

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
CENTRO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA
UNIDADE ACADÊMICA DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA
DISCIPLINA: TEM – TÓPICOS ESPECIAIS EM MATEMÁTICA

ORIENTADOR: JOSÉ LUIZ NETO

PROFESSORAS REGENTES: LUCEILMA DA SILVA SANTOS

SORAYA MARTINS CAMELO

ALUNA: DÉBORA KAROLLYNE XAVIER SILVA

Relatório das Atividades Realizadas na Disciplina
TEM – Tópicos Especiais em Matemática
(Complemento de Prática de Ensino)

Campina Grande- PB, novembro de 2009

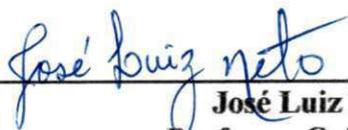


Biblioteca Setorial do CDSA. Abril de 2021.

Sumé - PB

Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Dr. Hortênsio de
Sousa Ribeiro - PREMEN

Assinaturas



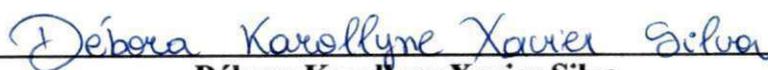
José Luiz Neto
-Professor Orientador-



Luceilma da Silva Santos
-Professora Regente-



Soraya Martins Camelo
-Professora Regente-



Débora Karollyne Xavier Silva
-Professora Estagiária-

DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins, que a aluna **Débora Karollyne Xavier Silva**, do curso de Matemática, Habilitação em Licenciatura, do Centro de Ciências e Tecnologia da Universidade Federal de Campina Grande, matrícula nº 20511691, realizou estágio na **Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Dr. Hortênsio de Sousa Ribeiro - PREMEN**, situada na Rua Otacilio Nepomuceno, S/N – Catolé - Campina Grande - PB, sob minha supervisão, no período de 13/08/2009 a 01/10/2009, em uma turma do 8º ano do ensino fundamental, perfazendo uma carga horária total de 21,75 horas, em sala de aula.

Campina Grande, 20 de novembro de 2009.

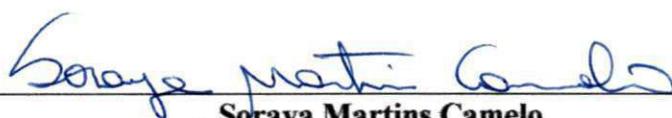
Luceilma da Silva Santos

Luceilma da Silva Santos
-Professora de Matemática-

DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins, que a aluna **Débora Karollyne Xavier Silva**, do curso de Matemática, Habilitação em Licenciatura, do Centro de Ciências e Tecnologia da Universidade Federal de Campina Grande, matrícula nº 20511691, realizou estágio na **Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Dr. Hortênsio de Sousa Ribeiro - PREMEN**, situada na Rua Otacilio Nepomuceno, S/N – Catolé - Campina Grande - PB, sob minha supervisão, no período de 29/07/2009 a 27/10/2009, em uma turma do 8º ano do ensino fundamental, perfazendo uma carga horária total de 37,5 horas, em sala de aula.

Campina Grande, 20 de novembro de 2009.



Soraya Martins Camelo
-Professora de Matemática-

SUMÁRIO

Introdução.....	6
Agradecimentos.....	7
A Escola.....	8
Resumo das atividades executadas durante o estágio.....	9
Considerações Finais.....	11
Anexo I – Horário das aulas na Escola.....	12
Anexo II – Detalhamento das atividades executadas durante o estágio.....	14
Anexo III – Planos bimestrais.....	19
Anexo IV – Planos quinzenais.....	24
Anexo V – Provas.....	47
Anexo VI – Atividades.....	50
Anexo VII - Relação dos alunos matriculados.....	53

INTRODUÇÃO

Este relatório tem por objetivo documentar as atividades realizadas no decorrer do estágio na disciplina TEM – Tópicos de Ensino da Matemática, no período 2009.2, com a finalidade de aperfeiçoar o licenciando em matemática, em suas atividades em sala de aula e fora dela.

O principal objetivo do relatório é descrever de maneira clara e sucinta as atividades desenvolvidas por Débora Karollyne Xavier Silva em seu estágio, durante o período de 29/07/2009 a 27/10/2009 na Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Dr. Hortênsio de Sousa Ribeiro – Campina Grande – PB, como cumprimento às exigências da disciplina TEM.

O estágio contou com a orientação do professor da disciplina, José Luiz Neto e supervisão das professoras Luceilma da Silva Santos e Soraya Martins Camelo, professoras das turmas objeto do estágio.

AGRADECIMENTOS

Primeiramente agradeço ao meu Deus pela minha vida e por estar sempre presente nela, me fortalecendo e não me deixando sentir sozinha em nenhum momento de minha caminhada.

Aos meus familiares e principalmente aos meus pais Ivonete e Valdir que, embora separados, estiveram sempre juntos a mim, incentivando, dando o suporte necessário para que eu nunca pensasse em desistir dos meus objetivos. Também agradeço ao meu noivo e futuro esposo Elthon Dantez pela compreensão e presença em momentos difíceis de minha vida. Ao amor incondicional recebido por eles não posso agradecer, tão somente me cabe retribuir. Amo vocês.

Aos professores e funcionários que fazem parte da Unidade Acadêmica de Matemática e Estatística. A todos eles deixo um enorme agradecimento, pois sou incapaz de listar todas as ajudas, conselhos e suporte recebidos durante o meu curso e até mesmo antes de ingressar na universidade.

Aos colegas e amigos que fiz durante o curso. A muitos deles me apeguei em meio às dificuldades em cursar uma ou outra disciplina e juntos nos ajudamos, nos compreendemos, rimos e choramos. São amizades que vou levar pro resto da minha vida as quais agradeço por terem feito válido a pena todo momento na UFCG.

Também agradeço as professoras Luceilma da Silva Santos e Soraya Martins Camelo, por me confiarem suas turmas e não medirem esforços para me ajudar durante a realização do estágio.

Ao professor José Luiz Neto por toda atenção, paciência e orientação, me ouvindo e compartilhando suas experiências.

A todos que, de forma direta ou indireta, me ajudaram a vencer mais essa batalha. Muito obrigada!

A ESCOLA

A Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Dr. Hortênsio de Sousa Ribeiro – PREMEN foi fundada em 1980 sob a gestão de Antônio Balduino Neto de Sousa e Gilvan Bezerra Neves.

O quadro atual de dirigentes foi instituído por meio de eleições diretas em novembro de 2008 e tem como diretora geral Sandra de Fátima Santos Ferreira de Andrade e diretoras adjuntas Sônia Maria Máximo e Telma Maia Ribeiro Lins.

A escola conta com o apoio de 80 professores e 55 funcionários para atender aos 1554 alunos matriculados nos três turnos. Sendo 775 alunos do turno da manhã, 706 do turno da tarde e 73 do turno da noite.

O espaço físico da escola é composto por 2 blocos de salas de aula, onde um pertence ao ensino fundamental e o outro ao ensino médio, cada um contendo 10 salas de aula. O primeiro bloco da escola é o local de trabalho das equipes gestora e pedagógica, além do secretariado. É composto por secretaria, biblioteca, sala de estudos, sala dos professores, banheiros feminino e masculino, sala de direção, mecanografia, conselho escolar, coordenação, sala de reunião e de apoio pedagógico.

A escola é arborizada e possui um amplo espaço de lazer, onde estão incluídos um refeitório, um auditório, cantina, quadra e ginásio esportivos.

Também há sala de Xerox, do EPA (Estudos Sociais), banheiros femininos e masculinos para os alunos, sala de dança e um departamento de educação física.

No bloco onde funcionam os laboratórios há o Núcleo de Tecnologia Educacional (NTE), onde são ministradas as aulas de informática do Ensino Médio Integrado. O NTE foi instalado mediante convênio celebrado entre o Ministério da Educação e do Desporto, com recursos do PROINFO – Programa Nacional de Informática nas Escolas e o Governo do Estado da Paraíba, através da Secretaria da Educação e Cultura. Inaugurado em 29 de dezembro de 1998 na gestão do Governador José Targino Maranhão, do Ministro da Educação e do Desporto Paulo Renato Souza e do Secretário da Educação e Cultura – PB Carlos Pereira de Carvalho e Silva.

