

Desenvolvimento socioeconômico: a influência das Instituições Municipais de Ensino Superior (IMES) no contexto municipal

Priscila Gomes Santos

priscila.santos@online.uscs.edu.br

Palavras-chave: IMES. Desenvolvimento socioeconômico. Indicadores. Eficiência

Introdução

Estudos anteriores já demonstraram a importância das Instituições de Ensino Superior no desenvolvimento do seu entorno. Os impactos no contexto municipal, principalmente, são originários pela existência de Instituições Municipais de Ensino Superior (IMES).

Pesquisar sobre as influências das IMES no desenvolvimento socioeconômico regional é relevante para possibilitar alavancamento da competitividade e inovação da região na qual a instituição está instalada. Considerando tais aspectos, estabeleceu-se como problema de pesquisa a seguinte pergunta: Como mensurar por meio de indicadores as contribuições que uma IMES pode oferecer ao município onde está instalada?

Objetiva-se, com esta pesquisa, a criação de indicadores que permita aferir a contribuição das IMES do Estado de São Paulo. Considera-se como objetivos específicos identificar quais políticas públicas no ensino Superior influenciam diretamente no desenvolvimento social e econômico do município na qual está implantada, e pretende-se fazer um levantamento sobre o perfil das IMES do referido Estado, de forma que se possa conhecer o histórico de crescimento de cada município onde estão instaladas as IMES, sabendo-se que, por muitas vezes, se confunde no processo de desenvolvimento do município e região.

No Brasil, um dos mais importantes Estados é o de São Paulo. O Estado de São Paulo possui 645 municípios, dos quais 24 municípios administram IES, sendo Franca responsável por um Centro Universitário e uma Faculdade, e Jundiá responsável por duas faculdades distintas, municípios detentores de duas IES diferentes cada um, enquanto os demais 22 municípios fazem a gestão de apenas uma IMES.

O Estado de São Paulo foi escolhido para a delimitação geográfica deste estudo também por possuir a maior concentração de IMES do Brasil, contando com 26 das 60 IMES brasileiras apresentadas no Censo 2019 (INEP, 2020).

Registre-se, ainda, que São Paulo apresenta o maior percentual de IMES responsáveis pela interiorização do Ensino Superior que seguiram o fluxo da indústria na década de 1970.

Esta pesquisa se justifica por não se ter encontrado indicadores que permitam tais análises.

Procedimentos metodológicos

Para que se pudesse levantar a real lacuna e necessidade de discussão do tema em questão foi feita uma pesquisa bibliométrica na base de dados da *Web of Science (WoS)* que atualmente incorpora também à sua base outras três bases, a saber: *SciELO Citation Index, KCI - Base de dados de periódicos coreanos, Russian Science Citation Index*.

Critérios de busca

Foram feitas algumas combinações de palavra e operadores booleanos que não surtiram resultados. Neste estudo foram empregadas três buscas e a combinação destas resultando no produto no qual será apresentado no Quadro 1. As buscas na *Web of Science* foram feitas na língua inglesa.

NÚMERO DA BUSCA	REGISTROS	EQUAÇÃO DA BUSCA
# 19	105	#15 OR #11 OR #1

Refinado por: DOMÍNIOS DE PESQUISA: (SOCIAL SCIENCES) AND TIPOS DE DOCUMENTO: (ARTICLE)

Bases de dados= WOS, DIIDW, KJD, RSCI, SCIELO

Tempo estipulado=Todos os anos

Idioma da pesquisa=Auto

# 15	21	<p>TÓPICO: (("Higher Education Institution*" AND "local Development"))</p> <p><i>Bases de dados= WOS, DIIDW, KJD, RSCI, SCIELO</i></p> <p><i>Tempo estipulado=Todos os anos</i></p> <p><i>Idioma da pesquisa=Auto</i></p>
# 11	33	<p>TÓPICO: (("Economic Impact" AND "Higher Education Institution*"))</p> <p><i>Bases de dados= WOS, DIIDW, KJD, RSCI, SCIELO</i></p> <p><i>Tempo estipulado=Todos os anos</i></p> <p><i>Idioma da pesquisa=Auto</i></p>
# 1	124	<p>TÓPICO: (("Higher Education Institution*" AND "Regional Development"))</p> <p><i>Bases de dados= WOS, DIIDW, KJD, RSCI, SCIELO</i></p> <p><i>Tempo estipulado=Todos os anos</i></p> <p><i>Idioma da pesquisa=Auto</i></p>

Quadro 1- Critérios e equação de pesquisa em todo acervo da WoS

Fonte: elaborado pelos autores, 2021.

Resultados e discussão

A busca retornou 105 registros a partir de 1995 com maior concentração nos últimos 5 anos (2017-2021). É de praxe que um dos critérios de busca seja o ano da publicação e que seja feita somente a busca dos últimos 5 anos, garantido assim o encontro das mais recentes teorias, o estado da arte no cenário a atual e possa ser vista a relevância do tema proposto para o trabalho.

Contudo, como os resultados foram poucos e menos precisos que em outros temas, o que já indicia a lacuna do tema, foi feita uma busca mais ampla e que o refinamento fosse feito a partir da leitura dos artigos encontrados (Quadro 2).

REGISTROS	BASE DE DADOS
90	Principal Coleção do Web of Science
4	SciELO Citation Index
3	KCI - Base de dados de periódicos coreanos
8	Russian Science Citation Index

Quadro 2 – resultados por base de dados

Fonte: elaborado pelos autores, 2021.

O maior retorno de registro foi da coleção principal da WoS, mas os outros registros são igualmente significativos, uma vez que a SciELO poderia retornar dados do contexto brasileiro também. Boa parte dos estudos encontrados têm por objeto de estudo a Rússia e o Leste europeu.

