

Universidade Federal de Campina Grande

Centro de Ciências e Tecnologia – CCT

Campus Campina Grande

Unidade Acadêmica de Matemática e Estatística - UAME

Curso: Licenciatura em Matemática

Professor Tutor: Luiz Antônio da Silva Medeiros

Professor Supervisor: Luiz Silva dos Santos

Aluno: Luiz Eduardo Santos

**Relatório das Atividades Realizadas na Disciplina
Estágio Supervisionado I**

Campina Grande – PB, 01 de dezembro de 2010.



Biblioteca Setorial do CDSA. Abril de 2021.

Sumé - PB

Escola Estadual de Ensino Fundamental
Anésio Deodônio Moreno

Assinaturas

**Luiz Antônio da Silva Medeiros
(Professor Orientador)**



**Luiz Silva dos Santos
(Professor Supervisor)**



**Luiz Eduardo dos Santos
(Professor Estagiário)**

DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que se fizeram necessário que o aluno Luiz Eduardo dos Santos, do Curso de Matemática, Habilitação Licenciatura, do Centro de Ciências e Tecnologia da Universidade Federal de Campina Grande, matrícula nº **20611898**, realizou estágio, na **ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL ANESIO DEODÔNIO MORENO**, situada na **RUA HEMES LIRA, nº 154 – CENTRO, ARARA-PB**, sob minha supervisão, no período de 23/09/2010 à 29/11/2010, em 01 (uma) turma (8º Ano), perfazendo uma carga horária total de 50 horas, em sala de aula.

Por ser expressão da verdade, dato e assino a presente declaração para que surtas seus efeitos legais.

Arara, 29 de novembro de 2009.



Luiz Silva dos Santos
Mat. 430012-1

Sumário

1. Introdução.....	5
2 Escola.....	6
2.1. Escolha da escola	
2.2. Histórico	
2.3. Estrutura física da escola	
2.4. Como foi a conversa para definir o professor supervisor na escola?	
3. Resumo das Atividades Executadas durante o estágio.....	8
4. Considerações Finais.....	10
5. Anexo.....	11
6. Anexo I – Horário das aulas na Escola.....	12
7. Anexo II – Plano Semanal.....	13
8. Anexo III – Plano quinzenal.....	20
9. Anexo IV – Atividade e Provas.	22
10. Relação dos alunos matriculados.....	36
17. Plano de curso.....	37

INTRODUÇÃO

O presente relatório visa documentar as atividades realizadas no decorrer do estágio na disciplina de estágio Supervisionado I, no período 2010.2, com a finalidade de aperfeiçoar o licenciando em matemática, em suas atividades em sala de aula e fora dela.

O principal objetivo do relatório é descrever de maneira clara e sucinta as atividades desenvolvidas por Luiz Eduardo dos Santos em seu estágio, durante o período de 08/08/2020 a 03/12/2009 na Escola Municipal de Ensino Fundamental Anésio Deodônio Moreno – Arara – PB, como cumprimento às exigências da disciplina Estágio Supervisionado I.

O estágio contou com a orientação de professor da disciplina, Luiz Antônio da Silva Medeiros e a supervisão do professor Luiz Silva dos Santos, professor da turma objetivo do estágio.

ESCOLA

NOME: ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL ANESIO DEODENIO MORENO

Endereço: Rua Hermes Lira, 154 – Centro, Arara-PB

Cursos: Ensino Fundamental
Ensino Médio (EJA)

2.1. Escolheu ^{da} essa escola

A escola Estadual Anésio Deodônio Moreno localizada na Cidade de Arara, Paraíba vem a 55 anos prestando serviço a sociedade ararense desenvolvendo projetos que visa melhor à aprendizagem dos alunos de forma qualitativa e quantitativa, é por isso que ~~eu~~ optei por escolher esta instituição de ensino para fazer o meu estagio.

