

PROJETO POCINHOS

RELATÓRIO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO

REJANE CAMÊLO DANTAS



Biblioteca Setorial do CDSA. Julho de 2023.

Sumé - PB

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA - CAMPUS II
CENTRO DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS

RELATÓRIO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO

PROJETO POCINHOS - CAMPINA GRANDE - PARAÍBA

SUPERVISOR DO ESTÁGIO

: 
JOSÉ DE VASCONCELOS MAIA

COORDENADOR DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO :


CLODOALDO R. D. BORTOLUZZI

ALUNA (ESTAGIÁRIA)

: 
REJANE CAMELO DANTAS

I N D I C E

	Pág.
1- APRESENTAÇÃO	1
I - O PRESENTE RELATÓRIO E PLANO DE AÇÃO CONSTA DE:	1
II - O PROJETO TEM HOJE A SEGUINTE ESTRUTURA E EQUIPE DE TRABALHO	1
III- EQUIPE DA ÁREA DE EDUCAÇÃO COMUNITÁRIA	1
IV - EQUIPE DA ÁREA DE TECNOLOGIA	1
V - EQUIPE DA ÁREA DE SAÚDE	1
2- INTRODUÇÃO	2
3- ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO PROGRAMA NO 2º SEMESTRE DE 84 E 1º SEMESTRE DE 1985 - NO MUNICÍPIO DE POCINHOS	3
I - EDUCAÇÃO COMUNITÁRIA E SAÚDE	3
II - EDUCAÇÃO COMUNITÁRIA E TECNOLOGIA	3
III- ÁREA DE SAÚDE	3
IV - ÁREA DE TECNOLOGIA - CAPRINO E OVINO CULTURA	3
V - CONCLUSÕES E PROPOSTAS QUANTO AO PROGRAMA POCINHOS.	3
4- NÚCLEO EXPERIMENTAL DE GUARABIRA	4
I - PROGRAMA DE CRIAÇÃO DE CABRAS POR FAMÍLIAS DE BAIXA RENDA NO BAIRRO NORDESTE	4
II - ATIVIDADES DA ÁREA DE EDUCAÇÃO PARALELAS E COM PLEMENTARES DESSE PROGRAMA	4
5- CONCLUSÃO	5
6- ANEXOS	6

DECLARAÇÃO PARA ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Declaramos, para fins de prova junto ao CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA, que REJANE CAMELO DANTAS, classificou-se para estágio remunerado no Projeto Pocinhos, tendo sido contratada nas seguintes condições abaixo:

1. período de estágio : 01/07/85 a 16/08/85
2. Regime de Trabalho : 280 hs
3. Local de estágio : Projeto Pocinhos/C. Grande-Pb.
UFPB - Campus II
4. Remuneração inicial : Bolsa mensal de Cz\$ 600,00 (seis -
centos cruzados)
5. Programa do Estágio : Setor Administrativo

Campina Grande,

SUPERVISOR DO ESTÁGIO:


JOSE DE VASCONCELOS MAIA

AGRADECIMENTOS

Agradeço a Deus, em primeiro lugar, por sentir-me honrada em chegar ao final de mais uma batalha.

Agradeço também a minha mãe, meu pai (in memoriam), meus irmãos, familiares e amigos que me deram apoio e incentivo nas horas de angústia.

Agradeço o apoio recebido pela Coordenação Geral e Técnicos do Projeto Pocinhos, assim como dos meus colegas estagiários.

Agradeço o apoio recebido pela Coordenação Geral e Técnicos do Projeto Pocinhos, assim como dos meus colegas estagiários.

Agradeço aos professores e funcionários da UFPb-Campus II, tudo que fizeram por mim.

A T E S T A D O

Atestamos, para os devidos fins que, REJANE CAMELO DANTAS, aluna do Curso de Bacharelado em Ciências Econômicas do Centro de Humanidades da Universidade Federal da Paraíba, Campus II, em Campina Grande-Pb., prestou serviço no Projeto Pocinhos, como estagiária de Economia, no período de 1/7/85 a 16/8/85, correspondente a uma carga horária no total de 280 horas trabalhadas e com aproveitamento satisfatório, demonstrando boa conduta moral e civil durante o período em que prestou sua colaboração nesta entidade.

João Pessoa, 11 de julho de 1986.



JOSÉ VASCONCELOS MAIA

I D E N T I F I C A Ç Ã O

NOME : REJANE CAMÊLO DANTAS

MATRÍCULA : 8023216-6

CURSO : Bacharelado em Ciências Econômicas

ÓRGÃO : Projeto Pocinhos

SETOR : Setor Administrativo

ÁREA DE ESTÁGIO : Empresa

ORIENTADOR : Clodoaldo Roque Delajustina Bortoluzi

DATA DE INÍCIO : 01/07/85

DATA DE TÉRMINO : 16/08/85

CARGA HORÁRIA : 280 hs.

I - APRESENTAÇÃO

1. O Presente Relatório e Plano de Ação constam de:

1.1 - Uma introdução que contém: O resultado da análise das ações do projeto neste ano de atividade;

1.2 - Um relatório das atividades da última fase (2º semestre de 1985) contendo as ações implementadas a partir da análise supra citada.

2. O Projeto tem hoje a seguinte estrutura e equipe de trabalho:

2.1 - Supervisão Técnica - Exercida pelo Coordenador de Extensão da UFPb.

2.2 - Supervisão Administrativa exercida pelo Diretor da FUNAPE.

2.3 - Coordenação Geral - Exercida pela Sub-Coordenadora de Programas Especiais da COEX - PRAC - UFPb, especialistas em Educação Comunitária.