O mesmo bloco é composto por 13 compartimentos, dos quais 2 são destinados aos banheiros feminino e masculino, 5 aos laboratórios, 1 à sala de leitura, 1 à sala de reunião, 1 à sala de reforço, 2 ao NTE e uma subestação de energia.

RESUMO DAS ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE O ESTÁGIO

As atividades referentes ao estágio tiveram início em 28/07/2009 e término em 27/10/2009. Correspondendo ao 3º Bimestre e parte do 4º Bimestre.

As turmas objeto do estágio pertenciam ao 8º ano do ensino fundamental. Uma era do turno da manhã e a outra do turno da tarde, cujas respectivas professoras são Luceilma da Silva Santos e Soraya Martins Camelo.

Os conteúdos trabalhados na turma da manhã (8ºB) foram: Frações Algébricas, Equações e Polígonos. Enquanto que na turma do turno da tarde (8ºE) foram: Fatoração, Frações Algébricas, Equações e Sistemas de equações.

As aulas foram expositivas com muitos exercícios e problemas que desafiavam os alunos e os tornavam mais participativos. Os materiais utilizados durante as aulas foram: quadro, giz e livros texto.

A forma de avaliação para ambas as turmas durante os bimestres foi através de avaliação escrita, participação durante as aulas e listas de exercícios.

As atividades executadas durante o período desse estágio, com o tempo gasto, estão resumidas no quadro abaixo e descritas no anexo II.

Quadro Resumo das Atividades

Atividade desenvolvida	Tempo gasto (em minutos)	Tempo gasto (em horas)
Reunião com as professoras regentes	205	3,42
Atendimento com o professor orientador	460	8
Elaboração de lista de exercícios	125	2,08
Correção das listas	220	3,67
Preparação das aulas	1015	16,92
Elaboração dos planos quinzenais e bimestrais	410	6,83
Elaboração de provas	210	3,5
Correção de provas	585	9,75
Ministração das aulas	3555	59,25
Elaboração do relatório	780	13
Dias em que não houve aulas	765	12,75
TOTAL	8350	139,17

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O primeiro desafio referente ao estágio foi encontrar turmas com horários compatíveis com as disciplinas do curso, por esse motivo uma das turmas obteve carga horária menor do que a outra.

Manter a disciplina em sala de aula também foi bastante difícil no início das atividades. Este foi um dos maiores desafios.

Saber avaliar os alunos foi outro desafio encontrado, sendo necessário, em um dado momento do estágio, rever toda a forma de avaliação empregada.

Com todos os imprevistos e problemas o estágio ocorreu de forma satisfatória, pois em meio às dificuldades encontradas houve a busca para a superação e conseqüentemente o caminho para o aprendizado.

Essa experiência proporcionou o amadurecimento sobre o sentido do que é realmente ser participante de uma relação de ensino aprendizagem, mostrou que o professor não é auto-suficiente, que deve sempre se manter atualizado e buscar diferentes formas de transmitir os conteúdos aos alunos. Reconhecer erros, embora seja difícil, deve ser uma prática constante dos professores, revendo seus conceitos quanto à relação com os alunos, com sua forma de avaliá-los e de ensiná-los.

Outro ensinamento proporcionado pelo estágio é referente à capacidade que cada professor pode ter, apesar de todas as limitações possíveis, cabe a cada um superar os seus obstáculos. Aprender a lidar com as diferenças dos alunos em todos os aspectos é uma das coisas mais desafiantes na educação, mas, por outro lado, é o que torna o ensino mais interessante.

Espera-se que todo esse aprendizado será seguido e levado adiante, juntamente com o aperfeiçoamento constante necessário ao professor que tem compromisso com a educação.

ANEXO I

Horário das aulas na Escola

MANHÃ

Aulas / dias	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
1ª					
2ª					
3ª				8º ano B	
4ª	8º ano B				
5ª	8º ano B				
6ª					8º ano B

TARDE

Aulas / dias	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
1ª					
2ª					
3ª					
4ª					
5ª			8º ano E	8º ano E	
6ª		8º ano E	8º ano E	8º ano E	

ANEXO II
Detalhamento das atividades
executadas durante o estágio

DATA	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	Tempo (min)
28/07/09	Encontro com a professora Soraya (8°E tarde)	30
29/07/09	Preparação das aulas a serem ministradas no dia 29/07/09 (8°E tarde)	90
	Aula ministrada: 8°E tarde - Fatoração: colocando fatores comuns em evidência	90
30/07/09	Preparação das aulas a serem ministradas no dia 30/07/09 (8°E tarde)	45
	Aula ministrada: 8°E tarde - Fatoração: colocando fatores comuns em evidência e exercícios	90
04/08/09	Encontro com a professora Luceilma (8°B manhã)	10
	Preparação da aula a ser ministrada no dia 04/08/09 (8°E tarde)	45
	Aula ministrada: 8°E tarde - Fatoração: exercícios e correção	45
05/08/09	Não houve aula. Motivo: ponto facultativo devido à morte de João Pessoa	90
06/08/09	Preparação das aulas a serem ministradas no dia 06/08/09 (8°E tarde)	60
	Aula ministrada: 8°E tarde - Fatoração: Agrupamento e diferença de quadrados	90
11/08/09	Encontro com a professora Luceilma (8°B manhã)	15
	Não houve aula. Motivo: comemoração do dia do estudante	45
12/08/09	Preparação das aulas a serem ministradas no dia 12/08/09 (8°E tarde)	120
	Aula ministrada: 8°E tarde - Frações Algébricas e exercícios sobre agrupamento e diferença de quadrados	90
	Preparação da aula a ser ministrada no dia 13/08/09 (8°B manhã)	30
13/08/09	Aula ministrada: 8°B manhã - Frações Algébricas (correção dos exercícios da última aula)	45
	Preparação das aulas a serem ministradas no dia 13/08/09 (8°E tarde)	45
	Aula ministrada: 8°E tarde - Frações Algébricas: simplificação de frações algébricas	90
	Preparação das aulas a serem ministradas no dia 14/08/09 (8°B manhã)	50
14/08/09	Aula ministrada: 8°B manhã - Geometria: Polígonos	90
17/08/09	Preparação das aulas a serem ministradas no dia 17/08/09 (8°B manhã)	40
	Não houve aula. Motivo: a professora encontrava-se doente	90
	Preparação da aula a ser ministrada no dia 18/08/09 (8°E tarde)	15
18/08/09	Aula ministrada: 8°E tarde - Exercícios sobre simplificação de frações algébricas	45
19/08/09	Preparação das aulas a serem ministradas no dia 19/08/09 (8°E tarde)	15
	Aula ministrada: 8°E tarde - Adição e subtração de frações algébricas	90
20/08/09	Aula ministrada: 8°B manhã - Frações Algébricas (Adição e subtração)	45
	Preparação das aulas a serem ministradas no dia 20/08/09 (8°E tarde)	20
	Não houve aula. Motivo: reunião sobre gincana	90
	Elaboração e digitação de um exercício de avaliação contínua sobre Fatoração e Frações Algébricas	45
	Preparação das aulas a serem ministradas no dia 21/08/09 (8°B manhã)	25
21/08/09	Aula ministrada: 8°B manhã - Geometria: Polígonos (atividades)	90
	Atendimento com o professor José Luiz	60
24/08/09	Preparação das aulas a serem ministradas no dia 24/08/09 (8°B manhã)	20
	Encontro com a professora Luceilma (8°B manhã)	10
	Aula ministrada: 8°B manhã - Operações com frações algébricas (exercícios e exercício de avaliação contínua)	90
25/08/09	Preenchimento da tabela de atividades do TEM	100
	Não houve aula. Motivo: Realização da OBMEP	45
26/08/09	Atendimento com o professor José Luiz	60
	Preparação das aulas a serem ministradas no dia 26/08/09 (8°E tarde)	35
	Aula ministrada: 8°E tarde - Exercício de avaliação contínua sobre fatoração	90
	Atualização da tabela de atividades do TEM	30
27/08/09	Preparação da aula a ser ministrada no dia 27/08/09 (8°B manhã)	30
	Aula ministrada: 8°B manhã - Equações do 1° grau	45
	Correção das atividades avaliativas do 8°E tarde	60
	Preparação das aulas a serem ministradas no dia 27/08/09 (8°E tarde)	10

