

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
CENTRO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA
UNIDADE ACADÊMICA DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA
DISCIPLINA: TEM – TÓPICOS ESPECIAIS EM MATEMÁTICA

ORIENTADOR: JOSÉ LUIZ NETO

**PROFESSORA REGENTE: MARIA ALINE DE BRITO GUERRA
AGUIAR**

ALUNO: ANTONIO GERALDO DA SILVA BARBOSA

**Relatório das Atividades Realizadas na Disciplina
TEM – Tópicos Especiais em Matemática
(Complemento de Prática de Ensino)**

Campina Grande-PB, julho de 2009

Colégio professor José Miranda

Assinaturas

Jose Luiz Neto

José Luiz Neto
(Professor Orientador)

Maria Aline de Brito Guerra Aguiar

Maria Aline de Guerra Aguiar
(Professora Regente)

Antonio Geraldo da Silva Barbosa

Antonio Geraldo da Silva Barbosa
(Professor Estagiário)



Biblioteca Setorial do CDSA. Maio de 2021.

Sumé - PB

Declaração

Declaro para os devidos fins que o aluno **Antonio Geraldo da Silva Barbosa**, do curso de Matemática, Habilitação Licenciatura, do Centro de Ciências e Tecnologia da Universidade Federal de Campina Grande, matrícula nº **20511707**, realizou estágio, no **COLÉGIO PROFESSOR JOSÉ MIRANDA**, situada na **RUA ODILON ALMEIDA BARRETO, nº 136 – CENTRO, QUEIMADAS - PB**, sob minha supervisão, no período de 02/02/2009 a 08/04/2009, em 02 (duas) turmas uma de 8º Ano e 9º Ano, perfazendo uma carga horária total de **63** horas, em sala de aula.

Campina Grande, 08 de abril de 2009.

Maria Aline de Brito Guerra Aguiar.

Maria Aline de Brito Guerra Aguiar
Professora de Pedagogia

SUMÁRIO

Introdução.....	05
Agradecimentos.....	06
Contexto Histórico da Escola.....	07
Resumo das Atividades Executadas durante o estágio.....	09
Considerações Finais.....	10
Anexos.....	11
Anexo I – Horário das aulas na Escola.....	12
Anexo II – Plano bimestral.....	13
Anexo III – Plano quinzenal.....	17
Anexo IV – Discriminação das atividades executadas.....	27
Anexo V – Provas.....	29
Anexo VI – Listas de exercícios.....	31
Anexo VII – Relação dos alunos matriculados.....	33

INTRODUÇÃO

O presente relatório visa documentar as atividades realizadas no decorrer do estágio na disciplina TEM – Tópicos de Ensino da Matemática, no período 2009.1, com a finalidade de aperfeiçoar o licenciando em matemática, em suas atividades em sala de aula e fora dela.

O principal objetivo do relatório é descrever de maneira clara e sucinta as atividades desenvolvidas por **Antonio Geraldo da Silva Barbosa** em seu estágio, durante o período de 02/02/2009 a 08/04/2009 no Colégio professor José Miranda-Queimadas – PB, como cumprimento às exigências da disciplina TEM.

O estágio contou com a orientação do professor da disciplina, José Luiz Neto e a supervisão da professora Maria Aline de Brito Guerra Aguiar, professora da turma objetivo do estágio.

AGRADECIMENTOS

Inicialmente agradeço a meu Deus que me fortalece carregando e mim fortalecendo quando os problemas persistiam em me desanimar.

→ Agradeço a meus pais, Geraldo e Maria Monteiro, a^s minhas irmãs, Geiza e Gilma, a meu irmão Gilson e a meu cunhado Joel, que no decorrer da minha trajetória no curso me animaram e mim deram ^{força} fôlego para ~~minha~~ ^{eu} continuar! A minha namorada, Ana Roberta, eu agradeço por sempre me compreender e estar disposta a me ouvir quando as dificuldades pareciam tirar a minha alegria. A todos estes quero dizer: muito obrigado!

→ Pois sem a ajuda de vocês eu não teria chegado até aqui. Amo a todos vocês.

Eu não poderia deixar de agradecer a alguns amigos(as), Janilton, Damares, Bruno Sergio, Maria Isabel, que juntos a mim desfrutaram muitos momentos. Agradeço a vocês pelas muitas horas em que juntas estudamos e pelas vezes em que me tranquilizaram, me dando forças quando surgiam dificuldades.

→ Quero externar meus agradecimentos a todos ^{os} que fazem parte ^{da UAME} do ~~DME~~. Particularmente agradeço aos funcionários Evandro e Dalvanira por sempre me receberem e me ajudarem quando precisei. Agradeço a todos os professores que contribuíram para a minha formação, especialmente aos professores Rosana, Lauriclécio, Alexsandra e Francisco, que logo nos primeiros períodos do curso demonstraram que confiavam no meu potencial de ir até o final do curso.

Finalmente, ao ^{Neto} professor José Luiz agradeço muitíssimo pela paciência e compreensão que demonstrou ao me orientar.

Contexto Histórico da Escola

O colégio José Miranda foi fundado em 12 de julho de 1977. Pelo professor José Miranda, que teve uma grande importância nesta escola. O colégio fica localizado em
→ prédio próprio situado na rua Odilon Almeida Barreto - Centro, número 136 -
→ Queimadas - PB com CEP de número 58.440.000, tendo com telefone para contato (83)3392-2269.

