



PROPEX
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA
E EXTENSÃO

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
CENTRO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DO SEMIÁRIDO
UNIDADE ACADÊMICA DE TECNOLOGIA**

**PROGRAMA DE AÇÕES SUSTENTÁVEIS PARA O CARIRI
P A S C A R**

RELATÓRIO FINAL DE ATIVIDADES

**SUMÉ-PB
FEVEREIRO – 2020**

PROGRAMA DE AÇÕES SUSTENTÁVEIS PARA O CARIRI P A S C A R

Bolsistas: Jessica Micaele Mota de Araújo, José Ilton Pereira Alves, Maicon Miguel Vieira da Silva, Rogerio Andrade Emídio e Rodrigo Silva de Moura

Voluntários: Rayana Minervino Leite, Mateus Procópio da Silva e Ivson de Sousa Barbosa

Coordenadora: Adriana de Fátima Meira Vital

Orientadores: Rivaldo Vital dos Santos, Jussara Silva Dantas e Danilson Correia da Silva

Relatório final apresentado à Pró Reitoria de Extensão – PROPEX/UFCG, como requisito final para avaliação do Programa.



SUMÉ-PB
FEVEREIRO – 2020

FORMULÁRIO PARA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO FINAL DE

PROGRAMA DE EXTENSÃO - PROBEX – 2019

1. Identificação

Título do Programa: Programa de Ações Sustentáveis para o Cariri – PASCAR

Áreas temática: Educação e Meio Ambiente

Linhas de atuação: Erradicação da Pobreza - Fome Zero e Agricultura Sustentável - Educação de Qualidade - Ação Contra a Mudança Global do Clima - Vida Terrestre

Período de Realização: 10/05 a 22/12/2019

Nome da Coordenadora /Titulação: Dra. Adriana de Fátima Meira Vital

Títulos dos subprojetos:

- 1 – Projeto Solo na Escola/UFCG Sumé
- 2 – Projeto Usina de Solos
- 3 – Projeto Sumé com Flores
- 4 – Programa Matutando Agroecologia no Rádio
- 5 – Projeto Geotinta
- 6 – Projeto Modelando o barro.

Locais de atuação: Comunidades rurais e escolas públicas dos municípios de Sumé, Coxixola, Serra Branca, Boa Vista, Congo e Salgadinho (PB) e Jataúba e São José do Egito (PE).

Público Atendido (quantificar): Agricultores (600), estudantes e professores das escolas públicas da microrregião do Cariri paraibano e pernambucano (1500) e usuários do CAPS Estação Novos Rumos (25)

2. Introdução

A urgência de discutir ações para conservação do solo levou a Organização das Nações Unidas para Agricultura e Alimentação (FAO-ONU) a estabelecer o Ano Internacional do Solo e o Dia Mundial do Solo. Segundo dados da FAO, aproximadamente 25% dos solos do mundo inteiro estão em processo de degradação de moderada a severa.

O solo exaurido em sua fertilidade já não consegue responder com a produtividade exigida e a consequência é a perda da biodiversidade, o aumento da miséria, a extinção de espécies e a morte. Nesse cenário, a popularização dos conceitos do solo, das práticas conservacionistas, do manejo sustentável são ações urgentes.

Conhecer é o pressuposto fundamental para que se promovam a renovação de posturas e atitudes de enfrentamento aos problemas vivenciados pelas diversas comunidades. A educação será, pois, sempre base para a melhoria da qualidade de vida e o despertar da consciência ambiental.

Considerando a relevância do solo, como recurso natural, complexo, dinâmico, finito, de cuja qualidade depende a vida de todos percebe-se a necessidade de se disseminar conhecimentos desde os primeiros anos escolares, até as comunidades rurais, que tem o solo como base de sua sustentação na lida diária.

Nesse cenário o Programa de Ações Sustentáveis para o Cariri –PASCAR, em sua quarta edição, buscou desenvolver novas estratégias de ação e aprofundar estudos sobre as possibilidades de estimular o diálogo sobre a popularização do ensino de solos e a socialização de saberes sobre este recursos junto às comunidades rurais, na propositura de incentivar a prática extensionista dos acadêmicos do CDSA.

As diversas atividades dos projetos que compõem o PASCAR objetivaram contribuir com a discussão para a conservação dos solos e transição agroecológica, por meio de metodologias dialógicas, participativas e lúdicas.

A proposta trabalhada nas escolas e comunidades rurais buscou fortalecer o protagonismo das juventudes e das mulheres, fortalecendo o conhecimento e valorizando os saberes dos participantes, visando a compreensão, a valorização e a conservação dos recursos naturais da região Semiárida, com ênfase no solo, sensibilizando-os para a necessidade de um novo olhar sobre a região e estimular o cuidado e o respeito pelo solo.

3. Objetivos Propostos e Alcançados

Foram planejadas, organizadas e executadas inúmeras atividades junto aos agricultores, estudantes e professores da região do Cariri paraibano, avançando para dois municípios do vizinho estado de Pernambuco, em função das demandas daquelas escolas.

