

*Universidade Federal de Campina Grande*

*Centros de Ciências e Tecnologia – CCT*

*Unidade Acadêmica de Matemática – UAME*

*Curso: Licenciatura em Matemática*

*Disciplina: TEM (Complemento de Prática de Ensino)*

*Orientador: Prof. José Luiz Neto*

*Professor Regente: Prof. Wilson Teixeira de Araújo*

*Estagiário: Luiz Mamede Sobrinho*

*Relatório das atividades Realizadas na Disciplina  
TEM (Complemento de Prática de Ensino)*

*Campina Grande  
Outubro/2006*



Biblioteca Setorial do CDSA. Abril de 2021.

Sumé - PB

*Escola Estadual de Ensino Fundamental Nossa Senhora do Rosário CEPES - 1 -  
Campina Grande - PB*

*José Luiz Neto*

---

**Orientador: Prof. José Luiz Neto**

*Wilson Teixeira de Araújo*

---

**Regente: Prof. Wilson Teixeira de Araújo**

*Luiz Mamede Sobrinho*

---

**Estagiário: Luiz Mamede Sobrinho**

### DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que o aluno Luiz Mamede Sobrinho, do curso de matemática, habilitação licenciatura, do Centro de Ciências e Tecnologia – CCT da Universidade Federal de Campina Grande, matrícula nº 20111422, realizou estágio, na Escola Estadual de Ensino Fundamental Nossa Senhora do Rosário, situada na Rua Nilo Peçanha, s/n-Prata, Campina Grande-PB, sob minha supervisão, no período de 31/07/2006 a 15/09/2006, em quatro turmas: 2 (duas) 5<sup>as</sup> séries e 2 (duas) 7<sup>as</sup> séries, perfazendo uma carga horária total de 111,50 horas em sala de aula.

**Campina Grande, 15/09/2006.**

  
**Wilson Teixeira de Araújo**  
**Professor de Matemática**

## Sumário

Agradecimentos	5
Objetivos	6
Histórico do Campo de Atuação	7
Resumo das Atividades Executadas no Estágio	8
Considerações Finais	10
Anexos	11
Planos de Unidades	12
Planos de Aulas	18
Lista de Exercícios	26
Lista dos Alunos	33
Discriminação das Atividades	37
Declaração do Minicurso	39
Provas	40
Referências Bibliográficas	42

## AGRADECIMENTOS

### **A Deus**

O Deus, diante destes momentos de alegria, neste louco espaço que tentamos limitar nossas palavras e sentimentos, quero agradecer – te esta vitória, pois, sei que foi com a tua ajuda que nos instantes de fraqueza tornei – me forte para seguir a minha caminhada e vencer essa batalha.

### **Aos Meus Pais**

A vocês que contribuíram com carinho, compreensão e apoio para a conquista desse sonho. E por vocês e com vocês que chegarei ao fim dessa jornada.

### **Aos Mestres**

Em nome do professor José Luiz Neto, quero agradecer a todos os professores que fazem Unidade acadêmica de Matemática e Estatística – UFCG, que contribuíram direto ou indiretamente para minha formação, como também, rendo minha gratidão ao professor Wilson Teixeira de Araújo, que em nome do qual agradeço a todos que fazem a Escola Estadual de Ensino Fundamental Nossa Senhora do Rosário CEPES – 1.

### **A Meu Irmão e a Minha Namorada**

A vocês que contribuíam com muitos incentivos e ajuda nos momentos que precisei nesta caminhada, obrigado de coração e vou está sempre ao lado de vocês.

## **OBJETIVOS**

Este relatório tem como objetivo descrever de maneira clara e sucinta todas as atividades desenvolvidas por Luiz Mamede Sobrinho em seu estágio, durante o período de 31/07/2006 a 15/09/2006 na Escola Estadual do Ensino Fundamental Nossa Senhora do Rosário CEPES – 1 – Campina Grande – PB, Como cumprimento às exigências da disciplina TEM – Tópicos de Ensino da Matemática (Complemento de Prática de Ensino). Tal estágio contou com orientação e supervisão do professor da disciplina José Luiz Neto e do professor Wilson Teixeira de Araújo.

## HISTORICO DO CAMPO DE ATUAÇÃO

A Escola Estadual de Ensino fundamental Nossa Senhora do Rosário foi fundada em 08 de outubro de 1954, com aprovação e a benção do Exmº e REVMº.SR. Bispo Diocesano Dom Otávio Aguiar, tendo por finalidade o bem espiritual, intelectual, cívico e social do povo em geral, sendo criada por iniciativa do Governo José Américo de Almeida. Nasceu com 23 alunos da 5ª série à tarde e à noite do Ensino Fundamental. Contava na época com 5 Professores e apenas 4 funcionários, segundo o Decreto Lei nº. 700 de 14 setembro de 1954 (criação) e 121/89 (autorização), ainda hoje em vigor. Atualmente, a escola conta com 703 alunos do Ensino Fundamental, 33 professores e 20 funcionários. Vejamos a seguir, alguns serviços oferecidos pela escola.

**1. Merenda Escolar** ⇒ A Merenda Escolar é muito importante tanto para a comunidade estudantil (já que diminui a evasão escolar) como para o pequeno produtor (já que os alimentos são adquiridos da própria região), sem falar que é mostrado à clientela escolar a importância da educação alimentar com base fundamental no crescimento e desenvolvimento com prioridade na produção regional.

**2. Biblioteca** ⇒ Não tem.

**3. Vídeo Escola** ⇒ O Kit Tecnológico (TV em Cores, Vídeo Cassete, Antena Parabólica e Dez Fitas) visa à formação, ao aperfeiçoamento e à valorização dos professores, quando da sua utilização, promove um diálogo produtivo entre educadores de todo o Brasil. Visa, também, melhorar o ensino e reduzir as taxas de evasão e repetência nas escolas, qualificando o ensino. Atinge, indiretamente, a comunidade escolar, servindo de fonte de acesso à cultura e ao conhecimento.

**4. Educação Física** ⇒ A Educação Física, além de ser uma disciplina da grade curricular, apresenta-se também como serviço oferecido pela escola quando desperta o interesse do aluno pelo esporte e o desenvolvimento das suas habilidades esportivas, sendo constatados através dos resultados obtidos nos campeonatos esportivos disputados pelas equipes quando ganhou taças e medalhas.



