

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
CENTRO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA
UNIDADE ACADÊMICA DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA
DISCIPLINA: TEM – TÓPICOS ESPECIAIS EM MATEMÁTICA**

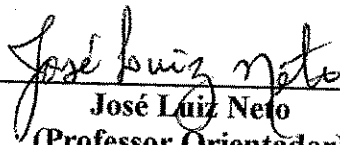
**ORIENTADOR: JOSÉ LUIZ NETO
PROFESSOR REGENTE: JOSÉ FERNANDES DA SILVA
ALUNO: JANILTON DA SILVA MATOS**

**Relatório das Atividades Realizadas na Disciplina
TEM – Tópicos Especiais em Matemática
(Complemento de Prática de Ensino)**


Campina Grande- PB, julho de 2009

Escola Municipal de Ensino Fundamental
Maria Lúcia de Albuquerque


Assinaturas



José Luiz Neto
(Professor Orientador)



José Fernandes da Silva
(Professor Regente)



Janilton da Silva Matos
(Professor Estagiário)



Biblioteca Setorial do CDSA. Abril de 2021.

Sumé - PB

DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins, que o aluno **Janilton da Silva Matos**, do curso de Matemática, Habilitação Licenciatura, do Centro de Ciências e Tecnologia da Universidade Federal de Campina Grande, matrícula n° 20411388, realizou estágio, na **ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL MARIA LÚCIA DE ALBUQUERQUE**, situada no **SÍTIO BATISTA, AROEIRAS - PB**, sob minha supervisão, no período de 02/02/2009 a 17/04/2009, em 02 (DUAS) turmas (7° Ano A e 8° ANO A), perfazendo uma carga horária total de 61,5 horas, em sala de aula.

Campina Grande, 17 de abril de 2009.

José Fernandes da Silva
José Fernandes da Silva
Professor Polivalente

SUMÁRIO

Introdução.....	5
Agradecimentos.....	6
Contexto Histórico da Escola.....	7
Resumo das Atividades Executadas durante o estágio.....	9
Considerações Finais.....	10
Anexos.....	11
Anexo I – Horário das aulas na Escola.....	12
Anexo II – Plano bimestral.....	13
Anexo III – Plano quinzenal.....	17
Anexo IV – Discriminação das Atividades Executadas... <i>durante o estágio</i>	28
Anexo V – Provas.....	30
Anexo VI – Relação dos alunos matriculados.....	42

INTRODUÇÃO

O presente relatório visa documentar as atividades realizadas no decorrer do estágio na disciplina TEM – Tópicos de Ensino da Matemática, no período 2009.1, com a finalidade de aperfeiçoar o licenciando em matemática, em suas atividades em sala de aula e fora dela.

O principal objetivo do relatório é descrever de maneira clara e sucinta as atividades desenvolvidas por Janilton da Silva Matos em seu estágio, durante o período de 02/02/2009 a 17/04/2009 na Escola Municipal de Ensino Fundamental Maria Lúcia de Albuquerque – Aroeiras – PB, como cumprimento às exigências da disciplina TEM.

O estágio contou com a orientação do professor da disciplina, José Luiz Neto e a supervisão do professor José Fernandes da Silva, professor da turma ^{s. próximo} objetivo do estágio.

AGRADECIMENTOS

- A DEUS, por ter me proporcionado esta alegria de concluir mais uma etapa da minha vida;
- À minha esposa Lucimar e ao meu filho Pedro Henrique, que sempre me incentivaram e souberam ter paciência nos momentos em que me fiz ausente;
- À minha família, que nos momentos difíceis, me ajudou a prosseguir e nunca desistir;
- Aos professores do Departamento de Matemática e Estatística, especialmente a Lauriclécio, que me ensinou qual caminho deveria seguir, levantando a minha auto-estima com palavras de ânimo, estimulando-me a vencer uma etapa muito importante da minha vida.
- Aos meus colegas de grupo de estudo Antonio, Bruno, Damares, que sempre me incentivaram para uma melhor aprendizagem, dando conselhos e tirando muitas vezes as dúvidas, a meu grupo de trabalho, o meu muito obrigado.
- À coordenadora Rosana, responsável e competente com muita seriedade em dar o melhor de si para todos nós do Curso de Licenciatura Plena em Matemática.
- A todos os que souberam cultivar a amizade comum no dia-a-dia, nos declaramos seus eternos devedores, enquanto renovamos a nossa amizade. No caminho, quando nos sentir-mos sozinhos, haveremos de lembrar que mesmo estando ausentes vocês serão verdadeiras luzes a vibrar emoções positivas para cada um de nós. Somos confiantes de que não será a vida que irá nos separar. Onde estivermos estaremos levando conosco a certeza de todas as amizades que construímos no decorrer de todo esse tempo. *Enfim*, certamente voltaremos a nos ver. Afinal, “um dia amigo a gente volta a se encontrar”.
- À meu orientador Professor Zé Luiz e aos colegas de classe, que compartilharam comigo os momentos de dificuldades e de êxito;
- A todos que, de forma direta ou indireta, me ajudaram a vencer mais essa batalha.
OBRIGADO.

CONTEXTO HISTÓRICO DA ESCOLA

Fundada no ano de 1999, a Escola Municipal de Ensino Fundamental Maria Lúcia de Albuquerque é uma das maiores e melhores escolas do município de Aroeiras, a origem de seu nome foi (in memorian) a primeira professora da localidade “Maria Lúcia de Albuquerque”.

Situada na zona rural do município de Aroeiras no sítio Batista, a Escola Municipal de Ensino Fundamental Maria Lúcia de Albuquerque localiza-se a 9 km do centro da cidade, sua altitude está na parte alta sobre o nível do mar, ou seja, a 450 m. Seus aspectos físicos são: terreno agrestado e caatinga. Quanto às condições físicas do prédio encontra-se num ótimo estado de conservação, pois, todos os anos com o dinheiro do PDDE, fazemos restaurações no que é preciso. A escola é formada de três salas de aula, uma diretoria, uma secretaria, uma cantina e três banheiros, dois para os alunos e um para os professores e funcionários. A escola ainda dispõe na parte externa de uma ampla área de recreio, uma cisterna e um canteiro de flores e plantas medicinais.