2.2. Histórico

A Escola Estadual de Ensino Fundamental Anesio deodônio Moreno, pertence a rede estadual de ensino, criada em 26/08/1955 pelo o decreto de 827, através do convenio firmado entre o estado da Paraíba e o ministério da Educação (MEC). Sua inauguração se deu no ano de 1955. Desde então o estado da Paraíba é o responsável pela a manutenção desta unidade de ensino.

Situada na Rua Hermes Lira, s/n centro de Arara – PB, deste sua fundação é escola atende a comunidade situada em seu entorno, sendo responsável ao longo dos anos pela a formação escolar de vários estudantes, dessa a forma contribui para o desenvolvimento da educação no Estado da Paraíba. recursos Quanto às condições físicas do prédio encontra-se num ótimo estado de conservação, pois, todos os anos com o dinheiro do PDDE, fazemos restaurações no que é preciso. A escola é formada de doze salas de aula, uma diretoria, uma secretaria, uma cantina e sete banheiros, seis para os alunos um para os professores e funcionários. A escola ainda dispõe na parte externa de uma ampla área de recreio, uma cisterna e algumas plantas.

Quando da sua inauguração a escola Anésio Deodônio Moreno funcionava apenas nos turno manhã e tarde, posteriormente no ano de 1998 a escola implanta o Ensino Médio EJA (Educação de Jovens e adultos). Hoje a escola funciona nos três turnos: Manhã, Tarde e Noite, com a orientação de uma diretora geral e uma diretora adjunta.

Desde sua inauguração ate nos dias atuais a escola Anésio Deodônio Moreno assim como a sociedade passou por inúmeras transformações, no campo física as varias reformas possibilitaram sua ampliação o que lhe garante o expressivo número de 850 alunos matriculados regularmente nesta unidade de ensino.

Hoje a escola Anésio Deodônio Moreno é mantida pela secretaria de educação e cultura do estado da Paraíba e pelo FNDE (Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação). A gestão das atividades desenvolvidas na escola é de responsabilidade da direção em parceria com professores, alunos, pais e a comunidade, o planejamento didático e feito em parceria por professores à direção da escola.

2.3. Estrutura física da escola

Especificação	Nº
Sala de aulas	12
Sala de direção	1
Sala de professores	1
Biblioteca	1
Laboratório de informática	1
Sala de arquivo morto	1
Cantina	1
Quadra de futsal coberta	1
Secretaria	1
Sanitários	7

2.4. Como foi a conversa para definir o professor supervisor na escola?

Primeiro conversei com diretora da escola que me recebe com grande alegria, e mostrou-me as dependências da escola, então perguntei se poderia fazer o estágio nesta escola? E ela me respondeu que sim, e acrescentou que seria muito interessante ter um aluno da UFCG estagiando nesta unidade de ensino.

Então a mesma me apresentou o Professor de Matemática Luiz Silva dos Santos, vinculado neste estabelecimento de ensino, se ele aceitaria ser o meu professor supervisor durante o período estágio e se ele estaria disponível a para me acompanhar durante o estágio. Ele aceitou então passei a acompanhar as sua aula.

RESUMO DAS ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE O ESTÁGIO

O estágio iniciou-se com a elaboração do programa de estágio juntamente com o professor-tutor Luiz Antônio da Silva Medeiros e com o estagiário Luiz Eduardo dos Santos, não ocasião foi elaborado o plano de estágio e agendado um horário para tirar eventuais dúvidas relacionado ao planejamento das aulas e a excursão das mesmas. O horário de atendimento ficou acordado que seria toda quinta-feira às 18:30 para discutirmos os planos de aula e eventuais dúvidas e acompanhamento do estágio.

A seguir elaborou-se o plano de curso do estagiário em consonância com o plano de curso do professor supervisor do estágio tendo a anuência do professor da disciplina. Uma vez concluído o plano de curso foi elaborado um calendário para a prática docente do estagiário o qual consistiu de:

- Fase de observação e adaptação à turma.
- Prática propriamente dita.

A primeira visita à escola foi no dia 08 de agosto de 2010, na Escola Estadual de Ensino Fundamental Anesio Deodônio Moreno. As atividades foram realizadas na turma do ensino regular, sendo uma turma de 8º ano, turno manhã.

