

**UFCG-UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE  
CES-CENTRO DE EDUCAÇÃO E SAÚDE  
UAE-UNIDADE ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO  
ESTÁGIO SUPERVISIONADO I  
PROFESSOR: RENATO DA SILVA IGNÁCIO  
LICENCIATURA PLENA EM MATEMÁTICA**

## **RELATÓRIO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO I**

**ANA ÉLIA SANTOS OLIVEIRA**

**Cuité, PB.**

**Abril de 2013**

**ANA ÉLIA SANTOS OLIVIERA**

**RELATÓRIO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO I**

Relatório apresentado em  
comprimentos às exigências do programa de  
Estágio Supervisionado I do curso de licenciatura  
plena em Matemática da Universidade Federal de  
Campina Grande-UFCG.

**PROFESSOR RENATO DA SILVA IGNACIO**  
**ORIENTADOR DO ESTÁGIO**

**CUITÉ, PB.**  
**ABRIL DE 2013.**

O48r Oliveira, Ana Élia Santos.

Relatório de estágio supervisionado I. / Ana Élia Santos Oliveira. - Cuité, 2013.  
24 f.: il.

Relatório Final de Estágio Supervisionado (Licenciatura em Matemática) - Universidade Federal de Campina Grande, Centro de Educação e Saúde, 2013.

"Orientação: Prof. Renato da Silva Ignácio".

Referências.

1. Matemática – relatório. 2. Relatório de estágio supervisionado. 3. Escola Municipal Ana Maria Gomes. 4. Centro de Educação e Saúde. I. Ignácio, Renato da Silva. II. Título.

CDU 51(047.31)

## SUMÁRIO

<b>1.RESUMO</b>	4
<b>2.INTRODUÇÃO</b>	4
<b>3.OBJETIVOS</b>	5
<b>4.REFERENCIAL TEÓRICO</b>	5
<b>5.DESENVOLVIMENTO</b>	
5.2. Diagnostico Escolar	6
5.3. Breve Descrição	6
<b>6. ESTRURA FÍSICA DA ESCOLA</b>	7
6.1. Breve Descrição	8
<b>7. OBSERVAÇÃO DAS AULAS</b>	8,9
7.1. Breve Descrição	10
<b>8. CONSIDERAÇÕES FINAIS</b>	11
<b>9. SUGESTÕES PARA FUTURAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS</b>	12
<b>10. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	13
<b>11. ANEXOS</b>	14

## RESUMO

O estágio supervisionado procura aperfeiçoar os nossos conhecimentos obtidos no decorrer do curso de licenciatura em matemática, sendo este um momento de fundamental importância no processo de formação profissional, pois proporciona ao estagiário vivenciar um treinamento que o permite perceber as diferenças entre teoria e prática de modo a preparar e destacar as adaptações profissionais. Este trabalho vem mostrar as observações práticas do estágio supervisionado I no curso de Licenciatura em Matemática da Unidade Acadêmica de Educação – UAE, Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), *Campus Cuité*. O mesmo foi realizado na Escola Municipal de Ensino Fundamental Ana Maria Gomes, no período de Fevereiro – Abril de 2013 visando apresentar as contribuições do estágio supervisionado à prática pedagógica do professor de matemática.

**Palavras – Chaves:** Professor, Estágio, Observação.

## INTRODUÇÃO

O Estágio de Licenciatura é uma exigência da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (nº. 9394/96). A importância de realizar o estágio no curso vem da necessidade de formação profissional do estagiário a fim de adequar essa formação às expectativas do mercado de trabalho onde o licenciado irá atuar. Em virtude disso, o estágio dá oportunidade de aliar teoria a prática.

O Estágio é uma forma de introduzir o licenciado na escola, com o auxílio de guias que possam orientá-lo e auxiliá-lo na solução das dificuldades que venham surgir. A importância do estágio é indiscutível, bem como as dificuldades para executá-los de forma que atinjam plenamente suas funções nos programas de formações de professores. A construção de relações de colaboração e de apoio mútuo, visando à melhoria do ensino em todos os graus, é uma meta que deve ser permitida por todos que tomam parte no planejamento e execução dos estágios. (MYRIAN KRASILCHIK, 2008).

