



I Encontro Estadual de Monitoria do Alto Sertão Paraibano e o III Encontro de Monitoria do CFP/UFCG

A monitoria e a formação docente e profissional

E 1- FORMAÇÃO DODISCENTE

PAINÉIS

PRÁTICAS DE MONITORIA NA DISCIPLINA DE PRIMEIROS SOCORROS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Irislândia de Oliveira Batista¹

Geane Sara de Holanda¹

Kennia Sibelly Marques de Abrantes²

¹Acadêmica de Enfermagem na UFCG campus Cajazeiras,
irislandia.oliveira@gmail.com

¹Acadêmica de Enfermagem na UFCG campus Cajazeiras,
sarholanda@gmail.com

² Professora Doutora do Curso de Graduação em Enfermagem da UFCG kenniaabran-
tes@bol.com.br

INTRODUÇÃO

Primeiros Socorros podem ser definidos por um atendimento imediato a uma pessoa que necessite de cuidados, no qual pode ser realizado por qualquer pessoa da população que tenha conhecimentos teóricos e práticos para realizar as manobras e técnicas corretas. O principal objetivo do atendimento inicial é a redução de sequelas e uma maior sobrevivência da vítima (ALVARO FILHO et al., 2015).

A falta de conhecimentos da população e em especial de estudantes pode trazer consequências e sequelas se o atendimento não for realizado de forma adequada devido a uma manipulação incorreta, pânico no momento do ocorrido, o que torna perceptível a importância de primeiros socorros para o treinamento em atender as vítimas (MARQUES et al., 2014).



I Encontro Estadual de Monitoria do Alto Sertão Paraibano e o III Encontro de Monitoria do CFP/UFCG

A monitoria e a formação docente e profissional

Nesse sentido, a realização de simulações durante a disciplina de Primeiros Socorros tem grande importância como metodologia para o ensino nos cursos de saúde e na enfermagem, de forma que promove um maior aprendizado aliado ao conteúdo teórico focado no aluno e com o apoio de um professor em um ambiente adequado. O discente e o docente caminham juntos no processo de interação e construção de conhecimentos relacionados a situações de emergência e urgência cotidiana. As práticas formais no qual só o professor ensina, deve levar em consideração o ensino aprendizagem no modelo dinâmico em que o aluno deixa apenas de ser um receptor e começa a ser ativo e participativo na aprendizagem (ROSA et al., 2017).

Assim, este trabalho tem como objetivo relatar a participação das monitoras da disciplina de Primeiros Socorros durante o planejamento das simulações realizadas pelos alunos que retrataram situações de emergência da vida cotidiana.

METODOLOGIA

Este estudo consiste em um relato de experiência decorrente da monitoria realizada no período de 2016, durante a disciplina Noções de Primeiros Socorros, do curso de graduação em Enfermagem em uma Universidade no município de Cajazeiras. Para tanto, no primeiro momento foram definidos os temas e os grupos para a simulação com o auxílio da professora e apresentado assim os materiais a serem utilizados para cada determinado tema, no segundo momento realizou-se discussões sobre o assunto esclarecendo algumas dúvidas que os alunos apresentavam.

Entre os temas abordados estão convulsão, trauma musculo esquelético, queimadura e choque elétrico, afogamento e envenenamento. No terceiro momento os grupos recebiam orientações sobre os nomes e quais materiais necessários, além de instruções na prática sobre imobilização e avaliação primária a vítima dos referidos traumas.

Os equipamentos utilizados foram prancha para imobilização, tirantes, coxins laterais, colar cervical nos tamanhos P, M, G, máscara para respiração, talas de imobilização de membros superiores e inferiores, ataduras e oxímetro de pulso portátil. A simulação retratava



I Encontro Estadual de Monitoria do Alto Sertão Paraibano e o III Encontro de Monitoria do CFP/UFCG

