

**U.F.C.G. – UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
C.C.T. – CENTRO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA**

U.A.M.E. – UNIDADE ACADÊMIA DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA

CURSO: Licenciatura Plena em Matemática

**COMPONENTE CURRICULAR: TEM(Tópicos de Ensino da
Matemática)**

ORIENTADOR: Professor José Luiz Neto

ESTAGIÁRIO: Luis Valter Manuel Vieira

Matrícula – 20211398

RELATÓRIO

Campina Grande, Outubro de 2006.

U.F.C.G. – UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
C.C.T. – CENTRO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA
U.A.M.E. – UNIDADE ACADÊMIA DE MATEMÁTICA E
ESTATÍSTICA
CURSO: Licenciatura Plena em Matemática
COMPONENTE CURRICULAR: TEM(Tópicos de Ensino da
Matemática)
PERÍODO:2006.1
TURMA:01
PROFESSOR: José Luiz Neto
ESTAGIÁRIO: Luis Valter Manuel Vieira
Matrícula – 20211398

RELATÓRIO

Campina Grande, Outubro de 2006.

Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Prefeito Francisco
Apolinário da Silva

José Luiz Neto

Orientador: Prof. José Luiz Neto

Odênia Grangeiro da Silva

Professora Regente: Odênia Grangeiro da Silva

Luis Valter Manuel Vieira

Estagiário: Luis Valter Manuel Vieira

DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que o aluno/professor **Luis Valter Manuel Vieira** do curso de Matemática, habilitação Licenciatura, do Centro de Ciências e Tecnologia da Universidade Federal de Campina Grande, Matrícula nº 20211398 realizou estágio na Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Prefeito Francisco Apolinário da Silva, situada à Rua Pedro Grangeiro, no. 1485, na cidade de Areial – PB, no período de 08 de agosto de 2006 à 24 de outubro de 2006, em duas turmas do Ensino Fundamental (Turmas 7ª Série A e 8ª Série A), perfazendo um total de **71,93** horas em sala de aula sob minha supervisão.

Areial – PB, 30 de outubro de 2006.

Odênia Grangeiro da Silva
Odênia Grangeiro da Silva
Supervisora



Biblioteca Setorial do CDSA. Abril de 2021.

Sumé - PB

AGRADECIMENTOS

A Deus, pela força, saúde, coragem, inteligência... Enfim, por tudo! Ele é a minha inspiração! Obrigada Deus! Por sempre estar comigo! Aos meus Pais, que me puseram no mundo e me proporcionou à educação para poder servir aos meus semelhantes, Familiares e Amigos pelo incentivo, compreensão e aquela palavra de ânimo no momento certo. Vocês são simplesmente fundamentais na minha vida! À Direção e Coordenação da **ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO PREFEITO FRANCISCO APOLINÁRIO DA SILVA** nas pessoas das Diretoras **Celinete Bento da Silva, Olga Maria e Maria das Dores Izidório Agripino**, por me receberem tão bem e por terem cedido as instalações do Colégio para a realização deste estágio e também a Orientadora educacional **Odênia Grangeiro** que me acompanhou em minhas atividades. A todos os alunos, funcionários e professores pela gentileza sempre presentes. E ao meu orientador o Professor **José Luiz Neto** pela dedicação, compreensão, paciência.

OBJETIVOS

Este relatório tem como objetivo descrever todas as atividades realizadas pelo aluno **Luis Valter Manuel Vieira** em seu estágio desenvolvido na **ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO PREFEITO FRANCISCO APOLINÁRIO DA SILVA**, no período de 08/08/2006 à 31/10/2006 (período referente ao 3º bimestre), como cumprimento às exigências da disciplina TEM – Tópicos Especiais de Matemática (Complemento de Prática de Ensino). Tal estágio contou com a orientação e supervisão do professor desta disciplina José Luiz Neto.

CONTEXTO HISTÓRICO

A Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Prefeito Francisco Apolinário da Silva, situa-se a rua Pedro Grangeiro, 540, centro – Areial – PB. Ocupa uma área de 2.500m², sendo 737m² de área coberta com 30 dependências.

A instituição apresenta um trabalho voltado para os segmentos de ensino fundamental e médio em que atualmente conta com 21 turmas do Ensino Fundamental e 10 turmas do Ensino Médio, perfazendo um total de 903 alunos regularmente matriculados nos três turnos.

O trabalho desenvolvido nesta escola, pretende resgatar os valores humanos importantes para a vida em sociedade.

