



UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
CENTRO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA
UNIDADE ACADÊMICA DE MATEMÁTICA E
ESTATÍSTICA
CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

Relatório de Estágio

Estagiária: **Ana Cláudia Guedes dos Santos**

Orientador: **Prof. José Luiz Neto**

Professor Regente: **José Maria Dantas Flor**

Este relatório visa complementar a grade curricular para a obtenção do diploma de Graduado em Licenciatura em Matemática pela Universidade Federal de Campina Grande - UFCG

Campina Grande – PB – Brasil

Junho de 2009

Escola Normal Estadual Pe. Emídio Viana Correia

José Luiz Neto

José Luiz Neto
- Orientador -

José Maria Dantas Flor

José Maria Dantas Flor
- Professor regente -

Ana Cláudia Guedes dos Santos

Ana Cláudia Guedes dos Santos
- Estagiária -



Biblioteca Setorial do CDSA. Maio de 2021.

Sumé - PB

DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que ANA CLÁUDIA GUEDES DOS SANTOS, aluno do curso de Matemática, Habilitação Licenciatura, do Centro de Ciências e Tecnologia da Universidade Federal de Campina Grande, sob a matrícula nº 20511686, realizou estágio na Escola Normal Estadual Pe. Emídio Viana Correia, situada na Avenida Severino Cabral, s/n, Catolé, Campina Grande – PB, sob minha supervisão, no período de 16/03/2009 a 22/06/2009. O estágio foi realizado com as turmas do 1º ano F, 2º ano D e 3º ano C do Ensino Médio, todas na modalidade de curso Normal, no turno da tarde, perfazendo uma carga horária total de 70,23 horas em sala de aula.

Campina Grande 22/05/2009



José Maria Dantas Flor
- Professor regente -

SUMÁRIO

Agradecimentos	5
Introdução	6
Sobre a Escola Normal Estadual Pe. Emídio Viana Correia	7
Resumo das atividades executadas	10
As turmas	11
Avaliação	12
Considerações finais	13
Apêndices	14
Anexos	76
Referências bibliográficas	80

AGRADECIMENTOS

Ao final da disciplina TEM (Prática de Ensino), e em particular, na conclusão do curso de Matemática, quero agradecer inicialmente a Deus, pois nele encontrei, força, vontade, paciência, coragem e entre outros ingredientes necessários para que eu conseguisse superar todos os obstáculos e realizar esse sonho tão esperado.

Quero agradecer também às pessoas que ajudaram, incentivaram e apoiaram. Entre elas, meu esposo, Gleyson, que esteve ao meu lado me incentivando diante das adversidades, e que pelo qual tenho muito amor; meus pais, Aderaldo e Socorro, com os quais sempre pude contar; meus irmãos, Angélica e Adeildo, que sempre acreditaram em mim; minha sobrinha, Layla; minhas grandes e eternas amigas Adrícia, Maria e Raquel, que conheci durante o curso, e com as quais sempre fiz questão de colocar pelo menos uma disciplina por período (de preferência todas juntas), pelas quais tenho enorme admiração e muito amor; meu amigo Júlio César, que sempre me estimulou e me deu força, por ele também tenho grande admiração; todos os meus amigos de curso, em especial, Elaine Cristina, Fabrício, Débora, Aline e Fernando.

Quero agradecer ainda a todos os meus professores e ex-professores, especialmente José Maria, Areli, Michelle, Rosana Marques, Givaldo Lima, Luiz Mendes, Daniel Cordeiro, Izabel e José Luiz; a todos os que fazem a Escola Normal Estadual Padre Emídio Viana Correia, aos meus alunos e a todos que me acolheram e me trataram tão bem e que estão presentes e sendo muito importante neste momento da minha.

A todos, muito obrigado!

INTRODUÇÃO

O presente relatório visa documentar as atividades realizadas no decorrer do estágio na disciplina TEM – Tópicos de Ensino da Matemática, no período 2009.1, com a finalidade de aperfeiçoar o licenciando em matemática, em suas atividades em sala de aula e fora dela.

O principal objetivo do relatório é descrever de maneira clara e sucinta as atividades desenvolvidas por ANA CLÁUDIA GUEDES DOS SANTOS em seu estágio, durante o período de 16/03/09 a 22/05/09 na Escola Normal Estadual Pe. Emídio Viana Correia – Campina Grande – PB, como cumprimento às exigências da disciplina TEM.

O estágio contou com a orientação do professor da disciplina, José Luiz Neto e a supervisão do professor José Maria Dantas Flor, professor das turmas objeto do estágio.

SOBRE A ESCOLA NORMAL ESTADUAL PE. EMÍDIO VIANA CORREIA

1. Histórico Escolar

A Escola Normal Estadual Pe. Emídio Viana Correia, localizada na Av. Severino Bezerra Cabral, s/n – Catolé- Campina Grande-Pb, foi criada visando atender a população escolarizável em nível de 2º grau na formação de professores para o magistério de educação infantil, educação de jovens e Adultos e do 1º ao 5º ano do ensino fundamental da cidade de Campina Grande e de cidades circunvizinhas.

A escola foi criada por iniciativa do Governo do Estado na gestão de Dr. José Fernandes de Lima, pela lei Estadual nº2.229 , publicado no Diário Oficial, edição de 08 de Abril de 1960 com a denominação de “Escola Normal Estadual” ,tendo como primeiro local de funcionamento o Grupo Escolar Solon de Lucena(atual Fundação Regional do Nordeste- FURNE). No governo de Dr. Pedro Moreno Gondim , cujas instalações por empréstimo, se resumiam a duas salas, sendo uma para sala de aula, com capacidade para apenas 25 alunos e outra para a direção, secretaria e arquivo morto. Em 1962,. 70 normalistas cursavam as três séries do ensino Normal. Em 1965, se constituía como uma escola conceituada com 275 alunas e passou a ocupar todo o primeiro expediente, funcionando das 7:00 às 12:00 horas. Em 1966, A escola ocupou os espaços do Colégio Anita Cabral .Em 10 de maio de 1970, a escola Normal passou a funcionar na Av. Severino Bezerra Cabral, s/n , Catolé, com uma área total de 3.970,56m² , sendo 491,36m² de área coberta.

De 1980 a 1992, a escola funcionou apenas nos turnos da manhã e tarde. O mesmo ocorre atualmente.

Em 1981, a Escola Normal estadual passou a se chamar A Escola Normal Estadual Pe. Emídio Viana Correia, através do Projeto de Lei 54/81 de 09 de julho de 1981 que homenageou o ilustre educador campinense , de saudosa memória, que muito trabalhou pela causa da educação de nossa cidade.

Nos anos de 1993 a 1996 a Escola Normal Estadual Pe. Emídio Viana Correia funcionava nos três turnos subordinada a Secretaria de Educação e Cultura obedecendo ao regime interno. Em 1997 passou a fazer parte dos Centros Paraibanos de Educação Solidária(CEPES-CG2)

2.Localização

A Escola Normal Estadual Pe. Emídio Viana Correia, localizada na Av. Severino Bezerra Cabral, s/n no bairro do Catolé, pertencente a 3ª Gerência Regional de Ensino da Secretaria Estadual de Educação.

3.Espaços disponíveis

Área livre descoberta (estacionamento)

Quadra de esporte

Duas cantinas (área externa)

Secretaria

Sala de diretores adjuntos

Sala da direção

Arquivo vivo

Banheiros

Sala de assessoria pedagógica

Sala do SOE-Serviço de orientação Educacional

Sala de educação física

Laboratório de informática

Laboratório de ciências

Sala de vídeo

Biblioteca área livre coberta Palco

14 salas de aula (1º andar)

Banheiros (1º andar)

Arquivo morto (1º andar)

4.Turmas

Turno da manhã:

- 05 turmas da 1º ano do ensino médio;
- 03 turmas da 2º ano do ensino médio;
- 02 turmas da 3º ano do ensino médio
- 03 turmas da 4º série do ensino normal;
- 02 turmas de Eventos.

Turno da tarde:

- 04 turmas da 1º ano do ensino médio;
- 02 turmas da 2º ano do ensino médio;
- 01 turma da 3º ano do ensino médio
- 02 turmas da 4º série do ensino normal;
- 02 turmas de Eventos.

Resumo das Atividades

As atividades desenvolvidas no estágio tiveram início no dia 16 de março de 2009 e término no dia 22 de maio de 2009. Tais atividades foram realizadas na turma 1º F ano no 2º ano D e no 3º ano C, todas do Ensino Médio. Todas as turmas são na Modalidade de Ensino Normal.