3. Equipe da Área de Educação Comunitária

3.1 - Uma Assessora para Assuntos Educacionais com um Técnico da área de Psicologia.

3.2 - Três técnicos da área de Educação Comunitária, um atuando mais em Guarabira, dois em Pocinhos.

3.3 - Equipe de Apoio de Técnicos Especialistas em Diversos Setores da Educação: Prê-Escolar - Alfabetização - Recreação - Arte-Educação e Artesanato, que eventualmente atuam em Treinamentos

de Recursos Humanos dos Municípios atingidos pelo Projeto.

3.4 - Estagiários da área vinculada a Universidade ou às Comunidades.

4. Equipe da Área de Tecnologia

4.1 - Assessoria e Supervisão Geral da Área de Tecnologia exercida por especialistas em caprinocultura.

4.2 - Dois Técnicos-Extensionistas Rurais egressos da Escola Técnica de Agronomia da Universidade em Bananeiras.

4.3 - Um Estagiário formado em Veterinária, da escola da Universidade em Patos, atuando em Guarabira, no Bairro Nordeste.

4.4 - Cinco Estagiários da Escola Técnica de Agronomia e Cooperativismo da Universidade em Bananeiras - dois atuando junto aos Postos Agrícolas das Associações de Trabalhadores de Nazaré e Cabeça de Boi e três atuando junto ao trabalho desenvolvido pelo estagiário de Veterinária, no Bairro Nordeste, em Guarabira.

5. EQUIPE DA ÁREA DE SAÚDE

5.1 - Assessoria e Supervisão Geral da área exercida por duas Professoras da Universidade, do Centro de Ciências da Saúde de Campina Grande.

5.2 - Três Estagiários, estudantes de Medicina da Universidade em Campina Grande.

5.3 - Apoio no Trabalho de Guarabira, Bairro Nordeste da Equipe de Residentes Médicos da UFPb, do Campus de João Pessoa, que fazem Residência em Guarabira.

5.4 - Atendentes estagiários das comunidades treinadas pelo Projeto e vinculados as Associações e/ou Postos de Saúde.

II - INTRODUÇÃO

Em outubro de 1984, decorridos 6 anos do início do Projeto Pocinhos, cuja área de concentração até aquele momento foi principalmente o Distrito de Nazaré, houve uma parada para reflexão e avaliação do programa, que coincidiu com a mudança da Coordenação Geral dos Trabalhos e Renovação de alguns membros da equipe de Educação Comunitária.

Além das atividades desenvolvidas em Nazaré nas áreas de Saúde, Tecnologia e Educação, cujas ações no decorrer da primeira fase tinham sofrido mudanças radicais, havia também algumas ações já iniciadas na Região de Cabeça de Boi, área Norte do Município. Estavam implantadas nessa área principalmente, a assistência ao pequeno e médio produtor e as bases de um Centro Artesanal, através da Minистраção de Cursos de Técnicas Artesanais.

As principais mudanças nas linhas de ação até então tinham sido:

- 1- Extinção da Fazenda Experimental de Teotônio e aumento da assistência direta dos extensionistas da área de Tecnologia nas pequenas e médias propriedades.
- 2- Concentração da Ação de Saúde e Educação no Distrito de Nazaré (1982/83).
- 3- Mudança no planejamento de educação incluindo ações no Campo de Treinamento de Recursos Humanos na área de Artesanato na região de Cabeça de Boi (1984).

Levando em conta a seca que assolou a Região por cinco anos, alguns sub-projetos específicos não chegaram a termo, ex.: Desenvolvimento de Tecnologia da Laticínios com técnicas adequadas ao meio. Em vista disso as Ações da área foram intensificadas na assistência aos produtores quanto a mudança de práticas inadequadas e a introdução de novas técnicas para desenvolvimento e melhoria genética dos rebanhos.

Da análise de todas as ações desenvolvidas e dos resultados obtidos chegou-se à necessidade de algumas novas mudanças no planejamento, enfatizando:

- 1º - Maior integração das equipes de trabalho, que atuam no Projeto: Educação, Saúde e Tecnologia.
- 2º - Necessidade de ampliação da área de atuação do projeto assumindo efetivamente a ação na Região de Cabeça de Boi e aplicando gradativamente a todo o Município através da ação dos extensionistas rurais e das escolas, investindo mais, portanto, no Treinamento dos Professores da Área Rural e da Área Urbana, com a participação dos Técnicos da Área de Educação e da Saúde do Projeto.
- 3º - Desenvolver a assistência solicitada pelas comunidades à área de agricultura, através da implantação de postos agrícolas, onde as comunidades conseguissem se organizar socialmente para assumí-los.
- 4º - Intensificar um trabalho integrado dos técnicos de todas as áreas em prol da organização social das comunidades atingidas.

- 5º - Desenvolver ações que levassem a uma reflexão sobre as atividades artesanais desenvolvidas no município a partir do projeto, buscando a melhoria da produção e comercialização do produto artesanal, bem como, sua maior vinculação com a cultura local.
- 6º - Aproveitar os recursos humanos e materiais e as experiências desenvolvidas no Projeto Pocinhos, por abrir nova frente de ação comunitária, em área urbana de uma cidade maior, que oferecesse oportunidade de desenvolvimento de metodologias de ação, adequadas a realidade de Centros Urbanos maiores.
- 7º - Integrar a equipe de Educação Comunitária, um técnico da área de Psicologia que acompanhasse não só os trabalhos com a comunidade, mas ajudasse no desenvolvimento de uma nova dinâmica do grupo de trabalho do projeto, facilitando maior integração entre a ação das áreas de Educação, Saúde e Tecnologia.
- 8º - Envolver estagiários da área de agricultura e Cooperativismo no Projeto, facilitando melhoria da ação nessas áreas, apoiando a criação dos postos agrícolas e oportunizando aos estudantes desses Cursos, vinculados a UFPb, o trabalho de campo em projeto integrado de Ação Comunitária.

III - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO PROGRAMA NO 2º SEMESTRE
DE 84 E 1º SEMESTRE DE 1985 - NO MUNICÍPIO DE POCINHOS

1. Educação Comunitária e Saúde

1.1 - Dinâmica de Grupo - Avaliação das etapas anteriores e Novas Linhas de Ação:

Planejamento e execução de um trabalho de dinâmica de grupo, com as equipes de todas as áreas envolvidas no Projeto: Educação, Tecnologia e Administração. Esse trabalho foi executado em duas semanas, com toda a equipe, após a primeira reunião de avaliação das ações anteriores em outubro de 1984 quando da mudança da Coordenação Geral. Ao término houve uma segunda reunião geral de avaliação dos programas e propostas de reformulações nas diversas áreas de atuação.

Coordenou esse programa a Profa. Maria de Lourdes Ferreira da Costa, Psicóloga, especialista em análise transaccional, que atualmente presta assessoria nesta área à Coordenação Geral do Projeto.

1.2 - Treinamento das 96 Professoras. Área Rural (81 Professoras) e Urbana (15 Professoras) do Município de Pocinhos.

Esse programa foi uma ação integrada das áreas de Educação e Saúde, visando a melhoria do Ensino, uma melhor relação da Escola com a Co

munidade e a integração dos Professores ao Programa de Medicina Preventiva em implantação no Município, através do Projeto.

As unidades programáticas do Curso foram levantadas através de Reuniões com Professores do Município e observações da equipe de técnicos do Projeto no contato com as comunidades e ainda na avaliação de ações anteriores do mesmo projeto.

Programa Desenvolvido pelo Curso de Treinamento:

- 1 - Relação Escolar - Comunidade (a cargo de um Técnico de Psicologia).
- 2 - Alfabetização (a cargo de um Técnico de Educação)
- 3 - Pré-escolar (a cargo de um Técnico de Educação)
- 4 - Recreação (a cargo de um Técnico de Educação Física)
- 5 - Educação Criadora - Teatro e Artes Plásticas (a cargo de Arte Educadores)
- 6 - Saúde através dos Médicos e Estagiários com o seguinte Programa:
 - a) Conceitos Médicos Comunitários de Saúde e Doença
 - b) Crescimento e Desenvolvimento das Crianças.

Como decorrência desse programa do Curso há continuidades hoje de Treinamento, com atuação das áreas, Psicologia e Saúde incluído no Calendário Oficial de Reuniões dos Professores da área urbana e rural com a Secretaria de Educação do Município.

O Programa levou a uma consciência maior dos professores sobre as necessidades de melhorias no campo educacional.

2. Educação Comunitária e Tecnologia

2.1 - Ação integrada no incentivo à criação de Associações de Trabalhadores na Região de Nazaré e Cabeça de Boi, através de Reuniões com as Comunidades e apoio às iniciativas dos grupos sociais em organização nos dois locais.

Participação ativa na criação das duas associações, apoiando a elaboração e Registro dos Estatutos por membros da Comunidades, participando das Assembléias de Criação e Organização das Entidades.

2.2 - Implantação dos Postos Agrícolas de Nazaré e Cabeça de Boi, a partir de levantamento de Materiais considerados necessários pelos agricultores e apoio técnico as associações na organização dos citados postos.

O projeto financiou a criação dos postos ficando o montante gasto como capital de giro a ser gerido pelas associações de trabalhadores locais.

2.3 - Realização de um Encontro de Artesão do Município integrando em Pocinhos artesãos ligados ao Centro da SUDARTE (UFPb) e dos Centros de correntes da ação do Projeto em Nazaré e Cabeça de Boi.

Esse encontro discutiu basicamente a questão da Renovação da Produção com bases na Cultura local e a Comercialização. Além dos debates foram desenvolvidas três oficinas que objetivavam essa modificação na produção: - fiação e Tecelagem em Tear de Mão, processo criativo na costura e cerâmica. Desse encontro surgiu um documento reivindicando a abertura de dois pontos de comercialização nos Campus da Universidade em João Pessoa e Campina Grande, além de um box no Mercado Municipal de Pocinhos que foi adquirido pela Associação dos Trabalhadores de Cabeça de Boi.

Além dessas ações, foi ainda proposta a implantação de oficinas de fiação, nos três Centros Municipais de Artesanato e o incentivo à fiação caseira, para aproveitamento do algodão produzido no Município e decorrente independência na compra da linha industrializada. A aquisição dessa linha cada vez mais cara estava dificultando uma boa produção nas técnicas de tecelagem, bastante difundidas no Município. A linha fiada através de Roca, além de facilitar o aumento da produção, tornará o trabalho de tecelagem mais rústico e típico da Região, por ser gerado integralmente com recursos Materiais e Humanos locais.

Desse encontro surgiram ainda as idéias de um planejamento integrado da área de Caprinocul

tura, Artesanato e outras atividades cultu
rais da Região, para a I Ia. Feira de Caprino
cultura.