### Resumo das atividades executadas no campo do estágio

O Estágio foi realizado em duas etapas:

**1ª etapa** – Começou no dia 31/07/2006 e terminou no dia 31/08/2006. Neste Período, o estagiário lecionou quatro turmas: duas turmas da 5ª série do ensino fundamental e outras duas turmas da 7ª série do ensino fundamental. Nas turmas da 5ª série do ensino fundamental foram lecionados os conteúdos de **DISVIBILIDADE E NUMEROS PRIMOS** e nas turmas da 7ª série do ensino fundamental foram lecionados os seguintes conteúdos: **POTENCIAÇÃO E RADICIAÇÃO**.

**2ª etapa** – Começou no dia 01/09/2006 e terminou no dia 15 /09/2006. Neste Período, o estagiário lecionou quatro turmas: duas turmas da 5ª série do ensino fundamental e outras duas da 7ª série do ensino fundamental. Nas turmas da 5ª série do ensino fundamental foram lecionados os conteúdos de **DECOMPOSIÇÃO EM FATORES PRIMOS, DIVISORES DE UM NÚMERO E MÁXIMO DIVISOR COMUM** e nas turmas da 7ª série do ensino fundamental foram lecionados os seguintes conteúdos: **EXPRSSÕES ALGÉBRICAS E OPERAÇÕES COM POLINÔMIOS**.

Informar que só foi feita avaliação na 1ª etapa. Na 2ª etapa, devido o estágio ter se encerrado antes do tempo previsto para a realização da avaliação, não foi possível participar esta atividade.

Durante o estágio, as aulas eram expositivas e dialogadas, tendo como recursos metodológicos: quadro branco, pincel e livro texto.

Os critérios de avaliação foram os seguintes:

1. Provas individuais;
2. Exercícios em duplas;
3. Entrega de listas de exercícios.

### Resumo das Atividades Executadas no Estágio

Atividades	Tempo em horas
Elaboração de Planos de Unidades	03
Elaboração de Planos de Aulas	04
Assistir Aula do Professor Regente	09
Preparação de Aulas	06
Ministração de Aulas	63,75
Planejamento de Atividades com o professor Orientador	11
Minicurso (O uso da Informática nas aulas de Matemática do Ensino Fundamental e Médio)	17
Paralisação Estadual dos Professores	03,75
Preparação de Provas	02
Correção de listas exercícios	14,25
Aplicação de prova	03
Correção de prova	02
Fiscalização da olimpíada Matemática das escolas públicas	03
Encontro sobre a paz com os professores do estado da Paraíba	03,75
Digitação do Relatório	08
<b>Total</b>	<b>154.55</b>

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Verificamos que este estágio foi realizado cumprindo as exigências estabelecidas pela disciplina TEM – Tópicos de Ensino de Matemática (Complemento de Prática de Ensino), totalizando uma carga horária de 154,55 (cento e cinquenta e quatro vírgula cinquenta e cinco) horas, distribuídas com as seguintes atividades: Elaboração de Planos de Unidades, Elaboração de Planos de Aulas, Assistir Aula do Professor Regente, Preparação de Aulas, Ministração de Aulas, Planejamento de Atividades com o professor Orientador, Minicurso (O uso da Informática nas aulas de Matemática do Ensino Fundamental e Médio), Paralisação Estadual dos Professores, Preparação de Provas, Correção de listas exercícios, Aplicação de prova, Correção de prova, Fiscalização da Olimpíada Matemática das escolas públicas, Encontro sobre a paz com os professores do estado da Paraíba, Digitação do Relatório e outras atividades que contribuiu para a realização deste trabalho.

As turmas que apliquei este estágio foram de 5ª e 7ª séries do ensino fundamental. Nessas turmas, procurei cumprir o plano de curso (anexo), dando prioridade à realização de exercícios já que os alunos apresentavam bastantes dificuldades na aprendizagem.

Diante dessa responsabilidade, que é transmitir conhecimentos, tendo certeza de que procurei da o melhor de mim para ajudar no desenvolvimento desses educandos. Portanto, declaro que tive uma enorme satisfação em estar repassando algo que vai servir para o crescimento de outras pessoas, sei também, que essa foi mais uma oportunidade que dentre outras terei em colocar a Matemática com auxílio na construção do conhecimento e na vida social, cultural econômica dos que procuram o saber.

A grande dificuldade que encontramos durante o estágio foi a quantidade de alunos nas turmas, isto é, turmas com uma quantidade muito grande de alunos. Alunos difícil de trabalhar, pois não querem estudar, vão para a escola só para não permanecer em casa (isto é o que a maioria falam na sala).

Assim, concluimos satisfatoriamente nossas atividades na Escola Estadual do Ensino Fundamental Nossa Senhora do Rosário CEPES – 1, certos de que cumprimos nosso papel em colaborar como facilitador no processo de aprendizagem.

ANEXOS

## PLANO DE UNIDADE

Educandário: Escola Estadual do Ensino Fundamental Nossa Senhora do Rosário CEPES - I

Matéria: Matemática                      Série: 5ª Série do ensino fundamental

Turmas: A e B - Ano: 2006

Total de alunos: 65              Masculinos – 29 Femininos - 36

Carga horária da unidade: 94,50 horas - aula

Carga horária semanal: 15 horas - aula

### **1 – OBJETIVOS**

\* Possibilitar ao educando o contato com a matemática através da linguagem coloquial, relacionando o que ele estuda com o seu cotidiano;

- \* Proporcionar reflexões que facilitem aprimorar os conhecimentos matemáticos;
- \* Identificar e esclarecer os passos necessários para o aluno ter um bom desempenho;
- \* Desenvolver a capacidade de analisar, relacionar, comparar, classificar, ordenar, sintetizar, avaliar, abstrair e generalizar resultados obtidos;
- \* Capacitar o aluno adquirir novos conhecimentos através do estudo individual;
- \* Capacitar o aluno para o ingresso à série posterior;
- \* Possibilitar ao educador a prática da cidadania como: o convívio com comunidade, respeito ao seu colega, o companheirismo, a solidariedade, o trabalho em equipe, a conservação do ambiente da escolar.

### **2- COMTEÚDO**

#### **UNIDADE I.**

##### **I 1 – DISVIBILIDADE**

I 1. 1-Noção de disvibilidade;

I 1. 2- Usar os métodos da disvibilidade;

I 1. 3- Calcular as disvibilidade;

I 1. 4- Resolver os exercícios usando os métodos da disvibilidade.

#### **UNIDADE II.**

##### **II. 1- NÚMEROS PRIMOS E DECOMPOSIÇÃO EM FATORES PRIMOS**

II 1. 1- O que e numero primo?

II 1. 2- Como reconhecer um número primo;

II 1. 3- Decomposição em fatores primos;

II 1. 4- Fatoração de um número.