Os integrantes do PASCAR estiveram em diversas associações e escolas, recepcionaram no campus universitário agricultores e estudantes em visitas monitoradas ao Espaço de Educação em Solos e à Área Experimental, organizaram a VIII Cavalgada da Agroecologia e a VII Feira do Solo, confeccionaram jogos e material didático complementar sobre solos, estiveram em exposições técnicas, realizaram diversas oficinas e apresentaram trabalhos em eventos científicos, sempre buscando despertar o interesse e a necessidade para o cuidado com os solos, componente fundamental para manutenção da vida.

O programa possibilitou um contato direto entre os estudantes dos cursos de Tecnologia em Agroecologia, Engenharia de Biossistemas e Engenharia de Produção com agricultoras e agricultores de associações rurais, bem como com os estudantes das escolas públicas. Esse contato fortaleceu laços de confiança com os atores sociais, permitindo maior interação, possibilitando que a ação extensionista se desenvolvesse de maneira prazerosa, engrandecedora e satisfatória. Embora com inúmeras dificuldades a superar, consequência do período grevista, que impossibilitou a realização de viagens, minicursos, oficinas e visitas propostas, foram alcançados os seguintes objetivos:

- recepção e acolhida de professores e alunos aos setores do Espaço de Educação em Solos;
- realização de oficinas de compostagem, biofertilizantes, minhocultura e adubação verde para agricultores e estudantes;
- desenvolvimento de material didático para atividades lúdicas em solos;
- vivências de pintura com tinta de solo (geotinta) em escolas e associações da microrregião do Cariri;
- manutenção das ações de produção de mudas de flores como com os usuários do CAPS;
- organização do VI Dia de Campo, VIII Cavalgada da Agroecologia e VII Feira do Solo, para comemorar datas em homenagem ao solo e ao povo do

campo;

- organização do IV Concurso de Fotografia 'Meu jeito de ver o solo' e do I Concurso Cultural 'Solo diVerso & Prosa';

- renovação e catalogação do banco de cores do Ateliê da Geotinta;

- pintura e confecção de peças com geotinta com as louceiras do Cariri;

- execução do programa Matutando Agroecologia (95 FM), com exibição da 'live' via Facebook;

- manutenção das ações na composteira, minhocário e perfil do solo para visitas monitoradas;

- apresentação do Teatrinho do Solo nas escolas do município e em eventos;

- organização de atividades de compostagem em escolas e associações rurais para disseminar a prática e o uso do composto orgânico;

- exposição e distribuição de plantas, sementes, composto e húmus em eventos municipais;

- atualização dos sites do programa e dos projetos;

- escrita e apresentação de trabalhos em eventos técnico-científicos.

4. Metodologia adotada - Detalhamento das atividades desenvolvidas no programa

As atividades que constituem os projetos do PASCAR são rotineiras e aconteceram segundo as demandas dos participantes. Optou-se por metodologias participativas com os agricultores, como rodas de prosa e exibição de vídeos para debate. Todas as atividades eram encerradas com diálogos participativos ou com vivências de barramento, compostagem, adubação verde e geotinta.

- Palestras e oficinas para escolas e associações rurais – as oficinas aconteceram nas escolas, associações rurais, comunidade de louceiras e usuários do CAPS com ênfase nas ações de conservação e valorização do solo, por meio da pintura com tinta de solo (geotinta), teatro de fantoches (Teatrinho do Solo) e oficinas de minhocultura, compostagem e biofertilizante; as palestras abordaram como tema central a conservação dos solos e foram trabalhadas as práticas conservacionistas como adubação verde, curva de nível e policultura.

- Montagem de composteiras e realização de oficinas – diversas ações foram realizadas em diferentes ambientes para disseminar a prática da compostagem e vermicompostagem;

- Organização das ações para as datas comemorativas - Comemorar significa refletir sobre determinados acontecimentos ou ações da vida humana, assim, a comemoração de datas relativas aos temas do programa foi elaborada levando em consideração cada sujeito envolvido na temática: o solo (05 de Dezembro – Dia Mundial do Solo) onde foram trabalhadas, em stands temáticos, as informações relativas à necessidade de conhecimento para conservação e proteção, uso e manejo sustentável deste recurso natural; o dia 28 de Julho (Dia do Agricultor) foi pensado pela equipe como data a ser trabalhada a valorização do povo do campo: da mulher, do homem e da juventude rural, buscando potencializar suas atividades, agraciando-os com palestras, exposições e uma cavalgada.

- Visitação monitorada ao Espaço de Educação em Solos - agendadas pelas escolas e acompanhadas pelos extensionistas aos setores do Espaço de Educação em Solos e Área Experimental do CDSA, com a realização da Trilha Pedológica: mais de 1500 estudantes para conhecer as atividades propostas para conservação e valorização do solo.

- Atualização dos sites e redes sociais dos projetos do PASCAR e postagem continuada das ações:

<http://pascar4.wix.com/pascar> - <http://projetosolonaescol.wix.com/projetosolonaescola>
- <http://projetogeotinta.wix.com/geotinta>).

<https://pascar4.wixsite.com/pascar/sobre>

<https://projetosolonaescol.wixsite.com/projetosolonaescola>

<https://louceirasdocariri.wixsite.com/meusite>

[@solonaescolaufcg](#)

[@projeto_geotinta](#)

[@pascar.ufcg](#)

[@matutandoagroecologia](#)

<https://www.facebook.com/solonaescolaufcg/>

- A programação alusiva ao Dia do Agricultor (28/07), constou do VI Dia de Campo: o campo no *campus*, com visitação aos espaços de manejo agroecológico do solo, na Área Experimental do CDSA e da VIII Cavalgada do

Agricultor, com a participação de mais de 250 cavaleiros e amazonas, momento em que foi feita uma grande distribuição de brindes aos presentes, com material conseguido pela equipe do PASCAR, em meio a uma animada feijoada e forró pé de serra, na Associação da Comunidade 9 Casas.