A escola nasceu pequena, simples, pois a escola ~~em~~ ^{lede} mais ou menos com cinco anos depois de fundada começou a ter uma grande ~~quantia de~~ ^{lede} alunos matriculados, ~~foi~~ ^{foi} quando a escola ~~teve~~ ^{teve} que alugar um prédio próximo, para que os alunos pudessem ter
→ aula. Mas ~~hoje~~ ^{hoje} as aulas no colégio só funcionam em seu próprio prédio.

A sua missão é preparar gerações que certamente, um dia, sentir-se-ão ~~saudosos~~ ^{as} e orgulhosos ^{as} por terem participado do desenvolvimento dessa instituição escolar.

Estrutura Física e Capacidade da Escola

O Colégio José Miranda apresenta em sua capacidade física um auditório, uma cantina, um almoxarifado, uma secretaria, uma diretoria, uma sala de professores, uma biblioteca e sete salas de aula, com capacidade média entre vinte e cinco e trinta alunos.

A capacidade geral da instituição é de 420 discentes, sendo que atualmente apresenta 410 alunos matriculados.

Essa instituição funciona nos dois turnos manhã e tarde, com a orientação pedagógica de um diretor geral, com uma vice-diretora e duas secretarias. A seguir apresentamos o número de turmas em cada turno.

Turno da manhã:

- 01 turma do 4º ano do ensino fundamental I;
- 01 turma do 5º ano do ensino fundamental I;
- 01 turma do 6º ano do ensino fundamental II;
- 01 turma do 7º ano do ensino fundamental II;
- 01 turma do 8º ano do ensino fundamental II;
- 01 turma do 9º ano do ensino fundamental II;

Turno da tarde:

- 01 turma do jardim I;
- 01 turma do jardim II;
- 01 turma do 1º ano do ensino fundamental II;
- 01 turma do 2º ano do ensino fundamental II;
- 01 turma do 3º ano do ensino fundamental II;
- 01 turma do 4º ano do ensino fundamental II;
- 01 turma do 5º ano do ensino fundamental II;

O quadro atual de docentes é formado por vinte e cinco profissionais capacitados para tais cargos.

Resumo das atividades executadas na escola durante o estágio

Iniciamos as atividades do estágio no dia 02/02/2009. O início do estágio coincidiu com o início do 1º bimestre na escola, e o mesmo foi concluído com o fim do 1º bimestre no dia 08/04/2009.

O estagiário lecionou em duas turmas do ensino fundamental, com as turmas do 8º ano e uma do 9º ano. O conteúdo ministrado no período do estágio com a turma do 8º ano foi: Os números reais, Potenciação em reais, Raiz quadrada em reais e Introdução ao cálculo algébrico. O conteúdo ministrado no estágio com a turma do 9º ano foi potenciação e radiciação e o começo de equação do 2º grau. Durante o estágio as aulas foram expositivas e dialogadas, considerando situações práticas, para uma melhor compreensão do aluno, e utilizando-se com recursos metodológicos disponíveis na escola (quadro, giz e o livro didático).

Os critérios de avaliação basearam-se na participação dos alunos durante as aulas e na aplicação de prova escrita individual.

As atividades executadas durante o período desse estágio, com o tempo gasto, estão resumidas no quadro abaixo

Quadro Resumo das Atividades

ATIVIDADE	TEMPO GASTO (h)
Atendimento com a professora regente	1,5
Atendimento com o professor José Luiz orientador	4 5
Preparação das aulas ???	42 27
Preparação de provas	1,5
Aulas ministradas	63 ✓
Preparação do relatório	10,5 ?
Correção das avaliações	1
TOTAL	123,5
Encontro pedagógico	15
Registro dos notes	4

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O início do estágio não foi tão complicado, pois eu já lecionava, ~~mas que~~ dois anos ~~foi o que~~ ^{e isto me} ~~me~~ ajudou bastante, pois já vivia a realidade de ser professor de escola pública, pois os alunos demonstraram uma falta de atenção quando ~~estamos~~ ^{estávamos} explicando um determinado conteúdo, ~~temos~~ ^{temos} que ficar chamando atenção de vez em quando de alguns alunos. No entanto, no decorrer das aulas tudo foi se resolvendo e cumpri com meu objetivo de contribuir para uma melhor educação, de alguma forma, com a formação deles.

Outro desafio foi a deficiência que os alunos apresentam em conteúdos básicos, por exemplo, alguns alunos não sabem realizar as quatro operações de números naturais. Desta forma eu tive que revisar esses conceitos sempre que os alunos necessitavam.

Mas tirando os desafios que essa vida de professor nos reserva um desafio novo ^{me} a cada aula, pois eu gosto muito de ensinar. E pretendo continuar ~~me~~ ^{me} qualificando cada vez mais.

ANEXOS

ANEXO I

Horário das aulas na Escola

Aulas	segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira
1 ^a	----	F	----	---	8ºano
2 ^a	8ºano	O	8ºano	---	8ºano
3 ^a	9ºano	L	9ºano	---	9ºano
4 ^a	----	G	---	---	9ºano
5 ^a	-----	A	----	9ºano	---
6 ^a	8ºano		8ºano	9ºano	---

ANEXO II

PLANO BIMESTRAL

COLÉGIO PROFESSOR JOSÉ MIRANDA – Queimadas – Paraíba.