	Aula ministrada: 8°E tarde - Correção da atividade avaliativa	90
	Atualização da tabela de atividades do TEM	10
	Preparação das aulas a serem ministradas no dia 28/08/09 (8°B manhã)	40
28/08/09	Aula ministrada: 8°B manhã - Geometria: Polígonos (propriedades do ângulos)	90
	Correção das atividades avaliativas do 8°B manhã	85
	Digitação de duas listas de nomes, sendo uma dos alunos do 8°E tarde e a outra do 8°B manhã	22
	Atualização da tabela de atividades do TEM	5
29/08/09	Preparação das aulas a serem ministradas no dia 31/08/09 (8°B manhã)	25
	Preparação da aula a ser ministrada no dia 01/09/09 (8°E tarde)	10
31/08/09	Aula ministrada: 8°B manhã - Equações do 1° grau (Problemas)	90
01/09/09	Preparação da aula a ser ministrada no dia 03/09/09 (8°B manhã)	10
	Preparação das aulas a serem ministradas no dia 04/09/09 (8°B manhã)	25
	Aula ministrada: 8°E tarde - Operações com frações algébricas	45
	Elaboração do plano do 3° bimestre	50
	Atualização da tabela de atividades do TEM	10
02/09/09	Atendimento com o professor José Luiz	60
	Preparação das aulas a serem ministradas no dia 02/09/09 (8°E tarde)	20
	Aula ministrada: 8°E tarde - Problemas envolvendo equações do 1° grau	90
	Elaboração do plano do 3° bimestre	15
	Atualização da tabela de atividades do TEM	7
03/09/09	Preparação das aulas a serem ministradas no dia 03/09/09 (8°E tarde)	15
	Aula ministrada: 8°B manhã - Equações do 1° grau (Problemas)	45
	Aula ministrada: 8°E tarde - Problemas envolvendo equações do 1° grau	90
	Planejamento	45
	Atualização da tabela de atividades do TEM	10
04/09/09	Aula ministrada: 8°B manhã - Geometria: Polígonos (exercícios)	90
	Encontro com a professora Luceilma	20
	Encontro com a professora Soraya	30
	Atualização da tabela de atividades do TEM	10
08/09/09	Preparação da aula a ser ministrada no dia 08/09/09 (8°E tarde)	20
	Elaboração de uma atividade de avaliação contínua para o 8°B manhã	20
	Planejamento	20
	Elaboração de plano de aula quinzenal	20
	Aula ministrada: 8°E tarde - Problemas envolvendo equações do 1° grau	45
09/09/09	Atendimento com o professor José Luiz	60
	Correção de exercício de avaliação do 8°E tarde	30
	Preparação das aulas a serem ministradas no dia 09/09/09 (8°E tarde)	20
	Preparação da aula a ser ministrada no dia 10/09/09 (8°B manhã)	20
	Aula ministrada: 8°E tarde - Problemas e desafios envolvendo equações do 1° grau	90
	Atualização da tabela de atividades do TEM	15
10/09/09	Aula ministrada: 8°B manhã - Equações do 1° grau (Problemas e desafios)	45
	Preparação das aulas a serem ministradas no dia 10/09/09 (8°E tarde)	15
	Encontro com a professora Soraya (8°E tarde)	30
	Aula ministrada: 8°E tarde - Problemas e desafios envolvendo equações do 1° grau	90
	Atualização da tabela de atividades do TEM	5
	Correção de exercício de avaliação do 8°B manhã	45
11/09/09	Aula ministrada: 8°B manhã - Geometria: Triângulos	90
	Atualização da tabela de atividades do TEM	3
13/09/09	Elaboração e digitação de planos de aula quinzenais	150
	Atualização da tabela de atividades do TEM	4
14/09/09	Preparação das aulas a serem ministradas no dia 14/09/09 (8°B manhã)	20
	Aula ministrada: 8°B manhã - Revisão sobre fatoração, fração algébrica e equação	90

	do 1° grau	
	Atualização da tabela de atividades do TEM	3
15/09/09	Elaboração e digitação de exercício de revisão para o 8°E tarde	60
	Aula ministrada: 8°E tarde - Revisão sobre fatoração, frações algébricas e equações do 1° grau	90
	Atualização da tabela de atividades do TEM	4
	Elaboração de planos de aula quinzenais	65
16/09/09	Atendimento com o professor José Luiz	60
	Não houve aula devido à paralisação nacional	90
17/09/09	Não houve aula devido à paralisação nacional	135
	Elaboração e digitação da avaliação para o 8°B manhã	60
18/09/09	Aula ministrada: 8°B manhã - exercício de avaliação sobre fatoração, fração algébrica e equação do 1° grau	90
	Atualização da tabela de atividades do TEM	8
21/09/09	Aula ministrada: 8°B manhã - exercício de avaliação sobre fatoração, fração algébrica e equação do 1° grau	90
	Aula ministrada: 8°E tarde - exercício de avaliação sobre fatoração, fração algébrica e equação do 1° grau	90
	Atualização da tabela de atividades do TEM	7
24/09/09	Aula ministrada: 8°B manhã - Resolução de equações do 1° grau	45
	Correção das provas e cálculo das notas do 8°B manhã	120
	Reunião com as professoras Soraya e Luceilma	30
	Elaboração e digitação do exercício de recuperação	30
	Atualização da tabela de atividades do TEM	7
	Correção das provas e cálculo das notas do 8°E tarde	180
25/09/09	Não houve aula devido à gincana realizada na escola	90
	Atendimento com o professor José Luiz	60
26/09/09	Elaboração e digitação de planos de aula quinzenais	50
	Digitação do relatório do TEM	65
	Atualização da tabela de atividades do TEM	4
27/09/09	Elaboração do plano do 4° bimestre	60
28/09/09	Aula ministrada: 8°B manhã - exercício de recuperação sobre fatoração, fração algébrica e equação do 1° grau	90
	Conversa com a professora Luceilma	10
	Atualização da tabela de atividades do TEM	3
29/09/09	Aula ministrada: 8°E tarde - correção do exercício de avaliação	45
	Conversa com a professora Soraya	20
30/09/09	Atendimento com o professor José Luiz	60
	Elaboração de exercício para complemento de nota do 3° bimestre	20
	Aula ministrada: 8°E tarde - exercício de recuperação sobre fatoração, fração algébrica e equação do 1° grau	90
	Atualização da tabela de atividades do TEM	7
01/10/09	Correção das recuperações e cálculo das notas bimestrais	150
	Aula ministrada: 8°B manhã - entrega das recuperações e notas	45
	Preparação das aulas a serem ministradas no dia 01/10/09 (8°E tarde)	30
	Aula ministrada: 8°E tarde - entrega dos exercícios de recuperação e notas e revisão sobre equações	90
	Atualização da tabela de atividades do TEM	5
06/10/09	Preparação da aula a ser ministrada no dia 06/10/09 (8°E tarde)	25
	Aula ministrada: 8°E tarde - resolução de equações	45
07/10/09	Preparação das aulas a serem ministradas no dia 07/10/09 (8°E tarde)	30
	Aula ministrada: 8°E tarde - sistemas de equações do 1° grau com duas incógnitas	90
08/10/09	Preparação das aulas a serem ministradas no dia 08/10/09 (8°E tarde)	30
	Aula ministrada: 8°E tarde - sistemas de equações do 1° grau com duas incógnitas -	90