O corpo docente da escola é composto de um diretor, oito professores no turno da manhã e três professores no turno da tarde, duas auxiliares de serviços e dois vigias. Os professores são todos qualificados com licenciatura plena nas disciplinas específicas e com magistério ou Pedagogia no ensino fundamental I. Estão assim distribuídos por turno e por série no corrente ano:

Essa instituição funciona nos dois turnos, com a orientação de um diretor geral, uma diretora adjunta e uma equipe pedagógica a disposição da escola quando solicitada. A seguir apresentamos o número de turmas em cada turno.

Turno da manhã:

- 01 turma do 6º ano do ensino fundamental;
- 01 turma da 7º ano do ensino fundamental;
- 01 turma da 8º ano do ensino fundamental;

Turno da tarde:

- 01 turma do Pré-escolar;
- 01 turma do 1º ano do ensino fundamental;

- 01 turma do 2º ano do ensino fundamental;
- 01 turma do 3º ano do ensino fundamental;
- 01 turma do 4º ano do ensino fundamental;
- 01 turma do 5º ano do ensino fundamental;
- 01 turma da 3º série do ensino médio.

Devido a quantidade de salas, no turno da tarde temos turmas multiseriadas, ou seja, um professor dar aula a duas séries na mesma turma.

O corpo discente é formado pelos alunos e pelos pais dos alunos. Os alunos que freqüentam a Escola são todos da zona rural, com uma faixa etária de 04 à 20 anos de idade. Quanto ao nível sócio-econômico dos alunos é precário, pois, trata-se de uma classe pobre de pessoas que se dedicam quando chove a agricultura, que mal dá para o próprio sustento da família. Uma parte dos alunos destina-se no segundo semestre ao corte de cana-de-açúcar no estado de Pernambuco. Todos os pais são agricultores trabalhando na roça e também cortando cana-de-açúcar em Pernambuco.

A escola usufrui de vários recursos materiais que possui, dentre os quais: dois aparelhos de som com Cd e fita k-7, um mimeógrafo, uma televisão, um DVD e uma mini biblioteca.

RESUMO DAS ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE O ESTÁGIO

Iniciamos as atividades do estágio no dia 02/02/2009. O início do estágio coincidiu com o início do 1º bimestre na escola, e o mesmo foi concluído com o fim do 1º bimestre no dia 17/04/2009.

O estagiário lecionou em duas turmas do ensino fundamental, 7º ano A e 8º ano A. Os conteúdos ministrados no período do estágio foram: 7º ano A – Números inteiros e operações com números inteiros; 8º ano A – Revendo os principais conjuntos de números, potenciação e radiciação.

Durante o estágio as aulas foram expositivas e dialogadas, considerando situações práticas, para uma melhor compreensão do aluno, e utilizando-se dos recursos metodológicos disponíveis na escola (quadro, giz, apagador e livro didático).

Os critérios de avaliação basearam-se na participação dos alunos durante as aulas e na aplicação de prova escrita individual

As atividades executadas durante o período desse estágio, com o tempo gasto, estão resumidas no quadro abaixo

Quadro Resumo das Atividades

ATIVIDADE	TEMPO GASTO (h)
Encontro pedagógico	8
Atendimento com o professor regente	5
Atendimento com o professor José Luiz	10 11
Elaboração dos planos quinzenais	9
Elaboração das provas	1
Aulas ministradas	61,5
Digitação e elaboração do relatório	18
Aplicação das provas	11,25
TOTAL	123,75

128,75

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Todo o estágio foi realizado com sucesso, pois, já ~~fazia dez anos que~~ leciono nesta ~~Instituição de ensino~~. Os alunos quando souberam que as turmas escolhidas tinham sido a deles demonstraram bastante interesse em aprender e em me ajudar durante todo o estágio.

Um grande desafio que enfrentei durante o estágio é que não tinha livro didático para todos os alunos, tive que trabalhar em equipe até o final, mas o livro adotado pela escola é muito bom de trabalhar, os conteúdos eram de fácil compreensão e uma variedade de exercícios.

Não poderia esquecer de falar sobre o processo de ensino aprendizagem de minhas turmas, pois, percebi uma grande dificuldade dos alunos na base, tive que fazer uma boa revisão durante as aulas sobre conteúdos anteriores e depois seguir com o conteúdo estudado.

Quanto os recursos utilizados durante o estágio foram: quadro, giz branco e colorido, apagador, livro didático do aluno e do professor, papel ofício, estêncil, mimeógrafo, computador, impressora e outros.

ANEXOS

ANEXO I

Horário das aulas na Escola

Aulas / dias	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
1ª	7º ano		8º ano		7º ano
2ª	7º ano		8º ano		7º ano
3ª			7º ano		8º ano
4ª	8º ano				
5ª	8º ano				
6ª					

ANEXO II

PLANOS BIMESTRAIS

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL MARIA LÚCIA DE
ALBUQUERQUE – SÍTIO BATISTA – AROEIRAS – PARAÍBA.

Disciplina: Matemática

Professor: Janilton da Silva Matos

Série: 7º ano do Ensino Fundamental

Turma: A

Turno: Manhã

Carga Horária da Unidade: 61,5 horas-aula

PLANO DE UNIDADE

1º Bimestre

OBJETIVOS

- ✓ Classificar os números quanto ao sinal
- ✓ Representar na reta numérica um número inteiro qualquer
- ✓ Determinar o valor absoluto de um número inteiro qualquer
- ✓ Adicionar dois ou mais números inteiros quaisquer
- ✓ Verificar as propriedades da adição através de cálculos
- ✓ Resolver expressões numéricas com adição e subtração
- ✓ Multiplicar dois ou mais inteiros quaisquer
- ✓ Aplicar as propriedades da multiplicação
- ✓ Calcular, quando possível, o quociente de dois números inteiros
- ✓ Resolver expressões numéricas com as quatro operações

CONTEÚDOS

- ✓ Números positivos e números negativos
- ✓ Os números inteiros
- ✓ Adição de inteiros
- ✓ Subtração de inteiros
- ✓ Multiplicação de inteiros
- ✓ Divisão de inteiros

METODOLOGIA

- ✓ Aula expositiva do assunto com a efetiva participação dos alunos
- ✓ Debates e discussões em sala de aula
- ✓ Explicações dos exercícios respondidos
- ✓ Resolução de exercícios, correções

RECURSOS UTILIZADOS

- ✓ Livro didático
- ✓ Quadro de giz
- ✓ Apagador
- ✓ Aula explicativa e expositiva

AVALIAÇÃO

- ✓ Exercícios resolvidos em sala de aula e extraclasse
- ✓ Participação, assiduidade, comportamento
- ✓ Exercícios de verificação da aprendizagem

BIBLIOGRAFIA

IEZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo; MACHADO, Antonio. Matemática e Realidade: 7º ano do ensino fundamental – 5ª ed. – São Paulo: Atual, 2005

PLANO BIMESTRAL

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL MARIA LÚCIA DE ALBUQUERQUE, SÍTIO BATISTA, AROEIRAS – PARAÍBA.