2.4 - A I Ia. Feira de Caprinocultura de Município de Pocinhos - está sendo planejada para o mês de julho, encerrando as atividades dessa eta
pa do Projeto e integrando ações das Áreas de Tecnologia, Educação e Saúde e aproveitando a presença no Município dos filhos da terra, re
sidentes em grandes centros do Sul do País, ou de outras Regiões, que nesse período passam férias em propriedades rurais de familiares ou próprias do Município.

3. Área de Saúde

3.1 - Além da ação integrada com a Educação no pro
grama de Medicina Preventiva preparando os 96 professores municipais para desenvolver o papel de Agentes de Saúde na Comunidade, a equipe de Saúde deu continuidade ao trabalho no Posto de Nazaré com as seguintes ações:

- Implantação da vacinação sistemática para crianças e ges
tantes.
- Consulta médica para atendimento da demanda.
- Visitas domiciliares para acompanhamento e controle dos programas de postos ou consultas médicas na impossibilidada
de de comparecer ao posto.
- Reunião com grupo de mulheres para discussão de questões de -Saúde enfatizando práticas populares.

- Levantamento do estado nutricional das crianças de 0 a 6 anos, com a finalidade de estabelecer prioridade para inscrição na suplementação alimentar, (Programa de Nutrição do Governo levado às Comunidades de Nazaré e Cabeça de Boi através do Projeto).

Continuidade de Ação da Saúde até o final desta etapa do Projeto (1985):

1. Elaboração e ampliação de um instrumento para o diagnóstico de Saúde do Município.
2. Continuidade do Treinamento de Professores do Município atingindo como conteúdos básicos:
 - Primeiros Socorros.
 - Avaliação e controle do crescimento e desenvolvimento da criança e a sua importância no processo ensino aprendizagem.
 - Entrosamento com os Serviços de Saúde da Cidade de Pochinhos para implantação do sistema referência.

3. Organização do Posto de Saúde de Cabeça de Boi com Treinamento de Recursos Humanos para atuação nesse Posto.

4. Área de Tecnologia - Caprino e Ovinocultura

4.1 - I Exposição - Feira de Caprinos e Ovinos da Paraíba de 19 a 21 de outubro de 1984 - Planejamento e execução dos Trabalhos da Exposição de Caprinos e Ovinos do Estado na Cidade de

Pocinhos, envolvendo outros Órgãos como ENEPA - Secretaria do Estado, APACCO e EMATER.

Esta feira objetivou a Exposição e venda de Caprinos e Ovinos, como parte do programa do projeto para melhoria Genética do Rebanho na área. Houve financiamento para compra de animais através dos Bancos: BRADESCO, Banco do Brasil, Banco do Nordeste e Banco do Estado da Paraíba.

A convite da equipe organizadora estiveram presentes ao evento barracas de artesanato, comidas típicas e música regional.

A feira foi encerrada com a presença do Governador do Estado e outras autoridades, Estaduais e Municipais.

4.2 - Aquisição pelo Projeto e Colocação em cargo através de empréstimos, nos pequenos e médios produtores de 17 reprodutores caprinos de Raça Parda Alemã e Anglo Nubiana e 7 reprodutores ovinos da Raça Santa Inês. Antes dos reprodutores entrarem nos rebanhos houve a preparação dos animais, vermifugação e banhos de piolho assistidos pelo extensionista rural da área.

Essa medida veio agilizar o objetivo de melhoria genética de todo rebanho, facilitando a todos os pequenos e médios produtores o cruzamento em seus rebanhos com reprodutores de Raça.

4.3 - Assistência aos rebanhos de Pequenos e Médios Produtores.

A partir dos meses de setembro/outubro, última fase desta etapa do projeto foram visitados pelos extensionistas rurais 135 pequenos e médios produtores dando prosseguimento ao trabalho de melhoramento genético e desenvolvimento de Caprinocultura e Ovinocultura na área atingida pelo projeto.

Atividades desenvolvidas pelos Extensionistas:

- Vacinações e vermifugações e banhos de piolhos de piolhida;
- Revisão de doença nos rebanhos;
- Convites para participação em reuniões de orientação técnica e/ou organização social;
- Tratamento de doenças parasitárias;
- Cirurgias e preparação de rufiões, pelo método Diferectomia, para introdução de reprodutores emprestados pelo projeto através das associações de trabalhadores das duas áreas do município:
 - Área Norte - Cabeça de Boi
 - Área Sul - Nazaré - Atualmente o projeto oferece reprodutores e caprinos das Raças: Pardo Alemã, Anglo Nubiana e Santa Inês e também reprodutores de Ovinos;
- Castração em bodetes;
- Marcação de rebanhos com brincos plásticos;
- Cirurgias várias com ou sem a presença do supervisor da área;

- Tratamento de: Intoxicação, Descalcificação, Anemia, Cetose, Bovina, Branco pneumonia, Retenção de placenta, Mamite, Coccidiase, Prolapso de vagina.
- Total de Animais Assistidos neste Período: (três mil quinhentos e trinta e sete) - 3.537.

Além da assistência direta existe agora a assistência através do posto agrícola que recebe o apoio dos extensionistas rurais para orientação de seus trabalhos, bem como de estagiários de agricultura e dos técnicos da área de educação comunitária e cooperativismo.

A equipe da área de tecnologia apoiou conforme consta já desse relatório, ainda as atividades do treinamento de professores do município, encontro dos artesãos e deu atendimento as visitas de coordenadores e supervisão da UFPb, FUNAPE e Fundação KELLOGG.

4.4 - Novo Cadastro de Pequenos e Médios Produtores da área.