	método da adição	
	Elaboração de exercício de recuperação para alunos com atestado	40
	Atualização da tabela de atividades do TEM	8
	Digitação do relatório do TEM	70
14/10/09	Preparação das aulas a serem ministradas no dia 14/10/09 (8ºE tarde)	60
	Aula ministrada: 8ºE tarde - sistemas de equações do 1º grau com duas incógnitas - método da adição	90
15/10/09	Não houve aula devido à comemoração do dia do professor	90
20/10/09	Preparação da aula a ser ministrada no dia 20/10/09 (8ºE tarde)	10
	Aula ministrada: 8ºE tarde - sistemas de equações do 1º grau com duas incógnitas - método da adição	45
	Atualização da tabela de atividades do TEM	10
	Digitação do relatório do TEM	35
	Correção do exercício de recuperação para alunos com atestado	15
21/10/09	Preparação das aulas a serem ministradas no dia 21/10/09 (8ºE tarde)	10
	Aula ministrada: 8ºE tarde - sistemas de equações do 1º grau com duas incógnitas - método da adição	90
22/10/09	Elaboração da primeira atividade avaliativa do 4º bimestre	60
	Aula ministrada: 8ºE tarde - exercício de avaliação sobre sistemas de equações do 1º grau	90
	Correção das provas e cálculo das notas do 8ºE tarde	120
27/10/09	Aula ministrada: 8ºE tarde - entrega das anotas e avaliações	45
05/11/09	Digitação do relatório do TEM	260
17/11/09	Digitação do relatório do TEM	60
18/11/09	Atendimento com o professor José Luiz	60
20/11/09	Entrega do relatório	-
-	Total em minutos	8350
-	Total em horas	139,17

ANEXO III
Planos bimestrais

ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

Dr. HORTÊNSIO DE SOUSA RIBEIRO - CEPES - CG – 2

RUA: OTACÍLIO NEPOMUCENO S/N – CATOLÉ

CEP: 58 104-575 CAMPINA GRANDE – PB

PROFESSORA: DÉBORA KAROLLYNE XAVIER SILVA

PLANO REFERENTE AO 3º BIMESTRE

8º ANO

OBJETIVOS

GERAIS:

- Identificar e utilizar os produtos notáveis e transformar expressões algébricas em produto de fatores;
- Identificar, simplificar e efetuar operações básicas com as frações algébricas;
- Identificar e resolver equações e inequações do 1º grau a uma incógnita, bem como sistemas de equações do 1º grau a duas incógnitas;
- Resolver problemas envolvendo equações e inequações do 1º grau.

ESPECÍFICOS:

- Utilizar os produtos notáveis, quadrado da soma de dois termos, quadrado da diferença de dois termos e produto da soma pela diferença de dois termos com finalidade de simplificar o cálculo algébrico;
- Transformar expressões algébricas em um produto de fatores: fator comum, agrupamento, trinômio quadrado perfeito e diferença de dois quadrados;
- Identificar e simplificar as frações algébricas;
- Efetuar as operações básicas com as frações algébricas;
- Resolver uma equação do 1º grau com uma incógnita;
- Reconhecer quando uma equação é possível, impossível ou indeterminada;
- Identificar e resolver equações do 1º grau com duas incógnitas algebricamente;
- Resolver um sistema do 1º grau algébrica e geometricamente;
- Encontrar as possíveis soluções para sistemas possível, impossível e indeterminado;

- Identificar uma inequação do 1º grau e resolvê-la usando as propriedades da desigualdade;
- Resolver problemas por meio de uma inequação de 1º grau com uma incógnita.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- Fatoração
- Equações e inequações

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Uso do quadro negro e giz em aulas expositivas;
- Utilização da experiência acumulada pelo aluno, fora da escola no seu cotidiano;
- Trabalhar as idéias, os conceitos matemáticos de forma intuitiva, antes de serem apresentados ao aluno a simbologia e a linguagem matemática;
- Estabelecer conexões entre temas matemáticos de diferentes campos e entre esses temas e conhecimentos de outras áreas curriculares;
- Estar atento aos resultados expressos que constituem indícios de competências e como tal devem ser considerados;
- Dinamizar as aulas visando atender as necessidades singulares de cada aluno, observando suas diversidades, analisar suas possibilidades de aprendizagem e avaliar a eficácia das medidas adotadas;
- A consecução dos objetivos arrolados e seu caráter de essencialidade ao desempenho das funções básicas do cidadão brasileiro.

AVALIAÇÃO

A avaliação será de diagnóstico contínuo, em grupo e individual. Os critérios determinantes levarão em consideração o desempenho de cada aluno, as características particulares do meio em que o mesmo se encontra e as condições em que o processo de ensino e aprendizagem se concretiza.

PLANO REFERENTE AO 4º BIMESTRE

8º ANO

OBJETIVOS

GERAIS:

- Encontrar as possíveis soluções para um sistema de equações do 1º grau com duas incógnitas;
- Conhecer os conceitos primitivos de geometria;
- Desenvolver a noção de paralelismo;
- Reconhecer polígonos, bem como identificar seus elementos básicos e utilizar algumas de suas propriedades;
- Reconhecer triângulos e quadriláteros, classificando-os quanto à medida de seus lados e identificar seus elementos básicos;
- Identificar os elementos de uma circunferência, bem como verificar posições relativas entre reta e circunferência e entre duas circunferências.

ESPECÍFICOS:

- Encontrar a solução de um sistema de equações do 1º grau com duas incógnitas pelos métodos da substituição, da comparação e da adição;
- Identificar os conceitos primitivos da geometria;
- Traçar e reconhecer retas paralelas num plano;
- Analisar as propriedades dos ângulos definidos por uma reta transversal a duas retas paralelas;
- Reconhecer os elementos de um polígono;
- Classificar polígonos quanto ao número de lados;
- Calcular o número de diagonais de um polígono;
- Reconhecer e classificar triângulos e quadriláteros quanto à medida de seus lados;
- Verificar que a soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo é 180° ;
- Verificar que a soma das medidas dos ângulos internos de um quadrilátero é 360° ;
- Calcular a soma das medidas dos ângulos internos de um polígono qualquer;
- Determinar a soma das medidas dos ângulos externos de um polígono qualquer;
- Definir e representar círculos;
- Verificar as posições relativas entre reta e circunferência;
- Verificar as posições relativas de duas circunferências;
- Definir e representar arcos de circunferência;
- Definir e relacionar a medida de um ângulo inscrito com a medida do arco correspondente.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- Sistemas de equações
- Introdução à geometria
- Polígonos
- Triângulos
- Quadriláteros
- Circunferência e círculo

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Uso do quadro negro e giz em aulas expositivas;
- Utilização da experiência acumulada pelo aluno, fora da escola no seu cotidiano;
- Trabalhar as idéias, os conceitos matemáticos de forma intuitiva, antes de serem apresentados ao aluno a simbologia e a linguagem matemática;
- Estabelecer conexões entre temas matemáticos de diferentes campos e entre esses temas e conhecimentos de outras áreas curriculares;
- Estar atento aos resultados expressos que constituem indícios de competências e como tal devem ser considerados;
- Dinamizar as aulas visando atender as necessidades singulares de cada aluno, observando suas diversidades, analisar suas possibilidades de aprendizagem e avaliar a eficácia das medidas adotadas;
- A consecução dos objetivos arrolados e seu caráter de essencialidade ao desempenho das funções básicas do cidadão brasileiro.

AVALIAÇÃO

A avaliação será de diagnóstico contínuo, em grupo e individual. Os critérios determinantes levarão em consideração o desempenho de cada aluno, as características particulares do meio em que o mesmo se encontra e as condições em que o processo de ensino e aprendizagem se concretiza.