Disciplina: Matemática

Professor: Janilton da Silva Matos

Série: 8º ano do Ensino Fundamental

Turma: A

Turno: Manhã

Carga Horária da Unidade: 61,5 horas-aula

PLANO DE UNIDADE

1º Bimestre

OBJETIVOS

- ✓ Classificar números já conhecidos
- ✓ Traduzir decimais exatos e decimais periódicos para a forma fracionária
- ✓ Determinar a geratriz de dízimas periódicas
- ✓ Explorar a decomposição em fatores primos
- ✓ Reconhecer o conjunto dos números reais como sendo um conjunto formado pelos números racionais e irracionais
- ✓ Operar com reais
- ✓ Reconhecer e aplicar as propriedades da potenciação em cálculos com números reais
- ✓ Determinar a raiz quadrada aproximada
- ✓ Efetuar a extração de raízes quadradas por decomposição em fatores primos

CONTEÚDOS

- ✓ Revido números
- ✓ Os números reais e a reta
- ✓ Potencia de base real e expoente inteiro
- ✓ Raiz quadrada

METODOLOGIA

- ✓ Aula expositiva do assunto com a efetiva participação dos alunos
- ✓ Debates e discussões em sala de aula
- ✓ Explicações dos exercícios respondidos
- ✓ Resolução de exercícios, correções

RECURSOS UTILIZADOS

- ✓ Livro didático
- ✓ Quadro de giz
- ✓ Apagador
- ✓ Aula explicativa e expositiva

AVALIAÇÃO

- ✓ Exercícios resolvidos em sala de aula e extraclasse
- ✓ Participação, assiduidade, comportamento
- ✓ Exercícios de verificação da aprendizagem

BIBLIOGRAFIA

IEZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo; MACHADO, Antonio. Matemática e Realidade: 8º ano do ensino fundamental – 5ª ed. – São Paulo: Atual, 2005

ANEXO III

PLANOS QUINZENAIS

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL MARIA LÚCIA DE ALBUQUERQUE – SÍTIO BATISTA – AROEIRAS – PARAÍBA.

Disciplina: Matemática

Professor: Janilton da Silva Matos

Série: 7º ano do Ensino Fundamental

Turma: A

Turno: Manhã

Carga Horária da Unidade: 61,5 horas-aula

PLANO QUINZENAL DE 02/02²⁰⁰⁹ À 13/02/2009

1º Bimestre

OBJETIVOS

- ✓ Classificar os números quanto ao sinal
- ✓ Representar na reta numérica um número inteiro qualquer
- ✓ Determinar o valor absoluto de um número inteiro qualquer
- ✓ Adicionar dois ou mais números inteiros quaisquer

CONTEÚDOS

- ✓ Números positivos e números negativos
- ✓ Os números inteiros
- ✓ Adição de inteiros

METODOLOGIA

- ✓ Aula expositiva do assunto com a efetiva participação dos alunos
- ✓ Debates e discussões em sala de aula
- ✓ Explicações dos exercícios respondidos
- ✓ Resolução de exercícios, correções

RECURSOS UTILIZADOS

- ✓ Livro didático, quadro de giz, apagador
- ✓ Aula explicativa e expositiva

AVALIAÇÃO

- ✓ Exercícios resolvidos em sala de aula e extraclasse
- ✓ Participação, assiduidade, comportamento
- ✓ Exercícios de verificação da aprendizagem

BIBLIOGRAFIA

IEZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo; MACHADO, Antonio. Matemática e Realidade: 7º ano do ensino fundamental – 5ª ed. – São Paulo: Atual, 2005

PLANOS QUINZENAIS

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL MARIA LÚCIA DE ALBUQUERQUE – SÍTIO BATISTA – AROEIRAS – PARAÍBA.

Disciplina: Matemática

Professor: Janilton da Silva Matos

Série: 7º ano do Ensino Fundamental Turma: A Turno: Manhã

Carga Horária da Unidade: 61,5 horas-aula

PLANO QUINZENAL DE 16/02 À 27/02

1º Bimestre

OBJETIVOS

- ✓ Verificar as propriedades da adição através de cálculos
- ✓ Resolver expressões numéricas com adição e subtração

CONTEÚDO(S)

- ✓ Subtração de inteiros

METODOLOGIA

- ✓ Aula expositiva do assunto com a efetiva participação dos alunos
- ✓ Debates e discussões em sala de aula
- ✓ Explicações dos exercícios respondidos
- ✓ Resolução de exercícios, correções

RECURSOS UTILIZADOS

- ✓ Livro didático
- ✓ Quadro de giz
- ✓ Apagador
- ✓ Aula explicativa e expositiva

AVALIAÇÃO

- ✓ Exercícios resolvidos em sala de aula e extraclasse
- ✓ Participação, assiduidade, comportamento
- ✓ Exercícios de verificação da aprendizagem

BIBLIOGRAFIA

IEZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo; MACHADO, Antonio. Matemática e Realidade: 7º ano do ensino fundamental – 5ª ed. – São Paulo: Atual, 2005

PLANOS QUINZENAIS

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL MARIA LÚCIA DE ALBUQUERQUE – SÍTIO BATISTA – AROEIRAS – PARAÍBA.