A estadualização da escola aconteceu no ano de 1982 e veio suprir as necessidades, das pessoas do município de Areial e de municípios vizinhos; principalmente os mais carentes, por se tratar de um estabelecimento de ensino gratuito. Antes, a escola tinha um convênio com a CENEC – Companhia Nacional de Escolas da Comunidade (Escolas Cenevistas) que oferecia o curso ginásial (ensino fundamental) e o curso Técnico em Contabilidade (profissionalizante/”ensino médio”) e os alunos pagavam um taxa mensal .

No quadro de professores, a escola conta com 90 % dos professores com graduação específica já concluída e cerca de 10 % cursando em universidades de Campina Grande. Estes professores, são distribuídos no Ensino Fundamental e o Ensino Médio. Esse último, foi implantado na escola em 1997.

A escola está sob o comando do 3º Núcleo Regional de Educação, que tem sede em Campina Grande, que é um órgão da Secretaria Estadual de Educação.

ESTRUTURA FÍSICA E CAPACIDADE DA ESCOLA

A escola possui um total de 12 salas de aula, cada uma com capacidade de 50 alunos, uma biblioteca, sala de vídeo, quadra (descoberta) de *futsal*, auditório com capacidade para 150 alunos, uma sala para os professores, uma cantina na qual é preparada a merenda escolar, uma sala de recursos para atender aos alunos com deficiência na aprendizagem e instalações sanitárias.

As salas de aula possuem quadro negro, cadeiras de alumínio, mesas de fórmica e ventiladores.

O turno da manhã dispõe de:

- 01 turma da 7ª Série do Ensino Fundamental II;
- 02 turmas da 6ª Série do Ensino Fundamental II;
- 02 turmas do 5º Série o Ensino Fundamental II;
- 01 turma de 8ª Série do Ensino Fundamental II;
- 01 turma de 4ª Série do Ensino Fundamental I;
- 01 turma de 2ª Série do Ensino Fundamental I;
- 01 turma de 3ª Série do Ensino Fundamental I;

O turno da tarde dispõe de:

- 02 turmas da 5ª Série do Ensino Fundamental II;
- 02 turmas da 6ª Série do Ensino Fundamental II;
- 02 turmas do 7º Série o Ensino Fundamental II;
- 02 turmas de 8ª Série do Ensino Fundamental II;
- 02 turmas de 1º Ano do Ensino Médio;
- 01 turma de 2º Ano do Ensino Médio;
- 01 turma do 3º ano do Ensino Médio.

O turno da Noite dispõe de:

- 01 turma da 7ª Série do Ensino Fundamental II;
- 01 turma da 6ª Série do Ensino Fundamental II;
- 01 turma do 5º Série o Ensino Fundamental II;
- 01 turma de 8ª Série do Ensino Fundamental II;
- 02 turmas de 1º Ano do Ensino Médio;
- 02 turmas de 2º Ano do Ensino Médio;
- 02 turmas de 3ª Ano do Ensino Médio.

RESUMO DAS ATIVIDADES EXECUTADAS

Iniciamos as atividades de ensino na 7ª e 8ª Séries do Ensino Fundamental (Turma: A – Turno: Manhã) no dia 08/08/2006.

Este estágio foi realizado em duas turmas – 7ª série A e 8ª série A do Ensino Fundamental – com uma carga horária de 5 horas-aula por semana, nos turnos manhã e tarde.

As aulas foram ministradas com o auxílio de quadro de giz, giz, livro-texto e material didático, a fim de facilitar o processo ensino-aprendizagem. As aulas eram expositivas, interativas e construídas com a participação dos alunos com indagações e pedido de esclarecimentos do que não ficou bem compreendido. Os conteúdos eram desenvolvidos sempre com a introdução de uma situação problema. Durante o desenvolvimento, eram apresentados exemplos e eram propostos pequenos exercícios correspondentes ao conteúdo em trabalho. Ao término de cada assunto foi proposto aos alunos exercícios de fixação da aprendizagem e exercício complementar a ser resolvido em casa ou na própria sala de aula.

As avaliações foram realizadas a partir das atividades propostas, tais como: listas de exercícios, o desenvolvimento do aluno de acordo com o nível de interesse, participação durante as aulas e três avaliações bimestrais e suas respectivas recuperações.

As atividades executadas durante o período desse estágio estão resumidas no quadro abaixo e detalhadas no anexo 3.

QUADRO RESUMO DAS ATIVIDADES

TOTAL GERAL DE HORAS POR ATIVIDADE	
Ministração de Aulas	71,93
Preparação de aula	21,92
Preparação de lista de exercícios	32,86
Planejamento Individual	16,18
Planejamento com o professor regente	7,80
Correção das atividades	8,52
Registro de aulas, notas e presenças.	4,80

TOTAL GERAL DE HORAS TRABALHADAS	164,01
----------------------------------	--------

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este estágio foi realizado com uma carga horária superior a 120 horas/aula conforme o Quadro Resumo das Atividades, cumprindo assim as exigências estabelecidas pela disciplina TEM – Tópicos Especiais de Matemática (Complemento de Prática de Ensino). Todas as atividades relacionadas ao estágio foram acompanhadas pelo professor regente e/ou pelo professor orientador.

Através dessa minha primeira experiência, mesmo já tendo experiência em sala de , pois já sou professor de matemática na rede estadual de ensino, pude conhecer mais um pouco da realidade em sala de aula e também apresentar conteúdos de forma sistematizada. A maioria dos alunos não tem uma boa formação quanto aos assuntos das séries anteriores e não tem o hábito do estudo extraclasse e isso dificulta bastante a aprendizagem de um novo conteúdo. Por isso, antes de iniciar um novo assunto, sempre fazíamos uma rápida revisão dos conteúdos que seriam utilizados durante a aula. Procuramos, também, contextualizar as aulas através de problemas práticos, sempre mostrando que Matemática é uma ferramenta poderosa para a resolução de problemas que aparecem no dia a dia do aluno. Com essa metodologia os alunos ficam mais motivados e com uma outra visão sobre a Matemática e o ato de aprender fazendo.

Concluimos, portanto, de forma satisfatória as atividades na **ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO PREFEITO FRANCISCO POLINÁRIO DA SILVA** e estamos certos de que cumprimos nosso papel em colaborar no processo de ensino-aprendizagem.

ANEXOS

ANEXO 1 - PLANOS DE UNIDADE

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO PREFEITO FRANCISCO APOLINÁRIO DA SILVA – AREIAL – Paraíba.

Disciplina: Matemática

Professor/Estagiário: Luis Valter Manuel Vieira

Série: 7ª série do Ensino Fundamental

Turno: Manhã

PLANO DE UNIDADE

3 Bimestre

CONTEÚDO

➤ Polinômios

- Introdução;
- Definição;
- Reconhecer Polinômios;
- Redução de polinômios;
- Adição e Subtração de Polinômios;
- Multiplicação e Divisão de Polinômios;

➤ Produtos Notáveis

- Introdução;
- Quadrado da soma de dois termos;
- Quadrado da diferença de dois termos;
- Produto da soma pela diferença de dois termos;

➤ Fatoração

- Introdução;
- Fatoração pela colocação do fator comum em evidência;
- Fatoração por agrupamento;
- Fatoração da diferença de dois termos;
- Fatoração do trinômio quadrado perfeito.

RECURSOS UTILIZADOS

Cartolina, Pincel, fita adesiva, quadro de giz, giz , apagador e livro-texto.

AVALIAÇÃO

- Exercícios feitos na sala de aula;
- Atividades em grupo;
- Observação da atitude dos alunos em sala de aula e o nível de participação;
- Exercício de verificação da aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA

- GIOVANI, José Ruy & PARENTE, Eduardo. *Aprendendo Matemática*. Ensino Fundamental – FTD, São Paulo – SP, 2002.

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO PREFEITO FRANCISCO APOLINÁRIO DA SILVA – AREIAL – Paraíba.

Disciplina: Matemática

Professor/Estagiário: Luis Valter Manuel Vieira

Série: 8ª série do Ensino Fundamental

Turno: Manhã

PLANO DE UNIDADE

3 Bimestre

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar as equações do 2º grau e seus coeficientes;
- Reduzir as equações do 2º grau à sua forma normal;
- Traduzir problemas por meio de uma equação do 2º grau;
- Determinar o conjunto solução das equações do 2º grau da forma: $ax^2 + c = 0$
- Determinar o conjunto solução das equações do 2º grau da forma: $ax^2 + bx = 0$
- Deduzir e aplicar a fórmula de Bhaskara;
- Resolver problemas envolvendo a fórmula de Bhaskara;
- Analisar o número de raízes de uma equação do 2º grau de acordo com o determinante;
- Aplicar as relações entre os coeficientes e as raízes de uma equação do 2º grau
- Identificar e resolver equações redutíveis a uma equação do 2º grau.

CONTEÚDO

- Introdução ao estudo de equações;
- Revisão de estudos básicos necessários ao tema;
- Equação do 2º grau com uma incógnita;
- Resolvendo equações do 2º grau incompletas;

- A fórmula de Baskara;
- Analisando as raízes de uma equação do 2º grau;
- Relações entre os coeficientes e as raízes de uma equação do 2º grau;
- Equações redutíveis a equações do 2º grau

RECURSOS MATERIAS UTILIZADOS

Cartolina, Pincel, fita adesiva, quadro de giz, giz , apagador e livro-texto.

RECURSOS METODOLÓGICOS

- Aula expositiva no quadro giz;
- Uso do livro didático;
- Apresentação de exemplos;
- Resolução de exercícios em sala de aula;
- Observação do caderno dos alunos;

AVALIAÇÃO

- Avaliação contínua;
- Exercícios feitos na sala de aula e extraclasse;
- Atividades em grupo;
- Observação do nível de participação;
- Exercício de verificação da aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA

- GIOVANI, José Ruy & PARENTE, Eduardo. *Aprendendo Matemática. Ensino Fundamental* – FTD, São Paulo – SP, 2002.

ANEXO 3 - DISCRIMINAÇÃO DAS ATIVIDADES

Discriminação das Atividades 7ª Série A

Data	Atividades	Tempo gasto em Horas
08.08.2006	Aula: <i>Introdução ao estudo de Polinômios.</i>	2,00
	Preparação de aula	1,00
	Preparação de lista de exercícios	1,00
	Planejamento Individual	0,50
	Planejamento com o professor regente	0,25
	Correção das atividades	0,12
	Registro de aulas, notas e presenças.	0,10
10.08.2006	Aula: <i>Multiplicação de Monômio por polinômio</i>	1,33
	Preparação de aula	0,66
	Preparação de lista de exercícios	0,66
	Planejamento Individual	0,33
	Planejamento com o professor regente	0,15
	Correção das atividades	0,12
	Registro de aulas, notas e presenças.	0,10
15.08.2006	Aula: <i>Multiplicação de Polinômio por polinômio.</i>	2,00
	Preparação de aula	1,00
	Preparação de lista de exercícios	1,00
	Planejamento Individual	0,50
	Planejamento com o professor regente	0,25
	Correção das atividades	0,12
	Registro de aulas, notas e presenças.	0,10
17.08.2006	Aula: <i>Divisão de polinômio por monômio</i>	1,33
	Preparação de aula	0,66
	Preparação de lista de exercícios	0,66
	Planejamento Individual	0,33
	Planejamento com o professor regente	0,15

	Correção das atividades	0,12
	Registro de aulas, notas e presenças.	0,10
22.08.2006	Aula: <i>Divisão de Polinômio por polinômio</i>	2,00
	Preparação de aula	1,00
	Preparação de lista de exercícios	1,00
	Planejamento Individual	0,50
	Planejamento com o professor regente	0,25
	Correção das atividades	0,12
	Registro de aulas, notas e presenças.	0,10
24.08.2006	Aula: <i>Exercício de Fixação da Aprendizagem</i>	1,33
	Preparação de aula	0,00
	Preparação de lista de exercícios	0,66
	Planejamento Individual	0,33
	Planejamento com o professor regente	0,15
	Correção das atividades	0,30
	Registro de aulas, notas e presenças.	0,10
29.08.2006	Aula: <i>Exercício de Verificação da Aprendizagem</i>	2,00
	Preparação de aula	0,00
	Preparação de lista de exercícios	1,00
	Planejamento Individual	0,50
	Planejamento com o professor regente	0,25
	Correção das atividades	0,50
	Registro de aulas, notas e presenças.	0,10
31.08.2006	Aula: <i>Introdução ao estudo de Produtos Notáveis</i>	1,33
	Preparação de aula	0,66
	Preparação de lista de exercícios	0,66
	Planejamento Individual	0,33
	Planejamento com o professor regente	0,15
	Correção das atividades	0,12
	Registro de aulas, notas e presenças.	0,10
05.09.2006	Aula: <i>Quadrado da Soma de dois Termos</i>	2,00
	Preparação de aula	1,00
	Preparação de lista de exercícios	1,00
	Planejamento Individual	0,50
	Planejamento com o professor regente	0,25

	Correção das atividades	0,12
	Registro de aulas, notas e presenças.	0,10
07.09.2006	DESFILE CÍVICO	3,00
12.09.2006	Aula: <i>Quadrado da Diferença de dois Termos</i>	2,00
	Preparação de aula	1,00
	Preparação de lista de exercícios	1,00
	Planejamento Individual	0,50
	Planejamento com o professor regente	0,25
	Correção das atividades	0,12
	Registro de aulas, notas e presenças.	0,10
14.09.2006	Aula: <i>Produto da Soma Pela Diferença de dois Termos</i>	1,33
	Preparação de aula	0,66
	Preparação de lista de exercícios	0,66
	Planejamento Individual	0,33
	Planejamento com o professor regente	0,15
	Correção das atividades	0,12
	Registro de aulas, notas e presenças.	0,10
19.09.2006	Aula: <i>Exercício de Fixação da Aprendizagem</i>	1,33
	Preparação de aula	0,00
	Preparação de lista de exercícios	0,66
	Planejamento Individual	0,33
	Planejamento com o professor regente	0,15
	Correção das atividades	0,30
	Registro de aulas, notas e presenças.	0,10
21.09.2006	Aula: <i>Exercício de Verificação da Aprendizagem</i>	2,00
	Preparação de aula	0,00
	Preparação de lista de exercícios	1,00
	Planejamento Individual	0,50
	Planejamento com o professor regente	0,25
	Correção das atividades	0,50
	Registro de aulas, notas e presenças.	0,10
26.09.2006	Aula: Introdução ao estudo de Fatoração	2,00

	Preparação de aula	1,00
	Preparação de lista de exercícios	1,00
	Planejamento Individual	0,50
	Planejamento com o professor regente	0,25
	Correção das atividades	0,12
	Registro de aulas, notas e presenças.	0,10
03.10.2006	Aula: <i>Fatoração pela colocação do fator comum em evidência</i>	2,00
	Preparação de aula	1,00
	Preparação de lista de exercícios	1,00
	Planejamento Individual	0,50
	Planejamento com o professor regente	0,15
	Correção das atividades	0,12
	Registro de aulas, notas e presenças.	0,10
05.10.2006	Aula: Fatoração por Agrupamento	1,33
	Preparação de aula	0,66
	Preparação de lista de exercícios	0,66
	Planejamento Individual	0,33
	Planejamento com o professor regente	0,15
	Correção das atividades	0,12
	Registro de aulas, notas e presenças.	0,10
10.10.2006	Aula: <i>Fatoração pela Diferença de dois Quadrados</i>	2,00
	Preparação de aula	1,00
	Preparação de lista de exercícios	1,00
	Planejamento Individual	0,50
	Planejamento com o professor regente	0,25
	Correção das atividades	0,12
	Registro de aulas, notas e presenças.	0,10
17.10.2006	Aula <i>Fatoração do Trinômio Quadrado Perfeito</i>	1,33
	Preparação de aula	0,66
	Preparação de lista de exercícios	0,66
	Planejamento Individual	0,33
	Planejamento com o professor regente	0,15
	Correção das atividades	0,12

	Registro de aulas, notas e presenças.	0,10
	Aula: Exercício de fixação da Aprendizagem	1,33
	Preparação de aula	0,00
	Preparação de lista de exercícios	0,66
	Planejamento Individual	0,33
	Planejamento com o professor regente	0,15
	Correção das atividades	0,30
19.10.2006	Registro de aulas, notas e presenças.	0,10
	Aula: <i>Exercício de Verificação da Aprendizagem</i>	2,00
	Preparação de aula	0,00
	Preparação de lista de exercícios	1,00
	Planejamento Individual	0,25
	Planejamento com o professor regente	0,15
	Correção das atividades	0,50
24.10.2006	Registro de aulas, notas e presenças.	0,10

7ª SÉRIE TOTAL GERAL DE HORAS POR ATIVIDADE		
	Aula: <i>Introdução ao estudo de Polinômios.</i>	36,97
	Preparação de aula	11,96
	Preparação de lista de exercícios	16,94
	Planejamento Individual	8,22
	Planejamento com o professor regente	3,90
	Correção das atividades	4,08
24.10.2006	Registro de aulas, notas e presenças.	2,00

7ª SÉRIE	TOTAL GERAL DE HORAS TRABALHADAS	84,07
-----------------	---	--------------

Data	Atividades	Tempo gasto em Horas
08.08.2006	Aula: <i>Introdução ao estudo de Equações</i>	1,33
	Preparação de aula	0,66
	Preparação de lista de exercícios	0,66
	Planejamento Individual	0,33
	Planejamento com o professor regente	0,15
	Correção das atividades	0,12
	Registro de aulas, notas e presenças.	0,12
10.08.2006	Aula: <i>Equações do 2º grau</i>	2,00
	Preparação de aula	1,00
	Preparação de lista de exercícios	1,00
	Planejamento Individual	0,50
	Planejamento com o professor regente	0,25
	Correção das atividades	0,12
	Registro de aulas, notas e presenças.	0,12
15.08.2006	Aula: <i>Resolvendo equações incompletas do 2º grau(I)</i>	1,33
	Preparação de aula	0,66
	Preparação de lista de exercícios	0,66
	Planejamento Individual	0,33
	Planejamento com o professor regente	0,15
	Correção das atividades	0,12
	Registro de aulas, notas e presenças.	0,12
17.08.2006	Aula: <i>Resolvendo equações incompletas do 2º grau(II)</i>	2,00
	Preparação de aula	1,00
	Preparação de lista de exercícios	1,00
	Planejamento Individual	0,50
	Planejamento com o professor regente	0,25
	Correção das atividades	0,12
	Registro de aulas, notas e presenças.	0,12
22.08.2006	Aula: <i>Exercício de Fixação da Aprendizagem</i>	1,33
	Preparação de aula	0,00
	Preparação de lista de exercícios	0,66
	Planejamento Individual	0,33
	Planejamento com o professor regente	0,25
	Correção das atividades	0,25
	Registro de aulas, notas e presenças.	0,12

24.08.2006	Aula: <i>Exercício de Verificação da Aprendizagem</i>	2,00
	Preparação de aula	0,00
	Preparação de lista de exercícios	1,00
	Planejamento Individual	0,50
	Planejamento com o professor regente	0,25
	Correção das atividades	0,50
	Registro de aulas, notas e presenças.	0,20
29.08.2006	Aula: <i>A Fórmula de Bhaskara</i>	1,33
	Preparação de aula	0,66
	Preparação de lista de exercícios	0,66
	Planejamento Individual	0,33
	Planejamento com o professor regente	0,15
	Correção das atividades	0,12
	Registro de aulas, notas e presenças.	0,12
31.08.2006	Aula: <i>Processos de Resolução das Equações do 2º grau, completas</i>	2,00
	Preparação de aula	1,00
	Preparação de lista de exercícios	1,00
	Planejamento Individual	0,50
	Planejamento com o professor regente	0,25
	Correção das atividades	0,12
	Registro de aulas, notas e presenças.	0,12
05.09.2006	Aula: <i>Exercícios de fixação da Aprendizagem</i>	1,33
	Preparação de aula	0,00
	Preparação de lista de exercícios	0,66
	Planejamento Individual	0,33
	Planejamento com o professor regente	0,15
	Correção das atividades	0,25
	Registro de aulas, notas e presenças.	0,20
07.09.2006	DESFILE CÍVICO	3,00

12.09.2006	Aula: <i>Exercício de Verificação da Aprendizagem</i>	1,33
	Preparação de aula	0,00
	Preparação de lista de exercícios	0,66
	Planejamento Individual	0,33
	Planejamento com o professor regente	0,15
	Correção das atividades	0,50
	Registro de aulas, notas e presenças.	0,20
14.09.2006	Aula: <i>Relações entre os coeficientes e as raízes da equação</i>	2,00
	Preparação de aula	1,00
	Preparação de lista de exercícios	1,00
	Planejamento Individual	0,50
	Planejamento com o professor regente	0,25
	Correção das atividades	0,12
	Registro de aulas, notas e presenças.	0,12
19.09.2006	Aula: <i>Formação de uma Equação do 2º grau a partir de suas raízes</i>	1,33
	Preparação de aula	0,66
	Preparação de lista de exercícios	0,66
	Planejamento Individual	0,33
	Planejamento com o professor regente	0,15
	Correção das atividades	0,12
	Registro de aulas, notas e presenças.	0,12
21.09.2006	Aula: <i>Resolvendo "de cabeça" uma equação do 2º grau</i>	2,00
	Preparação de aula	1,00
	Preparação de lista de exercícios	1,00
	Planejamento Individual	0,50
	Planejamento com o professor regente	0,25
	Correção das atividades	0,12
	Registro de aulas, notas e presenças.	0,12
26.09.2006	Aula: <i>Exercício de Fixação da Aprendizagem</i>	1,33
	Preparação de aula	0,00
	Preparação de lista de exercícios	0,66
	Planejamento Individual	0,33
	Planejamento com o professor regente	0,15
	Correção das atividades	0,25
	Registro de aulas, notas e presenças.	0,12

03.10.2006	Aula: <i>Exercício de Verificação da Aprendizagem</i>	1,33
	Preparação de aula	0,00
	Preparação de lista de exercícios	0,66
	Planejamento Individual	0,33
	Planejamento com o professor regente	0,15
	Correção das atividades	0,50
	Registro de aulas, notas e presenças.	0,20
05.10.2006	Aula: <i>Equações Fracionárias</i>	2,00
	Preparação de aula	1,00
	Preparação de lista de exercícios	1,00
	Planejamento Individual	0,50
	Planejamento com o professor regente	0,25
	Correção das atividades	0,12
	Registro de aulas, notas e presenças.	0,12
10.10.2006	Aula: <i>Equações Biquadradas</i>	1,33
	Preparação de aula	0,66
	Preparação de lista de exercícios	0,66
	Planejamento Individual	0,33
	Planejamento com o professor regente	0,15
	Correção das atividades	0,12
	Registro de aulas, notas e presenças.	0,12
17.10.2006	Aula: <i>Equações Irracionais</i>	1,33
	Preparação de aula	0,66
	Preparação de lista de exercícios	0,66
	Planejamento Individual	0,33
	Planejamento com o professor regente	0,15
	Correção das atividades	0,12
	Registro de aulas, notas e presenças.	0,12
19.10.2006	Aula: <i>Exercício de Fixação da Aprendizagem</i>	2,00
	Preparação de aula	0,00
	Preparação de lista de exercícios	1,00
	Planejamento Individual	0,50
	Planejamento com o professor regente	0,25

	Correção das atividades	0,25
	Registro de aulas, notas e presenças.	0,12
	Aula: <i>Exercício de Verificação da Aprendizagem</i>	1,33
	Preparação de aula	0,00
	Preparação de lista de exercícios	0,66
	Planejamento Individual	0,33
	Planejamento com o professor regente	0,15
	Correção das atividades	0,50
24.10.2006	Registro de aulas, notas e presenças.	0,20

8ª SÉRIE TOTAL GERAL DE HORAS POR ATIVIDADE		
	Aula: <i>Introdução ao estudo de Polinômios.</i>	34,96
	Preparação de aula	9,96
	Preparação de lista de exercícios	15,92
	Planejamento Individual	7,96
	Planejamento com o professor regente	3,90
	Correção das atividades	4,44
FINAL	Registro de aulas, notas e presenças.	2,80

8ª SÉRIE	TOTAL GERAL DE HORAS TRABALHADAS	79,94
-----------------	---	--------------

ANEXO 4 – PROVAS

ESCOLA EST. DE ENS. FUNDAMENTAL E MÉDIO FRANCISCO APOLINÁRIO DA SILVA
ALUNO (A) _____

7ª SÉRIE TURMA __ PROFESSOR LUIS VALTER MANUEL VIEIRA DATA __ / __ / ____
2ª AVALIAÇÃO DO 3º BIMESTRE

1º) APLICANDO A FÓRMULA DO QUADRADO DA SOMA, DESENVOLVA AS EXPRESSÃO

ABAIXO:

a) $(x+5)^2$

b) $(2x+3y^3)^2$

2º) APLICANDO A FÓRMULA DO QUADRADO DA DIFERENÇA, DESENVOLVA AS EXPRESSÃO

ABAIXO:

a) $(x-5)^2$

b) $(2x-3y^3)^2$

3º) APLICANDO A FÓRMULA DO PRODUTO DA SOMA PELA DIFERENÇA, DESENVOLVA A EXPRESSÕES ABAIXO:

a) $(x+5)(x-5)$

b) $(5x+5)(5x-5)$

4º) APLICANDO AS FÓRMULAS DOS PRODUTOS NOTÁVEIS ESTUDADAS, DESENVOLVA A EXPRESSÕES ABAIXO:

a) $(x+5)^2 + (2x-3y^3)^2 - (5x+5)(5x-5)$

b) $(x+y)^2 - 2x + (5x+5)(5x-5)$

ESCOLA EST. DE ENS. FUNDAMENTAL E MÉDIO FRANCISCO APOLINÁRIO DA SILVA
ALUNO (A) _____

7ª SÉRIE TURMA ___ PROFESSOR LUIS VALTER MANUEL VIEIRA DATA ___ / ___ / _____
3ª AVALIAÇÃO DO 3º BIMESTRE

1º) FATORE USANDO A IDÉIA DE COLOCAR O FATOR COMUM EM EVIDÊNCIA:

a) $4x + 2$

b) $xy^3z^2 + x^3y^4z^2$

c) $ahc + ahd + ahe + ahf$

d) $x(a-7) + y(a-3) + z(a-3)$

2º) FATORE USANDO A IDÉIA DE SOMA OU DIFERENÇA DE DOIS QUADRADOS:

a) $4x^2 - 64$

b) $\frac{x^2}{9} - 1$

c) $1 - \frac{x^2}{49}$

3º) VERIFIQUE SE OS TRINÔMIOS SÃO TRINÔMIOS QUADRADOS PERFEITOS:

a) $9x^2 + 18x + 1 = 0$

b) $1 - 10x + 18 = 0$

c) $a^4 + 2a^2b^2 + b^2 = 0$

ESCOLA EST. DE ENS. FUNDAMENTAL E MÉDIO FRANCISCO APOLINÁRIO DA SILVA

ALUNO (A) _____

8ª SÉRIE TURMA __ PROFESSOR LUIS VALTER MANUEL VIEIRA DATA __/__/____

3ª AVALIAÇÃO DO 3º BIMESTRE

1) ESCREVA A EQUAÇÃO DO 2º GRAU CUJAS RAÍZES SÃO:

a) -1 e -3

b) $\frac{1}{2}$ e 4

2) RESOLVA PELA FÓRMULA “ $x^2 - Sx + P = 0$ ”:

$$-x^2 - 2x + 3 = 0$$

3) RESOLVA AS EQUAÇÕES FRACIONÁRIAS:

$$x + \frac{1}{x-2} = 4$$

4) RESOLVA AS EQUAÇÕES BIQUADRADAS:

$$x^4 - 3x^2 - 4 = 0$$

ESCOLA EST. DE ENS. FUNDAMENTAL E MÉDIO FRANCISCO APOLINÁRIO DA SILVA
ALUNO (A) _____

8ª SÉRIE TURMA ___ PROFESSOR LUIS VALTER MANUEL VIEIRA

DATA ___ / ___ / _____

2ª AVALIAÇÃO DO 3º BIMESTRE

1) VERIFIQUE SE O NÚMERO DADO É OU NÃO, RAIZ DA EQUAÇÃO $x^2 - 2x - 8 = 0$:

a) -5

b) $\frac{1}{2}$

2) ANALISANDO O VALOR DE DELTA INDIQUE QUANTAS RAÍZES REAIS TEM A EQUAÇÃO:

b) $-2x^2 - 2x - 8 = 0$

3) PARA QUE VALORES DE P A EQUAÇÃO $x^2 - 2x + P = 0$ TEM DUAS RAÍZES REAIS DISTINTAS?

4) ENCONTRE O VALOR DE P DE MODO QUE A EQUAÇÃO $x^2 + 2x + P = 0$ TEM UMA ÚNICA RAIZ REAL.

5) PARA QUE VALORES DE P A EQUAÇÃO $x^2 - 2Px - 8 = 0$ NÃO ADMITE RAÍZES REAIS?

6) CALCULE O SOMA E O PRODUTO DA EQUAÇÃO $x^2 - 2x - 8 = 0$

7) CALCULE O VALOR DE m SUPONDO QUE A SOMA DAS RAÍZES DA EQUAÇÃO $x^2 - mx - 4 = 0$ SEJA 4.

8) CALCULE O VALOR DE m NA EQUAÇÃO $x^2 - (2 - m)x - 8 = 0$ SABENDO QUE AS RAÍZES SÃO NÚMEROS OPOSTOS

ANEXO 5 - RELAÇÃO DOS ALUNOS

7ª SÉRIE DO ENSINO Fundamental
TURMA: A TURNO: MANHÃ - 2006

- 01 ALBERTO IVAN VICENTE
- 02 AMANDA CÂNDIDO DE MELO
- 03 BEATRIZ PEREIRA BALBINO
- 04 CYNTHIA MARIA DA SILVA VICENTE
- 05 DAMIÃO JERMANO SOBRINHO
- 06 DANILO GOMES PORTO
- 07 DIEGO SOARES SANTOS
- 08 ERNANDES BATISTA FERNANDES
- 09 FELIPE NÓBREGA BARROS XAVIER
- 10 GERSON IBIAPINO RODRIGUES
- 11 HERCULANO DA SILVA FERNANDES
- 12 LAERCIO DE OLIVEIRA DOS SANTOS
- 13 LARISSA GARCIA DA ROCHA
- 14 LUAN PATRÍCIO ALVES SALES
- 15 MIRIAN LÚCIA DE FARIAS SANTOS
- 16 REJANE GOMES
- 17 RENALLY MARTINS DIAS
- 18 LARISSA CÂNDIDO DOS SANTOS

8ª SÉRIE DO ENSINO Fundamental
TURMA: A TURNO: MANHÃ - 2006

- 01 DOUGLAS DA SILVA ELEUTÉRIO
- 02 ELIANE B. MARQUES
- 03 FAGNER BATISTA DA SILVA
- 04 FELIPE VICENTE DOS SANTOS
- 05 GLEICE DAIANE DA COSTA TOMÉ
- 06 JARBAS LUCENA DA SILVA
- 07 JOSÉ ANDRÉ VIEIRA CAMPOS
- 08 JOSÉ GLÉBSON APOLINÁRIO DA SILVA
- 09 JÚLIA DOS SANTOS LIBERATO
- 10 KARLA MAYSIA PEREIRA DE ARAÚJO
- 11 M^a ELAINE GABRIELE DOS S. BALBINO
- 12 MARCIO BARROS DE BRITO
- 13 ROBSON GARCIA DA ROCHA
- 14 RODRIGO DINIZ DOS SANTOS
- 15 WANDERLEI FERREIRA EDUARDO