## **UNIDADE III**

### **III. 1- DIVISORES DE UM NÚMERO**

III 1. 1- Como encontrar os divisores de um número.

## **UNIDADE IV**

### **IV. 1- MAXIMO DIVISOR COMUM**

IV 1. 1- MDC de dois ou mais números naturais;

IV 1. 2- Regra das divisões sucessivas para o calculo do MDC;

IV 1. 3- Regra da decomposição simultânea para achar o MDC.

### **3- DISTRIBUIÇÃO DO TEMPO**

Total de horas-aula por unidade de ensino:

Unidade I- (03 semanas) 45 horas-aula

Data de início: 31/07/2006

Data de término: 18/08/2006

Unidade II- (02semanas) 30 horas-aula

Data de início: 21/08/2006

Data de término: 01/09/2006

Unidade III- (01 semana) 15 horas-aula

Data de início: 04/09/2006

Data de término: 08/09/2006

Unidade IV- (01 semana) 15 horas-aula

Data de início: 11/09/2006

Data de término: 15/09/2006

### **4- RECURSOS METODOLÓGICOS**

- \* Aula expositiva;
- \* Dinâmica de grupo;
- \* Estudo dirigido;
- \* Resolução de exercício: individuais e em grupo.

### **5- RECURSOS DIDÁTICOS**

- \* Lousa
- \* Lápis
- \* Apagador
- \* Livro texto
- \* Gráficos

## **6- AVALIAÇÃO**

Em todas as unidades será empregado o mesmo método de avaliação que consistirá de:

- \* avaliação contínua – será realizado no decorrer de cada aula
- \* exercícios de avaliação individual e em grupo – serão realizados após a conclusão de um tópico de cada unidade;
- \* exercícios de avaliação individual – serão realizados após a conclusão de cada unidade
- \* Desafios – através de exercício, questionários, perguntas, etc..

## **7- BIBLIOGRAFIA**

- \* IEZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo e MACHADO, Antonio;  
Matemática – 5ª série do ensino fundamental  
4ª edição reformulada – 2000, Editora SARAIVA - São Paulo, 2004.

## PLANO DE UNIDADE

Educandário: Escola Estadual do Ensino Fundamental Nossa Senhora do Rosário CEPES - 1

Matéria: Matemática                      Série: 7ª Série do ensino fundamental

Turmas: A e B - Ano: 2006

Total de alunos: 77              Masculinos – 29 Femininos - 48

Carga horária da unidade: 94,50 horas - aula

Carga horária semanal: 15 horas - aula

### **1 – OBJETIVOS**

\* Possibilitar ao educando o contato com a matemática através da linguagem coloquial, relacionando o que ele estuda com o seu cotidiano;

- \* Proporcionar reflexões que facilitem aprimorar os conhecimentos matemáticos;
- \* Identificar e esclarecer os passos necessários para o aluno ter um bom desempenho;
- \* Desenvolver a capacidade de analisar, relacionar, comparar, classificar, ordenar, sintetizar, avaliar, abstrair e generalizar resultados obtidos;
- \* Capacitar o aluno adquirir novos conhecimentos através do estudo individual;
- \* Capacitar o aluno para o ingresso à série posterior;
- \* Possibilitar ao educador a prática da cidadania como: o convívio com comunidade, respeito ao seu colega, o companheirismo, a solidariedade, o trabalho em equipe, a conservação do ambiente da escolar.

### **2- CONTEÚDO**

#### **UNIDADE I**

##### **I 1 - POTENCIAÇÃO E RADICIAÇÃO**

I 1. 1- Cálculo de potências;

I 1. 2- As propriedades das potências;

I 1. 3- Multiplicando e dividindo potências com bases iguais;

I 1. 4- Potências de 10 e a notação científica.

#### **UNIDADE II**

##### **II. 1- RAIZ QUADRADA**

II 1. 1- Raiz quadrada aritmética;

II 1. 2- Extração de raiz quadrada aproximada;

II 1. 3- Decomposição em fatores primos;

II 1. 4- Raízes de frações;

II 1. 5- Algoritmo da raiz quadrada.



## **UNIDADE III**

### **III. 1- EXPRESSÕES ALGÉBRICAS**

- III 1. 1- Expressões contendo letras;
- III 1. 2- Valor numérico.

## **UNIDADE IV**

### **IV. 1- POLINÔMIOS**

- IV 1. 1- Polinômio com uma variável;
- IV 1. 2- Grau de um Polinômio com uma variável.

### **IV. 2- OPERAÇÕES COM POLINÔMIOS**

- IV 2. 1- Adição;
- IV 2. 2- Subtração;
- IV 2. 3- Multiplicação;
- IV 2. 4- Divisão.

## **3- DISTRIBUIÇÃO DO TEMPO**

Total de horas-aula por unidade de ensino:

Unidade I- (02 semanas) 30 horas-aula  
Data de início: 31/07/2006  
Data de término: 11/08/2006

Unidade II- (02 semanas) 30 horas-aula  
Data de início: 14/08/2006  
Data de término: 25/08/2006

Unidade III- (01 semana) 15 horas-aula  
Data de início: 28/08/2006  
Data de término: 01/09/2006

Unidade IV- (02 semanas) 30 horas-aula  
Data de início: 04/09/2006  
Data de término: 15/09/2006

## **4- RECURSOS METODOLÓGICOS**

- \* Aula expositiva;
- \* Dinâmica de grupo;
- \* Estudo dirigido;
- \* Resolução de exercício: individuais e em grupo.

## **5- RECURSOS DIDÁTICOS**

- \* Lousa
- \* Lápis
- \* Apagador
- \* Livro texto
- \* Gráficos

## **6- AVALIAÇÃO**

Em todas as unidades será empregado o mesmo método de avaliação que consistirá de:

- \* avaliação contínua – será realizado no decorrer de cada aula
- \* exercícios de avaliação individual e em grupo – serão realizados após a conclusão de um tópico de cada unidade;
- \* exercícios de avaliação individual – serão realizados após a conclusão de cada unidade
- \* Desafios – através de exercício, questionários, perguntas, etc..

## **7- BIBLIOGRAFIA**

- \* IEZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo e MACHADO, Antonio;  
Matemática – 7ª série do ensino fundamental  
4ª edição reformulada – 2000, Editora SARAIVA - São Paulo, 2004.

## **PLANO DE AULA DA UNIDADE I**

Educandário: Escola Estadual do Ensino Fundamental Nossa Senhora do Rosário CEPES - 1

Matéria: Matemática Série: 5ª Série do ensino fundamental

Turmas: A e B - Ano: 2006 Turno: Tarde

Data: 07/08/2006 Tempo: 0,75 horas – aula

Assunto: Divisibilidade

### **OBJETIVOS**

- Saber dividir;
- Calcular as divisões de acordo com as regras.

