



UMA ABORDAGEM SOBRE AS CONTRIBUIÇÕES ADQUIRIDAS NO PROGRAMA DE MONITORIA NO CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA- UFCEG/CFP

SILVA, Genilson Oliveira Costa Silva

Graduando no Curso de Licenciatura em Geografia – CFP/UFCEG

ggcostaesilva@gmail.com

Introdução

Nesse grande embate em busca de conhecimento, a academia busca por meio de atividades envolver o discente no universo da aprendizagem, e a monitoria é uma das ferramentas utilizadas para esse fim. Logo, entende-se que é um momento crucial no qual se refere a trabalhar em equipe, como também oportunidade de aprofundar as leituras referentes à disciplina. A monitoria se deu em uma turma de 6º período do Curso de Geografia, da UFCEG- Universidade Federal de Campina Grande, no CFP- Centro de Formação de Professores, no campus de Cajazeiras- PB, na disciplina de Biogeografia. Monitoria referente ao Projeto: “Primeiros Passos Rumo à Prática Docente 2014”, entre o período de 13/10/14 à 20/03/15.

Neste campus, a disciplina tem o peso de 4 créditos, somando-se 60 horas/aulas, ofertada no 6º período do curso noturno. Com isso, foram realizadas pelo professor aulas expositivas- discursivas, expositivas dialogadas, juntamente com exercícios feitos em sala, estando o monitor presente acompanhando os alunos em muitos dos momentos. Quanto às avaliações foram feitas através de provas objetivas e por meio da confecção de um artigo científico. Teve-se o objetivo de compreender os diferentes padrões de distribuição da biota tendo por base os fatores abióticos, bióticos e geográficos.

Apresentando assim a evolução histórica da Biogeografia, mostrando também suas bases conceituais e principais teorias, além de correlacionar as condicionantes físicas da Geografia e as especificidades bióticas, apontando as características do ecossistema em processo de evolução. E de maneira geral, mais que simplesmente acompanhar as aulas da



referida disciplina, pode-se vivenciar o trabalho em equipe, corroborando para o processo de ensino e aprendizagem mútuo, tanto de professor aluno-monitor, quanto de aluno-monitor – professor.

Desenvolvimento

Embora ter sido aluno de outro professor no período anterior, na monitoria ofertada a disciplina de Biogeografia, foi prestado participar da monitoria com um segundo professor que também leciona essa cadeira na referida Universidade. Por tanto, a partir das orientações fornecidas pelo professor orientador da disciplina pode-se realizar-lá de acordo com as exigências feitas pelo programa. Partindo por tanto da ementa, trabalhou-se os conceitos básicos da ecologia, como suas subdivisões. Como também os ciclos bioquímicos e a cadeia trófica. Buscando entender também a interação entre seus componentes bióticos e abióticos e sua importância no equilíbrio da natureza. Compreendendo então isso, identificar a distribuição da biota tendo por base os fatores abióticos, bióticos e geográficos além da história-ecológica da Terra em diferentes escalas espaciais, entre outros itens estudados.

Quanto ao conteúdo programando, foi dividido em duas unidades, que respectivamente corresponde aos fundamentos da biogeografia, trabalhando então o conceito que correspondem a ela, como suas subdivisões e a importância que se tem para a Geografia Física. Trabalhando por tanto obras de autores como ODUM, RICKLEFS, MARTINS e DAJOZ.

Além disso, também é importante salientar que foi trabalhada a história da Biogeografia no que se refere à evolução, campo e tendências atuais, buscando entender a estrutura do sistema Meio-Ambiente. E para encerrar essa primeira unidade, o professor achou pertinente estudar a biosfera e a evolução das espécies.

Quanto à segunda unidade buscou-se trabalhar a ciclagem ecossistêmica que envolve o ciclo sedimentar, a água, a fotossíntese e a própria cadeia alimentar. E por fim, os ciclos do carbono que corresponde ao do nitrogênio e do fósforo.

E referente ao processo de avaliação buscou-se realizar provas objetivas, aliada a produção de texto discursivo argumentativo a partir de pesquisas sobre a temática, sendo



por tanto apresentada á avaliação no término do período, entendendo que os graduandos em formação já tivessem um amadurecimento em relação aos conteúdos á cima tratados.

Considerações

De maneira geral, foi um momento a mais de significativa importância na formação docente, pois trouxe mais motivação quanto à pesquisa e envolvimento com a própria academia. Embora que possa ter tido algumas dificuldades quanto á metodologia escolhida do professor no que se refere á discussão da temática, sendo identificado por muitos da turma como aulas tradicionais e que acabavam por desestimular a própria apreensão da matéria. E ainda, ao não apresentar- se comunicativo, acabou por interferir na própria evolução do alunado, incluindo a própria relação entre professor e monitor.

Mas, no que diz respeito á formação acadêmica, entende- se que atividades como a de monitoria corroboram para o crescimento pessoal e intelectual dos que assim participam. Momento esse de aprendizagem mútua, pois a troca de informações na sala de aula com outros graduandos em formação acaba por satisfazer as metas do próprio processo de ensino e aprendizagem, pois há a construção do conhecimento em grupo. Entendo que o papel do monitor na sala de aula não é substituir o Professor responsável, nem mesmo se sentir melhor que os demais, mas ser um sujeito que caminhe junto com a turma, entendendo que o mesmo já tenha um conhecimento prévio, comprovado no próprio ato de ser classificado na seleção. E o fato de ter sido aluno de outro professor possibilitou ver duas abordagens, duas metodologias sobre a mesma temática, fazendo com que, enquanto função de monitor pudesse auxiliar em muitas dúvidas no que se refere a uma explicação diferenciada e como não atribuindo elementos dos dois educadores.

Contudo, foi uma experiência significativa na formação enquanto aluno do curso de licenciatura em Geografia. Além das amizades conquistadas soma- se os conhecimentos adquiridos a partir das novas leituras e vivencias realizada.

Palavras-Chave: Monitoria. Ensino. Biogeografia.

Referências



DAJOZ, R. Ecologia Geral. 1983.

MARTINS, Celso. Biogeografia e ecologia. 1985.

ODUM, E. P. Ecología. Trad. Christopher J. Tribe. 1985.

RICKLEFS, Robert E. . A Economia da Natureza. 2003.

ABORDAGEM DAS EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS NO PROGRAMA DE MONITORIA NO CFP/UFCEG, NA DISCIPLINA DE GEOLOGIA GERAL

MORAIS, Klynsmann Herbert de Carvalho
Graduando do curso de licenciatura em Geografia CFP/UFCEG
klynsmann21@gmail.com

LUSTOSA, Jacqueline Pires Gonçalves
Professora Dra. do curso de Licenciatura em Geografia CFP/UFCEG
jacque.gaya@gmail.com

Introdução

O presente trabalho tem por objetivo relatar as experiências adquiridas no Programa de Monitoria do CFP/UFCEG, na disciplina de Geologia Geral no 2º período letivo do ano de 2015.2, noturno, do curso de Licenciatura em Geografia do Centro de Formação de Professores da Universidade Federal de Campina Grande (CFP/UFCEG). Onde será elencado no decorrer trabalho deste algumas atividades desenvolvidas pela Professora orientadora Jacqueline Pires Gonçalves Lustosa, durante o então semestre letivo, para assim obter mais conhecimento da geologia da terra e poder transmitir o conhecimento adquirido para outras pessoas. A referida disciplina foi ofertada com uma carga horária de 75 horas aulas e 05 créditos.

A monitoria foi desenvolvida por dois monitores bolsistas. As aulas foram