Disciplina: Matemática

Professor: Antonio Geraldo

Ano: 8º Ano do Ensino Fundamental Turma: Única

Turno: Manhã

Carga Horária da Unidade: 63 horas-aula

PLANO DE UNIDADE

- 1º Bimestre -

OBJETIVOS GERAIS

- Aprender a apreciar e valorizar a matemática.
- Adquirir segurança na própria capacidade.
- Aprender a comunicar-se matematicamente.
- Aprender a raciocinar matematicamente.

CONTEÚDOS

- Os números reais
- Potenciação em reais
- A raiz quadrada em reais
- Introdução ao cálculo algébrico

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✕ Fazer com que o aluno:
 - Reconheça os números naturais, inteiros, racionais, irracionais e os reais.
 - Efetue cálculos com as propriedades das potências.
 - Determine a raiz quadrada exata e a não-exata.

METODOLOGIA

- Conversa informal.
- Questionamentos com levantamento de informações de situações do dia-a-dia que envolve matemática
- Aulas expositivas, trabalho em grupo ou individual, resolução de exercícios de aprendizagem e desafios.
- Situação problemas.

RECURSOS UTILIZADOS

- Livro didático
- Quadro de giz
- Apagador

AVALIAÇÃO

- Exercícios realizados em sala de aula;
- Trabalho em equipe e individual;
- Participação;
- Exercícios de verificação da aprendizagem

BIBLIOGRAFIA

BONJORNNO, José Roberto; _____, Regina Azenha; OLIVARES, Ayrton. Matemática: Fazendo a diferença, 1ª edição. – São Paulo: FDT, 2006.

DANTE, Luiz Roberto. Tudo é Matemática: ensino fundamental. 1ª edição. – São Paulo: Ática, 2008.

GIOVANNI, José Ruy; CASTRUCCI, Benedito; JÚNIOR, José Ruy Giovanni. A Conquista da Matemática: a+ nova. – São Paulo: FTD, 2002.

PLANO BIMESTRAL

COLÉGIO PROFESSOR JOSÉ MIRANDA – Queimadas – Paraíba.

Disciplina: Matemática

Professor: Antonio Geraldo

Ano: 9º Ano do Ensino Fundamental Turma: Única Turno: Manhã

Carga Horária da Unidade: 63 horas-aula

PLANO DE UNIDADE

- 1º Bimestre -

OBJETIVOS GERAIS

- Compreender a potenciação e a radiciação como operações inversas úteis na solução de problemas do contexto físico-social
- Desenvolver habilidades relativas à representação e ao cálculo envolvendo potências e raízes
- Ampliar os conhecimentos de álgebra, em particular os relativos à resolução de equações, utilizando-os para representar e resolver problemas

CONTEÚDOS

- Potenciação e radiciação
- Equações do 2º grau

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Fazer com que o aluno:
- Represente e calcule potências com expoentes inteiros
- Aplique propriedades para simplificar e efetue cálculos envolvendo potências e raízes
- Represente e resolva situações e problema por meio de equações
- Reconheça uma equação do 2º grau, identificando seus termos

METODOLOGIA

- Conversa informal.
- Questionamentos com levantamento de informações de situações do dia-a-dia que envolve matemática
- Aulas expositivas, trabalho em grupo ou individual, resolução de exercícios de aprendizagem e desafios.
- Situação problemas.

RECURSOS UTILIZADOS

- Livro didático
- Quadro de giz
- Apagador

AValiação

- Exercícios realizados em sala de aula;
- Trabalho em equipe e individual;
- Participação;
- Exercícios de verificação da aprendizagem

BIBLIOGRAFIA

BONJORNO, José Roberto; _____, Regina Azenha; OLIVARES, Ayrton. Matemática: Fazendo a diferença, 1ª edição. – São Paulo: FDT, 2006.

DANTE, Luiz Roberto. Tudo é Matemática: ensino fundamental. 1ª edição. – São Paulo: Ática, 2008.

GIOVANNI, José Ruy; CASTRUCCI, Benedito; JÚNIOR, José Ruy Giovanni. A Conquista da Matemática: a+ nova. – São Paulo: FTD, 2002.

Anexo III

Planos de aula quinzenais

Colégio Professor José Miranda
Disciplina: Matemática
Professor: Antonio Geraldo da Silva Barbosa
Turma: 8º ano do ensino fundamental
Turno: Manhã
Período: 02 de fevereiro a 13 de fevereiro de 2009

Antonio Geraldo da Silva Barbosa

PLANO QUINZENAL 1º Bimestre

❖ Objetivos

Fazer o aluno:

- Identifique quais são os números naturais, inteiros, racionais;
- Calcular com os números naturais inteiros e racionais;

2. Conteúdos

- Os números naturais e os inteiros;
- Os números racionais

❖ Procedimentos metodológicos

- Aula expositiva do conteúdo;
- Resolução e discussão de exercícios de fixações e de situações-problemas.

❖ Recursos Utilizados

- Quadro de giz, giz, apagador
- Livro didático

❖ Bibliografia

BONJORNO, José Roberto; _____, Regina Azenha; OLIVARES, Ayrton. Matemática: Fazendo a diferença, 1ª edição. – São Paulo: FDT, 2006.