BIBLIOGRAFIA (referente aos dois planos)

- BONJORNO, Jose Roberto – Matemática (Fazendo a Diferença), Ensino Fundamental. 8º Ano – Editora FTD / São Paulo – 2006
- BONJORNO, Regina Azenha – Matemática (Fazendo a Diferença), Ensino Fundamental. 8º Ano – Editora FTD / São Paulo – 2006
- OLIVARES, Ayrton – Matemática (Fazendo a Diferença), Ensino Fundamental. 8º Ano – Editora FTD / São Paulo – 2006
- CENTURIÓN, Marília – Novo matemática na medida certa, 7ª série / Centurión, Jakubovic, Lellis. São Paulo: Scipione, 2003

ANEXO IV
Planos quinzenais

8ºB MANHÃ

ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

Dr. HORTÊNSIO DE SOUSA RIBEIRO - CEPES - CG – 2

PROFESSORA: DÉBORA KAROLLYNE XAVIER SILVA

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

SÉRIE: 8º ANO TURMA: B TURNO: MANHÃ

PLANO QUINZENAL DE 13/08/2009 À 21/08/2009

3º Bimestre

OBJETIVO GERAL:

- Identificar, simplificar e efetuar operações básicas com as frações algébricas;
- Conhecer, classificar e identificar as partes básicas de um polígono;
- Saber calcular o número de diagonais de um polígono qualquer, bem como a soma de seus ângulos internos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Simplificar frações algébricas;
- Efetuar as operações básicas com frações algébricas;
- Entender a definição de polígono;
- Compreender a diferença entre polígonos convexos e côncavos;
- Identificar as partes básicas de um polígono;
- Classificar os polígonos quanto ao número de lados;
- Calcular o número de diagonais de um polígono;
- Calcular a soma dos ângulos internos de um polígono;

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- Frações algébricas
- Polígonos

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Uso do quadro negro e giz em aulas expositivas;
- Utilização da experiência acumulada pelo aluno, fora da escola no seu cotidiano;
- Trabalhar as idéias, os conceitos matemáticos de forma intuitiva, antes de serem apresentadas ao aluno a simbologia e a linguagem matemática;

AVALIAÇÃO

A avaliação será de diagnóstico contínuo, em grupo e individual, através da observação dos resultados expressos que constituem indícios de competências e do bom comportamento do aluno em sala de aula.

BIBLIOGRAFIA

- BONJORNÓ, Jose Roberto – Matemática (Fazendo a Diferença), Ensino Fundamental. 8º Ano / Editora FTD / São Paulo – 2006
- BONJORNÓ, Regina Azenha – Matemática (Fazendo a Diferença), Ensino Fundamental. 8º Ano – Editora FTD / São Paulo – 2006
- OLIVARES, Ayrton – Matemática (Fazendo a Diferença), Ensino Fundamental. 8º Ano – Editora FTD / São Paulo – 2006
- CENTURIÓN, Marília – Novo matemática na medida certa, 7ª série / Centurión, Jakubovic, Lellis. São Paulo: Scipione, 2003

ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
Dr. HORTÊNSIO DE SOUSA RIBEIRO - CEPES - CG – 2
PROFESSORA: DÉBORA KAROLLYNE XAVIER SILVA
DISCIPLINA: MATEMÁTICA
SÉRIE: 8º ANO TURMA: B TURNO: MANHÃ

PLANO QUINZENAL DE 24/08/2009 À 04/09/2009

3º Bimestre

OBJETIVO GERAL:

- Identificar, simplificar e efetuar operações básicas com as frações algébricas;
- Resolver problemas através de equações do 1º grau com uma incógnita;
- Saber calcular a soma dos ângulos internos de um polígono qualquer.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Simplificar frações algébricas;
- Efetuar as operações básicas com frações algébricas;
- Encontrar a solução de uma equação do 1º grau com uma incógnita;
- Resolver problemas utilizando e equações do 1º grau;
- Calcular a soma dos ângulos internos de um polígono.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- Frações algébricas
- Equações do 1º grau
- Polígonos

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Uso do quadro negro e giz em aulas expositivas;
- Utilização da experiência acumulada pelo aluno, fora da escola no seu cotidiano;
- Trabalhar as idéias, os conceitos matemáticos de forma intuitiva, antes de serem apresentadas ao aluno a simbologia e a linguagem matemática;

AVALIAÇÃO

A avaliação será de diagnóstico contínuo, em grupo e individual, através da observação dos resultados expressos que constituem indícios de competências e do bom comportamento do aluno em sala de aula. Também serão feitas atividades de avaliação contínua relacionadas aos conteúdos de fração algébrica e equações do 1º grau.

BIBLIOGRAFIA

- BONJORNO, Jose Roberto – Matemática (Fazendo a Diferença), Ensino Fundamental. 8º Ano / Editora FTD / São Paulo – 2006
- BONJORNO, Regina Azenha – Matemática (Fazendo a Diferença), Ensino Fundamental. 8º Ano – Editora FTD / São Paulo – 2006
- OLIVARES, Ayrton – Matemática (Fazendo a Diferença), Ensino Fundamental. 8º Ano – Editora FTD / São Paulo – 2006
- CENTURIÓN, Marília – Novo matemática na medida certa, 7ª série / Centurión, Jakubovic, Lellis. São Paulo: Scipione, 2003

ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
Dr. HORTÊNSIO DE SOUSA RIBEIRO - CEPES - CG – 2
PROFESSORA: DÉBORA KAROLLYNE XAVIER SILVA
DISCIPLINA: MATEMÁTICA
SÉRIE: 8º ANO TURMA: B TURNO: MANHÃ

PLANO QUINZENAL DE 10/09/2009 À 18/09/2009

3º Bimestre

OBJETIVO GERAL:

- Resolver problemas através de equações do 1º grau com uma incógnita;
- Conhecer e classificar um triângulo, bem como identificar suas partes básicas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Encontrar a solução de uma equação do 1º grau com uma incógnita;
- Resolver problemas utilizando e equações do 1º grau;
- Identificar as partes básicas de um triângulo;
- Classificar os triângulos quanto aos lados;
- Solucionar problemas utilizando o conhecimento adquirido sobre triângulos.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- Equações do 1º grau
- Triângulos

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Uso do quadro negro e giz em aulas expositivas;
- Utilização da experiência acumulada pelo aluno, fora da escola no seu cotidiano;
- Estimular os alunos através de desafios, tendo como base a resolução de equações do 1º grau com uma incógnita.

AValiação

A avaliação será de diagnóstico contínuo, através da observação dos resultados expressos que constituem indícios de competências e do bom comportamento do aluno em sala de aula. Também haverá um exercício de verificação da aprendizagem a fim de avaliar conhecimentos adquiridos.

BIBLIOGRAFIA

- BONJORNO, Jose Roberto – Matemática (Fazendo a Diferença), Ensino Fundamental. 8º Ano / Editora FTD / São Paulo – 2006
- BONJORNO, Regina Azenha – Matemática (Fazendo a Diferença), Ensino Fundamental. 8º Ano – Editora FTD / São Paulo – 2006
- OLIVARES, Ayrton – Matemática (Fazendo a Diferença), Ensino Fundamental. 8º Ano – Editora FTD / São Paulo – 2006
- CENTURIÓN, Marília – Novo matemática na medida certa, 7ª série / Centurión, Jakubovic, Lellis. São Paulo: Scipione, 2003
- CENTURIÓN, Marília – Novo matemática na medida certa, 6ª série / Centurión, Jakubovic, Lellis. São Paulo: Scipione, 2003

ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
Dr. HORTÊNSIO DE SOUSA RIBEIRO - CEPES - CG - 2
PROFESSORA: DÉBORA KAROLLYNE XAVIER SILVA
DISCIPLINA: MATEMÁTICA
SÉRIE: 8º ANO TURMA: B TURNO: MANHÃ

PLANO QUINZENAL DE 21/09/2009 À 02/10/2009

3º Bimestre

OBJETIVO GERAL:

- Resolver problemas através de equações do 1º grau com uma incógnita;
- Conhecer e classificar um triângulo, bem como identificar suas partes básicas;
- Resolver inequações.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Encontrar a solução de uma equação do 1º grau com uma incógnita;
- Resolver problemas utilizando equações do 1º grau;
- Resoluções de inequações do 1º grau com uma incógnita;
- Identificar as partes básicas de um triângulo;
- Classificar os triângulos quanto aos lados;
- Solucionar problemas utilizando o conhecimento adquirido sobre triângulos.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- Equações do 1º grau
- Inequações do 1º grau
- Triângulos

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Uso do quadro negro e giz em aulas expositivas;
- Utilização da experiência acumulada pelo aluno, fora da escola no seu cotidiano;
- Estimular os alunos através de desafios, tendo como base a resolução de equações do 1º grau com uma incógnita.