Disciplina: Matemática

Professor: Janilton da Silva Matos

Série: 7º ano do Ensino Fundamental

Turma: A

Turno: Manhã

Carga Horária da Unidade: 61,5 horas-aula

PLANO QUINZENAL DE 02/03 À 13/03

1º Bimestre

OBJETIVOS

- ✓ Multiplicar dois ou mais inteiros quaisquer
- ✓ Aplicar as propriedades da multiplicação

CONTEÚDO(S)

- ✓ Multiplicação de inteiros

METODOLOGIA

- ✓ Aula expositiva do assunto com a efetiva participação dos alunos
- ✓ Debates e discussões em sala de aula
- ✓ Explicações dos exercícios respondidos
- ✓ Resolução de exercícios, correções

RECURSOS UTILIZADOS

- ✓ Livro didático
- ✓ Quadro de giz
- ✓ Apagador
- ✓ Aula explicativa e expositiva

AVALIAÇÃO

- ✓ Exercícios resolvidos em sala de aula e extraclasse
- ✓ Participação, assiduidade, comportamento
- ✓ Exercícios de verificação da aprendizagem

BIBLIOGRAFIA

IEZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo; MACHADO, Antonio. Matemática e Realidade: 7º ano do ensino fundamental – 5ª ed. – São Paulo: Atual, 2005

PLANOS QUINZENAIS

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL MARIA LÚCIA DE ALBUQUERQUE – SÍTIO BATISTA – AROEIRAS – PARAÍBA.

Disciplina: Matemática

Professor: Janilton da Silva Matos

Série: 7º ano do Ensino Fundamental Turma: A Turno: Manhã

Carga Horária da Unidade: 61,5 horas-aula

PLANO QUINZENAL DE 16/03 À 27/03

1º Bimestre

OBJETIVOS

- ✓ Calcular, quando possível, o quociente de dois números inteiros
- ✓ Resolver expressões numéricas com as quatro operações

CONTEÚDO(S)

- ✓ Divisão de inteiros

METODOLOGIA

- ✓ Aula expositiva do assunto com a efetiva participação dos alunos
- ✓ Debates e discussões em sala de aula
- ✓ Explicações dos exercícios respondidos
- ✓ Resolução de exercícios, correções

RECURSOS UTILIZADOS

- ✓ Livro didático
- ✓ Quadro de giz
- ✓ Apagador
- ✓ Aula explicativa e expositiva

AVALIAÇÃO

- ✓ Exercícios resolvidos em sala de aula e extraclasse
- ✓ Participação, assiduidade, comportamento
- ✓ Exercícios de verificação da aprendizagem

BIBLIOGRAFIA

IEZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo; MACHADO, Antonio. Matemática e Realidade: 7º ano do ensino fundamental – 5ª ed. – São Paulo: Atual, 2005

PLANOS QUINZENAIS

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL MARIA LÚCIA DE ALBUQUERQUE – SÍTIO BATISTA – AROEIRAS – PARAÍBA.

Disciplina: Matemática

Professor: Janilton da Silva Matos

Série: 7º ano do Ensino Fundamental Turma: A Turno: Manhã

Carga Horária da Unidade: 61,5 horas-aula

PLANO QUINZENAL DE 30/03 À 17/04

1º Bimestre

OBJETIVOS

- ✓ Calcular, quando possível, o quociente de dois números inteiros
- ✓ Resolver expressões numéricas com as quatro operações

CONTEÚDO(S)

- ✓ Divisão de inteiros

METODOLOGIA

- ✓ Aula expositiva do assunto com a efetiva participação dos alunos
- ✓ Debates e discussões em sala de aula
- ✓ Explicações dos exercícios respondidos
- ✓ Resolução de exercícios, correções

RECURSOS UTILIZADOS

- ✓ Livro didático
- ✓ Quadro de giz
- ✓ Apagador
- ✓ Aula explicativa e expositiva

AVALIAÇÃO

- ✓ Exercícios resolvidos em sala de aula e extraclasse
- ✓ Participação, assiduidade, comportamento
- ✓ Exercícios de verificação da aprendizagem

BIBLIOGRAFIA

IEZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo; MACHADO, Antonio. Matemática e Realidade: 7º ano do ensino fundamental – 5ª ed. – São Paulo: Atual, 2005

PLANOS QUINZENAIS

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL MARIA LÚCIA DE ALBUQUERQUE – SÍTIO BATISTA – AROEIRAS – PARAÍBA.

Disciplina: Matemática

Professor: Janilton da Silva Matos

Série: 8º ano do Ensino Fundamental Turma: A Turno: Manhã

Carga Horária da Unidade: 61,5 horas-aula

PLANO QUINZENAL DE 02/02 À 13/02

1º Bimestre

OBJETIVOS

- ✓ Classificar números já conhecidos
- ✓ Traduzir decimais exatos e decimais periódicos para a forma fracionária
- ✓ Determinar a geratriz de dízimas periódicas

CONTEÚDO(S)

- ✓ Revendo números

METODOLOGIA

- ✓ Aula expositiva do assunto com a efetiva participação dos alunos
- ✓ Debates e discussões em sala de aula
- ✓ Explicações dos exercícios respondidos
- ✓ Resolução de exercícios, correções

RECURSOS UTILIZADOS

- ✓ Livro didático
- ✓ Quadro de giz
- ✓ Apagador
- ✓ Aula explicativa e expositiva

AVALIAÇÃO

- ✓ Exercícios resolvidos em sala de aula e extraclasse
- ✓ Participação, assiduidade, comportamento
- ✓ Exercícios de verificação da aprendizagem

BIBLIOGRAFIA

IEZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo; MACHADO, Antonio. Matemática e Realidade: 8º ano do ensino fundamental – 5ª ed. – São Paulo: Atual, 2005

PLANOS QUINZENAIS

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL MARIA LÚCIA DE ALBUQUERQUE – SÍTIO BATISTA – AROEIRAS – PARAÍBA.

Disciplina: Matemática

Professor: Janilton da Silva Matos

Série: 8º ano do Ensino Fundamental Turma: A Turno: Manhã

Carga Horária da Unidade: 61,5 horas-aula

PLANO QUINZENAL DE 16/02 À 27/02

1º Bimestre

OBJETIVOS

- ✓ Explorar a decomposição em fatores primos
- ✓ Reconhecer o conjunto dos números reais como sendo um conjunto formado pelos números racionais e irracionais

CONTEÚDO(S)

- ✓ Os números reais e a reta

METODOLOGIA

- ✓ Aula expositiva do assunto com a efetiva participação dos alunos
- ✓ Debates e discussões em sala de aula
- ✓ Explicações dos exercícios respondidos
- ✓ Resolução de exercícios, correções

RECURSOS UTILIZADOS

- ✓ Livro didático
- ✓ Quadro de giz
- ✓ Apagador
- ✓ Aula explicativa e expositiva

AVALIAÇÃO

- ✓ Exercícios resolvidos em sala de aula e extraclasse
- ✓ Participação, assiduidade, comportamento
- ✓ Exercícios de verificação da aprendizagem

BIBLIOGRAFIA

IEZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo; MACHADO, Antonio. Matemática e Realidade: 8º ano do ensino fundamental – 5ª ed. – São Paulo: Atual, 2005

PLANOS QUINZENAIS

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL MARIA LÚCIA DE ALBUQUERQUE – SÍTIO BATISTA – AROEIRAS – PARAÍBA.