DANTE, Luiz Roberto. Tudo é Matemática: ensino fundamental. 1ª edição. – São Paulo: Ática, 2008.

GIOVANNI, José Ruy; CASTRUCCI, Benedito; JÚNIOR, José Ruy Giovanni. A Conquista da Matemática: a+ nova. – São Paulo: FTD, 2002.

Colégio Professor José Miranda
Disciplina: Matemática
Professor: Antonio Geraldo da Silva Barbosa
Turma: 8º ano do ensino fundamental
Turno: Manhã
Período: 16 de fevereiro a 27 de fevereiro de 2009

PLANO QUINZENAL
1º Bimestre

❖ **Objetivos**

Fazer o aluno:

- Reconhecer um número irracional e representá-lo na reta numérica;
- Compreender, identificar e reconhecer o π (PI) como um número irracional especial;

❖ **Conteúdos**

- Os números irracionais
- O notável número π (PI);
- Um número irracional importante: o π (PI);

❖ **Procedimentos metodológicos**

- Aula expositiva do conteúdo;
- Resolução e discussão de exercícios de fixações e de situações-problemas.

❖ **Recursos Utilizados**

- Quadro de giz, giz, apagador.
- Livro didático

❖ **Bibliografia**

BONJORNO, José Roberto; _____, Regina Azenha; OLIVARES, Ayrton. Matemática: Fazendo a diferença, 1ª edição. – São Paulo: FDT, 2006.

DANTE, Luiz Roberto. Tudo é Matemática: ensino fundamental. 1ª edição. – São Paulo: Ática, 2008.

GIOVANNI, José Ruy; CASTRUCCI, Benedito; JÚNIOR, José Ruy Giovanni. A Conquista da Matemática: a+ nova. – São Paulo: FTD, 2002.

↓

Colégio Professor José Miranda
Disciplina: Matemática
Professor: Antonio Geraldo da Silva Barbosa
Turma: 8º ano do ensino fundamental
Turno: Manhã
Período: 02 de março a 13 de março de 2009

PLANO QUINZENAL
1º Bimestre

❖ **Objetivos**

Fazer o aluno:

- Identificar e os números reais;
- Calcule usando os números reais;

❖ **Conteúdos**

- Os números reais;
- Comparação de números reais;

❖ **Procedimentos metodológicos**

- Aula expositiva do conteúdo;
- Resolução e discussão de exercícios de fixações e de situações-problemas.

❖ **Recursos Utilizados**

- Quadro de giz, giz, apagador.
- Livro didático

❖ **Bibliografia**

BONJORNO, José Roberto; _____, Regina Azenha; OLIVARES, Ayrton. Matemática: Fazendo a diferença, 1ª edição. – São Paulo: FDT, 2006.

DANTE, Luiz Roberto. Tudo é Matemática: ensino fundamental. 1ª edição. – São Paulo: Ática, 2008.

GIOVANNI, José Ruy; CASTRUCCI, Benedito; JÚNIOR, José Ruy Giovanni. A Conquista da Matemática: a+ nova. – São Paulo: FTD, 2002.

Colégio Professor José Miranda
Disciplina: Matemática
Professor: Antonio Geraldo da Silva Barbosa
Turma: 8º ano do ensino fundamental
Turno: Manhã
Período: 16 de março a 27 de março de 2009

PLANO QUINZENAL
1º Bimestre

❖ **Objetivos**

Fazer o aluno:

- Identificar e calcular as potenciações em reais;
- Extrair a raiz quadrada exata e aproximada de números racionais;

❖ **Conteúdos**

- Potenciação em reais;
- Raiz quadrada aproximada de um número racional;

❖ **Procedimentos metodológicos**

- 3.1. Aula expositiva do conteúdo;
- 3.2. Resolução e discussão de exercícios de fixações e de situações-problemas.

❖ **Recursos Utilizados**

- Quadro de giz, giz, apagador
- Livro didático

❖ **Bibliografia**

BONJORNO, José Roberto; _____, Regina Azenha; OLIVARES, Ayrton. Matemática: Fazendo a diferença, 1ª edição. – São Paulo: FDT, 2006.

DANTE, Luiz Roberto. Tudo é Matemática: ensino fundamental. 1ª edição. – São Paulo: Ática, 2008.

GIOVANNI, José Ruy; CASTRUCCI, Benedito; JÚNIOR, José Ruy Giovanni. A Conquista da Matemática: a+ nova. – São Paulo: FTD, 2002.

Colégio Professor José Miranda
Disciplina: Matemática
Professor: Antonio Geraldo da Silva Barbosa
Turma: 8º ano do ensino fundamental
Turno: Manhã
Período: 30 de março a 10 de abril de 2009

PLANO QUINZENAL
1º Bimestre

❖ **Objetivos**

Fazer o aluno:

- Identifique e faça cálculos usando expressões algébricas;

❖ **Conteúdos**

- Cálculos algébricos
- Expressões algébricas e variáveis

❖ **Procedimentos metodológicos**

- 3.1. Aula expositiva do conteúdo;
- 3.2. Resolução e discussão de exercícios de fixações e de situações-problemas.

❖ **Recursos Utilizados**

- Quadro de giz, giz, apagador.
- Livro didático

❖ **Bibliografia**

BONJORNO, José Roberto; _____, Regina Azenha; OLIVARES, Ayrton. Matemática: Fazendo a diferença, 1ª edição. – São Paulo: FDT, 2006.