A observação constitui a primeira fase do Estágio Supervisionado I. Foi realizada no período de 16 a 23 de agosto de 2010, na Escola Estadual de Ensino Fundamental "Anesio Deodônio Moreno", localizada na Rua Hermes Liras, 154, Cidade de Arara -PB, numa turma de 8º ano (7ª série) do Ensino Fundamental, no turno manhã, sob a regência do Professor Luiz Silva dos Santos. Na primeira visita à escola, fui recebido pela vice-diretora, que apresentou-me à diretora, conversou comigo sobre os horários das aulas. A diretora ficou muito satisfeita com a minha presença e disse que os Estagiários são sempre muito bem-vindos para os professores, pois isso acarreta uma diminuição da carga horária por uma ou mais unidades.

O primeiro dia em que tive contato com a turma foi no início do mês de agosto. Mas a fase de observação teve início efetivo no dia 16 de agosto. Nessa aula, o professor supervisor me apresentou aos alunos, sentei-me no fundo da sala e prossegui minha observação. Os alunos ficaram desconfiados e envergonhados, mas não hesitaram em conversar com os colegas.

O estagiário lecionou em uma turma do ensino fundamental, 8º ano A. (7ª série) Os conteúdos ministrados no período do estágio foram: **III. Unidade:** Cálculo Algébrico: estudo dos polinômios, **IV. Unidade:** Cálculo algébrico: estudo das frações algébricas.

Durante as aulas, além dos recursos tradicionais como quadro negro, giz e apagador, foram utilizados outros recursos que possibilitaram um melhor entendimento do conteúdo pelo aluno, por exemplo, fita métrica para cálculos de medidas de comprimento, e a partir daí ampliamos o conhecimento do aluno para entender como calcular áreas e volumes de coisas do cotidiano, a exemplo do volume de uma caixa de água ou de uma piscina. Desse modo procuramos mostrar aplicações práticas do conteúdo estudado o que melhora o interesse principalmente por se tratar de turmas de adolescente.

No que se refere à avaliação, foi feita de forma contínua, utilizando para tanto as atividades desenvolvidas em cada aula, como exercícios, participação nas aulas, assiduidade, interesse e exercícios de verificação de aprendizagem.

As atividades executadas durante o período desse estágio, com o tempo gasto, estão resumidas no quadro abaixo e discriminadas no anexo IV.

Quadro Resumo das Atividades

ATIVIDADE	TEMPO GASTO (h)
Encontro pedagógico	5
Atendimento com o professor supervisor	5
Atendimento com o professor orientador	11
Elaboração dos planos semanais	9
Elaboração das provas	2
Aulas ministradas	48
Digitação e elaboração do relatório	15
Aplicação das provas	11
Registro das notas	4
TOTAL	110

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Todo o estágio foi realizado com sucesso, pois, já leciono nesta Instituição de Ensino há 4 anos. Os alunos quando souberam que a turma escolhida tinham sido a deles demonstraram bastante interesse em aprender e ao longo do estágio sempre demonstraram interesse e uma vontade de aprender os conteúdos matemáticos por me lecionado.

Um grande desafio que enfrentei durante o estágio é que não tinha máquina xerox e as atividades eram rodado no mimeógrafo, sendo que algumas vezes tive que tirar xerox em outro local.

Não poderia esquecer de falar sobre o processo de ensino aprendizagem de minha turma, pois, percebi uma grande dificuldade dos alunos na base, tive que fazer uma boa revisão durante as aulas sobre conteúdos anteriores e depois seguir com o conteúdo estudado.

Quanto os recursos utilizados durante o estágio foram: quadro, giz branco e colorido, apagador, fita métrica e livro didático do aluno e do professor, papel ofício, xérox, mimeógrafo, computador, impressora e outros.

