
RESUMO EXPANDIDO

**AGRICULTURA FAMILIAR NO MUNICÍPIO DE POMBAL-PB: CARTILHA
EDUCATIVA DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO**

Madlliza Karianne Coelho Lopes

madllizakarianne.mk@gmail.com

Andréa Maria Brandão Mendes de Oliveira

andrea.maria@professor.ufcg.edu.br

Paulo Henrique da Fonseca

paulo.henriques@professor.ufcg.edu.br

Mayrlla Karla Coelho Lopes

Mayrlla.karla.lopes@gmail.com

Palavras-chave: Pequenas Propriedades. Sustentabilidade. Gestão.

1. INTRODUÇÃO

No tocante ao desenvolvimento sustentável, destaca-se a importância significativa da agricultura, particularmente a agricultura familiar, na promoção da sustentabilidade ambiental. Além disso, os agricultores, devido à sua identidade cultural peculiar, desempenham um papel crucial na consecução dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), especificamente no que se refere ao desenvolvimento rural sustentável e à garantia da segurança alimentar e nutricional da população em geral (Sousa, Jesus e Grise, 2022). Além disso, a agricultura familiar procura harmonizar a produção agrícola com a preservação dos recursos naturais, e a sua intimidade com as práticas tradicionais locais auxilia na manutenção da diversidade cultural.

Porém os desafios gerenciais enfrentados pela agricultura familiar estão associados a alguns aspectos fundamentais, entre os quais se destacam: a inadequação das ferramentas gerenciais existentes em relação às particularidades da agricultura familiar; a descapitalização dos pequenos agricultores, impedindo o acesso e a adoção das modernas tecnologias de informação; o baixo nível de educação formal dos familiares; a ausência de uma cultura que promove um ambiente favorável à incorporação de novas tecnologias de gestão e por fim, a falta de capacitação adequada dos técnicos responsáveis pela assistência técnica aos produtores (Batalha, Buainain e Filho, 2005).

De acordo com os dados do último Censo Agropecuário realizado pelo IBGE (2017), evidencia a carência de assistência técnica enfrentada por mais da metade dos agricultores familiares pertencentes ao município de Pombal-PB, isso representa uma séria lacuna no desenvolvimento e crescimento sustentável da agricultura local. Além disso, o baixo nível de escolaridade dos agricultores, contribui para essa realidade desafiadora. Para enfrentar esse desafio, é necessário investir em programas que promovam capacitação técnica desses agricultores, a fim de aprimorar suas práticas agrícolas, aumentar sua produtividade, reduzir os riscos e fortalecer sua posição no mercado.

Nesse contexto, este trabalho busca propor a elaboração de uma cartilha educativa sobre planejamento estratégico, visando fornecer ao agricultor familiar subsídios para que possam tomar decisões fundamentadas. Além disso, contribui para a sustentabilidade da agricultura familiar, bem como para a melhoria da qualidade de vida no campo.

1.1. Pergunta Problema e Objetivos

Considerando a contextualização apresentada, nos dedicamos a refletir sobre a importância da agricultura familiar em Pombal-PB. Sendo assim, surge a seguinte hipótese: se a elaboração de uma cartilha sobre planejamento estratégico, pode contribuir para a sustentabilidade da agricultura familiar? Isso, por sua vez, resultará em melhorias na qualidade de vida no campo e poderá possibilitar o alcance de algumas metas do desenvolvimento sustentável.

Por isso, o presente trabalho tem como objetivo: a confecção de uma cartilha. Apresentamos os seguintes objetivos específicos: a) Identificar a realidade da agricultura familiar do município de Pombal-PB, através dos dados disponibilizados pelo Censo Agropecuário realizado pelo IBGE (2017); b) Selecionar um modelo de planejamento estratégico, que mais se adapte a realidade dos agricultores familiares; c) Elaborar a cartilha educativa sobre o planejamento estratégico.

1.2 Justificativa

O presente trabalho se justifica pela necessidade de suprir a carência de recursos educativos contextualizados voltados para propriedades rurais familiares. Ele visa preencher a lacuna entre a teoria e a prática por meio da implementação do planejamento estratégico direcionado às propriedades agrícolas. A elaboração da cartilha educativa emerge como uma abordagem viável para a aproximar o conhecimento acadêmico-científico e a população rural, sendo um instrumento de inclusão educacional, assim desempenhando um papel fundamental no acesso igualitário ao conhecimento, sendo formulada de maneira clara, objetiva e adaptada ao contexto rural.

Esta cartilha surge como produto de uma pesquisa desenvolvida no Mestrado Profissional em sistemas agroindustriais na Universidade Federal de Campina Grande – UFCG (Campus Pombal), que se dedica às linhas de pesquisa voltadas à agroecologia e sustentabilidade ambiental.

METODOLOGIA

A confecção da cartilha teve como premissa a realidade da agricultura familiar do município de Pombal-PB, seguindo uma estrutura direcionada à abrangência de um público diversificado, pertencentes a diferentes níveis sociais de escolaridade. Para estruturação da cartilha, foi embasada na proposta de Munaretto et al., 2019, utilizando a metodologia de planejamento estratégico, voltado às realidades das pequenas propriedades rurais de base familiar.