### **CONTEÚDO**

- Noção de divisibilidade.

### **PROCEDIMENTOS**

Aula expositiva – dialógica.

### **RECURSOS DIDÁTICOS**

- Lousa
- Lápis
- Apagador
- Livro texto
- Gráficos

### **AVALIAÇÃO**

Os alunos farão uma prova sobre o assunto, sendo atribuído uma nota de 0 a 10.

### **BIBLIOGRAFIA**

- IEZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo e MACHADO, Antonio;  
Matemática – 5ª série do ensino fundamental  
4ª edição reformulada – 2000, Editora SARAIVA - São Paulo, 2004.

## **PLANO DE AULA DA UNIDADE II**

Educandário: Escola Estadual do Ensino Fundamental Nossa Senhora do Rosário CEPFS -  
1

Matéria: Matemática Série: 5ª Série do ensino fundamental

Turmas: A e B - Ano: 2006 Turno: Tarde

Data: 21/08/2006 Tempo: 0,75 horas – aula

Assunto: Números Primos e decomposição em fatores primos

### **OBJETIVOS**

- Saber quais alguns números primos;
- Fazer a fatoração de um número.

### **CONTEÚDO**

- O que é um número primo;
- Como reconhecer um número primo;
- Fatoração de um número.

### **PROCEDIMENTOS**

Aula expositiva – dialógica.

### **RECURSOS DIDÁTICOS**

- Lousa
- Lápis
- Apagador
- Livro texto
- Gráficos

### **AVALIAÇÃO**

Os alunos farão uma prova sobre o assunto, sendo atribuído uma nota de 0 a 10.

### **BIBLIOGRAFIA**

- IEZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo e MACHADO, Antonio;  
Matemática – 5ª série do ensino fundamental  
4ª edição reformulada – 2000, Editora SARAIVA - São Paulo, 2004.

### **PLANO DE AULA DA UNIDADE III**

Educandário: Escola Estadual do Ensino Fundamental Nossa Senhora do Rosário CEPES -  
1

Matéria: Matemática                      Série: 5ª Série do ensino fundamental

Turmas: A e B - Ano: 2006                      Turno: Tarde

Data: 04/09/2006                      Tempo: 0,75 horas – aula

Assunto: Divisores de um número

#### **OBJETIVOS**

- Saber quando é que divisor de outro;
- Saber calcular os divisores de um número usando método prático.

#### **CONTEÚDO**

- Como encontrar os divisores de um número.

#### **PROCEDIMENTOS**

Aula expositiva – dialógica.

#### **RECURSOS DIDÁTICOS**

- Lousa
- Lápis
- Apagador
- Livro texto
- Gráficos

#### **AVALIAÇÃO**

Os alunos farão uma prova sobre o assunto, sendo atribuído uma nota de 0 a 10.

#### **BIBLIOGRAFIA**

- IEZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo e MACHADO, Antonio;  
Matemática – 5ª série do ensino fundamental  
4ª edição reformulada – 2000, Editora SARAIVA - São Paulo, 2004.

## PLANO DE AULA DA UNIDADE IV

Educandário: Escola Estadual do Ensino Fundamental Nossa Senhora do Rosário CEPES - 1

Matéria: Matemática Série: 5ª Série do ensino fundamental

Turmas: A e B - Ano: 2006 Turno: Tarde

Data: 11/09/2006 Tempo: 0,75 horas – aula

Assunto: Maximo divisor comum

### OBJETIVOS

- Saber encontrar o Maximo divisor comum;
- Resolver os exercícios.

### CONTEÚDO

- MDC de dois ou mais números naturais;
- Regra da decomposição simultânea para achar o MDC.

### PROCEDIMENTOS

Aula expositiva – dialógica.

### RECURSOS DIDÁTICOS

- Lousa
- Lápis
- Apagador
- Livro texto
- Gráficos

### AVALIACÃO

Os alunos farão uma prova sobre o assunto, sendo atribuído uma nota de 0 a 10.

### BIBLIOGRAFIA

- IEZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo e MACHADO, Antonio;  
Matemática – 5ª série do ensino fundamental  
4ª edição reformulada – 2000, Editora SARAIVA - São Paulo, 2004.

## **PLANO DE AULA DA UNIDADE I**

Educandário: Escola Estadual do Ensino Fundamental Nossa Senhora do Rosário CEPES -  
1

Matéria: Matemática                      Série: 7ª Série do ensino fundamental

Turmas: A e B - Ano: 2006                      Turno: Tarde

Data: 07/08/2006                      Tempo: 0,75 horas – aula

Assunto: Potenciação: Expoente negativo

### **OBJETIVOS**

- Saber que é uma potência elevada ao expoente negativo;
- Calcular as potências com o expoente negativo.

### **CONTEÚDO**

- Expoente negativo;
- Definição e trabalhar com alguns exemplos.

### **PROCEDIMENTOS**

Aula expositiva – dialógica.

### **RECURSOS DIDÁTICOS**

- Lousa
- Lápis
- Apagador
- Livro texto
- Gráficos

### **AVALIAÇÃO**

Os alunos farão uma prova sobre o assunto, sendo atribuído uma nota de 0 a 10.

### **BIBLIOGRAFIA**

- IEZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo e MACHADO, Antonio;  
Matemática – 7ª série do ensino fundamenta  
4ª edição reformulada – 2000, Editora SARAIVA - São Paulo, 2004.

## PLANO DE AULA DA UNIDADE II

Educandário: Escola Estadual do Ensino Fundamental Nossa Senhora do Rosário CEPES - 1

Matéria: Matemática Série: 7ª Série do ensino fundamental

Turmas: A e B - Ano: 2006 Turno: Tarde

Data: 21/08/2006 Tempo: 0,75 horas – aula

Assunto: Raiz Quadrada

### OBJETIVOS

- Saber que é uma raiz quadrada;
- Saber quando pode ser calculada uma raiz quadrada.

### CONTEÚDO

- Extração de raiz quadrada aproximada;
- Extração de raiz quadrada por decomposição em fatores primos;
- Trabalhar com alguns exemplos.

### PROCEDIMENTOS

Aula expositiva – dialógica.

### RECURSOS DIDÁTICOS

- Lousa
- Lápis
- Apagador
- Livro texto
- Gráficos

### AVALIACÃO

Os alunos farão uma prova sobre o assunto, sendo atribuído uma nota de 0 a 10.