- Organização da VII Feira de Solos de Sumé, com a exposição de stands temáticos, que abordaram da formação às práticas de conservação do solo, no Núcleo de Extensão Cultural (NEXT), recepcionando de escolares de Sumé, Serra Branca, Monteiro, Boa Vista, Congo e Coxixola (PB), além de escolas dos municípios de Jataúba e São José do Egito (PE), usuários do CAPS, agricultores e comunidade em geral. Na oportunidade foram premiados os vencedores dos dois concursos (fotografia e cordel).

- O programa de rádio 'Matutando Agroecologia' pela 95 FM de Sumé, vai ao ar aos domingos das 12h30 às 13h00, com a locução dos extensionistas Maicon Vieira e Rayana Minervino, prosseguiu com a proposta educativa, socializando no rádio as orientações e dicas sustentáveis sobre manejo agroecológico do solo e produção sustentável de alimentos, interagindo e entrevistando agricultores, agricultoras e extensionistas, com o diferencial da exibição via 'live' da rede social Facebook, atingindo um grande público com expressiva participação.

- Os integrantes do PASCAR participaram de eventos científicos apresentando trabalhos e ministrando oficinas e exposições, divulgando suas estratégias de ação e potencializando as habilidades dos acadêmicos: Congresso Nacional de Pesquisa em Ensino de Ciências (CONAPESC-Campina Grande), V Encontro de Extensão, Pesquisa e Inovação em Agroecologia (EEPIEIA-Picuí), I Congresso Internacional de Meio Ambiente e Sociedade e III Congresso Internacional da Diversidade do Semiárido (I CONIMAS e III CONIDIS-Campina Grande), I Simpósio de Meio Ambiente e Química (SIMAQ-Cabedelo) e II Congresso Paraibano de Agroecologia (CPA-Lagoa Seca).

- Em parceria com o CAPS Estação Novos Rumos o PASCAR continuou com as atividades no Viveiro de Mudas do CDSA, no Projeto Sumé com Flores, estendendo ações ao público daquele órgão, numa ação inovadora de inclusão e humanização, ampliando atitudes e habilidades dos envolvidas.

5. Avaliação do Programa

5.1 Avaliação do Programa e dos bolsistas e voluntários

Bolsistas e voluntários apresentaram identificação, entusiasmo e se envolveram com as propostas demonstrando compreender a relevância de trocar experiências com os sujeitos das ações diversas, num processo continuado de saber-fazer-aprender.

Na verdade, o PASCAR tem alcançado o destaque e reconhecimento que se expressa pelo Cariri tão somente pela capacidade de iniciativa e atitude dos estudantes extensionistas; é a sinergia e a paixão pelo fazer da extensão universitária que move os participantes do Programa.

Cada extensionista (bolsistas e voluntários), com suas habilidades, iniciativas e saberes próprios, trouxe brilho ao PASCAR, mas de maneira geral os acadêmicos envolvidos prestaram sua contribuição de forma conveniente e satisfatória, abrilhantando as ações propostas inicialmente pelo Programa. Importante ressaltar a capacidade de iniciativa da equipe do Programa Matutando Agroecologia nas Ondas do Rádio.

O PASCAR respira o entusiasmo dos seus membros, estudantes extensionistas, que dedicam boa parte de seu tempo às ações propostas, sempre em clima de boa vontade, entusiasmo e interação. Consideramos que o engajamento de um número significativo de acadêmicos da universidade junto a esta proposta, auxiliou no fortalecimento e na efetivação de ações que caracterizam uma universidade comunitária.

Estamos certo de que a extensão universitária, ao interagir com a comunidade, cria uma ponte de mão dupla permanente entre os vários setores da sociedade e, neste cenário, os projetos do PASCAR fizeram esse diálogo com os diferentes participantes, aprimorando suas potencialidades por meio da extensão, influenciando a comunidade e também sendo influenciada por ela, ou seja, numa verdadeira troca de troca de saberes, o que é fundamental para a formação dos acadêmicos extensionistas.

Programa de Ações Sustentáveis para o Cariri - PASCAR

O Programa de extensão intitulado: Programa de Ações Sustentáveis para o Cariri - PASCAR, no qual participo como colaborador, vem desenvolvendo um trabalho importantíssimo na formação acadêmica dos estudantes, socialização do conhecimento e valorização dos saberes, através dos diversos projetos que o compõem, promovendo ações sustentáveis respeitando as especificidades da região, sempre dialogando com os diversos atores envolvidos, objetivando o desenvolvimento desses, e a conscientização sobre a importância da preservação e conservação dos solos, possibilitando uma nova percepção sobre esse recurso natural tão importante.