DANTE, Luiz Roberto. Tudo é Matemática: ensino fundamental. 1ª edição. – São Paulo: Ática, 2008.

GIOVANNI, José Ruy; CASTRUCCI, Benedito; JÚNIOR, José Ruy Giovanni. A Conquista da Matemática: a+ nova. – São Paulo: FTD, 2002.

Colégio Professor José Miranda
Disciplina: Matemática
Professor: Antonio Geraldo da Silva Barbosa
Turma: 9º ano do ensino fundamental
Turno: Manhã
Período: 02 de fevereiro a 13 de fevereiro de 2009

PLANO QUINZENAL 1º Bimestre

❖ Objetivos

Fazer o aluno:

- Calcular potências de base real e expoente inteiro e negativo;
- Reconhecer e aplicar as propriedades das potências das de base real e expoente inteiro;

❖ Conteúdos

- Potenciação com número natural no expoente;
- Potenciação com número inteiro negativo no expoente;
- Propriedades de potência

❖ Procedimentos metodológicos

- Aula expositiva do conteúdo;
- Resolução e discussão de exercícios de fixações e de situações-problemas.

❖ Recursos Utilizados

- Quadro de giz, giz, apagador
- Livro didático

❖ Bibliografia

BONJORNO, José Roberto; _____, Regina Azenha; OLIVARES, Ayrton. Matemática: Fazendo a diferença, 1ª edição. – São Paulo: FDT, 2006.

DANTE, Luiz Roberto. Tudo é Matemática: ensino fundamental. 1ª edição. – São Paulo: Ática, 2008.

GIOVANNI, José Ruy; CASTRUCCI, Benedito; JÚNIOR, José Ruy Giovanni. A Conquista da Matemática: a+ nova. – São Paulo: FTD, 2002.

↓

Colégio Professor José Miranda
Disciplina: Matemática
Professor: Antonio Geraldo da Silva Barbosa
Turma: 9º ano do ensino fundamental
Turno: Manhã
Período: 16 de fevereiro a 27 de fevereiro de 2009

PLANO QUINZENAL
1º Bimestre

❖ **Objetivos**

Fazer o aluno:

- Compreender a radiciação e potenciação como operações inversas úteis na solução de problemas
- Calcular a raiz quadrada exata e não-exata

❖ **Conteúdos**

- Propriedades das potências;
- Radiciação, idéia de raiz quadrada;
- Raiz quadrada exata e não-exata;

❖ **Procedimentos metodológicos**

- Aula expositiva do conteúdo;
- Resolução e discussão de exercícios de fixações e de situações-problemas.

❖ **Recursos Utilizados**

- Quadro de giz, giz, apagador
- Livro didático

❖ **Bibliografia**

BONJORNO, José Roberto; _____, Regina Azenha; OLIVARES, Ayrton. Matemática: Fazendo a diferença, 1ª edição. – São Paulo: FDT, 2006.

DANTE, Luiz Roberto. Tudo é Matemática: ensino fundamental. 1ª edição. – São Paulo: Ática, 2008.

GIOVANNI, José Ruy; CASTRUCCI, Benedito; JÚNIOR, José Ruy Giovanni. A Conquista da Matemática: a+ nova. – São Paulo: FTD, 2002.

↓

Colégio Professor José Miranda
Disciplina: Matemática
Professor: Antonio Geraldo da Silva Barbosa
Turma: 9º ano do ensino fundamental
Turno: Manhã
Período: 02de março 13de março 2009

PLANO QUINZENAL
1º Bimestre

❖ **Objetivos**

Fazer o aluno:

- Efetuar cálculos com raiz cúbica
- Compreender, identificar e reconhecer as propriedades dos radicais;

❖ **Conteúdos**

- Raiz cúbica;
- Propriedades dos radicais;
- Aplicações dos radicais;

❖ **Procedimentos metodológicos**

- Aula expositiva do conteúdo;
- Resolução e discussão de exercícios de fixações e de situações-problemas.

❖ **Recursos Utilizados**

- Quadro de giz, giz, apagador
- Livro didático

❖ **Bibliografia**

BONJORNO, José Roberto; _____, Regina Azenha; OLIVARES, Ayrton. Matemática: Fazendo a diferença, 1ª edição. – São Paulo: FDT, 2006.

DANTE, Luiz Roberto. Tudo é Matemática: ensino fundamental. 1ª edição. – São Paulo: Ática, 2008.

GIOVANNI, José Ruy; CASTRUCCI, Benedito; JÚNIOR, José Ruy Giovanni. A Conquista da Matemática: a+ nova. – São Paulo: FTD, 2002

↓

Colégio Professor José Miranda
Disciplina: Matemática
Professor: Antonio Geraldo da Silva Barbosa
Turma: 9º ano do ensino fundamental
Turno: Manhã
Período: 16de março a 27 de março de 2009

PLANO QUINZENAL
1º Bimestre

❖ **Objetivos**

Fazer o aluno:

- Identificar e calcular com os radicais;
- Determinar as racionalizações dos denominadores;

❖ **Conteúdos**

- Comparação dos radicais;
- Operações com os radicais;
- Racionalização de denominadores;

❖ **Procedimentos metodológicos**

- 3.1. Aula expositiva do conteúdo;
- 3.2. Resolução e discussão de exercícios de fixações e de situações-problemas.