### BIBLIOGRAFIA

- IEZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo e MACHADO, Antonio;  
Matemática – 7ª série do ensino fundamental  
4ª edição reformulada – 2000, Editora SARAIVA - São Paulo, 2004.



### PLANO DE AULA DA UNIDADE III

Educandário: Escola Estadual do Ensino Fundamental Nossa Senhora do Rosário CEPES -  
1

Matéria: Matemática Série: 7ª Série do ensino fundamental

Turmas: A e B - Ano: 2006 Turno: Tarde

Data: 04/09/2006 Tempo: 0,75 horas – aula

Assunto: Expressões algébricas

#### OBJETIVOS

- Saber que é uma expressão algébrica;
- Calcular o valor de uma expressão algébrica.

#### CONTEÚDO

- Expressões contendo letras;
- Valor numérico.

#### PROCEDIMENTOS

Aula expositiva – dialógica.

#### RECURSOS DIDÁTICOS

- Lousa
- Lápis
- Apagador
- Livro texto
- Gráficos

#### AVALIAÇÃO

Os alunos farão uma prova sobre o assunto, sendo atribuído uma nota de 0 a 10.

#### BIBLIOGRAFIA

- IEZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo e MACHADO, Antonio;  
Matemática – 7ª série do ensino fundamental  
4ª edição reformulada – 2000, Editora SARAIVA - São Paulo, 2004.

## PLANO DE AULA DA UNIDADE IV

Educandário: Escola Estadual do Ensino Fundamental Nossa Senhora do Rosário CEPES - 1

Matéria: Matemática Série: 7ª Série do ensino fundamental

Turmas: A e B - Ano: 2006 Turno: Tarde

Data: 11/09/2006 Tempo: 0,75 horas – aula

Assunto: Polinômios

### OBJETIVOS

- Saber que é um polinômio;
- Calcular os valores dos polinômios.

### CONTEÚDO

- Definição de polinômio;
- Grau de um polinômio com uma variável;
- Operações com polinômios.

### PROCEDIMENTOS

Aula expositiva – dialógica.

### RECURSOS DIDÁTICOS

- Lousa
- Lápis
- Apagador
- Livro texto
- Gráficos

### AVALIACÃO

Os alunos farão uma prova sobre o assunto, sendo atribuído uma nota de 0 a 10.

### BIBLIOGRAFIA

- IEZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo e MACHADO, Antonio;  
Matemática - 7ª série do ensino fundamental  
4ª edição reformulada – 2000, Editora SARAIVA - São Paulo, 2004.

Professor: Luiz Mamede Sobrinho

Lista de exercícios das turmas da 5ª Série

1. Escreva em seu caderno os divisores de:  
a) 11    b) 24    c) 35    d) 86    e) 121
2. 64 é divisível por 4? Por quê?
3. a) Quais dos números seguintes são divisíveis por 2: 44, 155, 206, 128, 231, 1344,355?  
b) Você teve de fazer contas para escolher os números do item a? Por quê?
4. Resolva as divisões:  
a)  $\frac{34}{8}$     b)  $\frac{1234}{23}$     c)  $\frac{10003}{4}$
5. Já sabemos que o número 1 é divisor de qualquer número natural. Sendo assim, todo número natural tem pelo menos um divisor: o número 1. Quais dos seguintes números têm, além do 1, só mais um divisor: 12, 11, 9, 17, 21 e 23?
6. Separe os números primos dos compostos: 12, 14, 17, 19, 35 e 41.
7. Liste os números primos que estão entre 2 e 57.
8. Liste os números compostos que estão entre 3 e 98.
9. Pense em dois números primos que tenham soma igual a 20.
10. Assinale afirmações corretas:
  - a) Existe um único número que é par e primo ao mesmo tempo.
  - b) Existe um único número que é ímpar e primo ao mesmo tempo.
  - c) Entre 30 e 40 há dois números primos.
  - d) O número 1 é primo e composto a mesmo tempo.
  - e) Não há nenhum múltiplo de 4 que seja primo.

11. Decomponha em fatores primos:

a) 48   b) 1000   c) 84   d) 50   e) 210   f) 132

12. Substitua as letras pelos fatores primos com seus expoentes e escreva e responda no seu caderno:

a)  $234 = 2 \cdot M \cdot 13$

b)  $300 = 2^2 \cdot P \cdot Q$

c)  $5184 = S \cdot 4^3$

13. Decomponha em fatores primos os números 108 e 36. É correto dizer que esses dois números têm os mesmos fatores primos?

14. Fatore completamente os números 24 e 36 e indique qual dos seguintes números e fator comum a 24 e 36:

a)  $2^2 \cdot 3$    b)  $2 \cdot 3^2$    c)  $2^2 \cdot 3^3$

15. O que significa cada letra da sigla MDC?

16. a) Escreva em seu caderno todos os divisores de 18 e 12.

b) Agora, todos os divisores comuns de 12 e 18.

c) Qual é o MDC de 12 e 18?

17. Calcule o MDC dos seguintes números:

a) 10 e 12   b) 12 e 20   c) 16 e 18   d) 30 e 45

18. Na classe da 5ª **B** há 12 meninas e 15 meninos. É possível formar grupos com:

a) 4 meninas em cada?   b) 3 meninas em cada?

c) 5 meninas em cada?   d) 5 meninas em cada?

19. Calcule:

a) MDC (12,20)   b) MDC (65,105)   c) MDC (35,13)

20. Há grupos de números que só tem em comum um único divisor: O número 1. Esses números são chamados de números **primos entre si**.

a) 4 e 6 são primos entre si? Por quê?

b) 8 e 15 são primos entre si? Por quê?

c) Converse com seus colegas e descubra quatro pares de números primos entre si maiores do que 10 e menores de que 20.

21. Sem fatorar, diga se 195 é divisível por:

- a) 3      b) 5      c) 15      d) 13

22. Dois pedaços de barbante, um branco e outro azul devem ser cortados em pedaços de mesmo tamanho. Essa medida tem de ser a maior possível. O barbante branco tem 270 metros e o azul, 240 metros.

- a) qual será o tamanho de cada pedaço depois de ser cortados?  
b) em quantos pedaços será dividido o barbante branco?  
c) em quantos pedaços será dividido o barbante azul?

23. Para organizar uma gincana Maria e Paulo precisaram colocar marcos na ciclovia do clube. A partir do início, Maria colocou marcos vermelhos a cada 30 metros e Paulo, marcos azuis a cada 40 metros. A pista tem 360 metros.

- a) depois de quantos metros a partir do início apareceram dois marcos no mesmo lugar?  
b) em quantos lugares do percurso isso aconteceu?