Danilson Correia da Silva

Mat. SIAPÉ:

Colaborador

5.2 Avaliação do Programa pelos diferentes públicos beneficiados

19 de fevereiro de 2020

Informo, que eu CLEOMÁRIA GONÇALVES DA SILVA, professora de Ciências da Unidade Municipal de Ensino Fundamental Presidente Vargas, município de Sumé-PB, tive a oportunidade de participar do "Projeto Solo na Escola", com AÇÕES SUSTENTÁVEIS PARA O CARIRI – PASCAR, desenvolvido pela Profª Drª Adriana de Fátima Meira Vital, do Centro de Desenvolvimento Sustentável do Semiárido – CDSA, da Universidade Federal de Campina Grande – UFCG, campus de Sumé, onde levei os estudantes para visitar o perfil do solo, compostagem, minhocário, teatrinho do Solo, jogos educativos.

Com o I CONCURSO CULTURAL SOLO *DIVERSO & PROSA*, sobre minha orientação, uma aluna da nossa escola foi classificada em 3º lugar. Através dessas iniciativas desenvolvidas como o projeto PASCAR, faz dinamizar, concretizar, incentivar o ensino-aprendizagem dos estudantes, através de uma educação contextualizada, para as futuras gerações.

Cleomária Gonçalves da Silva
Profa. Ciências
Mat. 3068

Fui Antonio Damião da Silva Melo Borrego, Professor de educação básica do município de Jataíba - PE, formação em Licenciatura em Biologia e Especialista em metodologia do ensino de Biologia e Química, ensino na EREM José Lopes de Siqueira e na escola Interdimensional. Venho através desta carta escrita a mão informar que muitas vezes fomos recebidos no campus da UFCG - CDSA pela equipe do laboratório de solos e projetos solos na escola sob a coordenação da professora Adriana de Fatima Meira Vidal nas ocasiões das visitas técnicas nossos educandos do ensino médio e fundamental II, Participaram de formação de cursos no campo de sustentabilidade, técnicas de manejo de solos, importância da agricultura e participação em oficinas de pinturas com terra.

Desta forma indico e parablenzo a pessoa da coordenadora do projeto supra citada que vem com muito carinho e respeito a este importante projeto que muda vidas e a social de quem participa.

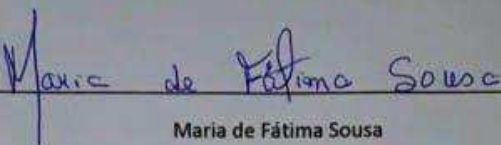
Antonio Damião da Silva Melo Borrego
Jataíba - PE, 19 de fevereiro de 2020

São José do Egito, 20 de Fevereiro de 2020

Eu, Maria de Fátima Sousa, professora de Geografia da EREM Oliveira Lima em São José do Egito, PE, há quatro anos venho visitando o Projeto Solo na Escola da UFCG, Campus Sumé-PB, Coordenado pela professora Adriana Meire.

Na ocasião levo sempre estudantes do 1º ano do ensino médio, por ser Solos conteúdo aplicado no planejamento dos mesmos. O projeto nos enriquece muito no que diz respeito ao conteúdo abordado, desde do perfil do solo numa mostra ao vivo, passando por viveiros de plantações, minhocário, e tantas outras situações interessantes de reaproveitamento do solo "até o Teatrinho do Solo", onde é apresentado tantos outros conteúdos referentes ao Projeto, de uma maneira lúdica. Muito legal tudo.

Sendo assim agradeço a professora Adriana Meire e toda sua equipe de contribuição que não medem esforços no sol escaldante do Cariri paraibano para nos proporcionar tanto conhecimento e prazer.



Maria de Fátima Sousa

Sou Sônia Marlene, residente no sítio Matumbus, zona rural da cidade de Boqueirão-PB, sou agricultora familiar, e cultivo hortaliças para o comércio local. Acompanho as atividades do PASCAR por algum tempo, participei de momentos promovidos por esse projeto, como a feira do sabão e os dias de campo, que geralmente são realizadas para comemorar o dia do agricultor e agricultora. Sempre estou ligada nas dicas que os monitores do projeto falam no matubando agroecológico, as quais são bem úteis em minha produção agroecológica.

Ass: Sônia Marlene Farias Ferreira

O programa de ações sustentáveis para o Cariri oferece inúmeros benefícios a nos agricultores através de conhecimentos repassados em práticas de campo, assim como foi visto no dia de campo em comemoração ao dia do agricultor, através de oficinas como a de compostagem, prática que eu nunca vi, pois através do controle da temperatura e umidade tornasse um lugar benéfico para ação dos insetos que decompõem o material como folhas, esterco, cascas de ovos, borra de café, entre outros transformando tudo em adubo para as plantas. Essa experiência me mostrou que ao invés de queimar ou descartar materiais eu posso utilizar como alimento para as minhas plantas. Além disso, outra prática mostrada foi a de cobertura do solo, onde pude aprender a importância de mantê-lo coberto protegendo das gotas das chuvas, evitando que a mesma carregue o solo pra locais mais baixos e também proteger os bichos do solo que nele estão.

Uma das práticas que eu nunca pensei que existia foi a dos canteiros econômicos, que com pouca água eu posso plantar minhas verduras e legumes.

Recebi visita dos alunos do Programa e da Professora Adriana em meu roçado, onde eles me mostraram como podar algumas plantas como goiabeira e pé de acerola e como manusear algumas mudas de tomate que eu mesmo plantei.