Na turma do 1º ano, abordei os seguintes conteúdos: *Conjuntos e Intervalos*. Na turma do 2º ano trabalhei com *Matrizes e Determinantes*. Já na turma do 3º ano, trabalhei com *Estudo do ponto e Estudo da reta*.

Os recursos utilizados foram: quadro de giz, apagador, lista de presença e material didático.

A forma avaliativa foi pela participação durante as aulas e pelas avaliações escritas, individuais ou em grupos.

As atividades executadas durante o período desse estágio, com o tempo gasto, estão resumidas no quadro abaixo e descritas no apêndice B

Quadro Resumo das Atividades

Atividade desenvolvida	Tempo gasto (em horas)
Correção de provas	11,75
Elaboração de provas e exercícios	12,50
Elaboração do relatório	14,75
Ministração de aula	70,07
Preparação de Aula	12,33
Atendimento com o professor orientador	11,50
Reunião com o professor regente	1,00
Paralisações	3,00
Visita à escola	2,00
Registro de aulas	3,95
Total	147,50

AS TURMAS

Eu comecei a lecionar nas turmas a partir do estágio e , como não conhecia os alunos , precisei da orientação do professor José Maria para desenvolver as atividades. Isso foi um grande facilitador durante o período do estágio supervisionado.

Quando assumi as turmas, elas não tinham notas do primeiro bimestre devido ao afastamento do professor, por isso eu quem apliquei todas as tarefas referentes ao 1º Bimestre. Além disso, eu quem elaborei os planos semestrais de cada série e fiz o possível para que o início do estágio fosse também o começo de novos conteúdos, sem prejuízos para os alunos e para a escola.

A turma da 2º D ano foi bem interessada na aprendizagem dos conteúdos. Por isso, não houve problemas. Assim, foi possível abordar muitos dos conteúdos programados. Mas não tive como cumprir o plano semestral, porque os alunos sentiram muitas dificuldades na parte de *Multiplicação de Matrizes* e devido ao grande número de eventos realizados na escola ,com isso, atrasei o conteúdo.

A turma do 1º ano F era mais trabalhosa, possuía um número de alunos maior do que as outras turmas, a grande maioria dos alunos sentia muita dificuldade para aprender os conteúdos, e apresentam pouco interesse em aprendê-lo. Além disso, os feriados e as paralisações atrapalharam bastante no andamento das atividades no período do estágio. Assim, os conteúdos eram vistos mais lentamente e por isso não tive como cumprir o plano semestral.

Já na turma do 3º C o desenvolvimento das atividades ocorreu com menos dificuldades. Isso foi possível porque a turma era composta por poucos alunos, a maioria não sentia muita dificuldade na aprendizagem dos conteúdos explorados e os feriados e paralisações não influenciaram tanto como nas outras turmas. Por isso, foi visto quase todo conteúdo proposto no plano semestral.

AVALIAÇÃO

A escola orienta que os professores de Matemática realizem três avaliações por bimestre, porém, deixa a critério do professor a maneira de avaliar. Dessa forma, o professor pode usar os critérios de avaliação que for mais conveniente, dependendo da turma e da complexidade do conteúdo, para depois se fazer uma média das notas obtidas.

Eu preferi aplicar as provas avaliativas, individuais ou em grupos, e complementando estas com trabalhos, individuais ou em grupos, e verificando a presença em sala e o comportamento dos alunos. Em relação às recuperações, foram avaliações sem pontos adicionais. A nota mínima exigida para a modalidade Normal é 7,0.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

147

O estágio que foi realizado na Escola Normal Estadual Pe. Emídio Viana Correia teve uma carga horária superior a 70 horas/aula, como pode ser vista no quadro resumo das atividades, cumprido as exigências estabelecidas pela disciplina TEM – Tópicos de Ensino de Matemática.

Durante o estágio, tive algumas dificuldades em relação ao número de horas em sala de aula, que poderia ter sido bem maior se não fossem os feriados, as paralisações e os eventos ocorridos nesse período. E esse foi também um dos motivos do não cumprimento do plano bimestral que havia sido planejado.

Entretanto, as atividades desenvolvidas dentro da sala de aula aconteceram dentro da normalidade. Além disso, a grande maioria dos alunos colaborou para a tranquilidade das aulas, prestando atenção nas explicações e realizando as atividades propostas.

Mesmo assim, foi uma experiência enriquecedora para mim, que aprendi muito nesse período.

APÊNDICES

Apêndice A

Horário das aulas

Hora	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
13:00h às 13:45h			3º Ano Turma: C		1º Ano Turma: F
13:45h às 14:30h			3º Ano Turma: C	2º Ano Turma: D	1º Ano Turma: F
14:30h às 15:15h					
15:30h às 16:15h					
16:15h às 17:00h			2º Ano Turma: D		3º Ano Turma: C
17:00h às 17:45h			2º Ano Turma: D	1º Ano Turma: F	3º Ano Turma: C

Apêndice B

TABELAS DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DURANTE O ESTÁGIO

Data	Atividade	Tempo (min.)
9/3/2009	Atendimento com o professor orientador	60
13/3/2009	Atendimento com o professor orientador	90
16/3/2009	Encontro com os diretores da escola	60
	Preparação de aula	60
	Aulas-Horário: 1º e 2º/Turma:3º ano/ Conteúdo: Revisão de Equações do 1º e do 2º grau	90
17/3/2009	Preparação de aula	60
18/3/2009	Aulas-Horário: 1º e 2º/Turma:3º ano/ Conteúdo:Reta orientada - Distância entre dois pontos no plano(explanação)	90
	Aula-Horário: 5º e 6º/Turma:2º ano/ Conteúdo:Matrizes - definição e tipos de Matrizes(explanação)	90
19/3/2009	Aulas-Horário: 2º/Turma: 2º ano/ Conteúdo: Matrizes - definição e tipos de Matrizes (exercícios)	45
	Aula-Horário: 6º/Turma: 1º ano/ Conteúdo: Revisão de Equações do 1º e do 2º grau	45
20/3/2009	Atendimento com o professor orientador	60
	Aulas-Horário: 1º e 2º/Turma: 1º ano/ Conteúdo: Revisão de Equações do 1º e do 2º grau	90
22/3/2009	Preparação de aula	60
	Elaboração do relatório	60
25/3/2009	Reunião com professores	225
	Elaboração do relatório	120
	Elaboração de lista de exercícios do 1º, 2º e 3º ano	90

26/3/2009	Aulas-Horário: 2º/Turma: 2º ano/ Conteúdo: Matrizes - Matriz transposta (exercícios)	45
	Aulas-Horário: 5ª e 6º/Turma: 1º ano/ Conteúdo: Conjuntos - definição e alguns tipos de conjuntos (explicação)	90
27/3/2009	Atendimento com o professor orientador	60
	Aulas-Horário: 1º e 2º/Turma: 1º ano/ Operações com conjuntos (explicação e exercícios)	90
	Aulas-Horário: 5º e 6º/Turma: 3º ano/ Conteúdo: Reta orientada - Razão de uma secção de uma reta(exercícios) e Sistema cartesiano ortogonal(explicação e exercícios)	90
29/3/2009	Preparação de aula	120
	Elaboração do relatório	30
31/3/2009	Elaboração do relatório	30
	Elaboração de exercícios de avaliação da aprendizagem do 2º e 3º ano	120
	Digitação dos exercícios de avaliação da aprendizagem	60
1/4/2009	Aulas-Horário: 1º e 2º/Turma: 3º ano/ Conteúdo: Distância entre dois pontos no plano(explicação e exercícios)	90
	Aulas-Horário: 5º e 6º/Turma: 2º ano/ Conteúdo: Operações de matrizes- Adição e subtração de matrizes e Matriz oposta	90
	Elaboração do relatório	30
2/4/2009	Preparação de aula	40
	Aula-Horário: 2º/Turma: 2º ano/ Conteúdo: Matrizes- Multiplicação de um número por uma matriz	45
	Aula-Horário: 6º/Turma: 1º ano/ Conteúdo: Conjuntos- operações entre conjuntos (explicação)	45
3/4/2009	Elaboração de exercícios de avaliação da aprendizagem do 1º, 2º e 3º ano	60
	Preparação de aula	40
	Aulas-Horário: 1º e 2º/Turma: 1º ano/ Operações com conjuntos (revisão e exercícios)	90