Professor: Luiz Mamede Sobrinho

Lista de exercícios das turmas da 7ª Série

1) Escreva na forma de potência os seguintes produtos:

a)  $\left(+\frac{4}{5}\right) \cdot \left(+\frac{4}{5}\right) \cdot \left(+\frac{4}{5}\right)$

c)  $\left(+\frac{1}{3}\right) \cdot \left(+\frac{1}{3}\right) \cdot \left(+\frac{1}{3}\right) \cdot \left(+\frac{1}{3}\right)$

b)  $\left(-\frac{11}{8}\right) \cdot \left(-\frac{11}{8}\right) \cdot \left(-\frac{11}{8}\right) \cdot \left(-\frac{11}{8}\right) \cdot \left(-\frac{11}{8}\right)$

d)  $(-2,5) \cdot (-2,5)$

2) Escreva as potências na forma de produto:

a)  $\left(-\frac{1}{3}\right)^2 =$

c)  $\left(-\frac{9}{5}\right)^4 =$

b)  $\left(-\frac{5}{7}\right)^3 =$

d)  $(-2,5)^2 =$

3) Indique e calcule:

a) o quadrado do número  $-\frac{9}{5}$

c) a quarta potência de  $-\frac{1}{2}$

b) o cubo do número  $+0,8$

d) o quadrado de  $-2,5$

4) Calcule as potências:

a)  $\left(+\frac{8}{3}\right)^2 =$

c)  $\left(+\frac{2}{3}\right)^4 =$

e)  $\left(-\frac{3}{4}\right)^{-3} =$

g)  $(+10)^{-2} =$

b)  $\left(-\frac{6}{4}\right)^2 =$

d)  $\left(-\frac{1}{7}\right)^{-2} =$

f)  $\left(+\frac{1}{3}\right)^0 =$

h)  $8^{-2} =$

5) Qual é o valor da expressão  $\left(+\frac{1}{2}\right)^2 \cdot \left(\frac{3}{2}\right)^2 + \left(-\frac{2}{6}\right)$ ?

6) Qual é a raiz quadrada de  $\frac{36}{81}$ ? Justifique sua resposta.

7) É possível calcular a raiz quadrada de  $-\frac{25}{4}$ ? Justifique sua Resposta.

8) Substitua a letra x pelo número racional que verifica cada uma das seguintes igualdades:

a)  $x = \sqrt{\frac{36}{144}}$       b)  $x = \sqrt{0,25}$       c)  $\sqrt{\frac{4}{100}}$

9) Sabe-se que  $a = \sqrt{\frac{121}{196}}$ . Qual é o valor de a?

10) Qual o valor da expressão:  $\sqrt{\frac{25}{9}} - \frac{1}{2} + \sqrt{\frac{4}{36}}$ ?

11) Calcule as potências e as raízes:

a)  $\left(+\frac{2}{5}\right)^2 =$       c)  $\left(+\frac{2}{3}\right)^4 =$       e)  $\sqrt{1,44} =$       g)  $\sqrt{\frac{36}{49}} =$

b)  $\left(-\frac{3}{4}\right)^{-3} =$       d)  $(-8)^{-1} =$       f)  $\sqrt{\frac{81}{121}} =$       h)  $\sqrt{0,25} =$

12) Qual o valor da expressão  $\sqrt{\frac{36}{49}} + \sqrt{1,44} \cdot \left(\frac{2}{3}\right)^2$ ?

13) Dados a = 5, b = -9 e c = -2, qual o valor da expressão abaixo?

$$x = \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

14) Dentre as expressões algébricas seguintes identifique as que são monômios.

a)  $x^2 y$       d)  $-2,1x^2$       g)  $\frac{x}{y}$

b)  $-10$       e)  $3a - 2b$       h)  $y^3$

c)  $x + 2y$       f)  $\frac{5}{8}xy^3$       i)  $\frac{1}{xy}$

15) Dados os monômios seguintes, identificar o coeficiente numérico e a parte literal de cada um deles.

a)  $7xy^3$       b)  $-xy^5$       c)  $-\frac{2}{3}m^2n^4$

16) Qual é o grau do monômio  $10x^3y^4z^5$  ?

17) Qual é o grau do monômio  $32x^2y^5$  em relação a variável x?

18) Dentre os monômios  $3x^2y$ ,  $-\frac{1}{2}x^3$ ,  $4xy$ ,  $-\frac{1}{5}x^2y^2$ ,  $10x^2$  e  $-xy$  destaque os que são semelhantes a:

a)  $x^2y$       b)  $xy$       c)  $x^2$

19) Calcule os seguintes produtos:

a)  $8ab^2 \cdot 5ab$       b)  $(-7x) \cdot (-2y)$       c)  $\left(-\frac{11}{8}\right) \cdot \left(+\frac{1}{3}\right)$

20) Vamos calcular:

a)  $t^4 \div t$       b)  $(-4ab^4c^3) \div (a^3b)$

21) Por qual monômio você divide  $x^2y^3$  para obter  $xy^2$  ?

22) Escreva um polinômio que represente:

a) x dezenas + y unidades

b) t dezenas + q unidades



23) Dê nome aos polinômios seguintes quanto ao número de termos:

a)  $8ab^2 + 5ab$    b)  $4x^2 + 2x - 1$

24) Calcule os produtos:

a)  $5x \cdot (2x^2)$    b)  $y^3 \cdot (10y + 25y^2 - 40)$

25) Determine o quociente de  $a^4 x^2 - a^2 x^4 + a x^4$  por:

a)  $10 ax$    b)  $a^3 x^2$    c)  $a^2 x$

Escola Estadual do Ensino Fundamental Nossa Senhora do Rosário  
CEPES – 1  
Professor: Luiz Mamede Sobrinho

**Lista dos alunos da 5ª série do ensino fundamental turma A de 2006**

<b>Numero</b>	<b>Nome</b>
01	Arthur Hugo N. Mendonça
02	Bianca Mysteck T. Turnell
03	Bruno Hafayette da Silva Freitas
04	Brenmo Dion F. Alveas
05	Dannilla Brito de Souza
06	Dayvson Sarmiento de Araújo
07	Davi Lucena Alves de Brito
08	Denner Cordeiro da cena
09	Elaidy Silva Macedo
10	Erica silva Borges
11	Esdras Cássio de Almeida Pontes
12	Glauber Roberto Silva
13	Jéssica Kelina de Oliveira
14	Karolane Lima de Sousa
15	Leonardo Silva santos
16	Luana Vitória da S. Feitosa
17	Marcio Rodrigues Soares
18	Mayara Ribeiro da Costa
19	Maycon Alves Silva
20	Mysaell Alves Silva
21	Mychel Max Silva
22	Pámela Michele Cavalcante
23	Pedro Arthur Silva
24	Raquel Alves de Lima
25	Renata Diniz Benevenuto
26	Rodolfo Reyna E. Ferreira Silva
27	Saheador Baule
28	Sandriquerly Pereira dos santos
29	Taynara da Sena Siqueira
30	Vanessa Hellen de Lima Dantas
31	Washinton M. de Farias
32	Ytallo R. C. Diniz