Eu sou muito grato a todos do programa pela gentileza e boa vontade comigo e com todos os agricultores, pois nunca tinha tido conhecimento como tenho hoje para poder trabalhar e ter alimentos 100% saudáveis em minha mesa.

Agricultor
Sítio Riacho do Buraco, Serra Branca- PB
10 de Fevereiro de 2020

5.3 Avaliação do Programa pelos estudantes extensionistas

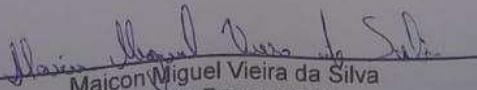
Relato de Experiência

Programa Programa de Ações Sustentável para o Cariri - Pascar

Durante o ano de 2019 pude estar participando das atividades do Programa Programa de Ações Sustentável para o Cariri - Pascar coordenado pela professora Dr^a Adriana Meira da Universidade Federal de Campina Grande, no Centro de Desenvolvimento Sustentável do Semiárido. O Programa que tem suas ações para o desenvolvimentos das de atividades voltadas para a Educação em Solos desenvolvidas através de quatro projetos sendo o "Projeto Sumé com Flores", "Programa Matutando Agroecologia no Rádio", "Projeto Solo na Escola UFCG" e o "Projeto Teatrinho do Solo". Durante o ano de 2019 podemos realizar diversas atividades com os mais diversos públicos desde crianças, adolescente, jovens, adulto e idosos com o objetivo de dialogar sobre a importância da preservação da saúde do solo por ser esse um dos recurso naturais mais importante para a manutenção da vida no planeta Terra. As atividades foram desenvolvida em especial nos municípios do Cariri Paraibano no entanto de abrangindo também outras regiões do estado.

Para além das atividades externas o Programa recebe constantemente no Campus da UFCG/CDSA, visita do público externo afim de conhecer os espaços do Programa no referido campus onde estão inclusos O perfil de Solo, Espaço de Educação em Solos, Ateliê da Geotinta, Viveiros de Mudas, Minhocário, Composteira, Espaço Sumé com Flores e ainda a áreas experimental com onde são apresentadas diversas tecnologias sociais. Todas as visitas são monitoradas por bolsista, voluntários e colaboradores do programa.

A experiência foi extremamente importante para a minha vida Acadêmica, tanto pela interação com diversos público como também por fazer parte do maior programa com ações pensando a sustentabilidade do Centro de Desenvolvimento Sustentável do Semiárido, fortalecendo assim a minha formação profissional e social bem como a construção do de uma maior consciência ambiental.


Maicon Miguel Vieira da Silva
Bolsista Pascar 2019
Mat. 718140021

Meu nome é Rogério Andrade Emídio do curso de agroecologia participei da edição 2019 do pascar, programa de ação sustentável para o cariri, coordenado pela professora Adriana. Eu na função de bolsista juntamente com equipe , realizamos visita a escolas da rede municipal e estadual, levando conhecimento para as crianças e adolescentes mostrando toda a importância que tem que ter com o solo e cuidado com a terra, e levamos um pouco do nosso conhecimento mostrando as cores do solo e assim fazendo oficinas com tinta de terra e assim mostrando a beleza das cores que temos nos nossos solos. E nos espaços de educação em solos na(UFCG-CDSA), recebemos visitas das escolas e agricultores nesses espaços mostramos o que é feito nas nossas áreas, para que eles saiam com o conhecimento e que apliquem em suas propriedades, uma das coisas que mostramos é composteira, cobertura do solo, consócio entre plantas, micróbios, canteiros econômicos e entre outras, e essas atividades que mostramos com isso eles saem com o conhecimento de aplicá-las. E nos eventos que participamos nós levamos um pouco do nosso conhecimento para mostrar as pessoas os nossos trabalhos que é realizado na (UFCG-CDSA), e com isso levar e adquirir conhecimento pois conversando com as pessoas e elas falam um pouco das suas experiências e com isso acontece uma troca de saberes. Eu espero participar das próximas edições do pascar pois eu vejo uma grande oportunidade de aprender e repassar conhecimento para as pessoas da comunidade onde eu moro e assim trazer uma melhoria para essas pessoas.

Rogério Andrade Emídio

718140148



No Programa de Ações Sustentáveis para o Cariri - PASCAR eu pude participar de algumas atividades como o Sumé Com Flor, palestras em escolas, recepção de aluno no Espaço de Educação em Solos, e manutenção da Circa experimental e viveiro de mudas. Nessas atividades pude ter um crescimento pessoal e acadêmico, pois essas atividades desenvolvidas pelo programa põe em prática os conhecimentos adquiridos na universidade, mas também proporciona uma vivência humanizada e dinâmica tanto para mim, quanto para aqueles que nos visitaram ou participaram das atividades junto com a equipe no ano de 2019.

Bolsista: Jéssica Micaeli Mota de Araújo
Matrícula: 719140015

Me chamo Rodrigo Silva de Moura, sou estudante do 5º período do curso de Engenharia de Produção do Centro Sustentável do Semiárido (CDSA) da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG). Participar da edição 2019 do Programa de Ações Sustentáveis para o Garri foi primordial para minha formação social e profissional, tendo em vista o contato com os variados projetos e eventos que o mesmo proporciona.