❖ **Recursos Utilizados**

- Quadro de giz, giz, apagador
- Livro didático

❖ **Bibliografia**

BONJORNO, José Roberto; _____, Regina Azenha; OLIVARES, Ayrton. Matemática: Fazendo a diferença, 1ª edição. – São Paulo: FDT, 2006.

DANTE, Luiz Roberto. Tudo é Matemática: ensino fundamental. 1ª edição. – São Paulo: Ática, 2008.

GIOVANNI, José Ruy; CASTRUCCI, Benedito; JÚNIOR, José Ruy Giovanni. A Conquista da Matemática: a+ nova. – São Paulo: FTD, 2002

Colégio Professor José Miranda
Disciplina: Matemática
Professor: Antonio Geraldo da Silva Barbosa
Turma: 9º ano do ensino fundamental
Turno: Manhã
Período: 30 de março a 10 de abril de 2009

PLANO QUINZENAL
1º Bimestre

❖ **Objetivos**

Fazer o aluno:

- Determinar as racionalizações dos denominadores;
- Identifique e resolva algumas equações do 2º grau;

❖ **Conteúdos**

- Racionalização de denominadores;
- Equação do 2º grau

❖ **Procedimentos metodológicos**

- 3.1. Aula expositiva do conteúdo;
- 3.2. Resolução e discussão de exercícios de fixações e de situações-problemas.

❖ **Recursos Utilizados**

- Quadro de giz, giz, apagador
- Livro didático

❖ **Bibliografia**

BONJORNO, José Roberto; _____, Regina Azenha; OLIVARES, Ayrton. Matemática: Fazendo a diferença, 1ª edição. – São Paulo: FDT, 2006.

DANTE, Luiz Roberto. Tudo é Matemática: ensino fundamental. 1ª edição. – São Paulo: Ática, 2008.

GIOVANNI, José Ruy; CASTRUCCI, Benedito; JÚNIOR, José Ruy Giovanni. A Conquista da Matemática: a+ nova. – São Paulo: FTD, 2002

ANEXO IV

Discriminação das atividades executadas durante o estágio

DESCRIMINAÇÃO DAS ATIVIDADES	TOTAL(h)	123,5
---	----------	-------

DATA	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	TEMPO (min)
26/01/09	Encontro pedagógico ✓	180 ✓
27/01/09	Encontro pedagógico ✓	180 ✓
28/01/09	Encontro pedagógico ✓	180 ✓
29/01/09	Encontro pedagógico ✓	180 ✓
30/01/09	Encontro pedagógico ✓	180 ✓
→ 02/02/09	8º ano - conversa informal <i>ou aula?</i>	45
03/02/09	Preparação das aulas do 8º ano e 9º ano	120
04/02/09	8º ano - exercício de revisão sobre o 7º ano <i>← aula?</i>	90
04/02/09	9º ano - conversa informal	45
05/02/09	9º ano - exercício de revisão sobre o 8º ano	90
06/02/09	8º ano - correção do exercício	90
06/02/09	9º ano - correção do exercício	90
09/02/09	8º ano - definição do conj. Dos nºs naturais	45
10/02/09	Preparação das aulas do 8º ano e 9º ano	120
11/02/09	8º ano - conj. dos nºs inteiros e exercício	90
11/02/09	9º ano - potência com numero natural no expoente	45
12/02/09	9º ano - potenciação com nºs inteiros no expoente e exercício	90
13/02/09	9º ano - def. e exemplos do conj. dos nºs racionais	90
13/02/09	8º ano - propriedades das potências	90
16/02/09	8º ano - identificar números racionais na reta	45
17/02/09	Preparação das aulas do 8º ano e 9º ano	120
18/02/09	8º ano - exercício sobre conjuntos dos naturais, inteiros e racionais	90
18/02/09	9º ano - propriedades dos das potências e exercício	45
19/02/09	9º ano - potência transformando e simplificação de expressão	90
20/02/09	8º ano - def. do conj. dos nº irracional e exemplos	90
20/02/09	9º ano - potenciação, exercício e correção	90
26/02/09	9º ano - radiciação, idéia de raiz quadrada e exercício	90
26/02/09	Preparação das aulas do 8º ano e 9º ano	120
27/02/09	8º ano - o notável número π (PI) e número raiz de 2	90
27/02/09	9º ano - raiz quadrada exata e não-exata	90
02/03/09	8º ano - conj. dos números reais	45
03/03/09	Preparação das aulas do 8º ano e 9º ano	120
04/03/09	8º ano - relacionando os conj. Numéricos e exercício	90
04/03/09	9º ano - raiz cúbica	45
05/03/09	9º ano - raiz quadrada e raiz cúbica e exercício	90
06/03/09	8º ano - os números reais na reta e exemplos e exercício	90
06/03/09	9º ano - propriedades dos radicais	90
09/03/09	8º ano - comparação e operações com nºs reais	45
10/03/09	Preparação das aulas do 8º ano e 9º ano	120
11/3/9	8º ano - comparação e operação com números reais	90
11/03/09	9º ano - cont. das propriedades dos radicais	45