Para a concretização de um estágio de boa qualidade que sirva plenamente a seus fins, os estagiários devem sentir-se elementos da escola e não estranhos a ela. Para isso em parte os estagiários dependem dos administradores da escola, quando são encarados

como um problema a mais, o clima será desfavorável conseqüentemente não terão um rendimento satisfatório e proveitoso a sua licenciatura. (MYRIAN KRASILCHIK, 2008)

O presente relatório tem como objetivo relatar as atividades desenvolvidas durante o Estágio Supervisionado I do curso de Licenciatura em Matemática – UFCG – CES, da disciplina Estágio Supervisionado I, ministrada pelo professor Renato da Silva Ignácio. O mesmo foi realizado na Escola Municipal de Ensino Fundamental Ana Maria Gomes, CNPJ: 01-960-093/0001-63, localizada no município de Picuí no Estado da Paraíba, no período de 25 de fevereiro a 25 de abril de 2013. A instituição pública oferece: 6º ao 9º ano do ensino fundamental, diurno, período no qual foi realizado o estágio.

## **OBJETIVOS**

### **OBJETIVO GERAL**

O trabalho de estágio Supervisionado I tem como objetivo observa o desenvolvimento do ensino em sala de aula, de que forma o professor conduz a aprendizagem e também fazer uma reflexão sobre a prática pedagógica no âmbito escolar.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Realização de pesquisas relacionadas ao estágio supervisionado, teoria e prática do ensino;
- Coletar dados referentes a instituição de ensino, onde foi realizada o estágio;
- Relatar os resultados obtidos na observação das aulas do professor de matemática;
- Observar o trabalho do professor regente e analisar seus instrumentos de ensino.

## **REFERENCIAL TEORICO**

O Relatório mostra a realidade encontrada na instituição de ensino público. Evidenciando o dia a dia dos professores de matemática e os problemas encontrados em sala de aula. Como por exemplo:

- O que ele faz diante de uma dificuldade? Tipo problemas intraclasse

consequentes da vida fora da sala de aula;  
A falta de disciplina dos alunos;  
Como o aluno vai encarar uma reprovação.

- O material de ensino é correto?
- Os pais participam da educação dos filhos?

## **DESENVOLVIMENTO**

Diagnóstico Escolar

### Localização

Nome da Escola: Escola Municipal de Ensino Fundamental Ana Maria Gomes

Endereço: Rua: Pe. Apolônio Galdêncio – Nº: 300 – Monte Santo

Cidade: Picuí – PB

### Recursos Humanos

Diretora: Maria da Guia

Vice-Diretor (a): Maria de Fátima Cândido

Limpeza: 6

Secretaria: Nenhum oficialmente

### Corpo Docente

Quantidade de professores: 43

Qualificação profissional: Todos com a licenciatura concluída

### Corpo Discente

Números de alunos matriculados: 757

Números de dias letivos por ano: diurno – 207, noturno - 219

Total de aulas: 25 aulas semanais por professor (obs.: por turno)

### Breve Descrição

A instituição de ensino consta de uma estrutura muito bem organizada, um local onde a respeito entre as pessoas nela envolvidas, os funcionários são capacitados, responsáveis e pontuais.

## **ESTRUTURA FISICA DA ESCOLA**

O estágio supervisionado foi realizado na Escola Municipal de Ensino Fundamental Ana Maria Gomes a qual está localizada no Bairro Monte Santo da cidade de Picuí-PB. Essa escola possui 1 praça, um pátio, 12 salas de aula, 1 biblioteca, 1 sala de informática, 1 sala de professores, 1 cozinha, 1 almoxarifado, 2 banheiros femininos, 2 banheiros masculinos, 1 arquivo inativo, 1 sala de direção e 1 secretaria.

### **Salas de Aula**

As salas de aulas observadas são de tamanho médio, tendo capacidade de comportar todos os alunos participantes das aulas. Elas possuem quadro branco, mesas e cadeiras para alunos e professores, janelas, ventiladores tudo em boas condições. As paredes e as portas são pouco danificadas.