ANEXO

ANEXO I

Horário das aulas na Escola

Aulas / dias	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
1 ^a					
2 ^a					
3 ^a				8º ano	
4 ^a	8º ano			8º ano	
5 ^a	8º ano				
6 ^a					

ANEXO II

E.E.E.F ANESIO DEODONIO MORENO
DISCIPLINA: MATEMÁTICA TURNO: MANHÃ
PROFESSOR SUPERVISOR: LUIZ SILVA DOS SANTOS
ALUNO ESTAGIÁRIO: LUIZ EDUARDO DOS SANTOS
Série: 7º serie (8º ano)

Plano Semanal

Período; 30 / 08/2010 à 29/09/2010

Objetivos Específicos

- Reconhecer num monômio o coeficiente numérico e a parte literal
- Identificar monômios semelhantes como aqueles que têm a mesma parte literal ou os que não tem parte literal.

Conteúdos

- Monômio ou termo algébrico

Procedimentos Metodológicos:

- Aula expositiva e dialogada.

Recursos utilizados

- Quadro negro, giz, apagador e livro didático.

Avaliação

- Participação nas atividades, frequência, pontualidade.
- Exercícios avaliativos.

Bibliografia:

GIOVANNI, J. R. **A conquista da Matemática: a + nova.** Ed. FTD, São Paulo: 1937.

RUY, J; Giovanni, Castrucci B., Ruy J. G.

Coleção a conquista da matemática: Ed. FTD, São Paulo: 2002.

DANTE, L.R. **Tudo é Matemática - 8º ANO - ANTIGA 7ª SÉRIE - Edática 2º edição,** 1ª impressão, 2007.

E.E.E.F ANESIO DEODONIO MORENO
DISCIPLINA: MATEMÁTICA TURNO: MANHÃ
PROFESSOR SUPERVISOR: LUIZ SILVA DOS SANTOS
ALUNO ESTAGIÁRIO: LUIZ EDUARDO DOS SANTOS
Série: 7º serie (8º ano)

Plano Semanal

Período; 06/09/2010 à 10/09/2010

Objetivos Específicos

- Determinar o grau de um monômio em relação em relação a uma determinada variável.
- Adicionar corretamente dois ou mais monômios semelhantes.
- Simplificar expressões onde exista monômios semelhantes

Conteúdos

- Monômio ou termo algébrico
-

Procedimentos Metodológicos:

- Discussão sobre o problema apresentado.
- Apresentação de hipóteses para solução do problema
- Resolução do problema.
- Verificação da solução encontrada.
- Análise geométrica dos produtos notáveis
- Resolução de exercícios
- Aula expositiva e dialogada.

Recursos utilizados

- Quadro negro, giz, apagador e livro didático

Avaliação

- Participação nas atividades, frequência, pontualidade.
- Exercícios avaliativos.

Bibliografia:

GIOVANNI, J. R. **A conquista da Matemática: a + nova**. Ed. FTD, São Paulo: 1937.

RUY, J; Giovanni, Castrucci B., Ruy J. G.

Coleção a conquista da matemática: Ed. FTD, São Paulo: 2002.

DANTE, L.R. **Tudo é Matemática - 8º ANO - ANTIGA 7ª SÉRIE** – Ed. ática 2º edição, 1ª impressão, 2007.

E.E.E.F ANESIO DEODONIO MORENO
DISCIPLINA: MATEMÁTICA TURNO: MANHÃ
PROFESSOR SUPERVISOR: LUIZ SILVA DOS SANTOS
ALUNO ESTAGIÁRIO: LUIZ EDUARDO DOS SANTOS

Plano Semanal
Período; 13/09/2010 à 17/10/2010

Objetivos Específicos

- Subtrair corretamente dois ou mais monômios.
- Efetuar multiplicações de dois monômios utilizando propriedades estruturais da multiplicação em IR e as propriedades da potenciação.
- Efetuar a divisão entre dois monômios aplicando as propriedades da potenciação.

Conteúdos

- Monômio ou termo algébrico

Procedimentos Metodológicos:

- Aula expositiva e dialogada.