	Aulas-Horário: 5º e 6º/Turma:3º ano/ Conteúdo:Ponto médio de um segmento.	90
	Atendimento com o professor orientador	60
	Registro de aula (desde o início das aulas, devido ao atraso de entrega das cadernetas)	120
4/4/2009	Correção dos exercícios de avaliação da aprendizagem do 2º ano	60
	Elaboração de exercícios de avaliação da aprendizagem do 2º e 3º ano(2ª do 1ª Bimestre)	60
	Correção dos exercícios de avaliação da aprendizagem do 1º ano	60
5/4/2009	Correção dos exercícios de avaliação da aprendizagem do 1º ano	60
	Elaboração do relatório	30
7/4/2009	Ponto Facultativo	180
15/4/2009	Aulas-Horário: 1º e 2º/Turma:3º ano/ Exercícios de avaliação-Conteúdo:Distância entre dois pontos no plano e ponto médio.	90
	Aulas-Horário: 5º e 6º/Turma:2º ano/ Exercícios de avaliação-Conteúdo:Operações de matrizes- Adição e subtração de matrizes .	90
16/4/2009	Aulas-Horário: 2º/Turma:2º ano/ Conteúdo:Matrizes - exercícios de soma e subtração	90
	Aulas-Horário: 6º/Turma:1º ano/ Conteúdo: Conjuntos - exercícios de operações de conjuntos(explanação)	45
	Elaboração do relatório	30
17/4/2009	Atendimento com o professor orientador	60
	Celebração da páscoa	200
	Correção das atividades de avaliação do 1º ano F	60
	Registro de aulas (semanal)	15
21/4/2009	Planejamento de aula	30
22/4/2009	Aulas-Horário: 1º e 2º/Turma:3º ano/ aula de revisão- Conteúdo:Distância entre dois pontos no plano, ponto médio	90

	e distância de pontos na reta	
	Aulas-Horário: 1º e 2º/Turma:2º ano Exercícios de revisão- Conteúdo:Operações de matrizes- Adição e subtração de matrizes .	90
	Elaboração do relatório	120
	Elaboração de lista de exercícios para o 1º ano	45
23/4/2009	Planejamento de aula	30
	Correção das atividades de avaliação do 2º ano (2ª nota).	60
	Aulas-Horário:2º/Turma:2º ano/ Conteúdo:Matrizes - multiplicação de matrizes.	45
	Aula-Horário:6º/Turma:1º ano/ Conteúdo: Conjuntos - Diferença entre conjuntos e complementar de um conjunto(explanação)	45
	Elaboração do relatório	30
	Registro de aulas(semanal)	15
24/4/2009	Paralisação	180
	Atendimento com professor orientador	60
26/4/2009	Correção das atividades de avaliação do 3º ano (1ª nota).	60
	Correção das atividades de avaliação do 3º ano (2ª nota).	60
27/4/2009	Elaboração de exercícios de avaliação da aprendizagem para o 2º ano(3ª nota do 1º bimestre)	60
	Elaboração de exercícios de avaliação da aprendizagem para o 3º ano(3ª nota do 1º bimestre)	60
29/4/2009	Aulas-Horário:1º e 2º/Turma:3º ano/exercícios de avaliação da aprendizagem para o 3º ano(3ª nota do 1º bimestre)	90
	Aulas-Horário:5º e 6º/Turma:2º ano/ exercícios de avaliação da aprendizagem para o 2º ano(3ª nota do 1º bimestre)	90
	Correção das atividades de avaliação do 3º ano (3ª nota).	60
	Correção das atividades de avaliação do 2º ano (3ª nota).	60
30/4/2009	Planejamento de aula para o 1º ano	30
	Aula-Horário:6º/Turma:1º ano/ Conteúdo: Conjuntos Numéricos-Números naturais.	45

	Aula-Horário:2º/Turma:2º ano/ Conteúdo:Matrizes - multiplicação de matrizes.	45
4/5/2009	Planejamento de aula para o 3º ano	30
	Elaboração de exercícios de recuperação do bimestre do 3º ano	45
	Elaboração da atividade de verificação da aprendizagem do 1º ano(3ª nota do 1º bimestre)	45
6/5/2009	Elaboração de exercícios de recuperação do bimestre do 2º ano	45
	Planejamento de aula para o 2º ano	45
	Planejamento de aula para o 1º ano	45
	Elaboração do relatório	60
	Aula-Horário:1º e 2º/Turma:3º ano/ Conteúdo:Pontos colineares(explicação)	90
	Aulas-Horário:5º e 6º/Turma:2º ano/ Conteúdo:Operações de matrizes- multiplicação de matrizes	90
7/5/2009	Aula-Horário:2º/Turma:2º ano/ Conteúdo:Matrizes - multiplicação de matrizes.	45
	Aula-Horário:6º/Turma:1º ano/ Conteúdo: Conjuntos numéricos -números naturais(explanação)	45
	Elaboração do relatório	45
8/5/2009	Planejamento de aula para o 1º ano	15
	Planejamento de aula para o 3º ano	15
	Aula-Horário:1º e 2º/Turma:1º ano/ Conjuntos numéricos - números inteiros e racionais(explanação)	90
	Aulas-Horário:5º e 6º/Turma:3º ano/ Conteúdo:Pontos colineares(exercícios)	90
	Atendimento com o professor orientador	60
	Registro de aulas(semanal)	15
11/5/2009	Elaboração de exercícios de avaliação da aprendizagem para o 1º ano(3ª nota do 1º bimestre)	60
12/5/2009	Planejamento de aula para o 3º ano	20

13/5/2009	Aulas-Horário:1° e 2 °/Turma:3° ano/ Conteúdo:Coeficiente linear de uma reta(explanação)	90
	Não houve aula no 2° ano devido ao evento sobre a Libertação da escravatura	180
14/5/2009	Planejamento de aula para o 2° ano	20
	Planejamento de aula para o 1° ano	20
	Aula-Horário:2°/Turma:2° ano/ Conteúdo:Matrizes - multiplicação de matrizes.(exercícios	45
	Aula-Horário:6°/Turma:1° ano/ Conteúdo: Conjuntos (revisão para a prova	45
	Planejamento de aula para o 3° ano	20
15/5/2009	Aulas-Horário:1° e 2°/Turma:1° ano/ exercícios de verificação da aprendizagem	90
	Aulas-Horário:5° e 6 °/Turma:3° ano/ Conteúdo:coeficiente linear de uma reta(exercícios)	90
	Correção das atividades de avaliação do 1° ano (3ª nota).	45
	Registro de aulas(semanal)	15
17/5/2009	Correção das atividades de recuperação do 1° bimestre do 2° ano e do 3° ano.	60
	Correção das atividades de recuperação do 1° bimestre do 1° ano	60
18/5/2009	Planejamento de aula para o 3° ano	20
	Planejamento de aula para o 2° ano	20
20/5/2009	Aulas-Horário:1° e 2 °/Turma:3° ano/ Conteúdo: Alinhamento de pontos na reta e Coeficiente linear de uma reta(exercício)	90
	Não houve aula no 2° ano devido ao evento sobre a dia das mães	180
	Elaboração do relatório	120
	Elaboração de prova para o 3°ano para o 2° bimestre	60
21/5/2009	Aulas-Horário:2°/Turma:2° ano/ Conteúdo:Matrizes - multiplicação de matrizes.(exercícios)	45
	Aula-Horário:6°/Turma:1° ano/ entrega das provas e divulgação das médias	45



22/5/2009	Atendimento com o professor orientador	60
	Aulas-Horário:1º e 2º/Turma:1º ano/Conteúdo: Conjuntos racionais e irracionais	90
	Aulas-Horário:5º e 6º/Turma:3º ano/ exercícios de verificação da aprendizagem	90
	Registro de aulas(semanal)	15
5/6/2009	Atendimento com o professor orientador	60
	Elaboração do relatório	180
	Entrego do relatório	
Total em minutos		8850
Total em horas		147,5



APENDICE C
PLANOS SEMESTRAIS

Escola Normal Estadual Pe. Emídio Viana Correia

Disciplina: Matemática

Professora: Ana Cláudia Guedes dos Santos

Turma: 1º Ano (Ensino Médio)

Turno: Tarde

PLANO SEMESTRAL DE AULA

1º BIMESTRE

OBJETIVOS

a) GERAIS:

1. Aperfeiçoar os conhecimentos sobre equações do 1º e do 2º grau;
2. Aperfeiçoar os conhecimentos sobre conjuntos;
3. Aperfeiçoar os conhecimentos sobre conjuntos numéricos.

b) ESPECÍFICOS:

1. Entender a definição de conjuntos, sua representação e notação;
2. Aprender os tipos de conjuntos e a diferenciá-los;
3. Efetuar as operações envolvendo conjuntos;
4. Aprender os tipos de conjuntos numéricos e a diferenciá-los, e também , mostrar a relação existente entre eles.