Disciplina: Matemática

Professor: Janilton da Silva Matos

Série: 8º ano do Ensino Fundamental

Turma: A

Turno: Manhã

Carga Horária da Unidade: 61,5 horas-aula

PLANO QUINZENAL DE 02/03 À 13/03

1º Bimestre

OBJETIVOS

- ✓ Operar com reais
- ✓ Reconhecer e aplicar as propriedades da potenciação em cálculos com números reais

CONTEÚDOS

- ✓ Os números reais e a reta
- ✓ Potencia de base real e expoente inteiro

METODOLOGIA

- ✓ Aula expositiva do assunto com a efetiva participação dos alunos
- ✓ Debates e discussões em sala de aula
- ✓ Explicações dos exercícios respondidos
- ✓ Resolução de exercícios, correções

RECURSOS UTILIZADOS

- ✓ Livro didático
- ✓ Quadro de giz
- ✓ Apagador
- ✓ Aula explicativa e expositiva

AVALIAÇÃO

- ✓ Exercícios resolvidos em sala de aula e extraclasse
- ✓ Participação, assiduidade, comportamento
- ✓ Exercícios de verificação da aprendizagem

BIBLIOGRAFIA

IEZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo; MACHADO, Antonio. Matemática e Realidade: 8º ano do ensino fundamental – 5ª ed. – São Paulo: Atual, 2005

PLANOS QUINZENAIS

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL MARIA LÚCIA DE ALBUQUERQUE – SÍTIO BATISTA – AROEIRAS – PARAÍBA.

Disciplina: Matemática

Professor: Janilton da Silva Matos

Série: 8º ano do Ensino Fundamental Turma: A Turno: Manhã

Carga Horária da Unidade: 61,5 horas-aula

PLANO QUINZENAL DE 16/03 À 27/03

1º Bimestre

OBJETIVOS

- ✓ Determinar a raiz quadrada aproximada
- ✓ Efetuar a extração de raízes quadradas por decomposição em fatores primos

CONTEÚDO(S)

- ✓ Raiz quadrada

METODOLOGIA

- ✓ Aula expositiva do assunto com a efetiva participação dos alunos
- ✓ Debates e discussões em sala de aula
- ✓ Explicações dos exercícios respondidos
- ✓ Resolução de exercícios, correções

RECURSOS UTILIZADOS

- ✓ Livro didático
- ✓ Quadro de giz
- ✓ Apagador
- ✓ Aula explicativa e expositiva

AVALIAÇÃO

- ✓ Exercícios resolvidos em sala de aula e extraclasse
- ✓ Participação, assiduidade, comportamento
- ✓ Exercícios de verificação da aprendizagem

BIBLIOGRAFIA

IEZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo; MACHADO, Antonio. Matemática e Realidade: 8º ano do ensino fundamental – 5ª ed. – São Paulo: Atual, 200

PLANOS QUINZENAIS

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL MARIA LÚCIA DE ALBUQUERQUE – SÍTIO BATISTA – AROEIRAS – PARAÍBA.

Disciplina: Matemática

Professor: Janilton da Silva Matos

Série: 8º ano do Ensino Fundamental Turma: A Turno: Manhã

Carga Horária da Unidade: 61,5 horas-aula

PLANO QUINZENAL DE 30/03 À 17/04

1º Bimestre

OBJETIVOS

- ✓ Determinar a raiz quadrada aproximada
- ✓ Efetuar a extração de raízes quadradas por decomposição em fatores primos

CONTEÚDO(S)

- ✓ Raiz quadrada

METODOLOGIA

- ✓ Aula expositiva do assunto com a efetiva participação dos alunos
- ✓ Debates e discussões em sala de aula
- ✓ Explicações dos exercícios respondidos
- ✓ Resolução de exercícios, correções

RECURSOS UTILIZADOS

- ✓ Livro didático
- ✓ Quadro de giz
- ✓ Apagador
- ✓ Aula explicativa e expositiva

AVALIAÇÃO

- ✓ Exercícios resolvidos em sala de aula e extraclasse
- ✓ Participação, assiduidade, comportamento
- ✓ Exercícios de verificação da aprendizagem

BIBLIOGRAFIA

IEZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo; MACHADO, Antonio. Matemática e Realidade: 8º ano do ensino fundamental – 5ª ed. – São Paulo: Atual, 200

ANEXO IV

TOTAL(h) ~~123,75~~

DATA	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	TEMPO (min)
29/01/09	Encontro pedagógico	480 ✓
30/01/09	Elaboração dos planos quinzenais do mês de fevereiro	180 ✓
02/02/09	7º ano - Números positivos e números negativos	90
	8º ano - Revendo os números naturais	90
04/02/09	7º ano - Números positivos e números negativos	45
	8º ano - Revendo os números naturais, exercícios	90
05/02/09	Atendimento com o professor orientador	60
	Atendimento com o professor regente	30
06/02/09	7º ano - Números inteiros, representar na reta	90
	8º ano - Revendo os números inteiros, resolver exercícios	45
	Digitação e elaboração do relatório	120
09/02/09	7º ano - Adição de números inteiros, somar números inteiros	90
	8º ano - Revendo os números inteiros, exercícios escritos	90
11/02/09	7º ano - Continuação adição de inteiros, resolver exercícios escritos	45
	8º ano - Revendo os números racionais	90
12/02/09	Atendimento com o professor orientador	60
	Atendimento com o professor regente	30
13/02/09	7º ano - Continuação adição de inteiros, resolver problemas	90
	8º ano - Continuação revendo números racionais	45
	Digitação e elaboração do relatório	120
16/02/09	7º ano - Propriedades da adição de inteiros	90
	8º ano - Revendo os números reais	90
18/02/09	7º ano - Continuação propriedades da adição	45
	8º ano - Revendo os números irracionais	90
19/02/09	Atendimento com o professor orientador	60
	Atendimento com o professor regente	30
20/02/09	7º ano - Continuação propriedades da adição, aplicar as propriedades	90
	8º ano - Valor absoluto	45
	Digitação e elaboração do relatório	120
	Elaboração dos planos quinzenais do mês de março	180
02/03/09	7º ano - Subtração de números inteiros, resolver exercícios	90
	8º ano - Revendo o conjunto dos números reais	90
04/03/09	7º ano - Continuação subtração de inteiros	45
	8º ano - Operações com reais, resolver exercícios	90
05/03/09	Atendimento com o professor orientador	60
	Atendimento com o professor regente	30
06/03/09	7º ano - Problemas com subtração, resolver exercícios	90
	8º ano - Potenciação	45
	Digitação e elaboração do relatório	120
09/03/09	Elaboração das provas de ambas as turmas	60
	7º ano - 1º exercícios de avaliação do 1º bimestre	90
	8º ano - 1º exercícios de avaliação do 1º bimestre	90
11/03/09	7º ano - Multiplicação de inteiros, explicação do conteúdo	45