### **Sala dos professores**

A sala dos professores é uma das maiores salas do colégio, ela possui uma mesa grande com cadeiras, 1 ventilador, armários com espaços individuais para os professores guardarem seus objetos, armários esses marcados com fotos identificando os professores, 2 banheiros, janelas, 1 estante com livros, 1 mesa com computador, 1 bebedouro, 1 quadro para observações e 1 televisão.

### **Secretaria**

A secretaria é localizada na entrada da escola, onde temos mesa, computadores e um armário com documentos da escola e a mesma funciona como arquivo inativo e como diretoria.

### **Sala de informática**

O laboratório de informática é composto por computadores que são usados para a aprendizagem dos alunos. Temos 10 computadores dentre os quais são muito bem conservados.

### **Biblioteca**

A biblioteca é uma sala de tamanho médio sem janelas que fica próxima ao banheiro feminino, ela possui uma mesa com cadeira para a bibliotecária e umas cadeiras para os



estudantes, são varias estantes com livros organizados por séries.

### **Banheiros**

A escola possui 4 banheiros (2 femininos, 2 masculinos) os banheiros femininos ficam próximos a biblioteca e os masculinos ficam próximo as salas de aula todos com rampas de acesso.

### **Breve Descrição**

De modo geral pelos dados adquiridos na escola pode-se observar que a mesma tem uma estrutura física essencial para o funcionamento das práticas pedagógicas de ensino e aprendizagem.

## **OBSERVAÇÕES DAS AULAS**

De acordo (BARREIRO & GEBRAN)2006, observar é olhar atentamente para um fato ou uma realidade, tanto naquilo que se mostra como realidade, quanto no que se oculta. Nem sempre o que vemos ou observamos constitui-se no real. Observação é relevante quando temos claro qual é seu objeto, caso contrário, pode-se coletar informações inúteis e desconsiderar outras essenciais. O que se vai observar precisa estar de acordo com a finalidade que se tem em mente ao realizar a observação.

As observações em sala de aulas foram realizadas nas séries finais do Ensino Fundamental, do 6º ao 9º ano – no turno da manhã e tarde na Escola Municipal de Ensino Fundamental Ana Maria localizada em Picuí-PB.

### **Observações feitas no 6º ano D**

É uma turma superlotada onde a maioria dos alunos é da zona urbana, todos

numa mesma faixa etária. As observações ocorreram de forma positiva, pois os mesmos embora muito curiosos com a presença da estagiária demonstraram respeito. A dificuldade era controlar as conversas paralelas e a falta de interesse de alguns, porém eles respeitam ao chamado de atenção da professora embora algumas vezes seja necessário coloca-los fora de sala para poder prosseguir com a aula. A turma apresentou facilidade em absorver o conteúdo e tiveram um bom desempenho nas atividades e provas.

### **Observações feitas no 6º ano E**

Uma turma com bastantes alunos todos da zona urbana onde o que a torna diferente é a sua heterogeneidade isto é, a inclusão de um aluno com síndrome de down e uma adolescente grávida junto às crianças surgindo então certas dificuldades para a professora na hora de exigir atenção dos mesmos, mas a mesma demonstra controle sob a turma obtendo assim um bom desempenho dos mesmos.

### **Observações no feitas no 9º ano A**

A turma é pequena onde a maioria dos alunos é da zona urbana dentre eles dois são repetentes. As observações são positivas, pois os alunos tiveram respeito tanto com a professora quanto com a estagiária.

Foi nesta turma que o aluno Sérgio Oliveira estudante de licenciatura em matemática da UFCG/ Campus Cuité aplicou um jogo usando equação do primeiro grau com o objetivo de estimular o raciocínio lógico e a socialização dos alunos. O mesmo tomou os dados obtidos como material de estudo para o seu TCC.

Uma turma que no geral apresentou um bom desempenho de pontos negativos tem apenas algumas conversas paralelas que tomavam alguns momentos das aulas, a professora por sua vez os repreendia e com isso a aula voltava ao seu normal.