→ ~~folha~~ dizer se é aula
 → trocar ze' lúiz por ORIENTADOR

12/03/09	Atendimento com professor Zé Luiz	60
13/03/09	8º ano - correção de exercício de números reais	90
13/03/09	9º ano - aplicações das propriedades dos radicais	90
13/03/09	Planos quinzenais do mês de fevereiro	130
16/03/09	8º ano - potência em reais	45
17/03/09	Preparação das aulas do 8º ano e 9º ano	120
17/03/09	Encontro com a professora regente	30
17/03/09	Plano de ensino do 1º e 2º bimestres	240
18/03/09	8º ano - exercício sobre potência em reais	90
18/03/09	Digitação do relatório do TEM	60
18/03/09	9º ano - comparação de radicais e exercício	45
19/03/09	Digitação do relatório do TEM	60
19/03/09	Atendimento com professor Zé Luiz	60
20/03/09	8º ano - raiz quadrada em reais e exercício	90
20/03/09	9º ano - operações com radicais e exercício	90
20/03/09	Digitação do relatório do TEM	60
23/03/09	8º ano - exercício envolvendo raiz quadrada e potência	45
24/03/09	Encontro com a professora regente	30
24/03/09	Preparação das aulas do 8º ano e 9º ano	120
24/03/09	Digitação do relatório do TEM	60
24/03/09	Preparação das provas do 8º ano e 9º ano	90
25/03/09	8º ano - aulas de tirar dúvidas antes da prova	90
25/03/09	9º ano - racionalização e denominadores	45
25/03/09	Digitação do relatório do TEM	60
26/03/09	9º ano - 1ª avaliação do 1º bimestre	90
26/03/09	Atendimento com professor Zé Luiz	60
27/03/09	8º ano - 1ª avaliação do 1º bimestre	90
27/03/09	9º ano - resolução da prova na sala de aula	90
27/03/09	Correção das provas do 8º ano e 9º ano	60
27/03/09	Digitação do relatório do TEM	60
30/03/09	8º ano - cálculos algébricos	45
31/03/09	Preparação das aulas do 8º ano e 9º ano	120
31/03/09	Encontro com a professora regente	30
31/03/09	Digitação do relatório do TEM	60
01/04/09	8º ano - expressões algébricas e variáveis e exercício	90
01/04/09	9º ano - começando equação do 2º grau	45
02/04/09	9º ano - aula de tira duvida antes da recuperação	90
02/04/09	Atendimento com professor Zé Luiz	60
03/04/09	8º ano - recuperação da 1ª prova	90
03/04/09	9º ano - recuperação da 1ª prova	90
03/04/09	Digitação do relatório do TEM	60
03/04/09	Planos quinzenais	80
06/04/09	Digitação do relatório do TEM	60
06/04/09	8º ano - expressões algébricas	45
06/04/09	9º ano - equações do 2º grau (completa e incompleta)	45
08/04/09	9º ano - equações do 2º grau e exercício	90
08/04/09	Digitação do relatório do TEM	90

Registro dos notas

240

23/04/09 Atendimento c/o prof. Zé Luiz
entrega do Relatório final

Trocar Zé Luiz por orientador.

ANEXO VI – LISTA DE EXERCÍCIOS



COLÉGIO PROF. JOSÉ MIRANDA

R: ODILON A. BARRETO, 136 – CENTRO – CEP 58.440.00
FONE: 3392 – 2269 QUEIMADAS - PB

ALUNO(A): _____

DISCIPLINA: **MATEMÁTICA** PROF: **GERALDO**

TURMA: **8º ANO** TURNO: **MANHÃ** DATA _____/_____/09

ATIVIDADE

1 – Num depósito há 6 caixas, cada contém 6 estojos e cada estojo contém 6 lápis. Quantos lápis há no total:

2 – Calcule as potências:

a) $2^6 =$

d) $\left(\frac{-1}{2}\right)^5 =$

b) $(-5)^3 =$

e) $123^0 =$

c) $\left(\frac{3}{5}\right)^2 =$

f) $1000^1 =$

3 – Quanto é:

a) O dobro de 2^5 ?

b) O quádruplo de 2^5 ?

c) O quadrado de 2^5 ?

d) O cubo de 2^5 ?

4 – Escreva sob a forma de uma só potência:

a) $3^6 : 3^7 \cdot 3^3 =$

c) $(10^2)^3 \cdot 10^2 =$

b) $9^8 : 9^4 : 10^1 =$

d) $3^8 : (3^2 \cdot 3^5) =$

5 – Uma pessoa bebe, em média, 1,65 litros de água por dia. mantido essa média de consumo de água por pessoas, quantos litros beberão num total de:

a) 10 pessoas?

c) 1000 pessoas?

b) 100 pessoas?

d) 10.000 pessoas?