Esse cadastramento solicitado pelo Supervisor da área antes da chegada dos reprodutores de raça introduzidos pelo projeto recentemente no Município, tem facilitado sobremaneira o controle de crescimento dos rebanhos, manejo sanitários e informações sobre o produtor e o desenvolvimento de seus rebanhos.

5. Conclusões e Propostas quanto ao Programa Pocinhos

5.1 - Consideramos como bons os resultados alcançados nessa fase do projeto, principalmente a aqueles decorrentes das ações que visaram a Or

ganização Social dos Grupos, culminando com a criação de duas associações de trabalhadores: Uma na área Norte, outra na área Sul do Município.

Nosso propósito é de que a elas deve caber a herança dos equipamentos e bens do projeto, ao ser desativado, ficando claro o usufruto desses bens e retornando à Universidade ou a FUNAPE, em caso de dissolução dos referidos Órgãos de Classe, para uso em programas similares,

5.2 - Outros resultados merecedores de crédito, nesse último período, foram na área da melhoria genética e desenvolvimento dos rebanhos. Esses foram a partir, principalmente, da ação dos reprodutores de raça caprina e ovinos introduzidos por empréstimos, aos pequenos e médios criadores do Município ou facultados à compra no Município, através de financiamento na feira organizada em 1984 como ocorrerá na que está em organização para o mês de julho de 1985.

5.3 - É importante ainda destacar nessa etapa a criação de postos agrícolas, entregues às associações e a introdução recente de estagiários de Agronomia, Cooperativismo e Veterinária, vindos dos Centros de Ensino Técnico e Ensino Superior da Universidade, em Bananeiras e Patos.

- 5.4 - Outro ponto a destacar é o trabalho de Educação e de Medicina Preventiva iniciado com a participação dos Professores das áreas Rural e Urbana do Município, nos Treinamentos que vêm sendo planejados e executados, em conjunto com a Secretaria de Educação local.
- 5.5 - Digno também de destaque é o desenvolvimento da experiência artesanal, hoje vinculado às associações de Nazaré e Cabeça de Boi, com a nova feição que vem tomando a produção, bem mais vinculada à cultura local e mais criativa. Além da mudança na forma, que consideramos decorrente das ações implementadas a partir do I Encontro de Artesãos do Município, houve melhoria na comercialização, com a abertura de uma loja de vendas no Campus da Universidade em João Pessoa. Esse posto de venda dos produtos artesanais e da terra tem todas as condições de continuidade, mesmo após a desativação do projeto de João Pessoa e em loja do Centro de Vivência, cedida, pela Prefeitura do Campus.
- 5.6 - Uma das iniciativas que ajudou muito o sucesso dessa fase foi o trabalho de dinâmica de grupo com toda equipe, facultando a integração de ações interáreas e o mesmo trabalho, da Assessoria de Psicologia da Coordenação, aplicado aos Professores do Município e a grupos comunitários.

5.7 - A continuidade de nosso Programa ainda será necessário, por um período, para consolidar a ação na área de Organização Social, ajudar a melhorar a infra estrutura para atuação das associações e aproximar da experiência outras instituições nacionais, que possam dar apoio às comunidades após nossa saída de campo.

5.8 - O grupo de avaliação do Programa, conclui que, com o crescimento da Organização Social das Comunidades atingidas começa o mesmo a alcançar alguns objetivos maiores, que em 1982 não se podia ainda vislumbrar o acesso.

IV - NÚCLEO EXPERIMENTAL DE GUARABIRA

4.1 - Programa de criação de cabras por famílias de baixa renda no Bairro Nordeste. Esse programa está atingindo atualmente 34 famílias de baixa renda, pretendendo atingir mais 16 famílias até o final dessa etapa. A fase de implantação teve alguns problemas, decorrentes, principalmente, da adaptação climática dos animais vindos da região de Sertânea em Pernambuco, onde eram criados soltos para a criação em confinamento junto as casas. Além disso, a natural adaptação das famílias a essa nova atividade. Entretanto as dificuldades maiores já foram superadas e a reflexão sobre elas gerou novas formas de ação que evitassem problemas similares em outras etapas do programa:

- a) Criação de uma estação de adaptação para os animais em área rural próxima a cidade de Guarabira, em propriedade da Prefeitura que contém já algumas infra estruturas para abrigar essa atividade. Nessa estação ficariam também as cabras nascidas junto às famílias, depois de desmamar e antes de estarem com idade para serem cobertas e entregues a novas famílias.
- b) Período maior de preparação da Comunidade antes de distribuir as cabras, com intensificação do trabalho de Organização Social do bairro neste período.

- c) Durante o período de preparação localizar a família que tiver condições para abrigar a estação de monta e preparar esse aprisco e essa família como ponto de partida do trabalho no bairro.
- d) Acrescentar à equipe estagiária da Escola Técnica de Agricultura e Cooperativismo da Universidade, que apoiam o trabalho e se enriqueçam também com a experiência. (Essa iniciativa já foi tomada e atualmente já há 3 estagiários apoiando a ação no bairro, iniciando com a campanha de arborização que é parte do programa.

4.2 - Atividades da área de educação paralelas e complementares desse programa:

4.2.1 - Curso para Professores: Treinamento de Professores do Bairro em Curso similar ao oferecido no Município de Pocinhos, uma vez que os problemas levantados aqui praticamente são os mesmos de lá:

- a) Crianças mal desenvolvidas
- b) Professores necessitando reforço em áreas como: alfabetização, atendimento ao pré-escolar, recreação, relação com a comunidade, noções de saúde e doenças, desenvolvimento físico e emocional da criança.