	8º ano - Recordando potências, resolver exercícios escritos	90
12/03/09	Atendimento com o professor orientador	60
	Atendimento com o professor regente	30
13/03/09	7º ano - 1º exercícios de recuperação do 1º bimestre	90
	8º ano - 1º exercícios de recuperação do 1º bimestre	45
	Digitação e elaboração do relatório	120
16/03/09	7º ano - Multiplicando inteiros positivos e negativos, resolver exercícios	90
	8º ano - Cálculo de potências	90
18/03/09	7º ano - Propriedades da multiplicação, exemplos	45
	8º ano - Continuação cálculo de potências	90
19/03/09	Atendimento com o professor orientador	60
	Atendimento com o professor regente	30
20/03/09	7º ano - Continuação propriedades da multiplicação, aplicar as propriedades	90
	8º ano - Potências de 10 e a notação científica	45
	Digitação e elaboração do relatório	120
23/03/09	7º ano - Continuação das propriedades da multiplicação	90
	8º ano - Continuação potências de 10 e a notação científica	90
25/03/09	7º ano - Continuação multiplicação, resolver exercícios	45
	8º ano - Aula de revisão do conteúdo	90
26/03/09	Atendimento com o professor orientador	60
	Atendimento com o professor regente	30
27/03/09	7º ano - 2º exercícios de avaliação do 1º bimestre	90
	8º ano - 2º exercícios de avaliação do 1º bimestre	45
	Digitação e elaboração do relatório	120
30/03/09	7º ano - Revisão de multiplicação de números inteiros, resolver exercícios	90
	8º ano - Raiz quadrada	90
31/03/09	Elaboração dos planos quinzenais do mês de abril	180
01/04/09	7º ano - 2º exercícios de recuperação do 1º bimestre	45
	8º ano - 2º exercícios de recuperação do 1º bimestre	90
02/04/09	Atendimento com o professor orientador	60
	Atendimento com o professor regente	30
03/04/09	7º ano - Divisão de números inteiros	90
	8º ano - Continuação raiz quadrada	45
	Digitação e elaboração do relatório	120
06/04/09	7º ano - Continuação da divisão de números inteiros	90
	8º ano - Raiz quadrada através da decomposição em fatores primos	90
08/04/09	7º ano - Problemas com divisão de números inteiros	45
	8º ano - Raiz quadrada através da decomposição em fatores primos	90
09/04/09	Atendimento com o professor orientador	60
	Atendimento com o professor regente	30
13/04/09	7º ano - Exercícios de revisão sobre divisão	90
	8º ano - Exercícios de revisão sobre raiz quadrada	90
15/04/09	7º ano - 3º exercícios de avaliação do 1º bimestre	45
	8º ano - 3º exercícios de avaliação do 1º bimestre	90
16/04/09	Atendimento com o professor orientador	60
	Atendimento com o professor regente	30
17/04/09	7º ano - 3º exercícios de recuperação do 1º bimestre	90
	8º ano - 3º exercícios de recuperação do 1º bimestre	45
	Digitação e elaboração do relatório	120
→ 23/04/09	Atendimento com prof orientador	60
	Entrega do relatório	
		240

ANEXO V

PROVAS

Escola Municipal de Ensino Fundamental Maria Lúcia de Albuquerque.

Disciplina: Matemática

Professor: Janilton da Silva Matos

Aluno(a): _____ 7º ano

1ª avaliação do 1º bimestre

1. Elimine os parênteses e calcule as adições:

a) $(-34) + (+12) =$

f) $(+18) + (-15) + (-10) =$

b) $(-84) + (+84) =$

g) $(+16) + (-21) + (+3) =$

c) $(+48) + (-66) =$

h) $(+9) + (+17) + (-21) =$

d) $(-91) + (-10) =$

i) $(-10) + (-4) + (+8) =$

e) $(-40) + (-17) =$

j) $(-12) + (-3) + (-12) =$

2. Calcule as subtrações de números inteiros

a) $(+3) - (-3) =$

f) $(-5) - (+5) =$

b) $(-7) - (+5) =$

g) $(-7) - (+2) - (-4) =$

c) $(-2) - (+4) =$

h) $(-3) + (-5) - (-6) =$

d) $(-1) - (-5) =$

i) $-20 - 10 + 5 =$

e) $(-9) - (-3) =$

j) $-(-8) - (-6) - (+7) =$

2ª avaliação do 1º bimestre

1. Calcule as multiplicações:

a) $(-24) \cdot (+11) =$

f) $(-38) \cdot (+25) \cdot (-8) =$

b) $(-14) \cdot (+36) =$

g) $(-64) \cdot (-14) \cdot (+6) =$

c) $(+12) \cdot (-24) =$

h) $(+26) \cdot (-57) \cdot (-7) =$

d) $(-75) \cdot (-1001) =$

i) $(-93) \cdot (+34) \cdot (-46) =$

e) $(-18) \cdot (+109) =$

j) $(-83) \cdot (+145) \cdot (-71) =$

2. Calcule as expressões:

a) $5 - 4 \cdot (-3) =$

b) $(-5) \cdot 4 - 3 =$

c) $5 \cdot (-4) - 3 =$

d) $(-4) \cdot 6 + 20(-1) =$

e) $(-8) \cdot (-4) - 10 \cdot 3 =$

f) $3 \cdot (-7) + (-6) \cdot (-5) - 2 \cdot (-1) \cdot (+8) =$

g) $(-3) \cdot (+7) \cdot (-10) =$

h) $12 \cdot (-1) \cdot (-3) =$

i) $(-4) \cdot 5 + (-2) \cdot (-6) =$

j) $10 \cdot (-50) + (-20) =$

Escola Municipal de Ensino Fundamental Maria Lúcia de Albuquerque.