CONTEÚDO

1. Equações

- 1.1 Equações do 1º grau;
- 1.2 Equações do 2º grau.

2. Conjuntos

- 2.1 Conceitos introdutórios;
- 2.2 Tipos de conjuntos;

2.3 Operações entre conjuntos.

3. Conjuntos Numéricos

3.1 Conjuntos dos Naturais;

3.2 Conjuntos dos Inteiros;

3.3 Conjuntos dos Racionais;

3.4 Conjuntos dos Irracionais;

3.5 Conjuntos dos Reais.

ATIVIDADES

1. Explicação, no quadro de giz, a respeito do conteúdo proposto.
2. Realização de exercícios individuais e em grupos.
3. Apresentação de situações reais (sempre que possível) usando o conteúdo exposto.

MATERIAL

1. Giz
2. Apagador
3. Quadro de giz
4. Lista contendo exercícios
5. Lista de presença

AVALIAÇÃO

1. Qualitativa, parcial e global
2. Atribuir pontos aos exercícios respondidos pelos alunos.
3. Contínua, observando o aluno como um todo e suas peculiaridades.

2º BIMESTRE

OBJETIVOS

a) GERAIS:

1. Compreender a definição de funções;
2. Identificar e reconhecer os tipos de funções;

b) ESPECÍFICOS:

1. Compreender a definição e a utilização de funções;
2. Reconhecer domínio, contradomínio e imagem de uma função;
3. Aprender a diferenciar funções injetoras, sobrejetoras e bijetoras;
4. Identificar e reconhecer Funções polinomiais

CONTEÚDO

1. Funções

- 1.1 Conceitos introdutórios;
- 1.2 Domínio, contradomínio e imagem de uma função;
- 1.3 funções injetoras, sobrejetoras e bijetoras;
- 1.4 Funções inversas e compostas.

2. Funções polinomiais

- 2.1 Funções polinomiais do 1º grau
- 2.2 Funções polinomiais do 2º grau

ATIVIDADES

1. Explanação, no quadro de giz, a respeito do conteúdo proposto.
2. Realização de realização de exercícios individuais e em grupos.
3. Apresentação de situações reais (sempre que possível) usando o conteúdo exposto.

MATERIAL

1. Giz
2. Apagador
3. Quadro de giz

4. Lista contendo exercícios

5. Lista de presença

AVALIAÇÃO

1. Qualitativa, parcial e global

2. Atribuir pontos aos exercícios respondidos pelos alunos.

3. Contínua, observando o aluno como um todo e suas peculiaridades.

Escola Normal Estadual Pe. Emídio Viana Correia

Disciplina: Matemática

Professora: Ana Cláudia Guedes dos Santos

Turma: 2º Ano (Ensino Médio)

Turno: Tarde

PLANO SEMESTRAL DE AULA

1º BIMESTRE

OBJETIVOS

a) GERAIS:

1. Perceber a utilidade das matrizes, compreender a definição, os tipos e a operar com matrizes.

b) ESPECÍFICOS:

1. Entender a definição de matriz, sua representação e notação.
2. Aprender os tipos de matrizes e a diferenciá-los.
3. Efetuar as operações envolvendo matrizes.

CONTEÚDO

1. Matrizes

- 1.1 Conceitos introdutórios
- 1.2 Tipos de matrizes
- 1.3 Igualdades de matrizes
- 1.4 Operações com matrizes

ATIVIDADES

1. Qualitativa, parcial e global;
2. Atribuir pontos aos exercícios respondidos pelos alunos;

3. Contínua, observando o aluno como um todo e suas peculiaridades.

MATERIAL

1. Giz
2. Apagador
3. Quadro de giz
4. Lista contendo exercícios
5. Lista de presença

AVALIAÇÃO

1. Observar o comportamento e a participação dos alunos durante as aulas.
2. Atribuir pontos aos exercícios respondidos pelos alunos.
3. Serão atribuídas três notas às atividades, válidas para o 1º bimestre.

2º BIMESTRE

OBJETIVOS

a) GERAIS:

1. Saber a utilidade dos determinantes como uma ferramenta na resolução de sistemas lineares e aprender como calculá-los.
2. Compreender as noções básicas envolvendo a trigonometria no triângulo retângulo e no círculo e entender as funções trigonométricas.

b) ESPECÍFICOS:

1. Compreender a definição e a utilização, e aprender a calcular determinantes de matrizes de ordens 1, 2 e 3.
2. Conhecer as razões trigonométricas no triângulo e saber usá-las em situações aplicáveis.
3. Aprender os conceitos básicos envolvendo trigonometria no círculo.

4. Analisar o ciclo trigonométrico e entender as funções trigonométricas e seu comportamento no gráfico.

CONTEÚDO

1. Determinantes

1.1 Conceitos introdutórios

1.2 Regra de Sarrus

2. Trigonometria

2.1 Trigonometria no triângulo retângulo

2.2 Trigonometria no círculo

2.3 Funções trigonométricas

2.4 Redução ao 1º quadrante

ATIVIDADES

1. Explanação, no quadro de giz, a respeito do conteúdo proposto.

2. Realização de realização de exercícios individuais e em grupos.

3. Apresentação de situações reais (sempre que possível) usando o conteúdo exposto.

MATERIAL

1. Giz

2. Apagador

3. Quadro de giz

4. Lista contendo exercícios

5. Lista de presença

AVALIAÇÃO

1. Qualitativa, parcial e global;

2. Atribuir pontos aos exercícios respondidos pelos alunos;
3. Contínua, observando o aluno como um todo e suas peculiaridades.

Escola Normal Estadual Pe. Emídio Viana Correia

Disciplina: Matemática

Professora: Ana Cláudia Guedes dos Santos

Turma: 3º Ano (Ensino Médio)

Turno: Tarde

PLANO SEMESTRAL DE AULA

1º BIMESTRE

OBJETIVOS

a) GERAIS:

1. Perceber a utilidade do estudo do ponto , da reta e do plano.

b) ESPECÍFICOS:

1. Aprender a calcular a distância entre dois pontos na reta e no plano cartesiano e a calcular o ponto médio;

2. Aperfeiçoar o estudo da reta.

CONTEÚDO

1. Reta

1.1 Distância entre dois pontos;

1.2 Seguimento orientado e razão de secção de segmento.

2. Plano

2.1 Distância entre dois pontos no plano cartesiano;

2.1 Coordenadas do ponto médio.

3. Estudo da reta

3.1 Condições de alinhamento de três pontos;

3.2 Equações geral da reta

ATIVIDADES

1. Qualitativa, parcial e global;
2. Atribuir pontos aos exercícios respondidos pelos alunos;
3. Contínua, observando o aluno como um todo e suas peculiaridades.

MATERIAL

1. Giz
2. Apagador
3. Quadro de giz
4. Lista contendo exercícios
5. Lista de presença

AVALIAÇÃO

1. Qualitativa, parcial e global;
2. Atribuir pontos aos exercícios respondidos pelos alunos;
3. Contínua, observando o aluno como um todo e suas peculiaridades.

2º BIMESTRE

OBJETIVOS

a) GERAIS:

1. Perceber a utilidade do estudo da circunferência no plano

b) ESPECÍFICOS:

1. Aprender a resolver equações da circunferência e sua equação geral;
2. Conhecer as posições relativas de:
 - 2.1 um ponto e uma circunferência;
 - 2.2 de uma reta e uma circunferência ;
 - 2.3 de duas circunferências.

CONTEÚDO

1. Circunferência

1.1 Equações da circunferência;

1.2 Posições relativas de um ponto, uma reta e de uma circunferência com outra circunferência.

ATIVIDADES

1. Explicação, no quadro de giz, a respeito do conteúdo proposto.
2. Realização de realização de exercícios individuais e em grupos.
3. Apresentação de situações reais (sempre que possível) usando o conteúdo exposto.