O treinamento foi realizado por equipe multidisciplinar, (com apoio dos Residentes Médicos que atuam no Posto de Saúde do

Bairro e os resultados foram uma clareza maior dos problemas da educação, gerando consciência crítica e participação maior dos professores ao final do Curso.

Levantamento das Atividades Culturais da Área

- 4.2.2 - Levantamento dos bens culturais do Bairro, para desenvolvimento de ações com base nos dados levantados tais como: Recursos Humanos, Memória Cultural, Atividades Culturais, Recursos Materiais e Espaço Físico.
- 4.2.3 - Palestra de Orientação a Comunidade quanto a Nutrição e Desenvolvimento Infantil, bem como, noções da Caprinocultura. Participaram desse trabalho a equipe de Tecnologia atuante no Bairro e com apoio de extensionistas rural de Pocinhos, a supervisão técnica da área, a coordenação geral e a equipe de educação atuando no bairro. Houve colaboração especial dos residentes médicos que atuam em Guarabira.
- 4.2.4 - Campanha de Arborização

Com a necessidade de reforço alimentar para as cabras de leite do Programa de Nutrição Infantil, veio a sugestão de uma Campanha de Arborização a partir da Algaroba, árvore de grande teor alimentício para o ca

prino, de cujas vagens se faz uma bebida similar ao café. A segunda fase dessa campanha incluirá também árvores frutíferas.

4.2.5 - Oficina de Xilogravura

A ação do projeto no campo cultural vai além do bairro, apoiando o trabalho desenvolvido na oficina de xilogravura da Secretaria de Cultura do Município. Esse apoio fundamenta-se na hipótese de uma vocação local para as atividades de artes gráficas. Essas atividades ocorreram com frequência e intensidade na cidade através dos tempos, apoiando a expansão da Literatura de Cordel na Região e até mesmo fora dela, (em grandes Centros do Sul do País). A Xilogravura foi uma das atividades desenvolvidas com os professores no curso de treinamento.

Atualmente, a oficina de Xilo, orientada por pessoa da terra, tem 2 turmas de crianças e jovens além dos adultos remanescentes do 1º Curso oferecido, iniciando com o levantamento do trabalho da "Tipografia Pontes", na área de Cordel.

V - CONCLUSÃO

Chegando ao final deste estágio supervisionado e cumprindo com a carga horária, confirmo a experiência adquirida na prática.

No dia a dia e o convívio que tive com a comunidade, a equipe de Coordenação Geral, e meus colegas estagiários, para mim as horas dedicadas ao estágio foi de grande importância, não só na parte profissional como também na parte social.

Neste estágio tive a oportunidade de acompanhar todas as atividades desenvolvidas pelas equipes de Educação, Tecnologia e Saúde que prestam serviço à comunidade.

Considero este estágio um grande investimento na minha vida profissional de Economista, através dos conhecimentos absorvidos, isso vai fazer com que tenha mais facilidade de desempenhar a vida profissional.

REJANE CAMÉLO DANTAS

A N E X O S

ANEXO Nº VI

AVALIAÇÃO DO ESTADO NUTRICIONAL DE 136 CRIANÇAS DE 0 - 5 ANOS DO DISTRITO DE NAZARÉ

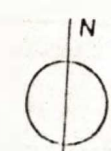
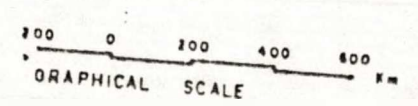
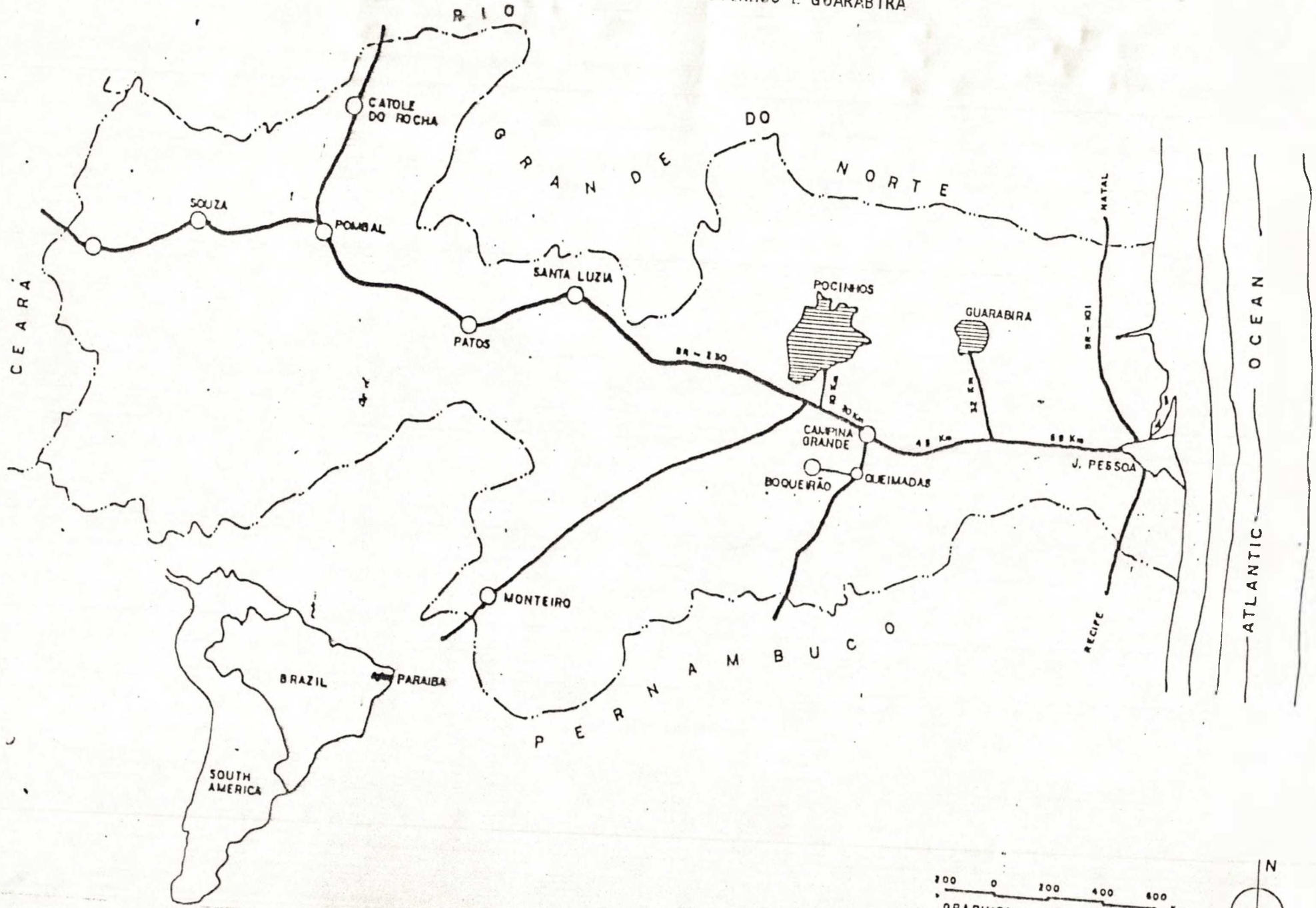
FOCINHOS - PB EM 1984