Escola Estadual do Ensino Fundamental Nossa Senhora do Rosário  
CEPES – 1  
Professor: Luiz Mamede Sobrinho

**Lista dos alunos da 5ª série do ensino fundamental turma B de 2006**

<b>Numero</b>	<b>Nome</b>
01	Allan Alves de Souza
02	Aluska Cristina O. Ferreira
03	Amanda Kilvia Silva
04	Andreza de O. Ferreira
05	Arthur Rodrigues
06	Arthur Rodrigues da Silva
07	Ayuska Sâmara
08	Bruna Kilvia dos Santos
09	Cecy Francielly A. Rolim
10	Diego Martins Santos
11	Edrielly de Castro S. Sousa
12	Emanuel Nazareno da Silva
13	Etiene de Castro Ciragao
14	Gilayne C. de Sousa
15	Gleryston Matheus de Brito Costa
16	Helton Moura Rodrigues
17	Igor Gabriel de S. Soares
18	Ingrid Sobrinho
19	Isadora Gracineide da Silva
20	Jaqueline Pereira da Silva
21	Jéssica Alves Carneiro
22	Joyce Alves Carneiro
23	Julia Karolina Lira da Silva
24	Kelly Sadiane R. da Silva
25	Larissa Steffani S.Sousa
26	Lucas Araújo Lima
27	Luiz Antonio de Sousa Oliveira
28	Monalisson Silva Leite
29	Nziny Barbosa Dellino
30	Natalia Cristina dos Barbosa
31	Tatiany Kelly R. Silva
32	Taynanna Moysa Silva
33	Thiago Araújo Resende

Escola Estadual do Ensino Fundamental Nossa Senhora do Rosário  
CEPES – 1  
Professor: Luiz Mamede Sobrinho

**Lista dos alunos da 7ª série do ensino fundamental turma A de 2006**

<b>Numero</b>	<b>Nome</b>
01	Aldo Dijoto C. Ferreira Lima
02	Adolfo Luna Matias
03	Aluska Lays de F. Dias.
04	André Luiz dos Abrantes
05	Andressa Alves Nunes
06	Ayana Kelly de A. Parreira.
07	Cynthia Camila Silva Sousa
08	Danilo Alves Pessoa
09	Danielly Albuquerque dos Santos
10	Danilsson B. de Souza
11	Dayanne Silva Freitas
12	Edney C. de Sousa
13	Felipe Bento Tavares
14	Gerlene Santos
15	Isabela Fernandes Basilio
16	Ivna Ranelly N. da Silva
17	Janalle Brito de O. Silva
18	Jessika Figueiredo
19	Jessika Larissa L. de Sousa
20	Jessika Maria Machado de Freitas
21	Jessika Nunes Martins
22	Jose Augusto Veloz Candido
23	Juliana Inaridy Araujo Sousa
24	Kayo Pereira da Silva
25	Kayo Pereira da Silva
26	Kbriio de M. Oliveira
27	Mairlla Ferreira Moura
28	Maely de Araújo Sousa
29	Márcia Karina Guedes
30	Marcilio Manoel Andrade Vidal
31	Marielle Ferreira Moura
32	Micael de Araújo Silva
33	Pablo Soares de S Feita
34	Poliana Pereira
35	Rafael de Lucena Mendonça
36	Rafaella da Silva Medeiros
37	Ralisson Correia de Sousa
38	Renan Martins santos
39	Renan Pereira da Silva
40	Renyla da Silva Alves
41	Samayanne Ferreira Sousa

Escola Estadual do Ensino Fundamental Nossa Senhora do Rosário  
CEPES – 1

Professor: Luiz Mamede Sobrinho

**Lista dos alunos da 7ª série do ensino fundamental turma B de 2006**

<b>Numero</b>	<b>Nome</b>
01	Adriana Pereira
02	Aluska Lima de Araújo
03	Andréia Pereira da Silva
04	Andressa do Carmo Silva
05	Andrezza Rodrigues Silva
06	Cássia Pricila Avelino de Sousa
07	Cristiane Silva de Jesus
08	Edgly Pereira Silva
09	Emanurly Silva de Almeida
10	Emerson Santos Farias
11	Fabio Figueredo de Sousa
12	Felipe Gouveia Silva
13	Felipe da Nobrega Farias
14	Fyamma Regia Fyrmino dos Santos Pereira
15	Hildo Cardoso Santos
16	Jabicly Monique Sousa
17	Jessyca Ligia de Almeida
18	Jorge Felix de Sousa
19	Kellen sonally Barbosa Nascimento
20	Lais de Almeida Sousa
21	Marcelo Lima de Oliveira
22	Maria Helena Silva
23	Maria Luliane Belino
24	Mayana de Sousa Costa
25	Mercia Silva Santos
26	Michael William de Costa
27	Melina Cassandra Mendes Oliveira
28	Nayara Barbosa Diniz
29	Radhames Almeida Simões
30	Rafael de Oliveira
31	Ranilly Calvacante Silva
32	Renam Soares de Souza
33	Tallys Willys Nunes Ribeiro
34	Thiago Vidal Elegreiros