Recursos utilizados

- Quadro negro, giz, apagador e livro didático

Avaliação

- Participação nas atividades, frequência, pontualidade
- Exercícios avaliativos.

Bibliografia:

GIOVANNI, J. R. **A conquista da Matemática: a + nova.** Ed. FTD, São Paulo: 1937.

RUY, J; Giovanni, Castrucci B., Ruy J. G.

Coleção a conquista da matemática: Ed. FTD, São Paulo: 2002.

DANTE, L.R. **Tudo é Matemática** - 8º ANO - ANTIGA 7ª SÉRIE - Edática 2º edição, 1ª impressão, 2007.

E.E.E.F ANESIO DEODONIO MORENO
DISCIPLINA: MATEMÁTICA TURNO: MANHÃ
PROFESSOR SUPERVISOR: LUIZ SILVA DOS SANTOS
ALUNO ESTAGIÁRIO: LUIZ EDUARDO DOS SANTOS
Série: 7º serie (8º ano)

Plano Semanal

Período; 20/09/2010 à 24/09/2010

Objetivos Específicos

- Reconhecer uma expressão polinomial como monômio ou uma soma algébrica de monômios.
- Identificar polinômio reduzido.
- Identificar um binômio e um trinômio.
- Determinar o grau de um polinômio de modo geral em relação a uma variável.
- Explorar o conhecimento prévio do educando algébrica através de situações -problemas

Conteúdos

- Polinômios

Procedimentos Metodológicos:

- Aula expositiva e dialogada, aplicação de atividade em grupo.

Recursos utilizados

- Quadro negro, giz, apagador e livro didático.

Avaliação

- Participação nas atividades, frequência, pontualidade.
- Exercícios avaliativos.

Bibliografia:

Giovanni, José Ruy, 1937
A conquista da Matemática: a + nova /
Jose Ruy , Giovanni, Benedito Castrucci, Jose Ruy Giovanni
-São Paulo: FTD,2002 - (coleção a conquista da matemática)

Dante/ Luiz Roberto Dante
2º edição, 1ª impressão, 2007
Editora: ática
(Coleção tudo é matemática)

E.E.E.F ANESIO DEODONIO MORENO
DISCIPLINA: MATEMÁTICA TURNO: MANHÃ
PROFESSOR SUPERVISOR: LUIZ SILVA DOS SANTOS
ALUNO ESTAGIÁRIO: LUIZ EDUARDO DOS SANTOS
Série: 7º serie (8º ano)

Plano Semanal
Período; 27//09/2010 à 01/10/2010

Objetivos Específicos

- Efetuar corretamente uma soma de polinômios.
- Adicionar dois ou mais polinômios.
- Subtrair corretamente dois polinômios.
- Efetuar corretamente a multiplicação de um monômio por um polinômio.

Conteúdos

- Polinômios

Procedimentos Metodológicos:

- Aula expositiva e dialogada, aplicação de atividade em grupo.

Recursos utilizados

- Quadro negro, giz, apagador e livro didático.

Avaliação

- Participação nas atividades, frequência, pontualidade.
- Exercícios avaliativos.

Bibliografia:

GIOVANNI, J. R. **A conquista da Matemática: a + nova.** Ed. FTD, São Paulo: 1937.

RUY, J; Giovanni, Castrucci B., Ruy J. G.

Coleção a conquista da matemática: Ed. FTD, São Paulo: 2002.

DANTE, L.R. **Tudo é Matemática - 8º ANO - ANTIGA 7ª SÉRIE - Edática 2º edição,**
1ª impressão, 2007.

E.E.E.F ANESIO DEODONIO MORENO
DISCIPLINA: MATEMÁTICA TURNO: MANHÃ
PROFESSOR SUPERVISOR: LUIZ SILVA DOS SANTOS
ALUNO ESTAGIÁRIO: LUIZ EDUARDO DOS SANTOS
Série: 7º serie (8º ano)

Plano Semanal
Período; 04/10/2010 a 08/10/2010

Objetivos Específicos

- Operar com polinômios.
- Multiplicação de polinômio por polinômio.
- Efetuar divisão de polinômio por monômio.
- Divisão de polinômios por polinômio.