Estado Nutricional Faixa Etária	Normais		Desnutridos						Crianças Examinadas
	Nº	%	1º Grau		2º Grau		3º Grau		
			Nº	%	Nº	%	Nº	%	
Menos de 1 anos	2	1,47	0	-	2	1,47	2	1,47	06
1 - 2	21	15,44	12	8,82	8	5,88	4	2,94	45
2 - 3	10	7,35	11	8,09	6	4,41	1	0,73	28
3 - 4	10	7,35	11	8,09	1	0,73	1	0,73	23
4 - 5	15	11,03	13	9,56	1	0,73	-	-	29
5 - 6	1	0,73	3	2,20	1	0,73	-	-	05

TABELA 2

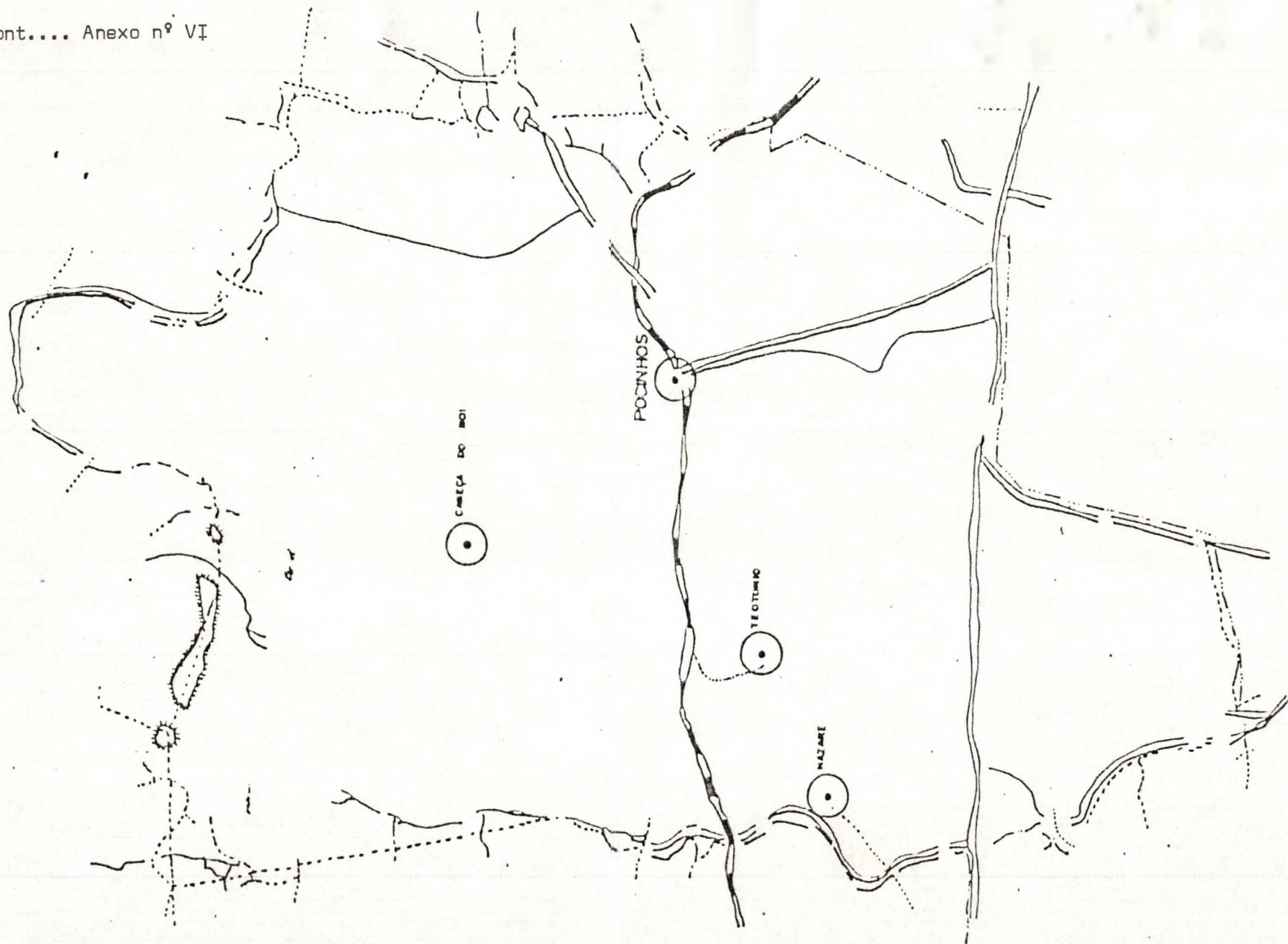
AValiação DO ESTADO NUTRICIONAL DE 136 CRIANÇAS DE
0 - 5 ANOS DO DISTRITO DE NAZARÉ, POCINHOS - PB
EM 1984