AValiação

A avaliação será de diagnóstico contínuo, através da observação dos resultados expressos que constituem indícios de competências e do bom comportamento do aluno em sala de aula. Também haverá um exercício de recuperação a fim de sanar dificuldades encontradas na assimilação dos conteúdos

BIBLIOGRAFIA

- BONJORNO, Jose Roberto – Matemática (Fazendo a Diferença), Ensino Fundamental. 8º Ano / Editora FTD / São Paulo – 2006
- BONJORNO, Regina Azenha – Matemática (Fazendo a Diferença), Ensino Fundamental. 8º Ano – Editora FTD / São Paulo – 2006
- OLIVARES, Ayrton – Matemática (Fazendo a Diferença), Ensino Fundamental. 8º Ano – Editora FTD / São Paulo – 2006
- CENTURIÓN, Marília – Novo matemática na medida certa, 7ª série / Centurión, Jakubovic, Lellis. São Paulo: Scipione, 2003
- CENTURIÓN, Marília – Novo matemática na medida certa, 6ª série / Centurión, Jakubovic, Lellis. São Paulo: Scipione, 2003

8ºE TARDE

ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

Dr. HORTÊNSIO DE SOUSA RIBEIRO - CEPES - CG – 2

PROFESSORA: DÉBORA KAROLLYNE XAVIER SILVA

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

SÉRIE: 8º ANO TURMA: E TURNO: TARDE

PLANO QUINZENAL DE 29/07/2009 À 06/08/2009

3º Bimestre

OBJETIVO GERAL:

- Transformar expressões algébricas em produto de fatores.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Decompor números e expressões algébricas, através dos processos de decomposição em fatores primos, fatores comuns, agrupamento e diferença de quadrados;
- Perceber a utilidade de trabalhar com expressões simplificadas pelo processo de fatoração.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- Fatoração (processos de colocar em evidência, agrupamento e diferença de quadrados).

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Uso do quadro negro e giz em aulas expositivas;
- Utilização da experiência acumulada pelo aluno, fora da escola no seu cotidiano;
- Trabalhar as idéias, os conceitos matemáticos de forma intuitiva, antes de serem apresentados ao aluno a simbologia e a linguagem matemática;

AVALIAÇÃO

A avaliação será de diagnóstico contínuo, em grupo e individual, observando os resultados expressos que constituem indícios de competências, através de atividades relacionadas ao conteúdo.

BIBLIOGRAFIA

- BONJORNO, Jose Roberto – Matemática (Fazendo a Diferença), Ensino Fundamental. 8º Ano / Editora FTD / São Paulo – 2006

- BONJORNO, Regina Azenha – Matemática (Fazendo a Diferença), Ensino Fundamental. 8º Ano – Editora FTD / São Paulo – 2006
- OLIVARES, Ayrton – Matemática (Fazendo a Diferença), Ensino Fundamental. 8º Ano – Editora FTD / São Paulo – 2006
- CENTURIÓN, Marília – Novo matemática na medida certa, 7ª série / Centurión, Jakubovic, Lellis. São Paulo: Scipione, 2003

ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
Dr. HORTÊNSIO DE SOUSA RIBEIRO - CEPES - CG - 2
PROFESSORA: DÉBORA KAROLLYNE XAVIER SILVA
DISCIPLINA: MATEMÁTICA
SÉRIE: 8º ANO TURMA: E TURNO: TARDE

PLANO QUINZENAL DE 11/08/2009 À 20/08/2009

3º Bimestre

OBJETIVO GERAL:

- Identificar, simplificar e efetuar operações básicas com as frações algébricas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Traduzir e resolver problemas através de frações algébricas;
- Identificar o domínio de frações algébricas;
- Simplificar frações algébricas;
- Efetuar as operações básicas com frações algébricas.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- Frações algébricas.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Uso do quadro negro e giz em aulas expositivas;
- Utilização da experiência acumulada pelo aluno, fora da escola no seu cotidiano;
- Trabalhar as idéias, os conceitos matemáticos de forma intuitiva, antes de serem apresentadas ao aluno a simbologia e a linguagem matemática;

AValiação

A avaliação será de diagnóstico contínuo, em grupo e individual, através da observação dos resultados expressos que constituem indícios de competências e do bom comportamento do aluno em sala de aula. Também será feita uma atividade de avaliação contínua relacionada ao conteúdo.

BIBLIOGRAFIA

- BONJORNO, Jose Roberto – Matemática (Fazendo a Diferença), Ensino Fundamental. 8º Ano / Editora FTD / São Paulo – 2006
- BONJORNO, Regina Azenha – Matemática (Fazendo a Diferença), Ensino Fundamental. 8º Ano – Editora FTD / São Paulo – 2006

- OLIVARES, Ayrton – Matemática (Fazendo a Diferença), Ensino Fundamental. 8º Ano – Editora FTD / São Paulo – 2006
- CENTURIÓN, Marília – Novo matemática na medida certa, 7ª série / Centurión, Jakubovic, Lellis. São Paulo: Scipione, 2003

ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
Dr. HORTÊNSIO DE SOUSA RIBEIRO - CEPES - CG – 2
PROFESSORA: DÉBORA KAROLLYNE XAVIER SILVA
DISCIPLINA: MATEMÁTICA
SÉRIE: 8º ANO TURMA: E TURNO: TARDE

PLANO QUINZENAL DE 25/08/2009 À 03/09/2009

3º Bimestre

OBJETIVOS GERAIS:

- Efetuar operações básicas com as frações algébricas;
- Resolver problemas através de equações do 1º grau com uma incógnita.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Efetuar as operações de adição e subtração de frações algébricas com denominadores diferentes;
- Encontrar a solução de uma equação do 1º grau com uma incógnita;
- Utilizar equações do 1º grau com uma incógnita para resolver problemas.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- Frações algébricas;
- Equações do 1º grau.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Uso do quadro negro e giz em aulas expositivas;
- Utilização da experiência acumulada pelo aluno, fora da escola no seu cotidiano;
- Trabalhar as idéias, os conceitos matemáticos de forma intuitiva, antes de serem apresentadas ao aluno a simbologia e a linguagem matemática;

AValiação

A avaliação será de diagnóstico contínuo, em grupo e individual, através da observação dos resultados expressos que constituem indícios de competências e do bom comportamento do aluno em sala de aula.

BIBLIOGRAFIA

- BONJORNO, Jose Roberto – Matemática (Fazendo a Diferença), Ensino Fundamental. 8º Ano / Editora FTD / São Paulo – 2006
- BONJORNO, Regina Azenha – Matemática (Fazendo a Diferença), Ensino Fundamental. 8º Ano – Editora FTD / São Paulo – 2006

- OLIVARES, Ayrton – Matemática (Fazendo a Diferença), Ensino Fundamental. 8º Ano – Editora FTD / São Paulo – 2006
- CENTURIÓN, Marília – Novo matemática na medida certa, 7ª série / Centurión, Jakubovic, Lellis. São Paulo: Scipione, 2003
- CENTURIÓN, Marília – Novo matemática na medida certa, 6ª série / Centurión, Jakubovic, Lellis. São Paulo: Scipione, 2003

ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
Dr. HORTÊNSIO DE SOUSA RIBEIRO - CEPES - CG – 2
PROFESSORA: DÉBORA KAROLLYNE XAVIER SILVA
DISCIPLINA: MATEMÁTICA
SÉRIE: 8º ANO TURMA: E TURNO: TARDE

PLANO QUINZENAL DE 08/09/2009 À 17/09/2009

3º Bimestre

OBJETIVOS GERAIS:

- Resolver problemas através de equações do 1º grau com uma incógnita.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Encontrar a solução de uma equação do 1º grau com uma incógnita;
- Utilizar equações do 1º grau com uma incógnita para resolver problemas.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- Equações do 1º grau.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Uso do quadro negro e giz em aulas expositivas;
- Utilização da experiência acumulada pelo aluno, fora da escola no seu cotidiano;
- Estimular os alunos através de desafios, tendo como base a resolução de equações do 1º grau com uma incógnita.