Conteúdos

- Polinômios

Procedimentos Metodológicos:

- Aula expositiva e dialogada.
- Aula explicativa
- Aplicação de atividade em grupo

Recursos utilizados

- Quadro negro, giz, apagador e livro didático.

Avaliação

- Participação nas atividades, frequência, pontualidade na entrega de atividades.
- Exercícios avaliativos.

Bibliografia:

GIOVANNI, J. R. **A conquista da Matemática: a + nova. Ed.** FTD, São Paulo: 1937.

RUY, J; Giovanni, Castrucci B., Ruy J. G.

Coleção a conquista da matemática: Ed. FTD, São Paulo: 2002.

DANTE, L.R. **Tudo é Matemática - 8º ANO - ANTIGA 7ª SÉRIE - Edática 2º edição,**
1ª impressão, 2007.

E.E.E.F ANESIO DEODONIO MORENO
DISCIPLINA: MATEMÁTICA TURNO: MANHÃ
PROFESSOR SUPERVISOR: LUIZ SILVA DOS SANTOS
ALUNO ESTAGIÁRIO: LUIZ EDUARDO DOS SANTOS
Série: 7º serie (8º ano)

Plano semanal
Período; 11/10/2010 a 15/10/2010

Objetivos Específicos

- Desenvolver com rapidez e eficiência o quadrado da soma ou da diferença de dois termos.
- Desenvolver com rapidez e eficiência produto do tipo $(a + b).(a - b)$, com $a, b \in IR$.
- Simplificar expressões algébricas usando as regras dos produtos dos notáveis e outros conhecimentos adquiridos.

Conteúdos

- Polinômios

Procedimentos Metodológicos:

- Aula expositiva e dialogada.
- Aula explicativa
- Aplicação de atividade em grupo

Recursos utilizados

- Quadro negro, giz, apagador e livro didático.

Avaliação

- Participação nas atividades, frequência, pontualidade na entrega de atividades.
- Exercícios avaliativos.

Bibliografia:

GIOVANNI, J. R. **A conquista da Matemática: a + nova.** Ed. FTD, São Paulo: 1937.

RUY, J; Giovanni, Castrucci B., Ruy J. G.

Coleção a conquista da matemática: Ed. FTD, São Paulo: 2002.

DANTE, L.R. **Tudo é Matemática - 8º ANO - ANTIGA 7ª SÉRIE - Edática 2º edição,**
1ª impressão, 2007.

ANEXO III

E.E.E.F ANESIO DEODONIO MORENO
DISCIPLINA: MATEMÁTICA TURNO: MANHÃ
PROFESSOR SUPERVISOR: LUIZ SILVA DOS SANTOS
ALUNO ESTAGIÁRIO: LUIZ EDUARDO DOS SANTOS
Série: 7º serie (8º ano)

Plano Quinzenal
Período; 18/10/2010 a 29/10/2010

Objetivos Específicos

- Determinar corretamente a forma fatorada de um número.
- Escrever uma expressão algébrica sob a forma de produto de polinômios ou de monômios e polinômios.
- Fatoração pela a colocação de um fator comum em evidência e Fatoração por agrupamento.

Conteúdos

- Polinômios

Procedimentos Metodológicos:

- Aula expositiva e dialogada.
- Aula explicativa
- Aplicação de atividade em grupo

Recursos utilizados

- Quadro negro, giz, apagador e livro didático.

Avaliação

- Participação nas atividades, frequência, pontualidade na entrega de atividades.
- Exercícios avaliativos.

Bibliografia:

GIOVANNI, J. R. **A conquista da Matemática: a + nova. Ed.** FTD, São Paulo: 1937.

RUY, J; Giovanni, Castrucci B., Ruy J. G.

Coleção a conquista da matemática: Ed. FTD, São Paulo: 2002.