Disciplina: Matemática Professor: Janilton da Silva Matos

Aluno(a): _____ 7º ano

3ª avaliação do 1º bimestre

1. Qual é o quociente?

a) $(+36) : (+9) =$

b) $(+55) : (-5) =$

c) $(-27) : (+3) =$

d) $(-26) : (-26) =$

e) $(+15) : (-1) =$

2. Calcule as expressões:

a) $12 - 8 : 4 + 16 : (-8) =$

b) $7 \cdot 8 - 12 : (-3) =$

c) $-3 + 4 : (-2) - (-3) \cdot 5 =$

d) $(-1) \cdot 5 + 5 : (-5) - (-4) =$

e) $6 : (-3) + 2(-1) - 20 : (-4) =$

Escola Municipal de Ensino Fundamental Maria Lúcia de Albuquerque.

Disciplina: Matemática

Professor: Janilton da Silva Matos

Aluno(a): _____ 7º ano

1ª recuperação do 1º bimestre

1. Elimine os parênteses e calcule as adições:

a) $(+18) + (-15) + (-10) =$

b) $(+16) + (-21) + (+3) =$

c) $(+9) + (+17) + (-21) =$

d) $(-10) + (-4) + (+8) =$

e) $(-12) + (-3) + (-12) =$

2. Calcule as subtrações de números inteiros:

a) $(-5) - (+5) =$

b) $(-7) - (+2) - (-4) =$

c) $(-3) - (-5) - (-6) =$

d) $-20 - 10 + 5 =$

e) $-(-8) - (-6) - (+7) =$

Escola Municipal de Ensino Fundamental Maria Lúcia de Albuquerque.

Disciplina: Matemática

Professor: Janilton da Silva Matos

Aluno(a): _____ 7º ano

2ª recuperação do 1º bimestre

1. Calcule as multiplicações:

a) $(-38) \cdot (+25) \cdot (-8) =$

b) $(-64) \cdot (-14) \cdot (+6) =$

c) $(+26) \cdot (-57) \cdot (-7) =$

d) $(-93) \cdot (+34) \cdot (-46) =$

e) $(-83) \cdot (+145) \cdot (-71) =$

2. Calcule as expressões:

a) $3 \cdot (-7) + (-6) \cdot (-5) - 2 \cdot (-1) =$

b) $(-3) \cdot (+7) \cdot (-10) =$

c) $12 \cdot (-1) \cdot (-3) =$

d) $(-4) \cdot 5 + (-2) \cdot (-6) =$

e) $10 \cdot (-50) + (-20) =$

Escola Municipal de Ensino Fundamental Maria Lúcia de Albuquerque.

Disciplina: Matemática

Professor: Janilton da Silva Matos

Aluno(a): _____ 7º ano

3ª recuperação do 1º bimestre

1. Qual é o quociente?

a) $(+36) : (+9) =$

b) $(+55) : (-5) =$

c) $(-27) : (+3) =$

d) $(-26) : (-26) =$

e) $(+15) : (-1) =$

2. Calcule as expressões:

a) $12 - 8 : 4 + 16 : (-8) =$

b) $7 \cdot 8 - 12 : (-3) =$

c) $-3 + 4 : (-2) - (-3) \cdot 5 =$

d) $(-1) \cdot 5 + 5 : (-5) - (-4) =$

e) $6 : (-3) + 2(-1) - 20 : (-4) =$

Escola Municipal de Ensino Fundamental Maria Lúcia de Albuquerque.

Disciplina: Matemática

Professor: Janilton da Silva Matos

Aluno(a): _____ 8º ano

1ª avaliação do 1º bimestre

1. Coloque na forma decimal:

a) $\frac{7}{10} =$

d) $\frac{2874}{100} =$

b) $\frac{29}{10} =$

e) $\frac{37}{1000} =$

c) $\frac{31}{100} =$

2. Passe para a forma de fração:

a) $0,57 =$

d) $-31,25 =$

b) $1,28 =$

e) $-0,37 =$

c) $3,125 =$

3. Compare os números usando $<$ ou $>$:

a) $\frac{11}{17}$ e $\frac{13}{17}$

d) $\frac{50}{29}$ e $\frac{50}{33}$

b) $\frac{30}{43}$ e $\frac{30}{41}$

e) $-\frac{3}{8}$ e $-\frac{9}{20}$

c) $\frac{13}{17}$ e $\frac{30}{41}$

5. Assinale o número irracional.

a) 0,7

b) 0,77

c) 0,777...

d) 0,71727374...

Escola Municipal de Ensino Fundamental Maria Lúcia de Albuquerque.

Disciplina: Matemática *Professor: Janilton da Silva Matos*
Aluno(a): _____ *8º ano*

2ª avaliação do 1º bimestre

1. Calcule, reduzindo a uma só potência:

a) $10^3 \cdot 10^2 =$

b) $10^8 : 10^5 =$

c) $2^4 \cdot 5^4 =$

d) $2^{-2} \cdot 3^{-2} \cdot 5^{-2} =$

e) $60^3 : 12^3 =$

f) $250^4 : 125^4 =$

g) $(2^2)^3 =$

h) $(10^{-1})^{-2} =$

i) $(x^2)^4 =$

j) $3^4 \cdot 2^4 =$

2. Aplique as propriedades das potências:

a) $a^2 \cdot a^3 \cdot a^{-1} =$

b) $10^8 : 10^5 =$

c) $a^{10} \cdot b^{10} \cdot c^{10} =$

d) $(a \cdot x)^2 =$

e) $a^5 : a^2 =$

Escola Municipal de Ensino Fundamental Maria Lúcia de Albuquerque.