No começo sempre foi um bloqueio devido pensar que não poderia agregar muito, pois seria de uma área diferente. Durante o curso conseguimos mapear e agregar um pouco do nosso conhecimento, absorvendo muito para minha formação.

O contato com os projetos me fez ver e observar o tamanho importância de aliar tecnologia e a sustentabilidade em prol da transformação social. Englobar sujeitos que foram/são marginalizados pela sociedade e ressignificar a importância de cuidar do solo e nosso olhar sobre ele.

Desde o projeto Solo na Escola até o projeto Geotinta me levou a anos atrás quando ainda estava no ensino médio, que se eu tivesse tido o contato com esses projetos, talvez seria uma pessoa totalmente diferente hoje, com uma visão de mundo melhor.

O programa me fez perceber a necessidade de associar diversos temas desde a perspectiva social até o viés econômico, dando oportunidade do contato direto com a mãe terra e toda sua divindade até a conquista de independência financeira a partir do uso consciente desses recursos.

A partir desse contato, percebi o quanto fundamental é seu papel dentro e fora da Universidade, e o quanto sou privilegiado em poder estar contribuindo, trabalhando em equipe e poder estar trocando saberes e sabores que a mãe terra nos permite vivenciar.

Rodrigo Silva de Moura
78844082

MINHA PARTICIPAÇÃO NO PASCAR, PROGRAMA DE AÇÕES SUSTENTÁVEIS PARA O CARIRI NA EDIÇÃO DE 2019 FOI BASTANTE PRODUTIVA ONDE TIVE A OPORTUNIDADE DE INTERAGIR COM DIVERSAS PESSOAS EM LUGARES DIFERENTES. COM ISSO FOI REALIZADO RECEPÇÃO DE TURMAS COM DIFERENTES NÍVEIS DE ESCOLARIDADE, DIA DE CAMPO JUNTO COM AGRICULTORES, AÇÕES SUSTENTÁVEIS NAS ESCOLAS, OFICINAS DE GEOTIPIA EM EVENTOS E ESCOLAS, FORAM ATIVIDADES QUE OCORRERAM DURANTE ESTE CICLO QUE NOS PROPORCIONOU PASSAR O CONTEÚDO ADICIONADO EM ATIVIDADES REALIZADAS.

Joséilton Pereira Alves 718140135

Eu, Ivson de Sousa Barbosa, participei como voluntário do programa de ações sustentáveis para o cariri (PASCAR) no ano de 2019 desenvolvendo as atividades no Projeto Sumé com Flores, junto com os usuários do Centro de Atenção Psicossocial (CAPS I), recepcionando e trabalhando de forma sustentável o cultivo de plantas suculentas, flores, exercícios físicos, junto com atividades voltadas para o melhor desempenho e inclusão social dos usuários. Participei do projeto Geotinta (Tinta de terra), usando como forma sustentável do solo para fazer arte e levando oficinas e minicursos para escolas, associações rurais e demais comunidades de municípios circunvizinhos.

Estive presente na feira do solo, no dia 5 de dezembro (Dia mundial do solo) recepcionando crianças e explicando a diversidade e multifuncionalidade do solo para crianças, jovens e adultos. Participei da manutenção do viveiro de mudas para a produção de plantas forrageiras, frutíferas de diversas espécies nativas e exóticas para transmitir as formas conhecimento a comunidades de agricultores de forma geral.

Trabalhamos com as louceiras da comunidade Ligeiro de Baixo, na cidade de Serra Branca – PB, visando a valorização cultural na confecção da louça de barro aderindo a Geotinta afim de aderir valores e atenções do público para as peças decoradas e reviver a cultura local, estimulando jovens e adultos a produzir peças de barro. As ações do PASCAR mobiliza e incentiva o olhar para a extrema importância do ensino e educação em solo para jovens e adultos, tendo em vista que devemos preservar o nosso maior tesouro, o solo.

Ivson de Sousa Barbosa
CPF:
Matric

Meu nome é Mateus Procópio da Silva, estudante do 5º período do curso de tecnologia em Agroecologia do Centro de Desenvolvimento Sustentável (CDSA) da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG). Participei da edição 2019 do Programa de Ações Sustentável para o Cariri (PASCAR) como voluntária, onde foi a minha primeira experiência. Quando iniciei já sabia o que queria, pois já conhecia algumas áreas que o programa abordava e, sempre gostei de trabalhar perto de jovens e adultos, principalmente agricultores. No programa tinha tudo o que eu queria mas o que mais me chamava atenção era geotinta pois era onde se a importância que tem o solo e em saber disso mostrava-se ao público que o uso do mesmo não é só agricultura e sim outros fins muito importantes para todos, com isso, fui ganhando muito mais interesse pelo projeto. Como o programa tem muitos projetos participei de todos que são muito legais e inovadores, é muito gratificante levar o conhecimento a pessoas que não tem informações que por algum modo ainda é tão privado, e esses projetos ajudam nessa disseminação de conhecimento, um projeto que faz muito isso é o solo na escola onde turmas de ensino infantil, fundamental e médio, vem até nossos espaços assistir palestra e também a gente vai até escolas de todo cariri paraibano, garantindo um conhecimento para toda vida de quem adquirir. Particparei da próxima edição com certeza porque é a área que me identifico e que seguir ensinando e aprendendo com esse programa, e sempre vou levar o que aprendi até pois é fantástico participar, esse programa tende a evoluir muito nas próximas edições.