AVALIAÇÃO

A avaliação será de diagnóstico contínuo, sendo observados o comportamento do aluno em sala de aula e sua assiduidade.

BIBLIOGRAFIA

- BONJORNO, Jose Roberto – Matemática (Fazendo a Diferença), Ensino Fundamental. 8º Ano / Editora FTD / São Paulo – 2006
- BONJORNO, Regina Azenha – Matemática (Fazendo a Diferença), Ensino Fundamental. 8º Ano – Editora FTD / São Paulo – 2006
- OLIVARES, Ayrton – Matemática (Fazendo a Diferença), Ensino Fundamental. 8º Ano – Editora FTD / São Paulo – 2006

- CENTURIÓN, Marília – Novo matemática na medida certa, 7ª série / Centurión, Jakubovic, Lellis. São Paulo: Scipione, 2003
- CENTURIÓN, Marília – Novo matemática na medida certa, 6ª série / Centurión, Jakubovic, Lellis. São Paulo: Scipione, 2003

ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
Dr. HORTÊNSIO DE SOUSA RIBEIRO - CEPES - CG – 2
PROFESSORA: DÉBORA KAROLLYNE XAVIER SILVA
DISCIPLINA: MATEMÁTICA
SÉRIE: 8º ANO TURMA: E TURNO: TARDE

PLANO QUINZENAL DE 22/09/2009 À 29/09/2009

3º Bimestre

OBJETIVOS GERAIS:

- Resolver problemas através de equações do 1º grau com uma incógnita.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Encontrar a solução de uma equação do 1º grau com uma incógnita;
- Utilizar equações do 1º grau com uma incógnita para resolver problemas.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- Equações do 1º grau.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Uso do quadro negro e giz em aulas expositivas;
- Utilização da experiência acumulada pelo aluno, fora da escola no seu cotidiano;
- Estimular os alunos através de desafios, tendo como base a resolução de equações do 1º grau com uma incógnita.

AVALIAÇÃO

A avaliação será de diagnóstico contínuo, sendo observados o comportamento do aluno em sala de aula e sua assiduidade. Também haverá um exercício de verificação da aprendizagem e uma recuperação a fim de sanar dificuldades encontradas na assimilação dos conteúdos.

BIBLIOGRAFIA

- BONJORNO, Jose Roberto – Matemática (Fazendo a Diferença), Ensino Fundamental. 8º Ano / Editora FTD / São Paulo – 2006
- BONJORNO, Regina Azenha – Matemática (Fazendo a Diferença), Ensino Fundamental. 8º Ano – Editora FTD / São Paulo – 2006
- OLIVARES, Ayrton – Matemática (Fazendo a Diferença), Ensino Fundamental. 8º Ano – Editora FTD / São Paulo – 2006

- CENTURIÓN, Marília – Novo matemática na medida certa, 7ª série / Centurión, Jakubovic, Lellis. São Paulo: Scipione, 2003
- CENTURIÓN, Marília – Novo matemática na medida certa, 6ª série / Centurión, Jakubovic, Lellis. São Paulo: Scipione, 2003

ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
Dr. HORTÊNSIO DE SOUSA RIBEIRO - CEPES - CG – 2
PROFESSORA: DÉBORA KAROLLYNE XAVIER SILVA
DISCIPLINA: MATEMÁTICA
SÉRIE: 8º ANO TURMA: E TURNO: TARDE

PLANO QUINZENAL DE 30/09/2009 À 08/10/2009

4º Bimestre

OBJETIVOS GERAIS:

- Resolver problemas através de equações do 1º grau com uma incógnita;
- Resolver inequações do 1º grau;
- Resolver sistemas de equações com duas incógnitas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Encontrar a solução de uma equação do 1º grau com uma incógnita;
- Encontrar as soluções de uma inequação do 1º grau com uma incógnita;
- Utilizar equações e inequações do 1º grau com uma incógnita para resolver problemas;
- Resolver sistemas de equações com duas incógnitas pelos métodos da adição e substituição.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- Equações do 1º grau
- Inequações do 1º grau
- Sistemas de equações do 1º grau

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Uso do quadro negro e giz em aulas expositivas;
- Utilização da experiência acumulada pelo aluno, fora da escola no seu cotidiano;
- Estimular os alunos através de desafios, tendo como base a resolução de equações do 1º grau com uma incógnita.

AVALIAÇÃO

A avaliação será de diagnóstico contínuo, sendo observados o comportamento do aluno em sala de aula e sua assiduidade.

BIBLIOGRAFIA

- BONJORNO, Jose Roberto – Matemática (Fazendo a Diferença), Ensino Fundamental. 8º Ano / Editora FTD / São Paulo – 2006

- BONJORNO, Regina Azenha – Matemática (Fazendo a Diferença), Ensino Fundamental. 8º Ano – Editora FTD / São Paulo – 2006
- OLIVARES, Ayrton – Matemática (Fazendo a Diferença), Ensino Fundamental. 8º Ano – Editora FTD / São Paulo – 2006
- CENTURIÓN, Marília – Novo matemática na medida certa, 7ª série / Centurión, Jakubovic, Lellis. São Paulo: Scipione, 2003
- CENTURIÓN, Marília – Novo matemática na medida certa, 6ª série / Centurión, Jakubovic, Lellis. São Paulo: Scipione, 2003

ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO
Dr. HORTÊNSIO DE SOUSA RIBEIRO - CEPES - CG – 2
PROFESSORA: DÉBORA KAROLLYNE XAVIER SILVA
DISCIPLINA: MATEMÁTICA
SÉRIE: 8º ANO TURMA: E TURNO: TARDE

PLANO QUINZENAL DE 13/10/2009 À 27/10/2009

4º Bimestre

OBJETIVOS GERAIS:

- Resolver sistemas de equações com duas incógnitas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Resolver sistemas de equações com duas incógnitas pelos métodos da adição e substituição.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- Sistemas de equações do 1º grau

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Uso do quadro negro e giz em aulas expositivas;
- Utilização da experiência acumulada pelo aluno, fora da escola no seu cotidiano;
- Estimular os alunos através de desafios, tendo como base a resolução de equações do 1º grau com uma incógnita.

AVALIAÇÃO

A avaliação será de diagnóstico contínuo, sendo observados o comportamento do aluno em sala de aula e sua assiduidade. Também será feito um exercício de verificação da aprendizagem pesquisado na sala de aula.

BIBLIOGRAFIA

- BONJORNIO, Jose Roberto – Matemática (Fazendo a Diferença), Ensino Fundamental. 8º Ano / Editora FTD / São Paulo – 2006
- BONJORNIO, Regina Azenha – Matemática (Fazendo a Diferença), Ensino Fundamental. 8º Ano – Editora FTD / São Paulo – 2006
- OLIVARES, Ayrton – Matemática (Fazendo a Diferença), Ensino Fundamental. 8º Ano – Editora FTD / São Paulo – 2006

- CENTURIÓN, Marília – Novo matemática na medida certa, 7ª série / Centurión, Jakubovic, Lellis. São Paulo: Scipione, 2003
- CENTURIÓN, Marília – Novo matemática na medida certa, 6ª série / Centurión, Jakubovic, Lellis. São Paulo: Scipione, 2003

ANEXO V

Provas

Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Hortênsio de Sousa Ribeiro - PREMEN

Campina Grande, ___/___/___

Disciplina: Matemática

Série: _____ Turma: _____ Turno: _____

Professora: Débora

Aluno(a): _____

Avaliação

1) Use equações para resolver os problemas:

a) O triplo de um número somado com 5 dá 26. Qual é o número?

b) A soma de três números consecutivos é igual a 123. Quais são esses números?