Disciplina: Matemática *Professor: Janilton da Silva Matos*

Aluno(a): _____ *8º ano*

3ª avaliação do 1º bimestre

1. Dê o valor de:

a) $\sqrt{16} =$

b) $\sqrt{100} =$

c) $\sqrt{225} =$

d) $\sqrt{0,25} =$

e) $\sqrt{900} =$

2. Calcule usando a decomposição em fatores primos:

a) $\sqrt{324} =$

b) $\sqrt{1296} =$

c) $\sqrt{729} =$

d) $\sqrt{5625} =$

e) $\sqrt{196} =$

Escola Municipal de Ensino Fundamental Maria Lúcia de Albuquerque.

Disciplina: Matemática Professor: Janilton da Silva Matos

Aluno(a): _____ 8º ano

1ª recuperação do 1º bimestre

1. Coloque na forma decimal:

a) $\frac{7}{10} =$

c) $\frac{31}{100} =$

e) $\frac{37}{1000}$

b) $\frac{29}{10} =$

d) $\frac{2874}{100} =$

2. Passe para a forma de fração:

a) $0,57 =$

d) $-31,25 =$

b) $1,28 =$

e) $-0,37 =$

c) $3,125 =$

3. Compare os números usando $<$ ou $>$:

a) $\frac{11}{17}$ e $\frac{13}{17}$

d) $\frac{50}{29}$ e $\frac{50}{33}$

b) $\frac{30}{43}$ e $\frac{30}{41}$

e) $-\frac{3}{8}$ e $-\frac{9}{20}$

c) $\frac{13}{17}$ e $\frac{30}{41}$

5. Assinale o número irracional.

a) 0,7

b) 0,77

c) 0,777...

d) 0,71727374...

Escola Municipal de Ensino Fundamental Maria Lúcia de Albuquerque.

Disciplina: Matemática Professor: Janilton da Silva Matos
Aluno(a): _____ 8º ano

2ª recuperação do 1º bimestre

1. Calcule, reduzindo a uma só potência:

a) $10^3 \cdot 10^2 =$

b) $10^8 : 10^5 =$

c) $2^4 \cdot 5^4 =$

d) $2^{-2} \cdot 3^{-2} \cdot 5^{-2} =$

e) $60^3 : 12^3 =$

f) $250^4 : 125^4 =$

g) $(2^2)^3 =$

h) $(10^{-1})^{-2} =$

i) $(x^2)^4 =$

j) $3^4 \cdot 2^4 =$

2. Aplique as propriedades das potências:

a) $a^2 \cdot a^3 \cdot a^{-1} =$

b) $10^8 : 10^5 =$

c) $a^{10} \cdot b^{10} \cdot c^{10} =$

d) $(a \cdot x)^2 =$

e) $a^5 : a^2 =$

Escola Municipal de Ensino Fundamental Maria Lúcia de Albuquerque.

Disciplina: Matemática *Professor: Janilton da Silva Matos*

Aluno(a): _____ *8º ano*

3ª recuperação do 1º bimestre

1. Dê o valor de:

a) $\sqrt{16} =$

b) $\sqrt{100} =$

c) $\sqrt{225} =$

d) $\sqrt{0,25} =$

e) $\sqrt{900} =$

2. Calcule usando a decomposição em fatores primos:

a) $\sqrt{324} =$

b) $\sqrt{1296} =$

c) $\sqrt{729} =$

d) $\sqrt{5625} =$

e) $\sqrt{196} =$

ANEXO VI

Relação dos alunos matriculados

7º ano A 2009

1. Anes Cunha Lima
2. Charlane Mendes do Nascimento
3. Claudeci Mendes de Souza Freitas
4. Claudijane Mendes de Souza Freitas
5. Cléria da Silva Souza
6. Cristina Rodrigues Ferreira
7. Ediane Maria de Souza Silva
8. Edilson Silva de Lima
9. Edivania Ribeiro da Silva
10. Eliane Ermina dos Santos
11. Eliane Rodrigues de Souza
12. Girlane Gomes da Silva
13. Givanilda Ribeiro da Silva
14. Humberto Carlos da Silva Costa
15. João Sebastião do Nascimento Filho
16. José Murilo do Nascimento Francisco
17. José Romildo Pereira Araújo
18. Josenilda Rodrigues Mendes
19. Josivania da Silva Rodrigues
20. Juliana Maria da Silva
21. Lindoel Alves de Souza
22. Luam Rodrigues Pereira
23. Lucicláudia Borges do Nascimento
24. Maciel Alves de Souza
25. Márcia Honorato dos Santos
26. Maria Aparecida Pereira Alves
27. Maria de Lourdes Pereira de Souza
28. Maria do Nascimento Cruz
29. Maria José de Souza Cruz
30. Maria José dos Santos Honorato
31. Maria Vanusa da Silva Nascimento
32. Ronaldo Almeida de Lima
33. Rosiana Rodrigues Ferreira
34. Tatiane Bernardo de Lima
35. Thaís Bernardo de Lima
36. Verônica Firmina da Conceição
37. Vicente Pereira Alves

8º ano 2009

1. Aderson Mendonça de Oliveira
2. Almir Barbosa de Souza
3. Carlos de Souza da Silva
4. Cleonice Araújo da Silva
5. Ednalva Barbosa de Lima
6. Edvaldo Dias da Silva
7. Emiliton Barbosa de Souza
8. Erivânia Ribeiro da Silva
9. Iranilda Araújo da Silva
10. Ismar José Albuquerque Pereira
11. Jeckson da Silva Freitas
12. José Alves da Silva
13. José Iranildo de Araújo Silva
14. Josefa Elene Rodrigues da Silva
15. Josefa Givanilda Araújo da Silva
16. Leticia Mendes da Silva
17. Lucinaldo Cândido da Silva
18. Luzier Pereira Lima
19. Marcilio Justiliano do Nascimento
20. Mauri Justiliano do Nascimento
21. Maurizia Justiliano do Nascimento
22. Nádia Maria Rodrigues da Costa
23. Pertione Pereira da Silva
24. Rafael do Nascimento
25. Romário Rodrigues da Silva
26. Ronaldo Mendes da Silva
27. Rosivânia de Souza Barbosa
28. Ruallyson Balbino da Silva
29. Rubeanderson Balbino da Silva
30. Vagrino Elias Ribeiro
31. Zélia Pereira Alves