Classificação do Estado Nutricional	1984	
	Nº	%
Normais	59	43,48
Desnutrido 1º Grau	50	36,76
Desnutrido 2º Grau	19	13,98
Desnutrido 3º Grau	08	5,88
TOTAL	136	100

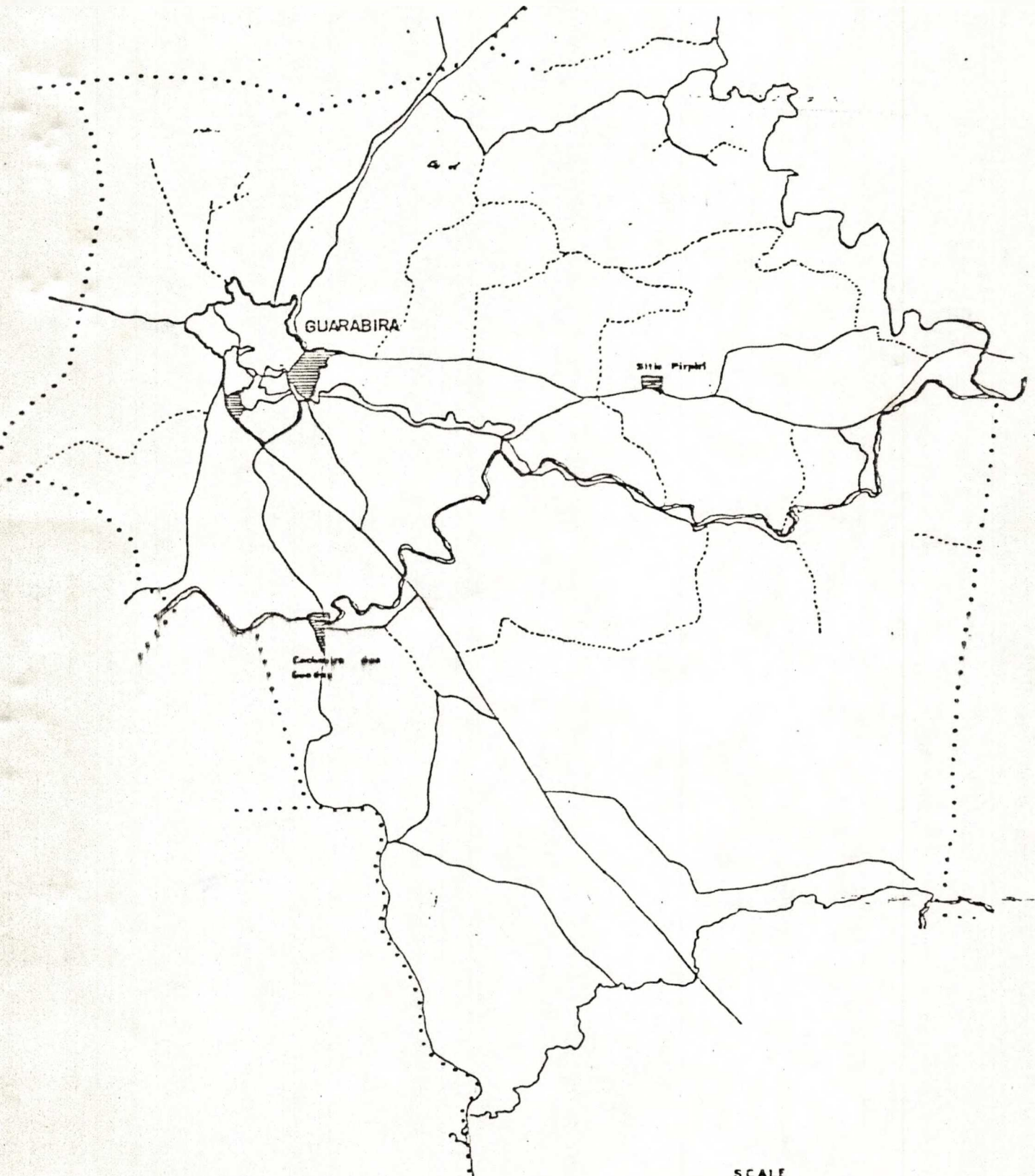


MUNICÍPIO DE POCINHOS - ÁREA DE CONCENTRAÇÃO

Cont.... Anexo nº VI



MUNICÍPIO DE GUARABIRA - ÁREA DE CONCENTRAÇÃO



SCALE
0 500 1000m