A base da *WoS* armazena dados desde 1945, porém só foram encontrados resultados em 16 anos, seu primeiro resulta é no ano de 1995, o artigo: *LINKS BETWEEN HIGHER-EDUCATION INSTITUTIONS AND HIGH-TECHNOLOGY FIRMS* que acumulou o maior número de citações da busca. Depois só aparecem novos resultados a partir do ano de 2004 e tendo o ano de 2011 com o maior número de publicações.

No tocante às áreas de estudo, foram obtidos resultados de 12 áreas de estudo se destacando algumas como: *education educational research, business economics, public administration*.

Boa parte do objeto de estudo é a Europa, a Rússia e os EUA. Contudo nos estudos brasileiros observa-se temáticas de desenvolvimento sustentável a partir das IES, assim como Inovação e tecnologia, nuances bem específicas dentro do desenvolvimento aportado pelas IES. Em nenhuma busca retornou sobre as IMES e a contribuição no desenvolvimento local.

Após a busca na base de dados WoS retornar resultados não conclusivos, foi feito também um levantamento no Google Acadêmico complementar, por meio do aplicativo *Publish or Perish* retornando 998 resultados que também não apresentam estudos sobre os impactos socioeconômicos das IMES, contudo abordam a contribuição da instalação de IES no desenvolvimento local em regiões que foram contempladas com a política do REUNI, localizados em cidades interioranas.

Esses estudos são levantamentos teóricos e as conclusões encontradas são que houve impacto, pois, a instalação em si, gera emprego desde a sua construção, sem discussão dos dados ou critérios utilizados.

A partir desses dados levantados construiu-se uma proposta de análise dos impactos da IMES que pudesse apresentar os dados do impacto socioeconômico nas cidades que abrigam as IMES.

Considerações finais

Após o levantamento bibliométrico, pode-se afirmar que existe uma lacuna nos estudos das contribuições das IES no contexto regional/local e uma lacuna ainda maior no que tange às IMES no Brasil. Com a expansão das IES através do REUNI e a descentralização dos *campi* surgem alguns estudos sobre a influência deste na região na qual está inserida.

Os poucos estudos existentes não são de pesquisa empírica e sim de levantamento teórico ou observam ou o caráter inovação e tecnologia, indústria e/ou sustentabilidade. E relacionam os avanços alvo do desenvolvimento econômico sem comparação com a região que as IES estão inseridas.

Como limitação desta pesquisa reconhece-se ser necessário um estudo de ordem quantitativa e a criação de um índice que mensure a influência das IMES para que se possa registrar os aportes destas IES e conseqüentemente fomentar a valorização, financiamento e expansão das ações das instituições e a cooperação direta com o poder público local, o que se sugere para estudos futuros

Referências

ALVES, Alexandre Florindo et al. Relações entre as Universidades Públicas estaduais e o desenvolvimento regional no estado do Paraná: Impactos de curto prazo com metodologia insumo-produto. In. **As Universidades Estaduais e o Desenvolvimento Regional do Paraná**. Ponta Grossa: UEPG, 2015. p. 49- 74.

BRITO, Leonardo Chagas de. A importância dos estudos sobre interiorização da universidade e reestruturação territorial. **Espaço e Economia**, v. 2, n. 44, 2014.

CALEIRO, António; REGO, Conceição. Impactos das Instituições de Ensino Superior no Território: Estudo do caso da Universidade de Évora, Évora. p. 26, 2003.

CARBONELL, E. A. F.; TAMULISEKIFA, F. N. La universidad y el desarrollo local. Caso de estudio Provincia Benguela. **Congreso Universidad**, 2013.

MOTA, Maria Kaliane Freitas; BARBOSA, Renato Samuel; FILGUEIRA, João Maria. Desenvolvimento regional baseado na educação uma análise insumo-produto no estado do Rio Grande do Norte. **Revista Brasileira de Gestão e Desenvolvimento Regional**, v. 11, n. 1. p. 18, 2015.

RODRIGUES, CARLOS; MELO, ANA I. The triple helix model as inspiration for local development policies An experience-based perspective. **International Journal of Urban and Regional Research**, v. 37, n. 5. p. 13, 2013.

Rolim, Cássio et al. O Impacto Econômico de Longo-prazo das Universidades Estaduais Paranaenses: Estudo de Caso da Região Norte do Paraná. In. **Universidade e Desenvolvimento Regional: O apoio das Instituições de Ensino Superior ao Desenvolvimento Regional**. Curitiba: Juruá, 2010.

Rolim, Cássio; Kureski, Ricardo. O Impacto Econômico de curto-prazo das universidades estaduais Paranaenses. In. **Universidade e Desenvolvimento Regional: O apoio das Instituições de Ensino Superior ao Desenvolvimento Regional**. Curitiba: Juruá, 2010.

Rolim, Cássio; Serra, Maurício. Instituições de Ensino Superior e Desenvolvimento Regional: O Caso da Região Norte do Paraná. **Revista de Economia**, v. 35, n. n. 3 (ano 33). p. 16, 2009.

Rolim, Cássio; Serra, Maurício. Universidade e desenvolvimento Ser da região X estar na região. 7.º **CONGRESSO IBÉRICO DE ESTUDOS AFRICANOS**, Lisboa. p. 21, 2010.

SHIKIDA, Perry Francisco Assis et al. A importância das Universidades estaduais no desenvolvimento econômico dos municípios do Paraná: Análise dos efeitos de médio e longo prazo. In. **As universidades estaduais e o desenvolvimento do Paraná**. Ponta Grossa: UEPG. p. 75-114, 2015.