**Atividades realizadas do dia 11/07/2006 até o dia 13/08/2006**

<b>Datas</b>	<b>Discriminação das atividades</b>	<b>Tempo em horas</b>
2/07/2006	Organização do Minicurso	2
14/07/2006	O uso da Informática nas aulas de Matemática do Ensino Fundamental e Médio	4
19/07/2006	O uso da Informática nas aulas de Matemática do Ensino Fundamental e Médio	6
21/07/2006	O uso da Informática nas aulas de Matemática do Ensino Fundamental e Médio	5
31/07/2006	Assistir Aula do Professor Regente	3
01/08/2006	Assistir Aula do Professor Regente	3
02/08/2006	Assistir Aula do Professor Regente	3
	Planejamento de Atividades com o professor Orientador	1
04/08/2006	Correção de listas exercícios	3
	Preparação de Aulas	1
07/08/2006	Ministração de Aulas	3,75
08/08/2006	Ministração de Aulas	3,75
09/08/2006	Paralisação Estadual dos Professores	3,75
	Planejamento de Atividades com o professor Orientador	1
11/08/2006	Ministração de Aulas	3,75
	Preparação de Aulas	1
14/08/2006	Correção de listas exercícios	3,75
15/08/2006	Ministração de Aulas	3,75
16/08/2006	Ministração de Aulas	3,75
	Planejamento de Atividades com o professor Orientador	1
18/08/2006	Ministração de Aulas	3,75
	Preparação de Aulas	1
21/08/2006	Correção de listas exercícios	3,75
22/08/2006	Ministração de Aulas	3,75h
23/08/2006	Encontro sobre a paz com os professores em estado	3,75
	Planejamento de Atividades com o professor Orientador	1
24/08/2006	Ministração de Aulas	3,75
	Preparação de Aulas	1
31/08/2006	Correção de listas exercícios	3,75
	Preparação de Provas	2
29/08/2006	Fiscalização da olimpíada Matemática das escolas pública	3,75
30/08/2006	Ministração de Aulas	3,75
	Planejamento de Atividades com o professor Orientador	1
<b>Sub - Total</b>		<b>96,25</b>

**Atividades realizadas do dia 04/09/2006 até o dia 15/09/2006**

	<b>Discriminação das atividades</b>	<b>Tempo em horas</b>
01/09/2006	Ministração de Aulas	3,75
	Elaboração de Planos de Unidades	3,30
	Elaboração de Planos de Aulas	4
	Preparação de Aulas	1
04/09/2006	Ministração de Aulas	3,75
05/09/2006	Ministração de Aulas	3,75
06/09/2006	Ministração de Aulas	3,75
08/09/2006	Ministração de Aulas	3,75
	Preparação de Aulas	1h
11/09/2006	Ministração de Aulas	3,75
12/09/2006	Ministração de Aulas	3,75
13/09/2006	Aplicação de prova	3
	Planejamento de Atividades com o professor Orientador	1
	Correção de prova	2
16/09/2006	Ministração de Aulas	3,75
21/09/2006	Planejamento de Atividades com o professor Orientador	1
28/09/2006	Planejamento de Atividades com o professor Orientador	1
05/10/2006	Planejamento de Atividades com o professor Orientador	1
10/10/2006	Planejamento de Atividades com o professor Orientador	1
17/10/2006	Planejamento de Atividades com o professor Orientador	1
	Digitação do Relatório	08
<b>Sub – Total</b>		<b>58,30</b>

**Total das horas gastas durante a realização do estágio**

Sub – Total	Atividades realizadas do dia 11/07/2006 até o dia 13/08/2006	96,25
Sub – Total	Atividades realizadas do dia 04/09/2006 até o dia 15/09/2006	58,30
<b>Total</b>		<b>154,55</b>

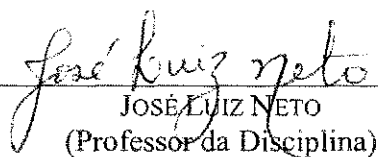
Universidade Federal de Campina Grande  
Centro de Ciências e Tecnologia  
Unidade Acadêmica de Matemática e Estatística  
Disciplina: **Tópicos de Ensino da Matemática (TEM)**

---

### DECLARAÇÃO

Declaramos para os devidos fins que o aluno **Luiz Mamede Sobrinho**, do curso de Matemática, habilitação Licenciatura, do Centro de Ciências e Tecnologia da Universidade Federal de Campina Grande, matrícula nº. **20111422**, que no presente período acadêmico 2006.1, está cursando a disciplina **Tópicos de Ensino da Matemática (TEM)**, sob a minha responsabilidade, participou como atividade da disciplina, nos dias 14, 19 e 21 de julho de 2006, do minicurso “**O uso da Informática nas aulas de Matemática do Ensino Fundamental e Médio**”, com um total de **17 (dezessete) horas/aula**, ministrado pelo Mestrando em Educação Matemática da UNESP, Carlos Eduardo de Oliveira.

Campina Grande, 21 de outubro de 2006

  
\_\_\_\_\_  
JOSÉ LUIZ NETO  
(Professor da Disciplina)



Escola Estadual do Ensino Fundamental Nossa Senhora do Rosário CEPES - 1  
Matéria: Matemática Série: 5ª Série do ensino fundamental  
Turmas: \_\_\_\_\_ Turno: Tarde  
Professor: Luiz Mamede Sobrinho  
Aluno (a):

**PROVA**

1ª Resolva as divisões:

a)  $\frac{19}{2}$     b)  $\frac{136}{7}$     c)  $\frac{158}{3}$     d)  $\frac{171}{21}$

2ª Escreva os números primos que estão entre 1 e 50.

3ª Escreva os números compostos que estão entre 1 e 50.

4ª Diga se os números são primos ou compostos, abaixo.

- a) 17                      b) 15                      c) 13  
d) 27                      e) 50                      f) 2

Escola Estadual do Ensino Fundamental Nossa Senhora do Rosário CEPES - 1  
Matéria: Matemática Série: 7ª Série do ensino fundamental  
Turmas: \_\_\_\_\_ Turno: Tarde  
Professor: Luiz Mamede Sobrinho  
Aluno (a):

**PROVA**

1ª Calcule as potências, abaixo:

a)  $7^3$     b)  $-3^3$     c)  $(-3^2)$     d)  $\left(-\frac{2}{5}\right)^2$     e)  $(-5^0)$

2ª Calcule o valor de:

a)  $3^3 - 2^3 + \left(\frac{1}{2}\right)^0$     b)  $5^1 \cdot 2^{-2} + 2^{-1} \cdot 2^0$

3ª Escreva na forma decimal:

a)  $3 \cdot 10^3$     b)  $5 \cdot 10^4$     c)  $2,2 \cdot 10^4$

4ª Calcule reduzindo a uma só potência:

a)  $10^3 \cdot 10^7$     b)  $3^2 \cdot 3^4 \cdot 3^3$     c)  $10^5 \div 10^3$     d)  $a^{-3} \cdot a^3 \cdot a^2$

5ª Calcule o valor exato de cada radical:

a)  $\sqrt{\frac{81}{64}}$     b)  $\sqrt{\frac{16}{9}}$     c)  $\sqrt{36}$     d)  $\sqrt{100}$     e)  $\sqrt{169}$

## **BIBLIOGRAFIA**

IEZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo e MACHADO, Antonio;

Matemática --5ª e 7ª séries do ensino fundamental

4ª edição reformulada -- 2000, Editora SARAIVA - São Paulo, 2004.