MATERIAL

1. Giz
2. Apagador
3. Quadro de giz
4. Lista contendo exercícios
5. Lista de presença

AVALIAÇÃO

1. Qualitativa, parcial e global;
2. Atribuir pontos aos exercícios respondidos pelos alunos;
3. Contínua, observando o aluno como um todo e suas peculiaridades.

APÊNDICE D
PLANOS QUINZENAIS

Escola Normal Estadual Pe. Emídio Viana Correia

Disciplina: Matemática

Professora: Ana Cláudia Guedes dos Santos

Turma: 1º ano

Turno: Tarde.

Plano quinzenal (16/03/09 -27/03/09)

Tempo de duração: 270 min.

Objetivos

a)Geral:

1. Revisar equações do 1º e do 2º grau.
 2. Compreender a
- b) definição de conjuntos e algumas definições envolvendo conjuntos.

b)Específico:

1. Entender como equações do 1º e do 2º grau, aplicam-se em situações do dia-dia .
2. Compreender algumas definições como: pertinência, igualdade de conjuntos , conjunto vazio , subconjuntos, etc;
3. Entender o tipo de relação existente entre elemento e conjunto e entre conjunto e conjunto, sabendo diferenciá-los.

Conteúdo

1. Equações
 - 1.1 Equações do 1º grau
 - 1.2 Equações do 2º
2. Conjuntos
 - 2.1 Pertinência;
 - 2.2 Igualdades de conjuntos;
 - 2.3 Conjuntos vazios;
 - 2.4 Subconjuntos.

Atividades

1. Explicação, no quadro branco, a respeito do conteúdo proposto;
2. Realização de exercícios individuais e em grupos;
3. Apresentação de situações reais (sempre que possível) usando o conteúdo proposto.

Material

1. Giz;
2. Piloto;
3. Apagador;
4. Quadro;
5. lista de presença.

Avaliação

1. Observar o comportamento e a participação dos alunos durante as aulas.
2. Atribuir pontos aos exercícios respondidos pelos alunos

Escola Normal Estadual Pe. Emídio Viana Correia

Disciplina: Matemática

Professora: Ana Cláudia Guedes dos Santos

Turma: 2º ano

Turno: Tarde.

Plano quinzenal (16/03/09 -27/03/09)

Tempo de duração: 270min.

Objetivos

a) Geral:

1. Compreender a definição e alguns tipos de matrizes.

b) Específico:

1. Entender a definição de matrizes.
2. Aprender os tipos de matrizes e saber diferenciá-los.

Conteúdo

1. Matrizes
 - 1.1 Matriz quadrada;
 - 1.2 Matriz diagonal e matriz identidade;
 - 1.3 Matriz transposta.

Atividades

1. Explanação, no quadro branco, a respeito do conteúdo proposto;
2. Realização de exercícios individuais e em grupos;
3. Apresentação de situações reais (sempre que possível) usando o conteúdo proposto.

Material

1. Giz;
2. Piloto;
3. Apagador;
4. Quadro;
5. lista de presença.

Avaliação

1. Observar o comportamento e a participação dos alunos durante as aulas.
2. Atribuir pontos aos exercícios respondidos pelos alunos

Escola Normal Estadual Pe. Emídio Viana Correia

Disciplina: Matemática

Professora: Ana Cláudia Guedes dos Santos

Turma: 3º ano Turno: Tarde

Plano quinzenal (16/03/09 -27/03/09)

Tempo de duração:360 min.

Objetivos

a) Geral:

1. Revisar equações do 1º e do 2º grau.
2. Reta orientada

b) Específico:

1. Entender como equações do 1º e do 2º grau, aplicam-se em situações do dia-dia .
2. Efetuar os cálculos de distância entre dois pontos na reta orientada e saber calcular a razão de secção de um segmento orientado.
3. Saber encontrar as coordenadas dos pontos no plano cartesiano ortogonal.

Conteúdo

1. Equações
 - 1.1 Equações do 1º grau
 - 1.2 Equações do 2º
2. Reta orientada
 - 2.1 Distância entre dois pontos na reta orientada;
 - 2.2 Razão de secção de um segmento orientado;
 - 2.3 Plano cartesiano.

Atividades

1. Explanação, no quadro branco, a respeito do conteúdo proposto;
2. Realização de exercícios individuais e em grupos;

3. Apresentação de situações reais (sempre que possível) usando o conteúdo proposto.

Material

1. Giz;
2. Piloto;
3. Apagador;
4. Quadro;
5. lista de presença.

Avaliação

1. Observar o comportamento e a participação dos alunos durante as aulas.
2. Atribuir pontos aos exercícios respondidos pelos alunos

Escola Normal Estadual Pe. Emídio Viana Correia

Disciplina: Matemática

Professora: Ana Cláudia Guedes dos Santos

Turma: 1º ano

Turno: Tarde.

Plano quinzenal (30/03/09-10/04/09)

Tempo de duração: 135 min.

Objetivos

a) Geral:

1. Compreender operações entre conjuntos.

b) Específico:

1. Compreender como se realiza a operação de união entre conjuntos;
2. Compreender como se realiza a operação de intersecção entre conjuntos.

Conteúdo

1. Conjuntos
 - 1.1 Tipos de conjuntos;
 - 1.2 Operações com conjuntos.

Atividades

1. Explicação, no quadro branco, a respeito do conteúdo proposto;
2. Realização de exercícios individuais e em grupos;
3. Apresentação de situações reais (sempre que possível) usando o conteúdo proposto.

Material

1. Giz;
2. Piloto;

3. Apagador;
4. Quadro;
5. lista de presença.

Avaliação

1. Observar o comportamento e a participação dos alunos durante as aulas.
2. Atribuir pontos aos exercícios respondidos pelos alunos.

Escola Normal Estadual Pe. Emídio Viana Correia

Disciplina: Matemática

Professora: Ana Cláudia Guedes dos Santos

Turma: 2º ano

Turno: Tarde.

Plano quinzenal (30/03/09-10/04/09)

Tempo de duração 135min.

Objetivos

a) Geral:

1. Operações entre matrizes.

b) Específico:

1. Entender como se realiza as operações de adição e subtração entre matrizes.
2. Aprender a multiplicar um número real por uma matriz.

Conteúdo

1. Matrizes
 - 1.1 adição entre matrizes;
 - 1.2 subtrações entre matrizes;
 - 1.3 multiplicações de um número real por uma matriz.

Atividades

1. Explanação, no quadro branco, a respeito do conteúdo proposto;
2. Realização de exercícios individuais e em grupos;
3. Apresentação de situações reais (sempre que possível) usando o conteúdo proposto.
4. Realização de exercícios individuais valendo uma nota.;

Material

1. Giz;
2. Piloto;
3. Apagador;
4. Quadro;
5. lista de presença.

Avaliação

1. Observar o comportamento e a participação dos alunos durante as aulas.
2. Atribuir pontos aos exercícios respondidos pelos alunos

Escola Normal Estadual Pe Emidio Viana

Disciplina: Matemática

Professora: Ana Cláudia Guedes dos Santos

Turma: 3º ano Turno: Tarde

Plano quinzenal (30/03/09-10/04/09)

Tempo de duração:180min.

Objetivos

a)Geral:

1. Compreender a definição de distância entre dois pontos no plano e ponto médio;

b) Específico:

1. Compreender como é calculada a distância entre dois pontos no plano;
2. Compreender como é calculado o ponto médio entre dois pontos no plano.

Conteúdo

1. Distância entre dois pontos no plano;
2. ponto médio entre dois pontos no plano;

Atividades

1. Explicação, no quadro branco, a respeito do conteúdo proposto;
2. Realização de exercícios individuais e em grupos;
3. Apresentação de situações reais (sempre que possível) usando o conteúdo proposto.

Material

1. Giz;
2. Piloto;
3. Apagador;

4. Quadro;

5. lista de presença.

Avaliação

1. Observar o comportamento e a participação dos alunos durante as aulas.

2. Atribuir pontos aos exercícios respondidos pelos alunos

Escola Normal Estadual Pe. Emídio Viana Correia

Disciplina: Matemática

Professora: Ana Cláudia Guedes dos Santos

Turma: 1º ano

Turno: Tarde.

Plano quinzenal (14/04/09-24/04/09)

Tempo de duração: 135 min.

Objetivos

a) Geral:

1. Compreender operações entre conjuntos.

b) Específico:

1. Compreender como se realiza a operação de diferença entre conjuntos;

Conteúdo

1. Diferença entre conjuntos

Atividades

1. Explanação, no quadro branco, a respeito do conteúdo proposto;
2. Realização de exercícios individuais e em grupos;
3. Apresentação de situações reais (sempre que possível) usando o conteúdo proposto.