Conforme Negrete e Lartigue (2004), as cartilhas, folhetos, histórias em quadrinhos podem ser empregados como recursos pedagógicos e motivacionais no processo de aprendizagem. A força desses recursos em comunicar conhecimentos científicos reside no fato de que eles transmitem informações de maneira lúdica e favorecem a memorização dos conteúdos. Portanto, a disponibilidade de um material educativo e instrutivo facilita as orientações a serem realizadas, bem como contribui para que os agricultores familiares compreendam de mais aprofundada o processo de planejamento da sua propriedade

A produção da cartilha seguiu o padrão de folha A4 (210x297 mm) com orientação retrato, adotando o formato de página inteira. O design da cartilha foi elaborado utilizando a plataforma Canvas. Para o conteúdo textual, optou-se pelo uso da fonte Open Sans, no tamanho 18. O texto apresenta-se de maneira interativa e intuitiva, incluindo exemplos práticos e ilustrados para aumentar a assimilação do conteúdo pelo leitor.

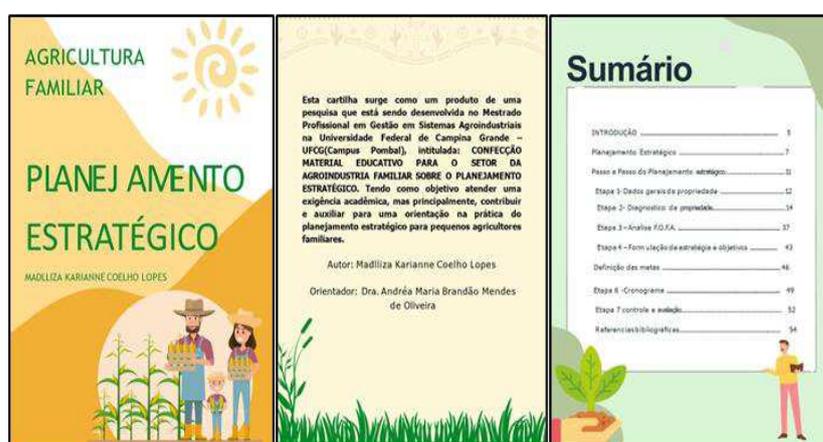
Além disso, foi utilizada linguagem simples, objetivando promover a identificação do agricultor com o texto e manter sua iniciativa no processo de preenchimento da cartilha.

2. RESULTADOS E DISCUSSÃO

A estruturação da cartilha apresenta os seguintes tópicos principais: Planejamento Estratégico, Passo a passo para o planejamento estratégico; Etapa 1: Dados gerais da propriedade (consiste no levantamento de dados do empreendimento rural); Etapa 2:

Diagnóstico da propriedade(Definição da missão, visão e os valores, levantamento dos dados produtivos e econômicos); Etapa 3: Análise FOFA(Análise dos ambientes internos e externos da propriedade); Etapa 4: Formulação de estratégia e Objetivos; Etapa 5: Definição das metas; Etapa 6: Cronograma; Etapa 7: Controle e avaliação e por fim as Referências bibliográficas.

Abaixo, na Figura 1, está uma apresentação de algumas páginas da cartilha “Planejamento estratégico”.



Fonte: Autoria Própria (2023)

A cartilha foi elaborada em uma estrutura voltada para atender um público heterogêneo, levando em consideração a diversidade de conhecimentos e experiências dos agricultores familiares. Seu conteúdo pode contribuir para o entendimento da importância da utilização do planejamento estratégico em suas atividades agrícolas.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A cartilha “Planejamento estratégico” como um material didático de disseminação, pode ser considerada um meio de popularização do planejamento, tornando-se uma ferramenta importante para auxiliar na gestão das propriedades agrícolas familiares. Isso porque ela desencadeia um processo de conscientização na população sobre a relevância do planejamento. Adicionalmente, essa cartilha, devido ao conteúdo informativo e abrangente, pode desempenhar um papel significativo no aprimoramento das habilidades de gestão e planejamento dos agricultores familiares e de outros interessados em aprimorar suas atividades no setor agrícola.

Além disso, o material oferece orientações práticas e exemplos pertinentes, tornando-se um importante aliada para implementação eficiente de estratégias e a tomada de decisões fundamentadas no contexto agrícola. Consequentemente, a cartilha se configura como uma valiosa fonte de recursos, promovendo o progresso e o êxito das atividades agrícolas na perspectiva da agricultura familiar.

REFERÊNCIAS

BATALHA, Mário Otávio; BUAINAIN, Antônio Márcio; FILHO, Hildo Meirelles de Souza. Tecnologia de gestão e agricultura familiar. **Gestão Integrada da Agricultura Familiar. São Carlos (Brasil): EDUFSCAR**, p. 43-66, 2005. Disponível:

<https://www.bibliotecaagptea.org.br/administracao/agroindustria/artigos/TECNOLOGIA%20DE%20GESTAO%20E%20AGRICULTURA%20FAMILIAR.pdf> Acesso em: 05 jan. 2023

IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. **Censo Agropecuário 2017:**

Resultados Preliminares. Rio de Janeiro, 2018. Disponível em:

https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/periodicos/3093/agro_2017_resultados_preliminares.pdf Acesso em: 10 maio 2023

MUNARETTO, Lorimar Francisco; DELLARMELIN, Sabine; ROSIN, Régis Bortolin.

Proposta de metodologia de planejamento estratégico para pequenas propriedades rurais de base familiar. **COLÓQUIO-Revista do Desenvolvimento Regional**, v. 16, n. 1, p. 25-54, 2019. Disponível em: <https://seer.faccat.br/index.php/coloquio/article/view/1199> Acesso em: 02 jan.2023

NEGRETE, Aquiles; LARTIGUE, Cecilia. Learning from education to communicate science as a good story. **Endeavour**, v. 28, n. 3, p. 120-124, 2004. Disponível em:

https://www.researchgate.net/publication/8362589_Learning_from_education_to_communicate_science_as_a_good_story. Acesso em: 05 jan. 2023