### **Observações feitas no 9º ano B**

Uma turma com muitos alunos a maioria são da zona urbana tendo apenas quatro da zona rural. Observamos que a turma apresenta mais dificuldade de controle para a professora, pois os mesmos conversam muito sendo necessário separar alguns colegas e ser um pouco mais rígida, mas quanto ao desempenho é notável o interesse dos mesmos e a facilidade para absorver os assuntos.

### **Observações feitas no 9º ano C**

A turma possui muito alunos sendo a maioria da zona urbana dentre eles dois apresentando índice de repetência. As observações são positivas, pois apesar da turma ter bastantes alunos os mesmos apresentam uma ótima interação entre aluno-aluno e aluno-professor e demonstraram bastante respeito para com a estagiária, os mesmos apresentaram um bom desempenho na disciplina e mostraram ter domínio nos conteúdos.

### **Breve Descrição**

Na observação das aulas foi possível concluir que existem vários tipos de alunos os que absorvem o conteúdo com mais facilidade, os que têm dúvidas básicas e os que demonstram desinteresse com a disciplina com isso não podemos classifica-los como bons ou ruins, pois muitas vezes aqueles que mais fazem baderna são os que mais têm facilidade para aprender o conteúdo e tirar boas notas enquanto que os que estão calados são os que mais têm dúvidas e tem medo de expo.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

As observações feitas durante a realização do estágio supervisionado I foram de fundamental importância para o estagiário, pois são práticas diárias de um professor numa sala de aula onde se encontram várias pessoas com pensamentos e atitudes diferentes em busca de aprendizado e novos conhecimentos necessários para seu desenvolvimento. Onde o professor tem o papel de transmitir esse conhecimento e saber aplicar o conteúdo de forma que todos os alunos possam compreender.

A escolha da escola foi correta, pois se podem ver as dificuldades que as escolas públicas e gratuitas possuem, possibilitando ao estagiário uma observação das atividades escolares, sem restrição.

O desafio para nós estudantes de licenciatura em matemática é mudar a forma de pensar e de ensinar matemática. O estágio constituiu-se em um treinamento que proporcionou vivenciar o aprendido na faculdade possibilitando assim um melhor repensar da educação matemática.

## **SUGESTÕES PARA FUTURAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS**

As futuras práticas relacionadas às disciplinas de matemática deveriam ter fundamentação nas novas tecnologias de modo que o professor consiga entrar no mundo em que os jovens demonstram mais curiosidade. Também se pode destacar a procura por atividades que estejam relacionadas com o cotidiano dos estudantes, sobretudo do seu meio social.

Além disso, devemos destacar também a implantação de cursos que visam a atualização de professores seja no quesito pedagógico ou no quesito teórico.

Outra sugestão de prática visa um modelo de instituição democrática que vai bem mais além do grêmio, mas uma intensa participação de pais, professores e, sobretudo alunos.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

**BARREITO**, Iraíde Marques de Freitas; **BEBRAN**, Raimunda Abou. *Prática de Ensino e Estágio Supervisionado na Formação de Professores*. – São Paulo: Avercamp, 2006.

**KRASILCHIK**, Myriam. *Prática de Ensino de Biologia*. 3 ed. São Paulo: Edusp, 2008.

ANEXO II  
CARTA DE ACEITE

< NOME DA INSTITUIÇÃO CONCEDENTE >

**Assunto:** Aceite, dessa Instituição, do estudante (nome do estudante) como estagiário.

Prezado (a) Senhor (a) Professor Coordenador

Por meio desta, declaramos a V. S.<sup>a</sup> que o aluno (a) Ana Elia Santos  
Oliveira foi aceito para realizar o Estágio Supervisionado em  
nossa instituição na área Matemática, no período de  
fevereiro a maio.

Atenciosamente,

Picuí, 18 de fevereiro de 2013.