COLÉGIO PROF. JOSÉ MIRANDA

R: ODILON A. BARRETO, 136 – CENTRO – CEP 58.440.00
FONE: 3392 – 2269 QUEIMADAS - PB

ALUNO(A): _____

DISCIPLINA: **MATEMÁTICA** PROF: **GERALDO**

TURMA: **9º ANO** TURNO: **MANHÃ** DATA: ____/____/09

ATIVIDADE

1 – Calcule as potências:

a) $3^4 =$ d) $9^1 =$

b) $(-5)^2 =$ e) $100^0 =$

c) $0^7 =$ f) $4^{-2} =$

2 – Reduza as expressões numéricas a um a única potência, quando possível, e depois calcule o seu valor.

a) $3^6 \cdot 3^3 : 3^5 =$

c) $(6^5 \cdot 6^{-7})^2 =$

$10^2 : 5^2 =$

d) $(6^2 : 3^2 \cdot 5^2)^3 =$

3- Complete as igualdades usando as propriedades das radicais.

a) $\sqrt{\quad} \sqrt{2^4} = 2$

c) $\sqrt[3]{\frac{-6}{5}} = \begin{matrix} \square \\ \square \end{matrix}$

b) $\sqrt[2]{2 \cdot 8} = \sqrt{2} \cdot \square$

d) $\sqrt[3]{(-5)^3} = \square$

4- Racionalize o denominador de cada uma destas frações:

a) $\frac{3}{\sqrt{6}} =$

c) $\frac{\sqrt{2}}{5 + \sqrt{3}} =$

b) $\frac{\sqrt{3}}{\sqrt{5}} =$

d) $\frac{10}{\sqrt{5} + \sqrt{7}} =$

5 – Escreva as equações do 2º grau de cada item na forma geral $ax^2 + bx + c = 0$, sabendo que:

a) $a = 2, b = 3$ e $c = -4$

c) $a = -1, b = 7$ e $c = 2$

b) $a = -2, b = -5$ e $c = 0$

d) $a = -4, b = 0$ e $c = 0$

ANEXO V

Provas realizadas

COLÉGIO PROF. JOSÉ MIRANDA

R: ODILON A. BARRETO, 136 – CENTRO – CEP 58.440.00
FONE: 3392 – 2269 QUEIMADAS - PB

ALUNO(A): _____

DISCIPLINA: MATEMÁTICA PROF: GERALDO

TURMA: 8º ANO TURNO: MANHÃ DATA: ____ / ____ /09

RECUPERAÇÃO

1 – Qual a diferença entre o triplo de 0,4 e o cubo de 0,4?

2 – Calcule as potências:

a) $3^0 =$ d) $(-10)^2 =$

b) $\left(\frac{1}{3}\right)^3 =$ e) $2^5 =$

c) $1234^1 =$ f) $\left(\frac{-4}{5}\right)^4 =$

3 – Sabendo que $a = 2^{13}$, $b = 2^7$, $c = 2^5$, determine na forma de potência.

a) $a \cdot b$ c) a^3

b) $b : c$ d) c^2

4 – Escreva os seguintes números na forma de potência de base 10.

a) 35 000 c) 920 000

b) 60 000 000 d) 96 000 000 000

5 – Num depósito há 8 caixas, cada contém 8 estojos e cada estojo contém 8 lápis. Quantos lápis há no total:

ANEXO VII – RELAÇÃO DOS ALUNOS MATRICULADOS



COLÉGIO PROF. JOSÉ MIRANDA

R: ODILON A. BARRETO, 136 – CENTRO – CEP 58.440.00
FONE: 3392 – 2269 QUEIMADAS - PB

– 8º ANO

Nº	ALUNO(A)
01	Alan Antonio Pereira Farias
02	Aline Lima Alves Gonçalves
03	Amanda Kallyne de Souza Nascimento
04	Andréia Estesilfânia Alves Claudino
05	Bruno Ferreira Cardoso
06	Daniele Cândido da Silva
07	Deborah Moraes de Sousa
08	Douglas Ezequiel C. Lopes
09	Fernanda Patricia S. Nascimento
10	Isabela Tatiane Cardoso de Moura
11	Istefani Ferreira dos Santos
12	Ivandar Sérgio Rodrigues Filho
13	Jessica Dayane Maciel Lucena
14	José Pedro Arnaldo da Silva Torres
15	Maxwel Nathan Vicente Chagas
16	Mylena Maria Dias de Oliveira Silva
17	Nataly Rayla Vicente Soares
18	Renata Kelly Cardoso Moura Santos
19	Rubia Mikaela Silva Ramos
20	Sayron da Silva Farias
21	Walliffe da Silva Santos



COLÉGIO PROF. JOSÉ MIRANDA

R: ODILON A. BARRETO, 136 – CENTRO – CEP 58.440.00

FONE: 3392 – 2269 QUEIMADAS - PB

– 9º ANO

Nº	ALUNO(A)
01	Adson Kelvin de Souza Nascimento
02	Ayrla Juliana da Silva Costa
03	Danilo Matheus Pequeno
04	Dhébora Crystiane Marinho de Moura
05	Edson Henrique Cabral Alves
06	Eliza Bianca de Farias Arruda
07	Elizangela de Farias Lima
08	Germana Pereira Gonçalo
09	Gustavo da Silva Sousa
10	Herculano Freire Marinho
11	Lucas Tadeu Souza Pequeno
12	Maria Karoline Alves Ferreira
13	Mickaely Barbosa de Farias
14	Milena Kelly Pereira Brasileiro
15	Monike Laryssa Silva Claudino
16	Raiza Barbosa da Silva
17	Raquel Macedo Silva
18	Rosália Ana dos Santos Girott
19	Sebastiana Gabriela Batista Ramos
20	Taisy da Guia Silva Souza
21	Thais Silva de Sousa
22	Túlio Ezequiel Costa Lopes
23	Vanessa Figueiredo Gomes
24	Vanessa Margarida Dias da Silva
25	Wictor Hugo Cardoso Miranda