Material

1. Giz;
2. Piloto;
3. Apagador;
4. Quadro;
5. lista de presença.

Avaliação

1. Observar o comportamento e a participação dos alunos durante as aulas.
2. Atribuir pontos aos exercícios respondidos pelos alunos.

Escola Normal Estadual Pe. Emídio Viana Correia

Disciplina: Matemática

Professora: Ana Cláudia Guedes dos Santos

Turma: 2º ano

Turno: Tarde.

Plano quinzenal (14/0409-24/0409)

Tempo de duração 135min.

Objetivos

a) Geral:

1. Operações entre matrizes.

b) Específico:

1. Entender quando podemos realizar uma operação de multiplicação entre matrizes.

Conteúdo

1. Matrizes

1.3 multiplicação entre matrizes.

Atividades

1. Explanação, no quadro branco, a respeito do conteúdo proposto;
2. Realização de exercícios individuais e em grupos;
3. Apresentação de situações reais (sempre que possível) usando o conteúdo proposto.
4. Realização de exercícios individuais valendo uma nota.;

Material

1. Giz;
2. Piloto;
3. Apagador;
4. Quadro;

5. lista de presença.

Avaliação

1. Observar o comportamento e a participação dos alunos durante as aulas.
2. Atribuir pontos aos exercícios respondidos pelos alunos

Escola Normal Estadual Pe. Emídio Viana Correia

Disciplina: Matemática

Professora: Ana Cláudia Guedes dos Santos

Turma: 3º ano Turno: Tarde

Plano quinzenal (14/04/09-24/04/09)

Tempo de duração: 180min.

Objetivos

a) Geral:

1. Compreender a definição de distância entre dois pontos no plano e ponto médio;

b) Específico:

1. Compreender como é calculada a distância entre dois pontos no plano;
2. Compreender como é calculado o ponto médio entre dois pontos no plano.

Conteúdo

1. Distância entre dois pontos no plano;
2. ponto médio entre dois pontos no plano;

Atividades

1. Explicação, no quadro branco, a respeito do conteúdo proposto;
2. Realização de exercícios individuais e em grupos;
3. Apresentação de situações reais (sempre que possível) usando o conteúdo proposto.

Material

1. Giz;
2. Piloto;
3. Apagador;
4. Quadro;

5. lista de presença.

Avaliação

1. Observar o comportamento e a participação dos alunos durante as aulas.
2. Atribuir pontos aos exercícios respondidos pelos alunos

Escola Normal Estadual Pe. Emídio Viana Correia

Disciplina: Matemática

Professora: Ana Cláudia Guedes dos Santos

Turma: 1º ano

Turno: Tarde.

Plano quinzenal (27/04/09-08/05/09)

Tempo de duração: 135 min.

Objetivos

a) Geral:

1. Distinguir conjuntos numéricos

b) Específico:

1. Compreender as diferenças e semelhanças entre os conjuntos dos naturais e inteiros.

Conteúdo

1. Conjunto dos Naturais;
2. Conjunto dos inteiros.

Atividades

1. Explanação, no quadro branco, a respeito do conteúdo proposto;
2. Realização de exercícios individuais e em grupos;
3. Apresentação de situações reais (sempre que possível) usando o conteúdo proposto.

Material

1. Giz;
2. Piloto;
3. Apagador;
4. Quadro;
5. lista de presença.

Avaliação

1. Observar o comportamento e a participação dos alunos durante as aulas.
2. Atribuir pontos aos exercícios respondidos pelos alunos.

Escola Normal Estadual Pe. Emídio Viana Correia

Disciplina: Matemática

Professora: Ana Cláudia Guedes dos Santos

Turma: 2º ano

Turno: Tarde.

Plano quinzenal (27/04/09-08/05/09)

Tempo de duração 135min.

Objetivos

a) Geral:

1. Operação de multiplicação entre matrizes.

b) Específico:

1. Realizar operação de multiplicação entre matrizes.

Conteúdo

1. Matrizes

1.3 multiplicação entre matrizes.

Atividades

1. Explanação, no quadro branco, a respeito do conteúdo proposto;
2. Realização de exercícios individuais e em grupos;
3. Apresentação de situações reais (sempre que possível) usando o conteúdo proposto.

Material

1. Giz;
2. Piloto;
3. Apagador;

4. Quadro;
5. lista de presença.

Avaliação

1. Observar o comportamento e a participação dos alunos durante as aulas.
2. Atribuir pontos aos exercícios respondidos pelos alunos

Escola Normal Estadual Pe. Emídio Viana Correia

Disciplina: Matemática

Professora: Ana Cláudia Guedes dos Santos

Turma: 3º ano Turno: Tarde

Plano quinzenal (27/04/09-08/05/09)

Tempo de duração: 180min.

Objetivos

a) Geral:

1. Compreender a definição de alinhamento de pontos no plano;

b) Específico:

1. Compreender as condições de alinhamento de três pontos no plano;

2. Compreender como verificar através de cálculos (duas maneiras diferentes) se três pontos do plano estão alinhados.

Conteúdo

1. Distância entre dois pontos no plano;

2. ponto médio entre dois pontos no plano;

Atividades

1. Explanação, no quadro branco, a respeito do conteúdo proposto;

2. Realização de exercícios individuais e em grupos;

3. Apresentação de situações reais (sempre que possível) usando o conteúdo proposto.

Material

1. Giz;

2. Piloto;

3. Apagador;

4. Quadro;

5. lista de presença.

Avaliação

1. Observar o comportamento e a participação dos alunos durante as aulas.
2. Atribuir pontos aos exercícios respondidos pelos alunos

Escola Normal Estadual Pe. Emídio Viana Correia

Disciplina: Matemática

Professora: Ana Cláudia Guedes dos Santos

Turma: 1º ano

Turno: Tarde.

Plano quinzenal (11/04/09-22/05/09)

Tempo de duração: 135 min.

Objetivos

a) Geral:

1. Distinguir conjuntos numéricos

b) Específico:

1. Compreender as diferenças e semelhanças entre os conjuntos dos naturais e inteiros.

Conteúdo

1. Conjunto dos Irracionais
2. Conjunto dos Racionais
3. Conjunto dos Reais

Atividades

1. Explanação, no quadro branco, a respeito do conteúdo proposto;
2. Realização de exercícios individuais e em grupos;
3. Apresentação de situações reais (sempre que possível) usando o conteúdo proposto.

Material

1. Giz;
2. Piloto;
3. Apagador;
4. Quadro;

5. lista de presença.

Avaliação

1. Observar o comportamento e a participação dos alunos durante as aulas.
2. Atribuir pontos aos exercícios respondidos pelos alunos.

Escola Normal Estadual Pe. Emídio Viana Correia

Disciplina: Matemática

Professora: Ana Cláudia Guedes dos Santos

Turma: 2º ano

Turno: Tarde.

Plano quinzenal (11/04/09-22/05/09)

Tempo de duração 135min.

Objetivos

a) Geral:

1. Operação de multiplicação entre matrizes.

b) Específico:

1. Realizar operação de multiplicação entre matrizes.

Conteúdo

1. Matrizes

1.3 multiplicação entre matrizes.

Atividades

1. Explicação, no quadro branco, a respeito do conteúdo proposto;
2. Realização de exercícios individuais e em grupos;
3. Apresentação de situações reais (sempre que possível) usando o conteúdo proposto.
4. Realização de exercícios individuais valendo uma nota.;

Material

1. Giz;
2. Piloto;
3. Apagador;

4. Quadro;

5. lista de presença.

Avaliação

1. Observar o comportamento e a participação dos alunos durante as aulas.

2. Atribuir pontos aos exercícios respondidos pelos alunos

Escola Normal Estadual Pe. Emídio Viana Correia

Disciplina: Matemática

Professora: Ana Cláudia Guedes dos Santos

Turma: 3º ano Turno: Tarde

Plano quinzenal (11/04/09-22/05/09)

Tempo de duração: 180min.

Objetivos

a) Geral:

1. Compreender a definição de alinhamento de pontos no plano e coeficiente linear de uma reta;

b) Específico:

1. Compreender as condições de alinhamento de três pontos no plano;
2. Compreender como verificar através de cálculos (duas maneiras diferentes) se três pontos do plano estão alinhados.
3. Aprender a calcular o coeficiente angular de uma reta

Conteúdo

1. Distância entre dois pontos no plano;
2. ponto médio entre dois pontos no plano;

Atividades

1. Explanação, no quadro branco, a respeito do conteúdo proposto;
2. Realização de exercícios individuais e em grupos;
3. Apresentação de situações reais (sempre que possível) usando o conteúdo proposto.