Maria da Guia D. Silva

Carimbo e assinatura do Responsável



UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE

CENTRO DE EDUCAÇÃO E SAÚDE  
CAMPUS CUITÉ

ANEXO V

FICHA DE AVALIAÇÃO GERAL DE ESTÁGIO

Nome do Estagiário: Ana Lívia Santos Oliveira

Escola Campo de Estágio: Escola Municipal de Ens. Fundamental Amália Gomes

Data 19/04/2013 Nome do Professor Colaborador: Israel Ney de Souto Ribeiro

Estágio: () Observação ( ) Co-Participação ( ) Regência

ASPECTOS AVALIATIVOS À CONSIDERAR.	EXCELENTE	MUITO BOM	BOM	REGULAR	INSUFICIENTE
1. Compareceu pontualmente ao estabelecimento?	X				
2. Respeitou o regulamento do estabelecimento?	X				
3. Demonstrou ética profissional?	X				
4. Apresentou-se trajado adequadamente?	X				
5. Tomou decisões adequadas às situações apresentadas durante o estágio?	X				
6. Manteve respeito pelos alunos com os quais estagiou?	X				
7. Participou efetivamente de todas as atividades de estágio?			X		
8. Organizou planos de ensino de acordo com as necessidades dos alunos?			X		
9. Teve domínio da turma a qual estagiou?			X		
10. Revelou ter iniciativa?			X		
11. Cooperou, efetivamente durante o estágio?			X		
12. Realizou todas as etapas do estágio?			X		
13. Revelou domínio de conteúdo programático?			X		
14. Realizou boa orientação de aprendizagem?			X		
15. Preocupou-se com a formação Educativa dos alunos?			X		
16. Demonstrou boa relação professor- aluno?	X				

NOTA GERAL DO ESTAGIO: ( )

Parecer do Professor Colaborador: Tem um futuro brilhante na carreira que escolheu  
Israel Ney de Souto Ribeiro

Assinatura do Professor Colaborador



UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE  
 CENTRO DE EDUCAÇÃO E SAÚDE-CAMPUS CUITÉ  
 DISCIPLINA: Estágio Supervisionado \_\_\_  
 PROFESSOR (A):

**ANEXO III**

**FICHA DE FREQUÊNCIA**

ESCOLA: Escola Municipal de Ens. Fundamental Ana Maria Gomes  
 ALUNO (A): Ana Elia Santos Oliveira.

Estágio: (X) Observação ( ) Co-Participação ( ) Regência

DATA	HORÁRIO	Nº DE HORAS/AULA	ATIVIDADE REALIZADA	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
25-02-13	07:45 às 08:30	1	Texto: Tudo o que hoje preciso realmente, Aprendi no jardim da infância.	Inabel NS Ribeiro
25-02-13	08:30 às 09:15	1	Texto: Tudo o que hoje preciso realmente, Aprendi no jardim da infância.	Inabel NS Ribeiro
27-02-13	07:00 às 07:45	1	Potenciação e Radiação	Inabel NS Ribeiro
27-02-13	07:45 às 09:15	2	Atividade sobre Equação do primeiro Grau.	Inabel NS Ribeiro
27-02-13	09:30 às 10:15	1	Exercícios	Inabel NS Ribeiro
27-02-13	10:15 às 11:00	1	Potenciação Radiação	Inabel NS Ribeiro
27-02-13	13:45 às 15:15	2	Exercícios.	Inabel NS Ribeiro

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE  
CENTRO DE EDUCAÇÃO E SAÚDE-CAMPUS CUITÉ  
DISCIPLINA: Estágio Supervisionado \_\_\_  
PROFESSOR (A):

ANEXO III

FICHA DE FREQUÊNCIA

ESCOLA: Escola Municipal de Ens. Fundamental Ana Maria Gomes  
ALUNO (A): Ana Elza Santos Oliveira

Estágio: (X) Observação ( ) Co-Participação ( ) Regência

DATA	HORÁRIO	Nº DE HORAS/AULA	ATIVIDADE REALIZADA	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
27-02-13	15:30 às 16:15	1	Exercício : estudando a tabuada	Isabel MS Ribeiro
01-03-13	13:00 às 14:30	2	noções de geometria	Isabel MS Ribeiro
01-03-13	14:30 às 16:15	2	noções de geometria	Isabel MS Ribeiro
04-03-13	07:45 às 08:30	1	Propriedades da potência	Isabel MS Ribeiro
04-03-13	08:30 às 09:15	1	Exercício sobre potência	Isabel MS Ribeiro
04-03-13	09:30 às 10:15	1	correção dos exercícios	Isabel MS Ribeiro
06-03-13	07:00 às 07:45	1	Radiacão	Isabel MS Ribeiro