2) Fatore as expressões algébricas:

a) $4a^2 + 2a$

b) $(x - 4)a + (x - 4)$

c) $5x + 5y + 2x + 2y$

d) $x^2 - 25$

3) Encontre o domínio das frações abaixo:

a) $\frac{5x+1}{x+9}$

b) $\frac{x^2+y}{2y-8}$

4) Efetue:

a) $\frac{18}{abc} - \frac{6}{abc}$

b) $\frac{3x^2}{5} \div \frac{2x}{y}$

c) $\frac{5}{x} + \frac{2}{y}$

d) $\frac{2ab}{7} \cdot \frac{a}{5b^2}$

5) Simplifique a fração $\frac{25x^3y^2z}{5xyz}$

Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Hortênsio de Sousa Ribeiro - PREMEN

Campina Grande, ___/___/___

Disciplina: Matemática

Série: _____ Turma: _____ Turno: _____

Professora: Débora

Aluno(a): _____ Nota: _____

Recuperação

1) Resolva as equações descobrindo o valor de x.

a) $3x + 17 = 11$

b) $6x - 18 = -6$

2) Use equações para resolver o problema:

c) Pensei em um número, multipliquei-o por 6 e subtraí 72 do resultado. Obtive 66. Qual é o número em que pensei?

3) Fatore as expressões algébricas:

a) $a^2 + 2a$

c) $yx + 3x + y^2 + 3y$

d) $x^2 - 36$

4) Encontre o domínio das frações abaixo:

c) $\frac{x+1}{x+4}$

d) $\frac{x^2+y}{2y-8}$

5) Efetue:

a) $\frac{100}{abc} - \frac{60}{abc}$

b) $\frac{3x}{5} \div \frac{3x}{y}$

c) $\frac{3}{x} + \frac{2}{y}$

d) $\frac{2a}{5} \cdot \frac{a}{5b^2}$

ANEXO VI

Atividades

Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Hortênsio de Sousa Ribeiro - PREMEN

Campina Grande, ___/___/___

Disciplina: Matemática

Série: _____ Turma: _____ Turno: _____

Professora: Débora

Aluno(a): _____

Exercício de avaliação contínua

2) Fatore as expressões algébricas:

a) $a^2 + a$

b) $4x + 2y$

c) $5x + 10$

d) $2x^2 + 4x + 2$

e) $(x + 1)a + (x+1)$

f) $5x + 5y + 2x + 2y$

g) $20 + xy + 2x + 10y$

h) $x^3 + x^2y + xy^2 + y^3$

i) $a^2 - b^2$

j) $x^2 - 16$

3) Responda com frações algébricas:

a) Se um litro de gasolina custa X reais, quantos litros de gasolina posso comprar com R\$ 50,00?

b) E quantos litros posso comprar com y reais?

4) Encontre o domínio das frações abaixo:

a) $\frac{5x+1}{x+3}$

b) $\frac{x^2+y}{2y-2}$

c) $\frac{2x^3+x^2}{x-8}$

5) Simplifique as frações algébricas:

a) $\frac{5a+5}{a+1}$

b) $\frac{20ab}{10ab}$

c) $\frac{12x^3y^2z}{3xyz}$

d) $\frac{y^3-y^2}{5y^2-5y}$

5) Efetue:

a) $\frac{12x^2}{5} \div \frac{2x}{y}$

b) $\frac{3a}{5b} \div \frac{b}{5a}$

c) $\frac{5}{x} - \frac{3}{x}$

d) $\frac{2}{x} + \frac{3}{y}$

e) $\frac{21}{xyz} + \frac{9}{xyz}$

f) $\frac{2ab}{7} \cdot \frac{5a}{10b^2}$

Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Hortênsio de Sousa Ribeiro - PREMEN

Campina Grande, ___/___/___

Disciplina: Matemática

Série: ___ Turma: ___ Turno: _____

Professora: Débora

Aluno(a): _____

Exercício de revisão

6) Fatore as expressões algébricas:

a) $4a^2 + 2a$

b) $2x^2y + 4xy^2 + 2$

c) $(x - 3)a + (x - 3)$

d) $5x + 5y + 2x + 2y$

e) $x^3 + x^2y + xy^2 + y^3$

f) $x^2 - 25$

7) Encontre o domínio das frações abaixo:

a) $\frac{5x+1}{x+9}$

b) $\frac{x^2+y}{2y-8}$

8) Simplifique as frações algébricas:

a) $\frac{4a-4}{a-1}$

b) $\frac{25x^3y^2z}{5xyz}$

4) Efetue:

a) $\frac{12x^2}{5} \div \frac{2x}{y}$

b) $\frac{18}{abc} - \frac{6}{abc}$

c) $\frac{5}{2x} + \frac{2}{y}$

d) $\frac{2ab}{7} \cdot \frac{10a}{5b^2}$

5) Use equações para resolver os problemas:

d) Um número mais o triplo dele dá 28. Qual é o número?

e) Um número somado com 8 e, depois dividido por 8, dá 8. Qual é o número?

ANEXO VII

Relação dos alunos matriculados

8º ano E - tarde

1. Albério Júnior da Silva Lima
2. Alícyá Arruda Ferreira
3. Ângela Montenegro Renovato
4. Bruna Larissa da Silva Rocha
5. Camila Rodrigues de Brito
6. Dayana Karla Alves do Nascimento
7. Deywison Anderson de Souza B. Correia
8. Edson da Silva Cavalcante
9. Eduarda Morgana Martins da Silva
10. Giovanni Menezes de Sousa
11. Gustavo Ferreira da Silva
12. Isabela Silva Torres
13. Jessica Arruda Guerra
14. Joiceane Barbosa da Silva
15. Kamila Jéssica P. de Souza
16. Laize Rafaella de Freitas Bezerra
17. Letícia Silva dos Santos
18. Luanderson Alves Evaristo
19. Mayanne de Melo Santos
20. Paulo Feitosa de Sousa
21. Rafael Higino de Lemos
22. Rafaela Priscila Silva
23. Rayane Aires de Sousa
24. Reneê Ramos da Silva Lima
25. Robert dos Santos Fidelis
26. Sabrina Paulo Santos
27. Tatiana do Nascimento Beserra
28. Thais da Silva Pessoa
29. Thamires Martins da Silva
30. Thayná Dayane Veríssimo da Silva
31. Tom Kennedy Farias Borges
32. Victor da Silva Marinho

33. Vitória Batista da Silva
34. Yasmine Silva de Jesus Oliveira

8º ano B - manhã

1. Allany Thayse Costa Alves
2. Andreza Ferreira da Silva
3. Aparecida Jéssica Diniz Marinho
4. Beatriz Aires Oliveira Firmino
5. Camila Naia Belarmino dos Santos
6. Carolina Ferreira da Silva
7. Daniel Gonçalves Ventura
8. Danilo Barbosa Paz
9. Danívia Martins Rodrigues
10. Deborah Thamires Regis Polo Silva
11. Everton Campelo Pereira
12. Gabriela de Melo Alves
13. Gizelly Iasmim Vilarim da Silva
14. Helmer Petrus Ferreira de Almeida
15. Jardel Araújo Costa
16. Jefferson Geraldo S. de Freitas
17. Jonathan Ayrton Nunes Barbosa
18. José Roberto Barbosa B. Júnior
19. Keloui Mateus Bezerra dos Santos
20. Kênia Ellen da Silva Santos
21. Kleber Diogo Dias Albuquerque
22. Lucas Jerônimo de França
23. Mirthys Maria Almeida de Lucena
24. Morganna Maria Alves Sobral
25. Nathalya Fernanda Tavares
26. Rayssa Emmanuelle Barros de Farias
27. Rodolfo Gonçalves Ventura

28. Sonaly Keli de Souza Barbosa
29. Tayná Tays Candeia de Freitas
30. Thalia Carolayne do Nascimento Clementino
31. Vanessa Rayane dos Santos Almeida
32. William Anderson Gonçalves da Silva
33. Yara Cristina Almeida