Matrícula: 718140123

Meu nome é Rayana Minervino Leite, sou estudante do 5º período do curso de Engenharia de Produção do Centro de Desenvolvimento Sustentável (CDSA) da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG). Participei da edição 2019 do Programa de Ações Sustentável para o Cariri (Pascar) como voluntária, onde foi a minha primeira experiência. No começo foi difícil porque estudo uma área diferente e achava que eu não me encaixaria, mas como o tempo eu pude ver o contrário.

No projeto era tudo novo para mim, mas aos poucos fui me identificando cada vez mais, descobri uma paixão pelo projeto geotinta e hoje sempre que tenho tempo tento minhas artes, outra coisa que me encantou foi saber que pessoas que não tinha condições de pintar sua casa ao conhecer a geotinta descobriram um jeito novo de ter a sua casa pintada. É muito gratificante saber que os projetos que fazem parte do Pascar podem ajudar pessoas necessitadas.

O programa tem vários projetos, como por exemplo o Matutando Agroecologia, projeto que me identifiquei bastante. Para mim é muito importante ir todos os domingos á rádio levar um assunto novo para os nossos ouvintes camponeses. Lá no nosso espaço de educação em solos nossa equipe sempre ministra muitas visitas, principalmente de escolas, e com essas visitas eu aprendi bastante coisa sobre o solo, sobre práticas conservacionistas, sobre sustentabilidade, entre outras coisas. O melhor disso é saber que esses conhecimentos estão sendo repassados para as nossas crianças, e é muito gratificante saber que eles têm a oportunidade de conhecer espaços como este.

Eu espero participar das próximas edições do Pascar enquanto estiver na universidade, pois sei da importância que ele trouxe para a minha vida e quero poder repassar tudo que aprendo para o máximo de pessoas possíveis e eu vou sempre levar esses ensinamentos para o resto da minha vida.

718110151

6. Seleção de imagens das atividades

Figura 1. Atividades do Projeto Solo na Escola/UFMG



Figura 2. Atividades do Projeto Geotinta e Projeto Modelando o Barro



Figura 3. Atividades do Programa Matutando Agroecologia



matutandoagroecologia
Sumé



Figura 4. Atividades do Projeto Sumé com Flores



Figura 5. Atividades do Projeto Usina de Solos.



Figura 6. Comemoração do Dia do Agricultor (Cavalgada da Agroecologia) e Dia Mundial do Solo (Feira do Solo)



7. Fichas de presença de algumas ações.

- Escola Estadual de Coxcoló
- 08/04/19
- 1) Dandara Muzamir da Silva
 - 2) Eric de Oliveira Melo
 - 3) Edmilson Galvão de Oliveira
 - 4) José Roberto da Souza Santos
 - 5) Raul Milton da Costa
 - 6) João Marcelo de Melo Neto
 - 7) Luiz Milton de Souza Santos
 - 8) Matheus Marcos Romão de Andrade
 - 9) Ruan Melo de Souza
 - 10) Leri Kikayara do Nascimento
 - 11) Bruno André Faria da Santos
 - 12) Cibele Alves Ribeiro
 - 13) Vitória Helena Larissa Bezerra
 - 14) Renata Farias Figueira
 - 15) Vitor
 - 16) Anderson Marcelo de Andrade
 - 17) Thiago Faria da Silva
 - 18) Leonardo de Melo Santos
 - 19) Maria Fátima da Cunha Santos
 - 20) Rogério de Melo Santos
 - 21) Giomara da Silva G. Bezerra
 - 22) Ana Carolina Costa Pinz
 - 23) Valéria Francisca de Melo Araújo
 - 24) George Aguiar de Oliveira
 - 25) José Carlos Ribeiro
 - 26) Larissa Francisca de Melo
 - 27) Priscilla Maria de Souza
 - 28) Lucas Paulo Henrique de Almeida
 - 29) Dora da Silva
 - 30) Antônio Henrique Santos

Oficina de Geotinta

NART - UFCG

11107

- 1 - Maria Claudia Almeida Vianna.
- 2 - Rosângela Marques de Oliveira Diana
- 3 - Sandra Regina de Siqueira
- 4 - Arminda Loucia Galvão
- 5 - Ana Teófilo de Almeida
- 6 - Rosângela Marques de Oliveira Diana
- 7 - Francisca Carlos de Araújo Barros
- 8 - Jane de Fátima Ferreira Pereira
- 9 - Catarina M^{te} de Almeida
- 10 - Sílvia Carla de Aguiar
- 11 - Cida Maria de Oliveira.