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE  
 CENTRO DE EDUCAÇÃO E SAÚDE-CAMPUS CUITÉ  
 DISCIPLINA: Estágio Supervisionado \_\_  
 PROFESSOR (A):

ANEXO III

FICHA DE FREQUÊNCIA

ESCOLA: Escola Municipal de Ens. Fundamental Ana Maria Gomes  
 ALUNO (A): Ana Elia Santos Oliveira

Estágio: (X) Observação ( ) Co-Participação ( ) Regência

DATA	HORÁRIO	Nº DE HORAS/AULA	ATIVIDADE REALIZADA	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
06-03-13	07:45 às 08:30	1	Exercício sobre Radiação	Isabel NS Ribeiro
06-03-13	08:30 às 09:15	1	Exercício sobre Radiação	Isabel NS Ribeiro
06-03-13	09:30 às 10:15	1	correção dos exercícios	Isabel NS Ribeiro
06-03-13	13:00 às 13:45	1	sólidos geométricos	Isabel NS Ribeiro
06-03-13	13:45 às 14:30	1	Exercício sobre sólidos geométricos	Isabel NS Ribeiro
07-03-13	07:45 às 08:30	1	Radiação	Isabel NS Ribeiro
07-03-13	08:30 às 09:15	1	Revisão sobre área, unidades, figuras e sólidos geométricos.	Isabel NS Ribeiro

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE  
 CENTRO DE EDUCAÇÃO E SAÚDE-CAMPUS CUITÉ  
 DISCIPLINA: Estágio Supervisionado  
 PROFESSOR (A):

ANEXO III

FICHA DE FREQUÊNCIA

ESCOLA: Escola Municipal de Ens. Fundamental Ana Maria Gomes  
 ALUNO (A): Ana Elia Santos Oliveira

Estágio: ( X ) Observação ( ) Co-Participação ( ) Regência

DATA	HORÁRIO	Nº DE HORAS/AULA	ATIVIDADE REALIZADA	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
08-03-13	07:45 às 08:30	1	Revisão sobre Área do quadrado, volume do cubo, perímetro.	Inobel MS Ribeiro
08-03-13	08:30 às 09:15 e 09:30 às 10:15	2	Revisão sobre área do quadrado, volume do cubo, perímetro / Visto nos exercícios.	Inobel MS Ribeiro
08-03-13	13:45 às 14:30	1	Poliedros / Exercícios	Inobel MS Ribeiro
08-03-13	14:30 às 15:15 e 15:30 às 16:15	2	Poliedros / Exercícios	Inobel MS Ribeiro
13-03-13	08:30 às 09:15	1	Potência com expoente fracionado / Exercícios	Inobel MS Ribeiro
13-03-13	09:30 às 10:15	1	Potência com expoente fracionado / Exercícios	Inobel MS Ribeiro
13-03-13	10:15 às 11:00	1	Raízes de números negativos / Exercícios	Inobel MS Ribeiro

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE  
 CENTRO DE EDUCAÇÃO E SAÚDE-CAMPUS CUITÉ  
 DISCIPLINA: Estágio Supervisionado \_\_\_  
 PROFESSOR (A):

ANEXO III

FICHA DE FREQUÊNCIA

ESCOLA: Escola Municipal de Ens. Fundamental Ana Maria Gomes  
 ALUNO (A): Ana Élia Santos Oliveira

Estágio: ( ) Observação ( ) Co-Participação ( ) Regência

DATA	HORÁRIO	Nº DE HORAS/AULA	ATIVIDADE REALIZADA	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
13.03.13	13:00 às 14:30	2	Revisão sobre paralelepípedo e cubo, prisma e pirâmides / Exercício	Inobel MS Ribeiro
13.03.13	14:30 às 15:15	1	Planificações de figuras	Inobel MS Ribeiro
15.03.13	07:45 às 08:30 e 09:30 às 10:15	2	Propriedades da potência / Exercícios	Inobel MS Ribeiro
15.03.13	08:30 às 09:15 e 10:15 às 11:00	2	Propriedades da potência / Exercícios	Inobel MS Ribeiro
15.03.13	13:45 às 14:30 e 16:15 às 17:00	2	Atividade sobre figuras geométricas	Inobel MS Ribeiro
15.03.13	14:30 às 15:15 e 15:30 às 16:15	2	Atividade sobre figuras geométricas	Inobel MS Ribeiro
20.03.13	08:30 às 09:15	1	Simplificação de Radicais	Inobel MS Ribeiro

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE  
 CENTRO DE EDUCAÇÃO E SAÚDE-CAMPUS CUITÉ  
 DISCIPLINA: Estágio Supervisionado \_\_\_  
 PROFESSOR (A):

ANEXO III

FICHA DE FREQUÊNCIA

ESCOLA: Escola Municipal de Ens. Fundamental Ana Maria Gomes  
 ALUNO (A): Ana Élia Santos Oliveira

Estágio: (  ) Observação (  ) Co-Participação (  ) Regência

DATA	HORÁRIO	Nº DE HORAS/AULA	ATIVIDADE REALIZADA	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
20-03-13	09:30 às 10:15	1	Simplificação de Radicais	Inobelms Ribeiro
20-03-13	10:15 às 11:00	1	Simplificação de Radicais	Inobelms Ribeiro
20-03-13	13:00 às 13:45	1	Vistos / correção dos exercícios	Inobelms Ribeiro
20-03-13	14:30 às 15:15 e 16:15 às 17:00	2	vistos / correção dos exercícios	Inobelms Ribeiro
22-03-13	07:45 às 08:30 e 09:30 às 10:15	2	Exercício sobre Radiciação / Vistos	Inobelms Ribeiro
22-03-13	08:30 às 09:15 e 10:15 às 11:00	2	Exercício sobre Radiciação / Vistos	Inobelms Ribeiro
22-03-13	13:45 às 14:30 e 16:15 às 17:00	2	Prova	Inobelms Ribeiro

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE  
 CENTRO DE EDUCAÇÃO E SAÚDE-CAMPUS CUITÉ  
 DISCIPLINA: Estágio Supervisionado \_\_\_\_  
 PROFESSOR (A):

ANEXO III

FICHA DE FREQUÊNCIA

ESCOLA: Escola Municipal de Ens. Fundamental Ana Maria Gomes  
 ALUNO (A): Ana Elza Santos Oliveira

Estágio: (X) Observação ( ) Co-Participação ( ) Regência

DATA	HORÁRIO	Nº DE HORAS/AULA	ATIVIDADE REALIZADA	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
22-03-13	14:30 às 15:15 e 15:30 às 16:15	2	Prova	Isabel NS Ribeiro
27-03-13	08:30 às 09:15	1	Racionalização de denominador	Isabel NS Ribeiro
27-03-13	09:30 às 10:15	1	Racionalização de denominador	Isabel NS Ribeiro
27-03-13	10:15 às 11:00	1	Racionalização de denominador	Isabel NS Ribeiro
27-03-13	13:00 às 13:45	1	Sistema de números Romanos	Isabel NS Ribeiro
27-03-13	14:30 às 15:15 e 16:15 às 17:00	2	Sistema de números Romanos / Exercícios	Isabel NS Ribeiro
03-04-13	08:30 às 09:15	1	Revisão para Prova	Isabel NS Ribeiro

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE  
 CENTRO DE EDUCAÇÃO E SAÚDE-CAMPUS CUITÉ  
 DISCIPLINA: Estágio Supervisionado  
 PROFESSOR (A):

ANEXO III

FICHA DE FREQUÊNCIA

ESCOLA: Escola Municipal de Ens. Fundamental Ana Maria Gomes  
 ALUNO (A): Ana Elia Santos Oliveira

Estágio: (x) Observação ( ) Co-Participação ( ) Regência

DATA	HORÁRIO	Nº DE HORAS/AULA	ATIVIDADE REALIZADA	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
03-04-13	09:30 às 10:15	1	Revisão para prova	Israel MS Ribeiro
03-04-13	10:15 às 11:00	1	Revisão para prova	Israel MS Ribeiro
03-04-13	13:00 às 13:45	1	Ordem e classe de números; como se escreve e como se lê números	Israel MS Ribeiro
03-04-13	14:30 às 15:15 e 16:15 às 17:00	2	Ditado de numeração romana	Israel MS Ribeiro
04-04-13	07:45 às 09:15	2	Prova	Israel MS Ribeiro
05-04-13	07:45 às 08:30 e 09:30 às 10:15	2	Prova	Israel MS Ribeiro
05-04-13	08:30 às 09:15 e 10:15 às 11:00	2	Prova	Israel MS Ribeiro



UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE  
 CENTRO DE EDUCAÇÃO E SAÚDE-CAMPUS CUITÉ  
 DISCIPLINA: Estágio Supervisionado \_\_\_  
 PROFESSOR (A):

ANEXO III

FICHA DE FREQUÊNCIA

ESCOLA: Escola Municipal de Ens. Fundamental Ana Maria Gomes  
 ALUNO (A): Ana Elia Santos Oliveira

Estágio: (X) Observação ( ) Co-Participação ( ) Regência

DATA	HORÁRIO	Nº DE HORAS/AULA	ATIVIDADE REALIZADA	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
05-04-13	14:30 às 15:15 e 16:15 às 17:00	2	Ordem e classe; antecessor e sucessor / Exercícios	Isabel NS Ribeiro
05-04-13	13:00 às 13:45	1	Ordem e classe; antecessor e sucessor / Exercícios	Isabel NS Ribeiro
10-04-13	08:30 às 09:15	1	Simplificação das equações do 2º grau / Exercícios	Isabel NS Ribeiro
10-04-13	09:30 às 10:15	1	Simplificação das equações do 2º grau / Exercícios	Isabel NS Ribeiro
10-04-13	10:15 às 11:00	1	Simplificação das equações do 2º grau / Exercícios	Isabel NS Ribeiro
10-04-13	13:00 às 13:45	1	números: pares e ímpares, positivos e negativos	Isabel NS Ribeiro
10-04-13	14:30 às 15:15 e 16:15 às 17:00	2	números: Pares e ímpares, positivos e negativos / Exercícios.	Isabel NS Ribeiro

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE  
CENTRO DE EDUCAÇÃO E SAÚDE-CAMPUS CUITÉ  
DISCIPLINA: Estágio Supervisionado \_\_\_  
PROFESSOR (A):

ANEXO III

FICHA DE FREQUÊNCIA

ESCOLA: Escola Municipal de Ens. Fundamental Ana Maria Gomes.  
ALUNO (A): Ana Elia Santos Oliveira.

Estágio: (X) Observação ( ) Co-Participação ( ) Regência

DATA	HORÁRIO	Nº DE HORAS/AULA	ATIVIDADE REALIZADA	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
17-04-13	08:30 à 09:15	1	Palestra sobre Drogas	Isabel MS Ribeiro
17-04-13	09:30 à 10:15	1	Palestra sobre Drogas	Isabel MS Ribeiro
17-04-13	10:15 à 11:00	1	Palestra sobre Drogas	Isabel MS Ribeiro
17-04-13	13:00 à 13:45	1	leitura de um Gibi sobre Drogas.	Isabel MS Ribeiro
17-04-13	14:30 à 15:15 e 16:15 à 17:00	2	leitura de um Gibi sobre Drogas	Isabel MS Ribeiro
19-04-13	13:45 à 14:20 e 16:15 à 17:00	2	Operação com números naturais	Isabel MS Ribeiro
19-04-13	14:30 à 15:15 e 15:30 à 16:15	2	Operação com números naturais	Isabel MS Ribeiro