A monitoria e a formação docente e profissional

o atendimento inicial realizado a uma vítima de diferentes tipos de trauma, a qual ocorria em etapas: inicialmente a exposição do caso que simulava uma situação real, em seguida avaliação da cinemática do trauma, abordando a segurança no local para os profissionais que realizam o atendimento, culminando com a realização do atendimento primário ABCDE, identificando em cada etapa deste atendimento as possíveis alterações que a vítima pode apresentar em decorrência de determinados tipos de trauma e o que é necessário ser feito. Na ocasião, era demonstrada a maneira correta de colocar o colar cervical assim como também a medição do colar para cada pessoa, como realizar a imobilização, o rolamento para colocação do paciente na prancha e o transporte.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A realização das simulações pelos alunos e professora da disciplina, realizada com o apoio das monitoras, proporcionou aos alunos melhor formação, aumentando o desempenho dos mesmos na disciplina e preparando-os para as situações de emergência cotidiana. Percebeu-se que a realização das simulações durante as aulas de primeiros socorros permitiu mesmo com a disciplina apresentando poucos créditos, o que não possibilita a realização de aulas práticas nos serviços de saúde, que os alunos entrassem em contato com as práticas, refletindo sobre as situações de emergência e urgência mais cotidianas.

Esse momento configurou-se como uma troca de conhecimentos entre monitor, professor e aluno, sendo perceptível o empenho e a dedicação dos alunos no planejamento e realização das simulações, o que proporcionou novos conhecimentos sobre o atendimento inicial a vítima de trauma. Os discentes colocaram em prática o que foi visto na teoria, realizando a avaliação, a imobilização e colocação do colar cervical, assim como o rolamento, conhecimentos importantes e necessários.

A partir da realização da simulação identificou-se a importância da disciplina Noções de Primeiros Socorros no curso de enfermagem ainda nos períodos iniciais. Aliado a isso a monitoria tem um papel importante em proporcionar aos alunos com dificuldade na aprendizagem dos conteúdos a possibilidade de esclarecer dúvidas, rever e discutir o que foi visto em sala de aula e adquirir conhecimentos práticos (COSTA et al., 2015).



I Encontro Estadual de Monitoria do Alto Sertão Paraibano e o III Encontro de Monitoria do CFP/UFCG

A monitoria e a formação docente e profissional

CONCLUSÃO

Com base no exposto foi possível identificar a importância da disciplina Noções de Primeiros Socorros na grade curricular do curso de graduação de Enfermagem, tendo em vista a importância das medidas de primeiros socorros para a sobrevivência de uma vítima de trauma, pois embora sejam consideradas medidas iniciais realizadas por qualquer pessoa, inclusive leigos, são essas medidas que possibilitam um melhor prognóstico as vítimas de algum agravo inesperado.

Ressalta-se ainda que a monitoria se constitui em uma iniciativa relevante no seio do ensino universitário, pela oportunidade de ampliação de experiências que contribuem para a formação de estudantes e para o desenvolvimento da docência.

Palavras-chaves: Enfermagem; Monitoria; Primeiros Socorros.

REFERÊNCIAS

COSTA, Charles Wesley Alves. et al. Unidade didática de ensino dos primeiros socorros para escolares: efeitos do aprendizado. **Pensar a Prática**, Goiânia, v. 18, n. 2, abr./jun, 2015.

ALVARO FILHO, Ragadali. A Importância do Treinamento de Primeiros Socorros no Trabalho. **Rev. Saberes, Rolim de Moura**, vol. 3, n. 2, p. 114-125, jul./dez, 2015.

MARQUES, Mariana Dolce. O ensino de primeiros socorros sob a ótica de um currículo de orientação problematizadora. **Fundam. care. online**, v. 6, n. 4, p. 1485-1495, out./dez, 2014.

ROSA, Randson Souza. Estratégias baseadas em metodologias ativas no ensino-aprendizagem de primeiros socorros: relato de experiência. **Rev enferm UFPE on line**, Recife, v. 11, n. 2, p. 798-803, fev, 2017.

A IMPORTÂNCIA DAS PRÁTICAS DE MONITORIA ACADÊMICA PARA A REALIZAÇÃO DO EXAME CITOPATOLÓGICO

Paloma Karen Holanda Brito. Acadêmica de enfermagem da Universidade Federal de Campina Grande. pah.karen@hotmail.com