Material

1. Giz;

2. Piloto;
3. Apagador;
4. Quadro;
5. lista de presença.

Avaliação

1. Observar o comportamento e a participação dos alunos durante as aulas.
2. Atribuir pontos aos exercícios respondidos pelos alunos

APÊNDICE E

Provas

Escola Normal Estadual Pe Emidio Viana

Disciplina: Matemática

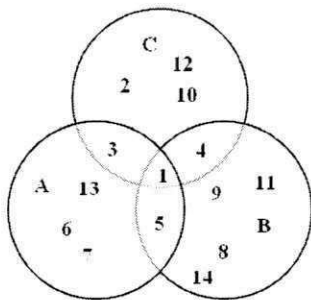
Professora: Ana Cláudia Guedes dos Santos

Turma: 1º ano

Aluno(a):

1ª nota do 1º bimestre

1. Considere o diagrama abaixo .dê por extensão, os conjuntos A, B e C.



2. Considerando os conjuntos $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$, $B = \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$ e $C = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$, associe V

ou F, a cada uma das alternativas abaixo:

- a) $1 \in A$ b) $A \subset B$ c) $B \subset C$ d) $A \subset C$ e) $6 \in C$ f) $C \sqcup A$

3. Se $C = \{-2, -1, 0, 1, 2\}$, $D = \{x; x \text{ é número par entre } -3 \text{ e } 9\}$ e $E = \{-2, 2\}$, determine:

- | | |
|------------------------|----------------------|
| a) $C \cup D$ | b) $C \cup E$ |
| c) $(C \cup D) \cap E$ | d) $C \cap D \cap E$ |
| e) $(C \cap D) \cup E$ | f) $C - D$ |
| a) C_D^E | h) C_C^E |

Escola Normal Estadual Pe Emidio Viana
Disciplina: Matemática
Professora: Ana Cláudia Guedes dos Santos
Turma: 1º ano
Aluno(a):

2ª nota do 1º bimestre

1) Considerando os conjuntos $A=\{1,2,3,4,5\}$, $B=\{0,1,2,3,4,5\}$ e $C=\{1,2,3,4,5,6\}$, determine:

a) $A \cup B$

b) $C \cup B$

c) $(A \cup B) \cap C$

d) $C \cap A \cap B$

e) $(C \cap B) \cup A$

f) $C - A$

2) Uma empresa, fabricante de achocolatado, pretende lançar um novo produto no mercado. Para isso encomendou uma pesquisa sobre a preferência dos consumidores entre duas embalagens A e B. Foram consultadas 402 pessoas, e o resultado foi precisamente o seguinte: 150 pessoas gostaram somente da embalagem A; 240 pessoas gostaram da embalagem B e 60 pessoas gostaram das duas embalagens. Quantas pessoas não gostaram de nenhuma das duas embalagens?

3) Quarenta e um alunos de um colégio opinaram em uma pesquisa em que eram solicitados a responder se eram leitores de jornal ou revista. Concluiu-se que exatamente: 24 alunos lêem jornal; 30 alunos lêem revista e 5 alunos não lêem jornal nem revista. Quantos alunos lêem jornal e revista?

Escola Normal Estadual Pe Emidio Viana

Disciplina: Matemática

Professora: Ana Cláudia Guedes dos Santos

Turma: 1º ano

Aluno(a):

Recuperação do 1º bimestre

1. Se $C = \{-2, -1, 0, 1, 2\}$, $D = \{x; x \text{ é número par entre } -3 \text{ e } 9\}$ e $E = \{-2, 2\}$,
determine:

b) $C \cup D$

c) $(C \cup D) \cap E$

f) $(C \cap D) \cup E$

b) C_D^E

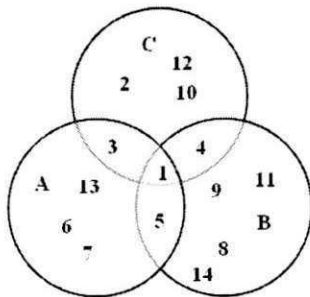
b) $C \cup E$

d) $C \cap D \cap E$

f) $C - D$

h) C_C^E

2. Dados os conjuntos A, B e C, determine:



b) B

c) C

d) $A \cap B$

e) $A \cap C$

f) $B \cap C$

g) $A \cap B \cap C$

a) A

3. Numa Festa, 29 pessoas discutiam sobre dois filmes A e B. Precisamente: Treze dessas pessoas assistiram o filme A ; cinco pessoas assistiram os dois filmes e seis não assistiram a nenhum dos dois filmes. Quantas pessoas assistiram ao filme B, sabendo que todas as 29 pessoas opinaram?

Escola Normal Estadual Pe Emidio Viana

Disciplina: Matemática

Professora: Ana Cláudia Guedes dos Santos

Turma: 2º ano

Aluno(a):

1ª nota do 1º bimestre

1. Ache os elementos da matriz $A=(a_{ij})$ de ordem 3, em que $a_{ij}=i^2+j^2$

2. Escreva os elementos da matriz $A=(a_{ij})_{2 \times 2}$ tal que $a_{ij} = \begin{cases} -1, & \text{se } i \neq j \\ 0, & \text{se } i = j \end{cases}$.

3. Quantos elementos tem uma matriz de ordem 6?

4. Dada a matriz $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ -3 & 5 \\ 2 & 0 \end{pmatrix}$, determine a transposta.

5. Construa a matriz, $A=(a_{ij})_{1 \times 3}$, tal que $a_{ij}=2 \cdot i \cdot j$

Escola Normal Estadual Pe. Emídio Viana Correia

Professora: Ana Cláudia Guedes dos Santos

Disciplina: Matemática Turma: 2ºD

Aluno(a):

Exercício de avaliação 2ª nota

1) Construa a matriz quadrada A de ordem 3, definida por:

$$\begin{cases} 2^{i+j}, & \text{se } i < j \\ i^2 - j + 1, & \text{se } i \geq j \end{cases}$$

2) Sendo $M = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ -1 & 0 & -2 \\ 4 & -3 & 5 \end{bmatrix}$, $N = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$ e $P = \begin{bmatrix} 0 & -1 & 1 \\ -2 & 0 & 1 \\ -3 & 2 & 0 \end{bmatrix}$, Calcule:

a) $N - P + M$

b) $2M - 3N - P$

c) $N - 2(M - P)$

Escola Normal Estadual Pe. Emídio Viana Correia

Professora: Ana Cláudia Guedes dos Santos

Disciplina: Matemática Turma: 2ºD

Aluno(a):

Exercício recuperação do 1º bimestre

1. Ache os elementos da matriz quadrada de $A=(a_{ij})$ de ordem 4, em que $a_{ij}=i^2+j^2$

2. Escreva os elementos da matriz $A=(a_{ij})_{2 \times 2}$ tal que $a_{ij} = \begin{cases} -1, & \text{se } i \neq j \\ 0, & \text{se } i = j \end{cases}$.

3. Sendo $M = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ -1 & 0 & -2 \\ 4 & -3 & 5 \end{bmatrix}$, $N = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{bmatrix}$ e $P = \begin{bmatrix} 0 & -1 & 1 \\ -2 & 0 & 1 \\ -3 & 2 & 0 \end{bmatrix}$, Calcule:

a) $N \cdot P + M$

b) $2M - 3N - P$

c) $M \cdot P$

d) $P \cdot N$

e) Verifique se $M \cdot P = P \cdot M$

Escola Normal Estadual Pe. Emídio Viana Correia

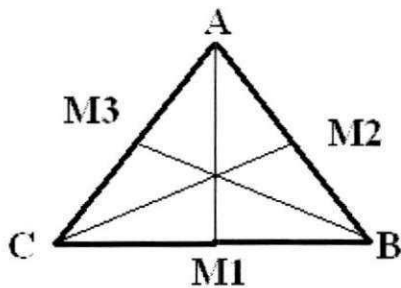
Professora: Ana Cláudia Guedes dos Santos

Disciplina: Matemática Turma: 3º C

Aluno(a):

Exercício de avaliação 2ª nota

1) Os vértices de um triângulo são os pontos $A(0,4)$, $B(2,-6)$ e $C(-4,2)$. Calcular os comprimentos das medianas do triângulo.



M1 : ponto médio de CB

M2: ponto médio de AB

M3: ponto médio de AC

Escola Normal Estadual Pe. Emídio Viana Correia

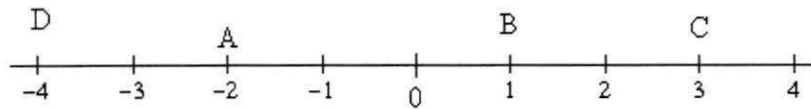
Professora: Ana Cláudia Guedes dos Santos

Disciplina: Matemática Turma: 3°C

Aluno(a):

2ª nota do 1º Bimestre

01-Dada a reta real da figura abaixo , calcule:



a) $d(A,B)$ b) $d(B,C)$ c) $d(C,D)$ d) $d(D,A)$

03- Determine a distância dos pontos A e B nos seguintes casos:

a) $A(7,0)$ e $B(2,0)$

b) $A(-5,0)$ e $B(2,3)$

c) $A(\sqrt{2}, 0)$ e $B(2, \sqrt{2})$

d) $A(-\sqrt{2}, \sqrt{2})$ e $B(\sqrt{2}, -\sqrt{2})$

04-determine os pontos médios dos segmentos abaixo:

a) $A(7,0)$ e $B(3,4)$

b) $A(-3,-2)$ e $B(-4,2)$

c) $A(\sqrt{2}, 0)$ e $B(2, \sqrt{2})$

d) $A(\sqrt{2}, \sqrt{2})$ e $B(\sqrt{2}, \sqrt{2})$

Escola Normal Estadual Pe. Emídio Viana Correia

Disciplina: Matemática

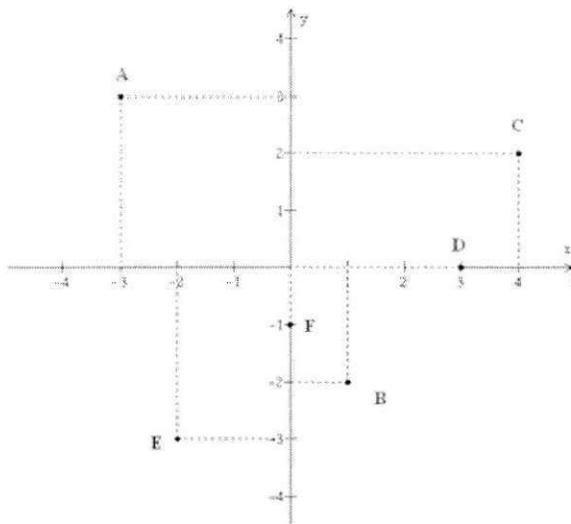
Professora: Ana Cláudia Guedes dos Santos

Série: 3º ano

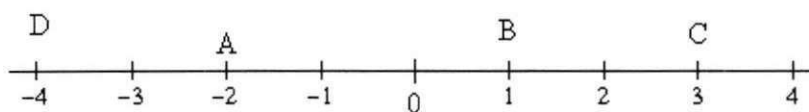
Aluna:

Atividade de recuperação do 1º bimestre

01-(2,0) No plano cartesiano, dê as coordenadas dos pontos:



02-(4,0) Dada a reta real da figura abaixo, calcule:



a) $d(A,B)$ b) $d(B,C)$ c) $d(C,D)$ d) $d(D,A)$

03-(2,0) Determine a distância dos pontos A e B nos seguintes casos:

a) $A(7,0)$ e $B(2,0)$ b) $A(-5,0)$ e $B(2,3)$

04-(2,0) determine os pontos médios dos segmentos abaixo:

a) $A(7,0)$ e $B(3,4)$ b) $A(-3,-2)$ e $B(-4,2)$

ANEXOS
RELAÇÃO DOS ALUNOS

Escola Normal Estadual Pe. Emídio Viana Correia

Disciplina: Matemática

Professora: Ana Cláudia Guedes dos Santos

Turma: 1º ano F

1	Andréia Fátima Martins Silva
2	Angélica Joana B Pereira
3	Anna Maria Vieira
4	Camila Pereira dos Santos
5	Deborah Ayslana P. de Araújo
6	Devid de Oliveira Fonseca
7	Edilza Lopes de S. Costa
8	Eliane Estevan Francisco
9	Ellen Duarte C Maciel Ribeiro
10	Emmille Ayanne da S. Ferreira
11	Erica Sayonara B Costa
12	Jamensson de Lira Bento
13	Jéssica Gabriella O. Aguiar
14	Josélia Santana Santos
15	Kalina Maria Cozete
16	Layssa Moabe Santos Lima
17	Leidjane Sousa Silva
18	Magna Imperiano da Silva
19	Maria Lúcia de M. S.Jovino
20	Maria Thayse F. de Souza
21	Mariana de Oliveira
22	Rejane Tavares do Nascimento
23	Renally Vital da Costa
24	Renata Rodrigues Dias
25	Roberta Lidiane B. da Silva
26	Rosângela Tavares do Nascimento
27	Sara Lopes Ribeiro
28	Tamires Camila de Silva
29	Valéria Sindy das Silva Melo

Escola Normal Estadual Pe. Emídio Viana Correia

Disciplina: Matemática

Professora: Ana Cláudia Guedes dos Santos

Turma: 2º ano D

1	Josefa de Fátima
2	Adilson de Araújo
3	Aline Dias Ramos
4	Aline Silva de Medeiros
5	Carmelita Lopes
6	Cintia P. de Albuquerque
7	Delma Delmira Ferreira de Araújo
8	Elaine Cristina Coutinho Montenegro
9	Elizangela Maria Vilar Castanha
10	Fabrcia Moreira Sousa
11	Francineide Barbosa
12	Gloria Maria de R. Oliveira
13	Jailda Souto
14	Jaqueline Barbosa
15	Jéssica Dantas
16	Joedna Farias de Sousa Meneses
17	Laudeci M. d Silva
18	Maria das Graças Maia Silva
19	Maria José Lopes Silva
20	Maria José Silva
21	Neristeine da Silva Brito
22	Polianna Vanessa da Silva
23	Rafaela Araújo
24	Rosemary P. de Guimarães
25	Vanessa Silva Lima
26	Vanize Belarmino da Silva Araújo
27	Wanessa Silva Lima

Escola Normal Estadual Pe. Emídio Viana Correia

Disciplina: Matemática

Professora: Ana Cláudia Guedes dos Santos

Série:3º ano C

Mirella Danúbia dos Santos Lima

1	Adjamara Anacleto Pereira dos Reis
2	Adriana Alves Araújo
3	Adriana Sales de Oliveira
4	Alaska Mariana Santos Silva
5	Ana Cláudia da Silva
6	Andréia Peres de Sousa
7	Daniela Alves de Farias
8	Daniella Lacerda da Silva
9	Elizabete Alves
10	Emanuelle dos Santos Bezerra
11	Flávia Dias da Silva
12	Geosimira Gomes das Costas
13	Gilmara Rafaella S. Henrique
14	Gilmara Rodrigues de Carvalho
15	Gláucia Negreiros
16	Janaina Alves dos Anjos
17	Jéssica Aires Costa
18	José Airton Ferreira da Silva
19	Lucimary Dos Santos Oliveira
20	Maria Cristina Silva de Sousa
21	Maria do Socorro dos Santos
22	Maria Jaqueline Silva
23	Maria José Tranquilino
24	Marta de Barros Costa
25	Mirella Danúbia dos Santos Lima
26	Mônica Cardoso dos Santos
27	Monique de O. Santos
28	Sandra Maria da Silva
29	Solange da Silva Barreto
30	Tairany Renaly de O. Batista
31	Tatiane Larissa Silva

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Paiva, Manuel. Matemática (volume 1). São Paulo:Moderna , 1995;
2. Dante, Luiz Roberto. Matemática(volume único). São Paulo: Ática, 2005.
3. Giovanni .José Ruy;Bonjorno,José Roberto. Matemática completa (vol. 1.). São Paulo: FTD, 2005;
4. Giovanni .José Ruy;Bonjorno,José Roberto. Matemática completa (vol. 2). São Paulo: FTD, 2005;
5. Giovanni .José Ruy;Bonjorno,José Roberto. Matemática completa (vol 3). São Paulo: FTD, 2005;
6. Giovanni .José Ruy;Bonjorno,José Roberto. Matemática (volume único). São Paulo: FTD, 1998;