3^o Cavalgada da Agroecologia

72

28/07/19 (04/102)
Dia de Campo Dia da Agricultura

Miguel Lourenço da Costa Silva

Alzira de Sousa Passos

Marcos Vinícius F. Marques

Maria Julia Estreito

Fabiane Fionandra de Silva

Valdison Fátima Marques

Soraia Maria Ribeiro Alves

Christiane Luiza de Freitas

Rayana Proença Leite

Paulo Roberto Silva

Aginaldo Torres V.P.R. LAFAYETTE

Luiz Manoel dos Santos

Valborg Marques da Silva

Danielle de Freitas Costa

Bertha Maria Ferreira

Anderson Costa da Silva Brito

Elaine Regina da Silva Trigueiro

Andressa Kelly Araújo

Jana Jucanda Gomes da Silva

Jessica Maria Costa de Araújo

Luiz Manoel de Freitas Silva

Bertha Garcia

George Ricardo de Silva

Fabiane Lima de Almeida

Carla Maria Rodrigues de Almeida

Katara Lima de Almeida

Anderson Vinícius da Silva

Diego Prata da Silva

ELIANE A. S. C. Silva

Oficina de Compostagem

76

ECIT Serra Branca

26/08/19

Orça Maria Inês Professoira

Antônio Carlos Camilo
Apare Gabriel Silveira Diniz
Amanda Maria Coelho Neto
Apare Magalhães da Silva
Janara dos Santos Moura Lima
João Paulo Gomes
José Carlos de Almeida Junior
Leticia Alessandra Rodrigues
Luciano André da Silva
Lúcia Augusta de Oliveira Araújo
Mariana da Silva Leite
Monique Ferreira de Castro
Ana Myllena Ferreira Dantas
Liana Michelle Gomes
Mário Diniz Batista Neto
~~Lucas~~ ~~Lucas~~
Marta F. de Araújo
Liliana Eduarda dos Santos Silva
Ana Helena de Sousa Araújo Freitas
Hélio Silva Gregório
Anderson Gomes da Silva Almeida

Oficina de Geolintá 20.21/09
SIMAR - IFPB - Cabedelo

- 1 - Lucas Aguiar Braga Lima
- 2 - Alaim Vassan da Silva
- 3 - Gabriel Augusto de O. Silva
- 4 - Thomas Azeiteiro C. Silva
- 5 - Maria Eduarda do N. Pereira de Silva
- 6 - Gabriel de Souza Araujo
- 7 - Proenete Roque dos Santos
- 8 - Sandra Cruz C.
- 9 - Lyvia Clara Ferreira de Silva
- 10 - Valéria Maria de Jesus
- 11 - Caíla de Melo Santos
- 12 - Ana Beatriz Araújo
- 13 - Mariana Ferreira Vinícius
- 14 - Maria Eduarda Silva Soares
- 15 - Vámir Domingos de Costa
- 16 - Emilly Ellen dos Reis Ribeiro de Silva
- 17 - Jéssica Almeida de Silva
- 18 - Pedro Henrique Gomes Barbosa
- 19 - ~~Is~~ Maria Vitória P. da Silva
- 20 - Edson Marinho
- 21 - Samantia Camilly C. Albuquerque

Dia Mundial do Solo

05/12/19

VII Feira do Solo

- 1) Associação Agrária (CASA)
- 2) Sindicato dos produtores rurais
- 3) Associação dos produtores rurais
- 4) Associação dos produtores rurais
- 5) Associação dos produtores rurais
- 6) Associação dos produtores rurais
- 7) Associação dos produtores rurais
- 8) Associação dos produtores rurais
- 9) Associação dos produtores rurais
- 10) Associação dos produtores rurais
- 11) Associação dos produtores rurais
- 12) Associação dos produtores rurais
- 13) Associação dos produtores rurais
- 14) Associação dos produtores rurais
- 15) Associação dos produtores rurais
- 16) Associação dos produtores rurais
- 17) Associação dos produtores rurais
- 18) Associação dos produtores rurais
- 19) Associação dos produtores rurais
- 20) Associação dos produtores rurais
- 21) Associação dos produtores rurais
- 22) Associação dos produtores rurais
- 23) Associação dos produtores rurais
- 24) Associação dos produtores rurais

8. Considerações Finais

As ações extensionistas dos diversos projetos do PASCAR reforçam a importância dos projetos de extensão universitária na formação acadêmica, por permitir o diálogo e a interlocução com a comunidade civil.

A equipe integrante do programa deu uma valiosa contribuição para o êxito das metas concretizadas, participando desde o planejamento até a execução das atividades, compartilhando e buscando soluções para as dificuldades que surgiram.

Por oportuno é preciso que se coloque que as ações geraram a participação dos acadêmicos do CDSA em diversos eventos científicos, oportunidade em que os estudantes puderam compartilhar suas vivências e socializar o conhecimento aprendido nas reuniões com os agricultores, trocando saberes com outros estudantes e ampliando seus horizontes.

A proposta do PASCAR cumpriu com sua finalidade de provocar uma reflexão sobre a transição agroecológica e o valor das feiras agroecológicas, sobre a valorização do recurso natural solos, seja pelas ações de compostagem, seja pelas atividades de viveiros educativos, como proposta de renovação de valores para resignificar a vida e como práxis pedagógica, oportunizando aos extensionistas a vivência com a comunidade civil, além das fronteiras da Academia.

Os resultados apontam para reajustes de procedimentos e novas ações, a exemplo do oferecimento de minicurso sobre solos para professores das escolas públicas, avanço das atividades de pintura com tinta de solo, ampliação do alcance do programa Matutando Agroecologia, elaboração de material didático em solos, expansão da prática da compostagem e minhocultura a outras comunidades rurais.

Local e Data: Sumé, 18/02/2020

ADRIANA DE FÁTIMA MEIRA VITAL
COORDENADORA GERAL
SIAPÉ: