

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE**  
**CENTRO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA – CAMPUS DE**  
**CAMPINA GRANDE**  
**DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA**

**CURSO:** Licenciatura Plena em Matemática

**DISCIPLINA:** TEM – Tópicos Especiais em  
Matemática (Complemento de Prática de Ensino)

**ORIENTADOR:** José Luiz Neto

**PROFESSOR REGENTE:** Tereza Maria da Silva Oliveira

**ESTAGIÁRIO:** José Vieira Damasceno Filho

**Relatório das Atividades realizadas no Estágio**  
**da Disciplina TEM – Tópicos Especiais em**  
**Matemática (Complemento de Prática de**  
**Ensino)**


Campina Grande  
Novembro/2006



Biblioteca Setorial do CDSA. Abril de 2021.

Sumé - PB

ESCOLA DE DEMONSTRAÇÃO DE ALAGOA GRANDE

  
\_\_\_\_\_  
José Luiz Neto  
- Professor Orientador -

  
\_\_\_\_\_  
Tereza Maria da Silva Oliveira  
- Professora Regente -

  
\_\_\_\_\_  
José Vieira Damasceno Filho  
- Estagiário -

## DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que o **aluno José Vieira Damasceno Filho**, do curso de Matemática, Habilitação Licenciatura, do Centro de Ciências e Tecnologia da Universidade Federal de Campina Grande, matrícula n°. **20019009**, realizou estágio, na **ESCOLA DE DEMONSTRAÇÃO DE ALAGOA GRANDE**, situada na Rua Rui Barbosa S/N - Centro – Alagoa Grande – PB, sob minha supervisão, no período de 11/07/2006 a 06/11/2006, em 04 (quatro) turmas de matemática do Ensino Fundamental (7<sup>a</sup>.A, 7<sup>a</sup>.B, 8<sup>a</sup>.A e 8<sup>a</sup>.B), perfazendo uma carga horária total de 120 horas, em sala de aula.

ALAGOA GRANDE, 06/11/2006.

  
TEREZA MARIA DA SILVA OLIVEIRA  
Pedagoga

## SUMÁRIO

AGRADECIMENTOS	05	✓
.....		
OBJETIVOS	06	✓
.....		
CONTEXTO HISTÓRICO E ESTRUTURA FÍSICA DA ESCOLA.....	07	✓
RESUMO DAS ATIVIDADES EXECUTADAS	09	✓
.....		
CONSIDERAÇÕES FINAIS	<del>10</del>	<del>10</del>
.....		
ANEXOS	<del>11</del>	<del>12</del>
.....		
ANEXO 1 – PLANOS DE UNIDADE	12	
.....		
ANEXO 2 – PLANOS DE AULA	17	
.....		
ANEXO 3 - DISCRIMINAÇÃO DAS ATIVIDADES	28	
.....		
ANEXO 4 - LISTAS DE EXERCÍCIOS	33	
.....		
ANEXO 5 - PROVAS	41	
.....		
ANEXO 6 - RELAÇÃO DOS ALUNOS	51	
.....		

## AGRADECIMENTOS

A Deus pela saúde, proteção, força e coragem para seguir sempre adiante, superando as dificuldades e está sempre comigo me iluminando e protegendo.

Aos meus pais, familiares e amigos pelas palavras de apoio e incentivo no momento certo.

Ao minha esposa pelo apoio e compreensão nas horas que não pude lhe dar atenção merecida, por estar empenhada neste trabalho.

A todos que fazem a Escola de Demonstração de Alagoa Grande, por ter fornecido não apenas as instalações do colégio, mas os recursos necessários para a realização do meu estágio. Como também pela simpatia, gentileza demonstrada. E ao meu professor orientador José Luiz Neto, pela dedicação e compreensão. Todos vocês contribuíram para que eu conseguisse a realização deste trabalho. A todos muito obrigado!

## OBJETIVOS

Este trabalho tem como objetivo descrever as atividades realizadas pela estagiário **José Vieira Damasceno Filho** em seu estágio realizado na **Escola de Demonstração de Alagoa Grande**, no período de 11 de julho de 2006 à 06 de novembro de 2006 (período referente aos 3º e 4º bimestres), como cumprimentos as normas estabelecidas pela disciplina **TEM** – Tópicos Especiais em Matemática (complemento de prática de ensino), sob orientação e supervisão do professor desta disciplina **José Luiz Neto** e também da professora regente **Tereza Maria da Silva Oliveira**.

## CONTEXTO HISTÓRICO

A **Escola de Demonstração de Alagoa Grande**, se localiza na rua Rui Barbosa em **Alagoa Grande – PB**, contemplando desde a 1ª série do Ensino Fundamental até a 8ª. A escola conta com uma equipe de 30 professores, que é concursado e outra que é prestadora de serviços, mas a maioria é formada ou estão em processo de conclusão do curso. Sua estrutura consta de um prédio que foi construído em 1964 no governo de Pedro Gundim para Formação e Treinamento de Professores em Alagoa Grande. Tendo com primeira diretora Maria Arlita Gomes e atualmente é dirigida por Bernadete de Lourdes Félix Montenegro,

Hoje a escola encontra-se dividida em duas partes, onde uma parte do prédio funciona a **Escola de Demonstração de Alagoa Grande** e a outra o **Centro de Treinamento e Capacitação de Professores**.

A parte que faz a escola de Demonstração de Alagoa Grande, detém cerca de 50% dos compartimentos do prédio. Deste, a escola tem 13 salas de aulas: sendo salas com aproximadamente 60m<sup>2</sup> cada , biblioteca, secretaria, quadra de esporte, auditório, cozinha, campo de futebol e uma área de recreação de aproximadamente 5000m<sup>2</sup> .

Quanto ao planejamento a escola obedece a uma ordem de serviço que é elaborada anualmente pela Secretária de Educação do Estado, com base nas determinações do Conselho Estadual de Educação.

Tomando como referencial a lei 9394/96, o Quadro Curricular do Ensino Fundamental está organizado em áreas de conhecimentos com suas respectivas



disciplinas, buscando integrar o meio social no qual o aluno está inserido com o saber escolar, através da contextualização e da interdisciplinaridade.

A avaliação é feita de forma contínua, sistemática e somativa.

## Resumo das atividades realizadas no campo de estágio

O estágio iniciou-se oficialmente no dia 11 de julho de 2006, e terminou no dia 06 de novembro de 2006, mas o aluno /professor **José Vieira Damasceno Filho**, já **leciona** na **Escola de Demonstração de Alagoa Grande** desde fevereiro de 2006. O estágio foi realizado em 04 (quatro) turmas: 7ªA, 7ªB, 8ªA e 8ªB do Ensino Fundamental com uma carga horária semanal de 5 horas aulas em cada turma.

Os conteúdos ministrados em cada turma estão dispostos no plano da 3ª e 4ª unidade em anexo e são referentes aos 3º e 4º bimestre do ano de 2006. Pois durante o estágio o aluno/professor lecionou por um período de três semanas e, em seguida, afastou-se por uma semana para participar de um curso de aperfeiçoamento. Retornando deste, lecionou mais uma semana e afastou-se por motivo de saúde só retornando suas atividades no estágio a partir do dia 16 de outubro e finalizando no dia 06 de novembro de 2006. Os exercícios aplicados foram os do livro didático, pois a escola é Estadual e disponibiliza livro para todos os alunos.

As aulas foram sempre expositivas, mas bastante dialogadas, sempre envolvendo definições, exemplos, muitos exercícios resolvidos e propostos.

Quanto à forma de avaliação, nós utilizamos o princípio da **Avaliação Contínua**, onde foi levado em consideração a frequência, pontualidade, interesse em aprender o conteúdo ministrado, respeito ao professor e aos colegas de sala, além do compromisso com a resolução de exercícios aplicados para a resolução individual e coletiva.

Quadro 01 – Resumo da distribuição do tempo

ATIVIDADE DESENVOLVIDA	TEMPO GASTO EM HORAS
Elaboração de plano de unidade (8 <sup>as</sup> séries)	3,00 horas
Elaboração de plano de unidade (7 <sup>as</sup> séries)	3,00 horas
Elaboração de planos de aula (8 <sup>as</sup> séries)	5,00 horas
Elaboração de planos de aula (7 <sup>as</sup> séries)	5,00 hora
Preparação de aula (8 <sup>as</sup> séries)	15,25 horas
Preparação de aula (8 <sup>as</sup> séries)	13,25 horas
Ministração das aulas (8 <sup>as</sup> séries)	60,00 horas
Ministração das aulas (7 <sup>as</sup> séries)	60,00 horas
Planejamento com o Professor Orientador	2,00 horas
Planejamento com o Professor Regente	12,25 horas
Planejamento individual	8,50 horas
Elaboração e preparação do relatório	10,00 horas
Outros	8,00 horas
TOTAL	205,25

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este estágio foi realizado com carga horária superior a 120 horas/aula conforme o Quadro resumo das atividades, cumprindo assim as exigências estabelecidas pela disciplina TEM – Tópicos Especiais em Matemática (complemento de prática de ensino). As atividades relacionadas ao estágio foram acompanhadas pela professora **Tereza Maria da Silva Oliveira** (professor regente).

Em relação ao desempenho dos alunos no processo ensino-aprendizagem foram encontradas inúmeras dificuldades. Pois, a maioria dos alunos não tem uma boa formação quanto aos assuntos das séries anteriores. Sendo necessário, fazermos revisões dos conteúdos que utilizamos durante as aulas antes de introduzirmos um novo assunto. Como também, fazer aula de revisão. Em todas as atividades ministradas durante o estágio procuramos dar ênfase a compreensão dos conteúdos. De forma que o aluno tirasse suas dúvidas e sentisse motivado para aprender.

## **ANEXOS**

## ANEXO 1

**Escola de Demonstração de Alagoa Grande**  
**Professora: José Vieira** **Plano bimestral – 8ª série**  
**Damasceno Filho**  
**PLANO REFERENTE AO TERCEIRO BIMESTRE**

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Obter, caso existam em  $\mathbb{R}$ , a soma e o produto das raízes de uma equação de 2º grau, sem resolvê-la.
- Determinar o conjunto solução de uma equação biquadrada utilizando uma variável auxiliar e a fórmula resolvente da equação de 2º grau.
- Determinar o conjunto solução de uma equação irracional por meio de uma transformação.
- Aplicar os conhecimentos adquiridos para resolver um sistema simples de equações de 2º grau.

### CONTEÚDO

- Relações entre os coeficientes e as raízes de uma equação do 2º grau.
- Equações biquadradas.
- Equações irracionais.
- Sistemas do segundo grau.

### PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:

- Leitura, comentários e análise das situações propostas;
- Aula expositiva dialogada
- Exposição da matéria com auxílio do quadro branco;
- Exercícios escritos em sala, individual e/ou em grupo, com ou sem pesquisa.

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

A avaliação se dará de modo contínuo ao longo das aulas, priorizando atividades individuais e/ou em grupo, realizadas em sala de aula ou extra-classe. Como

também, participação, atenção, frequência e assiduidade e atividades escritas e individuais.

### **BIBLIOGRAFIA**

LIZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo e MACHADO, Antonio; Matemática e Realidade. -- 4 ed. -- São Paulo: Atual, 2000.

DANTE, Luiz Roberto. Tudo é matemática. São Paulo: Ática, 2004.

## ANEXO 1

**Escola de Demonstração de Alagoa Grande**

**Professor: José Vieira Damasceno      Plano bimestral – 8ª série**

**Filho**

**PLANO REFERENTE AO QUARTO BIMESTRE**

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Encontrar a razão entre dois segmentos.
- Verificar os casos de semelhança de triângulos.
- Determinar os elementos de um triângulo retângulo.
- Identificar as relações entre as razões trigonométricas.

### **CONTEÚDO**

- Teorema de Tales;
- Semelhança de triângulos;
- Casos de Semelhança;
- Relações Métricas no Triângulo Retângulo;
- Razões Trigonométricas no Triângulo Retângulo.

### **PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:**

- Leitura, comentários e análise das situações propostas;
- Aula expositiva dialogada
- Exposição da matéria com auxílio do quadro branco;
- Exercícios do livro em sala, individual e/ou em grupo, com ou sem pesquisa.

### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:**

A avaliação se dará de modo contínuo ao longo das aulas, priorizando atividades individuais e/ou em grupo, realizadas em sala de aula ou extra-classe. Como também, participação, atenção, frequência e assiduidade e atividades escritas e individuais.



## BIBLIOGRAFIA

LIZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo e MACHADO, Antonio; Matemática e Realidade. – 4 ed. – São Paulo: Atual, 2000.

DANTE, Luiz Roberto. Tudo é matemática. São Paulo: Ática, 2004.

## ANEXO 1

**Escola de Demonstraação de Alagoa Grande**  
**Professor: José Vieira D. Filho**      **Plano bimestral – 7ª série**  
**PLANO REFERENTE AO TERCEIRO BIMESTRE**

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Efetuar a soma, a diferença e a multiplicação de polinômios;
- Simplificar expressões algébricas, eliminando parênteses, colchetes, chaves e reduzindo os termos semelhantes;
- Efetuar a divisão de polinômios, por monômios quando possível;
- Efetuar a divisão de um por outro;
- Reconhecer e calcular o quadrado da soma, diferença de dois termos;
- Reconhecer e calcular o produto da soma pela diferença de dois termos;
- Resolver corretamente o cubo da soma pela diferença de dois termos;
- Utilizar a regra de Cramer na resolução de um sistema linear

### CONTEÚDO

#### OPERAÇÕES COM POLINÔMIOS

- Adição;
- Subtração;
- Multiplicação de monômios por polinômio;
- Multiplicação de polinômio por polinômio;
- Divisão de um polinômio por um monômio;
- Divisão de um polinômio por um polinômio

#### PRODUTOS NOTÁVEIS

- Quadrado da soma de dois termos;
- Quadrado da diferença de dois termos;
- Produto da soma pela diferença de dois termos;
- Cubo da soma ou diferença de dois termos.

### **PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS :**

- Leitura, comentários e análise das situações propostas;
- Aula expositiva dialogada
- Exposição da matéria com auxílio do quadro branco;
- Exercícios escritos em sala, individual e/ou em grupo, com ou sem pesquisa.

### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:**

A avaliação se dará de modo contínuo ao longo das aulas, priorizando atividades individuais e/ou em grupo, realizadas em sala de aula ou extra-classe. Como também, participação, atenção, frequência e assiduidade e atividades escritas e individuais.

### **BIBLIOGRAFIA**

LIZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo e MACHADO, Antonio; Matemática e Realidade. – 4 ed. – São Paulo: Atual, 2000.

DANTE, Luiz Roberto. Tudo é matemática. São Paulo: Ática, 2004.

## ANEXO 1

**Escola de Demonstra  o de Alagoa Grande**  
**Professor: Jos   Vieira D. Filho**      **Plano bimestral – 7<sup>a</sup> s  rie**  
**PLANO REFERENTE AO QUARTO BIMESTRE**

### OBJETIVOS ESPEC  FICOS

- Resolver problemas com Equa  es do 1<sup>o</sup> Grau
- Identificar, atrav  s de resolu  o uma Equa  o Imposs  vel;
- Determinar a solu  o de uma Equa  o Fracion  ria;
- Resolver problemas envolvendo um Sistema de Equa  o;
- Encontrar a solu  o de um Sistema de Equa  o;
- Resolver problemas envolvendo Inequa  es;
- Determinar a solu  o de uma Inequa  o.

### CONTE  DO

#### EQUA  O DO 1<sup>o</sup> GRAU

- Resolu  o de Problemas;
- Equa  es imposs  veis e equa  es indeterminadas;
- Equa  es literais;
- Equa  es do 1<sup>o</sup> grau s;
- Equa  es fracion  rias.

#### SISTEMA DE EQUA  ES

- Problemas com duas inc  gnitas;
- M  todo da adi  o;
- Como preparar um sistema para resolve-lo pelo m  todo da adi  o;
- M  todo da substitui  o;
- Equa  o linear a duas inc  gnitas
- Sistema de duas equa  es lineares a duas inc  gnitas;

- Sistemas impossível e sistemas indeterminados

#### INEQUAÇÃO DO 1º GRAU

- Resolvendo inequações;
- Representação na reta;
- Inequação do 1º grau;
- Representação geométrica das soluções;
- Sistemas de inequações.

#### PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS :

- Leitura, comentários e análise das situações propostas;
- Aula expositiva dialogada
- Exposição da matéria com auxílio do quadro branco;
- Exercícios escritos em sala, individual e/ou em grupo, com ou sem pesquisa.

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

A avaliação se dará de modo contínuo ao longo das aulas, priorizando atividades individuais e/ou em grupo, realizadas em sala de aula ou extra-classe. Como também, participação, atenção, frequência e assiduidade e atividades escritas e individuais.

#### BIBLIOGRAFIA

LIZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo e MACHADO, Antonio; Matemática e Realidade. – 4 ed. – São Paulo: Atual, 2000.

DANTE, Luiz Roberto. Tudo é matemática. São Paulo: Ática, 2004.

## Anexo 2

Escola de Demonstração de Alagoa Grande Série: 8ª - Data 10/07/2006

Professora: José Vieira Damasceno Filho Período: 10/07/2006 à 04/0806

Disciplina: Matemática Carga horária de 03 horas-aula

### PLANO DE AULA 01

#### OBJETIVO:

Resolver e determinar o conjunto solução das equações incompletas:  $ax^2 + bx = 0$ ;  $ax^2 + c = 0$  e  $ax^2 = 0$  (com  $a \neq 0$ ).

#### CONTEÚDO:

Resolvendo as equações incompletas do 2º grau

Equações da forma:  $ax^2 + bx = 0$ ,  $ax^2 + c = 0$  e  $ax^2 = 0$ .

#### PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:

Aula expositiva dialogada

Exposição da matéria com auxílio do quadro branco;

Exercícios de fixação individual e/ou em grupo.

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

A avaliação se dará de modo contínuo ao longo das aulas, priorizando atividades individuais e/ou em grupo, realizadas em sala de aula ou extra-classe. Como também, participação, atenção, frequência e assiduidade.

#### BIBLIOGRAFIA

LIZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo e MACHADO, Antonio; Matemática e Realidade. – 4 ed. – São Paulo: Atual, 2000.

DANTE, Luiz Roberto. Tudo é matemática. São Paulo: Ática, 2004.

Escola de Demonstração de Alagoa Grande Série: 8ª - Data 10/07/2006

Professora: José Vieira Damasceno Filho Período: 10/07/2006 à 04/08/06

Disciplina: Matemática Carga horária de 06 horas-aula

## PLANO DE AULA 02

### OBJETIVO:

Resolver uma equação completa do 2º grau com uma incógnita

A fórmula de Bháskara.

### CONTEÚDO:

Resolvendo as equações incompletas do 2º grau

Equações da forma:  $ax^2 + bx = 0$ ,  $ax^2 + c = 0$  e  $ax^2 = 0$ .

### PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:

Aula expositiva dialogada

Exposição da matéria com auxílio do quadro branco;

Exercícios de fixação individual e/ou em grupo.

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

A avaliação se dará de modo contínuo ao longo das aulas, priorizando atividades individuais e/ou em grupo, realizadas em sala de aula ou extra-classe. Como também, participação, atenção, frequência e assiduidade.

### BIBLIOGRAFIA

LIZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo e MACHADO, Antonio; Matemática e Realidade. – 4 ed. – São Paulo: Atual, 2000.

DANTE, Luiz Roberto. Tudo é matemática. São Paulo: Ática, 2004.

E. M. E. F. M. José Hermínio Bezerra Cabral Série: 8ª - Data 10/2006

Professora: José Vieira Damasceno Filho Período: 10/07/2006 à 04/08/06

Disciplina: Matemática Carga horária de 06 horas-aula

### PLANO DE AULA 03

#### OBJETIVO:

Determinar o número de raízes reais de uma equação de 2º grau por meio do seu discriminante  $\Delta$ .

#### CONTEÚDO:

Estudando as raízes de uma equação de 2º grau

#### PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:

Aula expositiva dialogada

Exposição da matéria com auxílio do quadro branco;

Exercícios de fixação individual e/ou em grupo.

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

A avaliação se dará de modo contínuo ao longo das aulas, priorizando atividades individuais e/ou em grupo, realizadas em sala de aula ou extra-classe. Como também, participação, atenção, frequência e assiduidade.

#### BIBLIOGRAFIA

LIZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo e MACHADO, Antonio: Matemática e Realidade. – 4 ed. – São Paulo: Atual, 2000.

DANTE, Luiz Roberto. Tudo é matemática. São Paulo: Ática, 2004.



Escola de demonstração de Alagoa Grande Série: 8ª - Data 16/10/2006

Professora: Jose Vieira Damasceno Filho Período: 16/10/2006 à 06/11/06

Disciplina: Matemática Carga horária de 06 horas-aula

#### PLANO DE AULA 04

##### OBJETIVO:

Entender a razão entre dois segmentos.

Reconhecer a proporcionalidade entre quatro segmentos.

##### CONTEÚDO:

Razão de segmentos .

Segmentos proporcionais.

##### PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:

Aula expositiva dialogada

Exposição da matéria com auxílio do quadro branco;

Exercícios de fixação individual e/ou em grupo.

##### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

A avaliação se dará de modo contínuo ao longo das aulas, priorizando atividades individuais e/ou em grupo, realizadas em sala de aula ou extra-classe. Como também, participação, atenção, frequência e assiduidade.

##### BIBLIOGRAFIA

LIZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo e MACHADO, Antonio; Matemática e Realidade. – 4 ed. – São Paulo: Atual, 2000.

DANTE, Luiz Roberto. Tudo é matemática. São Paulo: Ática, 2004.

Escola de Demonstração de Alagoa Grande Série: 8ª - Data 16/10/2006

Professora: José Vieira Damasceno Filho Período: 16/10/2006 à 06/11/06

Disciplina: Matemática Carga horária de 06 horas-aula

### PLANO DE AULA 05

#### OBJETIVO:

Identificar segmentos congruentes em um feixe de paralelas cortada por uma transversal.

Identificar segmentos proporcionais em um feixe de paralelas cortada por duas transversais.

Aplicar os conceitos na resolução de exercícios.

#### CONTEÚDO:

Teorema de Tales.

#### PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:

Aula expositiva dialogada

Exposição da matéria com auxílio do quadro branco;

Exercícios de fixação individual e/ou em grupo.

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

A avaliação se dará de modo contínuo ao longo das aulas, priorizando atividades individuais e/ou em grupo, realizadas em sala de aula ou extra-classe. Como também, participação, atenção, frequência e assiduidade.

#### BIBLIOGRAFIA

GIOVANNI, José Ruy. Aprendendo matemática. São Paulo: FTD, 2002.

DANTE, Luiz Roberto. Tudo é matemática. São Paulo: Ática, 2004.

Escola de Demonstração de Alagoa Grande Série: 8ª - Data 16/10/2006

Professora: José Vieira Damasceno Filho Período: 16/10/2006 à 06/11/06

Disciplina: Matemática Carga horária de 06 horas-aula

### PLANO DE AULA 07

#### OBJETIVO:

Aprender o conceito de semelhança de triângulos.

Usar as propriedades da semelhança de triângulos para resolver problemas.

Aplicar os conceitos na resolução de exercícios.

#### CONTEÚDO:

Razão de semelhança.

Propriedades da semelhança.

Teorema fundamental.

#### PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:

Aula expositiva dialogada

Exposição da matéria com auxílio do quadro branco;

Exercícios de fixação individual e/ou em grupo.

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

A avaliação se dará de modo contínuo ao longo das aulas, priorizando atividades individuais e/ou em grupo, realizadas em sala de aula ou extra-classe. Como também, participação, atenção, frequência e assiduidade.

#### BIBLIOGRAFIA

GIOVANNI, José Ruy. Aprendendo matemática. São Paulo: FTD, 2002.

DANTE, Luiz Roberto. Tudo é matemática. São Paulo: Ática, 2004.

Escola de Demonstração de Alagoa Grande Série: 7ª. - Data 16/10/2006

Professor: José Vieira Damasceno Filho Período: 16/10/2006 à 06/11/06

Disciplina: Matemática Carga horária de 03 horas-aula

## PLANO DE AULA 01

### OBJETIVO:

Determinar a soma de dois ou mais polinômios.

### CONTEÚDO:

Adição de polinômios.

### PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:

Aula expositiva dialogada

Exposição da matéria com auxílio do quadro branco;

Exercícios de fixação individual e/ou em grupo.

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

A avaliação se dará de modo contínuo ao longo das aulas, priorizando atividades individuais e/ou em grupo, realizadas em sala de aula ou extra-classe. Como também, participação, atenção, frequência e assiduidade.

### BIBLIOGRAFIA

LIZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo e MACHADO, Antonio; Matemática e Realidade. – 4 ed. – São Paulo: Atual, 2000.

DANTE, Luiz Roberto. Tudo é matemática. São Paulo: Ática, 2004.

Escola de Demonstração de Alagoa Grande Série: 7ª. - Data 16/10/2006

Professora: José Vieira Damasceno Filho Período: 16/10/2006 à 06/11/06

Disciplina: Matemática Carga horária de 06 horas-aula

## PLANO DE AULA 02

### OBJETIVO:

Determinar a subtração entre dois polinômios.

### CONTEÚDO:

Subtração de polinômios.

### PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:

Aula expositiva dialogada

Exposição da matéria com auxílio do quadro branco;

Exercícios de fixação individual e/ou em grupo.

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

A avaliação se dará de modo contínuo ao longo das aulas, priorizando atividades individuais e/ou em grupo, realizadas em sala de aula ou extra-classe. Como também, participação, atenção, frequência e assiduidade.

### BIBLIOGRAFIA

LIZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo e MACHADO, Antonio; Matemática e Realidade. – 4 ed. – São Paulo: Atual, 2000.

DANTE, Luiz Roberto. Tudo é matemática. São Paulo: Ática, 2004.

Escola de Demonstração de Alagoa Grande Série: 7ª. - Data 16/10/2006

Professora: José Vieira Damasceno Filho Período: 16/10/2006 à 06/11/06

Disciplina: Matemática

Carga horária de 06 horas-aula

### PLANO DE AULA 03

#### OBJETIVO:

Determinar a multiplicação de um monômio por monômio e monômio por polinômio.

#### CONTEÚDO:

Multiplicação de monômio por monômio e monômio por polinômio.

#### PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:

Aula expositiva dialogada

Exposição da matéria com auxílio do quadro branco;

Exercícios de fixação individual e/ou em grupo.

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

A avaliação se dará de modo contínuo ao longo das aulas, priorizando atividades individuais e/ou em grupo, realizadas em sala de aula ou extra-classe. Como também, participação, atenção, frequência e assiduidade.

#### BIBLIOGRAFIA

LIZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo e MACHADO, Antonio; Matemática e Realidade. – 4 ed. – São Paulo: Atual, 2000.

DANTE, Luiz Roberto. Tudo é matemática. São Paulo: Ática, 2004.

Escola de Demonstração de Alagoa Grande Série: 7ª. - Data 16/10/2006

Professora: José Vieira Damasceno Filho Período: 16/10/2006 à 06/11/06

Disciplina: Matemática Carga horária de 06 horas-aula

#### PLANO DE AULA 04

##### OBJETIVO:

Determinar e resolver problemas envolvendo equações do 1º grau.

##### CONTEÚDO:

Equação do 1º Grau

##### PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:

Aula expositiva dialogada

Exposição da matéria com auxílio do quadro branco;

Exercícios de fixação individual e/ou em grupo.

##### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

A avaliação se dará de modo contínuo ao longo das aulas, priorizando atividades individuais e/ou em grupo, realizadas em sala de aula ou extra-classe. Como também, participação, atenção, frequência e assiduidade.

##### BIBLIOGRAFIA

LIZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo e MACHADO, Antonio; Matemática e Realidade. – 4 ed. – São Paulo: Atual, 2000.

DANTE, Luiz Roberto. Tudo é matemática. São Paulo: Ática, 2004.

Escola de Demonstração de Alagoa Grande Série: 7ª - Data 16/10/2006

Professora: José Vieira Damasceno Filho Período: 16/10/2006 à 06/11/06

Disciplina: Matemática Carga horária de 06 horas-aula

## PLANO DE AULA 05

### OBJETIVO:

Identificar através de resolução quando uma equação do 1º grau é impossível;

Identificar através de resolução quando uma equação do 1º grau é indeterminada.

### CONTEÚDO:

Equações Impossíveis e Equações Indeterminadas.

### PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:

Aula expositiva dialogada

Exposição da matéria com auxílio do quadro branco;

Exercícios de fixação individual e/ou em grupo.

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

A avaliação se dará de modo contínuo ao longo das aulas, priorizando atividades individuais e/ou em grupo, realizadas em sala de aula ou extra-classe. Como também, participação, atenção, frequência e assiduidade.

### BIBLIOGRAFIA

LIZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo e MACHADO, Antonio; Matemática e Realidade. – 4 ed. – São Paulo: Atual, 2000.

DANTE, Luiz Roberto. Tudo é matemática. São Paulo: Ática, 2004.



Escola de Demonstração de Alagoa Grande Série: 7ª. - Data 16/10/2006

Professora: José Vieira Damasceno Filho Período: 16/10/2006 à 06/11/06

Disciplina: Matemática

Carga horária de 06 horas-aula

### PLANO DE AULA 06

#### OBJETIVO:

Identificar os parâmetros e a incógnita em uma equação literal.

Resolver uma equação literal simples e fracionária.

#### CONTEÚDO:

Equação do 1º Grau.

Equações Fracionárias.

#### PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:

Aula expositiva dialogada

Exposição da matéria com auxílio do quadro branco;

Exercícios de fixação individual e/ou em grupo.

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

A avaliação se dará de modo contínuo ao longo das aulas, priorizando atividades individuais e/ou em grupo, realizadas em sala de aula ou extra-classe. Como também, participação, atenção, frequência e assiduidade.

#### BIBLIOGRAFIA

LIZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo e MACHADO, Antonio; Matemática e Realidade. – 4 ed. – São Paulo: Atual, 2000.

DANTE, Luiz Roberto. Tudo é matemática. São Paulo: Ática, 2004.

### Anexo 3

## Discriminação das atividades desenvolvidas durante o estágio

DISCRIMINAÇÃO DAS ATIVIDADES		
DATA	ATIVIDADES TRABALHADAS	TEMPO GASTO (em hora)
10/7/2006	Preparação de aula para 8ª série	0,75
	Preparação de aula para 7ª série	0,50
	Aula: 8ª série (Equação do 2º grau)	4,00
	Aula: 7ª série (Expressões Algébricas)	2,00
12/7/2006	Preparação de aula para 8ª série	0,75
	Aula: 8ª série - Equações incompletas do tipo $ax^2 + c = 0$	4,00
	Aula: 7ª série - Expressões Algébricas	2,00
	Planejamento com a professora regente	1,00
13/7/2006	Aula: 8ª série - resolução de exercícios	1,00
	Aula: 7ª série - resolução de exercícios	3,00
	Preparação de aula para 8ª série	0,75
	Preparação de aula para 7ª série	0,75
	Planejamento com a professora regente	1,00
14/7/2006	Planejamento com o regente	1,00
	Aula: 7ª série - adição e subtração de polinômios	3,00
	Aula: 8ª série - resolução de exercícios	1,00
	Planejamento individual	1,00
	Planejamento com a professora regente	1,00
17/7/2006	Preparação de aula para 8ª série	1,00
	Preparação de aula para 7ª série	1,00
	Aula (8ª série) Equações incompletas do 2º grau	4,00
	Aula (7ª série) resolução de exercícios em sala	1,00
19/7/2006	Preparação de aula para 8ª série	1,00
	Preparação de aula para 7ª série	0,50
	Aula (8ª série) Equação completa do 2º Grau	4,00
	Aula: 7ª série - multiplicação de monômio por monômio	2,00
	Planejamento individual	0,50
20/7/2006	Planejamento com a professora regente	1,00
	Preparação de aula para a 8ª série	0,50
	Preparação de aula para 7ª série	1,00
	Aula: 8ª série - Equação do 2º Grau Completa	1,00
21/7/2006	Aula: 7ª série - Multiplicação de monômio por monômio	3,00
	Preparação de aula para 8ª série	1,00
	Preparação de aula para 7ª série	0,75
	Planejamento com a professora regente	0,75
	Planejamento individual	1,00

	Aula: (8ª série) Equação completa de 2º grau	1,00
	Aula : 7ª série – Multiplicação de monômio por polinômio	3,00
31/7/2006	Preparação de aula para 8ª série	0,75
	Preparação de aula para 7ª série	0,50
	Aula: 7ª série – Multiplicação de polinômios por polinômios	2,00
	Aula (8ª série) Equação completa de 2º grau	4,00
02/8/2006	Preparação de aula para 8ª série	0,50
	Preparação de aula para 7ª série	0,50
	Planejamento com a professora regente	1,00
	Aula: 8ª série – Exercícios de avaliação	4,00
	Aula: 7ª série – Exercícios de revisão e avaliação	2,00
	Planejamento individual	0,75
03/8/2006	Preparação de aula para 8ª série	1,00
	Preparação de aula para 7ª série	0,50
	Planejamento individual	0,75
	Aula: 8ª série - Equação completa de 2º grau	1,00
	Aula: 7ª série – Multiplicação de polinômio por polinômio	3,00
04/8/2006	Preparação de aula para 8ª série	0,50
	Preparação de aula para 7ª série	0,50
	Planejamento com a professora regente	1,00
	Aula: 8ª série – exercício de revisão	1,00
	Aula: 7ª série – exercício de revisão	3,00
16/10/2006	Planejamento individual	1,00
	Preparação de aula para 8ª série	0,75
	Preparação de aula para 7ª série	0,75
	Aula: 8ª série – semelhança de triângulos	4,00
	Aula: 7ª série – equação do 1º grau	2,00
	Planejamento com a professora regente	0,50
18/10/2006	Preparação de aula para 8ª série	0,50
	Preparação de aula para 7ª série	0,75
	Aula: 8ª série – Razões de Semelhança	4,00
	Aula: 7ª série – Equação do 1º Grau (resolução de problemas)	2,00
	Planejamento com a professora regente	1,00
19/10/2006	Preparação de aula para 8ª série	1,00
	Preparação de aula para 7ª série	1,00
	Aula: 8ª série - Propriedades da Semelhança	1,00
	Aula: 7ª série – Equações Impossíveis	3,00
	Planejamento individual	0,75
20/10/2006	Preparação de aula para a 8ª série	1,00
	Preparação de aula para a 7ª série	0,50
	Aula: 8ª série – Resolução de exercícios	1,00
	Aula: 7ª série – Resolução de exercícios	3,00
	Planejamento com a professora regente	0,50
	Planejamento individual	0,50
23/10/2006	Preparação de aula para 8ª série	0,50
	Preparação de aula para 7ª série	0,50
	Aula: 8ª série - Teorema Fundamental	4,00

	Aula: 7ª série – Equações Impossíveis	2,00
	Planejamento individual	0,75
25/10/2006	Preparação de aula para a 8ª série	0,50
	Preparação de aula para a 7ª série	0,50
	Aula: 8ª série – Resolução de exercícios	4,00
	Aula: 7ª série – Resolução de exercícios	2,00
	Planejamento com a professora regente	1,00
	Planejamento individual	0,50
26/10/2006	Preparação de aula para 8ª série	0,50
	Preparação de aula para 7ª série	0,50
	Aula: 8ª série – 1º Caso de Semelhança (Ângulo – Ângulo)	1,00
	Aula: 7ª série – Equações Indeterminadas	3,00
	Planejamento individual	0,50
27/10/2006	Planejamento com a professora regente	0,50
	Planejamento individual	0,50
	Preparação de aula para 8ª série	0,50
	Preparação de aula para 7ª série	0,50
	Aula: 8ª série - 2º Caso de Semelhança ( Lado – Ângulo – Lado )	1,00
	Aula: 7ª série – Equação literal	3,00
30/10/2006	Preparação de aula para 8ª série	0,75
	Preparação de aula para 7ª série	0,75
	Aula: 8ª série – 3º Caso de Semelhança ( Lado – Lado – Lado)	4,00
	Aula: 7ª série – Equação Literal	2,00
01/11/2006	Planejamento com o professor orientador	0,50
	Planejamento com a professora regente	1,00
	Preparação de aula para 8ª série	0,50
	Preparação de aula para 7ª série	0,50
	Aula: 8ª série – Exercícios de fixação	4,00
	Aula: 7ª série – Exercícios de fixação	2,00
03/11/2006	Preparação de aula para a 7ª série	1,00
	Aula: 7ª série – Exercícios de avaliação	3,00
	Planejamento individual	0,50
06/11/2006	Planejamento com a professora regente	1,00
	Preparação de aula para 8ª série	1,00
	Preparação de aula para 7ª série	0,50
	Aula: 8ª série – Exercícios de avaliação	4,00
	Aula: 7ª série – Correção dos exercícios de avaliação em sala.	2,00
24/07/2006	Planejamento com o professor orientador	0,50
31/07/2006	Planejamento com o professor orientador	0,50
08/11/2006	Planejamento com o professor orientador	0,50

TOTAL DE HORAS →

ESCOLA DE DEMONSTRAÇÃO DE ALAGOA GRANDE

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

TURMA: 8ª Série do Ensino Fundamental

PROFESSOR: José Vieira Damasceno Filho

TURNO: Manhã

ALUNO: \_\_\_\_\_

Nº \_\_\_\_\_

AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM *Qual ?*

1º ) Encontre o conjunto solução das equações incompletas.

a)  $x^2 - 4 = 0$

b)  $x^2 = 9$

c)  $9x^2 = 16$

d)  $4x^2 - 25 = 0$

2º ) Descubra as raízes através da soma e do produto delas.

a)  $x^2 - 5x + 6 = 0$

b)  $x^2 + 3x - 10 = 0$

c)  $x^2 - 6x + 5 = 0$

d)  $x^2 - 13x + 40 = 0$

3º ) Aplique a fórmula de Bhaskara para resolver as equações.

a)  $2x^2 + 7x + 3 = 0$

b)  $x^2 - 9x + 19 = 0$

4º ) O retângulo ao lado tem área  $0,8 \text{ m}^2$  e perímetro  $4,2 \text{ m}$ .

a) Quanto vale o produto  $ab$  ?

b) Quanto vale a soma  $a + b$  ?

c)  $a$  e  $b$  são raízes de que equação do 2º grau?

d) Sendo  $a > b$ , determine  $a$  e  $b$ .

ESCOLA DE DEMONSTRAÇÃO DE ALAGOA GRANDE  
DISCIPLINA: MATEMÁTICA TURMA: 7ª Série do Ensino Fundamental  
PROFESSOR: José Vieira Damasceno Filho TURNO: Manhã  
ALUNO: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_

AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM *qual. ?*

1º) Utilize o dispositivo prático para calcular:

- a)  $A + B$ , sendo dados  $A = 3x + 2y - 6$  e  $B = 2x - 7y + 4$   
b)  $A + B + C$ , sendo dados  $A = x^2 - 2x + 2$ ;  $B = 3x^2 + 4x - 5$  e  $C = 4x - 1$

2º) Calcule:

- a)  $(3x - 4y + 7z) + (2x - 3y - z)$   
b)  $(x^2 - 2x + 1) + (3x^2 + 4x - 2) + (x^2 - 2x + 2)$   
c)  $(2x^3 + 3x^2 - 2x + 1) + (-2x^3 - 3x^2 + 7x - 2)$   
d)  $(y - 7x) + (3x - 6y) + (2y - 7x) + (-x - 3y)$

3º) Utilize o dispositivo prático para calcular as diferenças:

- a)  $A - B$ , sendo  $A = 3x + 2y + 1$  e  $B = 2x + y - 1$   
b)  $C - D$ , sendo  $C = -x^2 + 5x - 1$  e  $D = 2x^2 + 1$

4º) Usando o dispositivo prático, calcule  $A \cdot B$ , em cada item:

- a)  $A = 2x + 5$  e  $B = x^2 - 4x + 9$   
b)  $A = 3x^2 - 1$  e  $B = x^2 + x - 5$   
c)  $A = x^2 + 3x + 4$  e  $B = -2x^2 - x + 3$   
d)  $A = x^2 - x + 1$  e  $B = x^3 - 3x^2 + 4$

ESCOLA DE DEMONSTRAÇÃO DE ALAGOA GRANDE

DISCIPLINA: Matemática

PROFESSOR: José Vieira Damasceno Filho

RELAÇÃO DOS ALUNOS DA 7ª SÉRIE – TURMA: A - TURNO: MANHÃ

1. Alciely Etelvina Ferreira Costa
2. Alexia Moreira Paiva de Assis
3. Aurélio Pereira Nunes
4. Brena Luana da Silva Sousa
5. Caíque Carlos Gonçalves da Silva
6. Custódio Soares Medeiros Neto
7. Daniel da Silva Carvalho
8. Driélisson Inácio Alves
9. Felipe de Macedo Silva
10. Igor da Silva Marinho
11. Jailnick Jedson Brito Alves
12. Janaína Félix do Nascimento
13. Jessé Oliveira de Santana
14. Jordana Oliveira de Santana
15. John Victor Gonçalves da Silva
16. John de Lima Coutinho
17. José Flávio Pereira da Silva
18. Josenildo Silva Cavalcante
19. Lizandra Lucindo Belo
20. Maria Alice Martins de Souza
21. Maria Flávia Ferreira da Silva
22. Maria Mayara Pimentel da Silva
23. Murielysson da Silva Carvalho
24. Ramon de Almeida Sousa
25. Raniérison Silva Ferreira
26. René Vinícius de Melo Alves
27. Roan Marques da Silva
28. Rosymere Honorato da Silva
29. Viviane Lucas Martins
30. Samara Thalita Barbosa Ferreira
31. Sannyele Rodrigues de Souza
32. Tales de Araújo Rocha
33. Zeneide Alves Soares
34. Renan Ferreira Silva

ESCOLA DE DEMONSTRAÇÃO DE ALAGOA GRANDE

DISCIPLINA: Matemática

PROFESSOR: José Vieira Damasceno Filho

RELAÇÃO DOS ALUNOS DA 7ª SÉRIE – TURMA: B - TURNO: MANHÃ

1. Alberto Félix da Costa
2. Albery de Lima Isidro
3. Anderson Carlos da Silva Alves
4. Andressa Cristina de Luna
5. Ana Paula de Souza Pereira
6. Clara Maria Cavalcante de Castro
7. Daniele Leandro dos Santos
8. Dayane Kelle da Silva
9. Emanuel Clovis Salvador da Silva
10. Gerald de Lima Coutinho
11. Gilsoon Alves dos Santos Júnior
12. Isabela Santos do Nascimento
13. Jailton Oliveira Santos Júnior
14. Jéssica Daiana do Nascimento
15. Jéssica Natália Ferreira Silva
16. João Pereira de Oliveira
17. José Eduardo Rodrigues da Silva
18. Josenildo Silva de Brito
19. Kelliana Soares da Silva
20. Leandro Lima Silva
21. Leandro Mariano Santos Silva
22. Maria Vitória Bezerra de Vasconcelos
23. Rafael Jerônimo Sobral da S. Lima
24. Rita Késsia Duarte da Silva
25. Rodrigo Souza de Oliveira
26. Rodrigo da Silva Barbosa
27. Rosimere de Lima Marques
28. Sabrina Mendes Marques
29. Samara Meliza da S. Clementino
30. Thâmara do Nascimento Almeida
31. Thiago Santana dos Santos
32. Wagner Silva Leandro
33. Willaneise Félix Soares
34. Daiane Valéria dos Santos Alves



ESCOLA DE DEMONSTRAÇÃO DE ALAGOA GRANDE

DISCIPLINA: Matemática

PROFESSOR: José Vieira Damasceno Filho

RELAÇÃO DOS ALUNOS DA 8ª SÉRIE – TURMA: A - TURNO: MANHÃ

1. Alessandra Moreira Paiva de Assis
2. Alice Camilo da Silva
3. Aline Cláudia Martins Pereira
4. Aline da Silva Ferreira
5. Anderson Carneiro do Nascimento
6. Brendon Lee Lima Brito
7. Bruno Taveira da Silva Alves
8. Daniel José de Brito
9. Débora Lays da Silva
10. Emanuel Marinho Magalhães
11. Érico dos Anjos Dantas
12. Everson Danilo do Nascimento Santos
13. Francielle da Silva Pereira
14. Giuliany Evelyn Melo Sousa
15. Henrique Pereira Félix Filho
16. Ingrid Natália Cabral
17. João Teodoro Bezerra Filho
18. Jônathas Lino de Lima
19. Jordelle Laarissa Lucena de Brito
20. Katte Elida de Souza Mazia
21. Luana Lúcia Rodrigues da Silva
22. Lucila Alexia Martins dos Santos
23. Monique Isabele Gomes da Silva
24. Rafael dos Santos Pinto
25. Rafaela Araújo de Sousa
26. Rubens Martins Marques
27. Shynaglia Tallita Taveira A Coelho
28. Thais de Araújo Pereira
29. Thaisa Marta Paiva do Nascimento
30. Tasmânia Sonaly Dutra Santos
31. Waldileny de Oliveira Lima

ESCOLA DE DEMONSTRAÇÃO DE ALAGOA GRANDE

DISCIPLINA: Matemática

PROFESSOR: José Vieira Damasceno Filho

RELAÇÃO DOS ALUNOS DA 8ª SÉRIE – TURMA: A - TURNO: MANHÃ

1. Adalberto da Silva Dias
2. Adilson Alves Rodrigues
3. Cláudia do Nascimento Silva
4. Conceição Carlos da Silva
5. Daiana Benício de Sousa
6. Daiane Irley Lucena de Brito
7. Daiane da Silva Ferreira
8. Dioclécio Sobral Ribeiro
9. Edilson da Silva Domingos
10. Eduardo Soares de Aquino
11. Fabricia Correia de Lima
12. Franciele Cruz Barbosa
13. Gênesis Jeová Ribeiro da Silva
14. Gisselio Oliveira Macena
15. Jailma Costa Dias
16. Jânio Félix do Nascimento
17. José Claudiano de Sousa Cruz
18. Karneane Guedes Figueredo
19. Katielle Maysa Araújo Santos
20. Lorraine dos Santos Marinho
21. Luana de Fátima Santos Oliveira
22. Manuela Karla Alves Moraes
23. Maria Michele Filgueira dos Santos
24. Maria Natália Vidal Mariano
25. Petrônio Cavalcante de M. Filho
26. Rayane Silva Castro do Nascimento
27. Rita de Kassia Duarte da Silva
28. Severina da Silva Costa
29. Susana Alves de Lima
30. Tércio Leandro da Penha Santos
31. Wisllan Venicius Vieira Barbosa
32. José Wagner Freitas Silva
33. Ingrid Rayane de Lima Mendes