DANTE, L.R. **Tudo é Matemática - 8º ANO - ANTIGA 7ª SÉRIE - Edática 2º edição,**
1ª impressão, 2007.

E.E.E.F ANESIO DEODONIO MORENO
DISCIPLINA: MATEMÁTICA TURNO: MANHÃ
PROFESSOR SUPERVISOR: LUIZ SILVA DOS SANTOS
ALUNO ESTAGIÁRIO: LUIZ EDUARDO DOS SANTOS
Série: 7º serie (8º ano)

Plano Quizenal
Período; 01/11/2010 a 12/11/2010

Objetivos Específicos

- Simplificar corretamente uma fração algébrica.
- Determinar a representação mais simples de uma fração algébrica.
- Saber reduzir frações de mesmo denominador

Conteúdos

- Simplificação de frações algébricas.
- Adição e subtração de frações algébricas.
- Multiplicação de frações algébricas.

Procedimentos Metodológicos:

- Aula expositiva e dialogada.
- Aula explicativa
- Aplicação de atividade em grupo

Recursos utilizados

- Quadro negro, giz, apagador e livro didático.

Avaliação

- Participação nas atividades, frequência, pontualidade na entrega de atividades.
- Exercícios avaliativos.

Bibliografia:

GIOVANNI, J. R. **A conquista da Matemática: a + nova.** Ed. FTD, São Paulo: 1937.

RUY, J; Giovanni, Castrucci B., Ruy J. G.

Coleção a conquista da matemática: Ed. FTD, São Paulo: 2002.

DANTE, L.R. **Tudo é Matemática - 8º ANO - ANTIGA 7ª SÉRIE - Edática 2º edição,**
1ª impressão, 2007.

E.E.E.F ANESIO DEODONIO MORENO
DISCIPLINA: MATEMÁTICA TURNO: MANHÃ
PROFESSOR: LUIZ EDUARDO DOS SANTOS
Série: 7º serie (8º ano)

Plano Quizenal
Período; 15/11/2010 a 29/11/2010

Objetivos Específicos

- Dividir corretamente as frações algébricas
- Entender como se calcula a área de um terreno.
- Efetuar corretamente o cálculo de área de: um quadrado, de um retângulo e de um triângulo.

Conteúdos

- Divisão de frações algébricas.
- Áreas de figuras planas

Procedimentos Metodológicos:

- Aula expositiva e dialogada.
- Aula explicativa
- Aplicação de atividade em grupo

Recursos utilizados

- Quadro negro, giz, apagador e livro didático.
- Fita métrica, folha de papel ofício.
- Caixa de alguns objetos.

Avaliação

- Participação nas atividades, frequência, pontualidade na entrega de atividades.
- Exercícios avaliativos.

Bibliografia:

GIOVANNI, J. R. **A conquista da Matemática: a + nova. Ed.** FTD, São Paulo: 1937.

RUY, J; Giovanni, Castrucci B., Ruy J. G.

Coleção a conquista da matemática: Ed. FTD, São Paulo: 2002.

DANTE, L.R. **Tudo é Matemática - 8º ANO - ANTIGA 7ª SÉRIE - Edática 2º edição,**
1ª impressão, 2007.

ANEXO IV

ATIVIDADE E PROVAS

E.E.E.F ANESIO DEODÔNIO MORENO

DISCIPLINA: MATEMÁTICA TURNO: MANHÃ

PROFESSOR SUPERVISOR: LUIZ SILVA DOS SANTOS

ALUNO ESTAGIÁRIO: LUIZ EDUARDO DOS SANTOS

Aluno(a) _____ n° _____

ATIVIDADE

ASSUNTO: MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO DE FRAÇÕES ALGÉBRICAS

1- Calcule:

$$a) \frac{2a}{7x} \cdot \frac{3b}{xy} =$$

$$c) \frac{ax^2}{bc} \cdot \frac{xy^2}{b^2c^2} =$$

$$b) \frac{x^4}{3y} \cdot \frac{2x^3}{5y^2} =$$

$$d) \frac{9m}{x^4} \cdot \frac{x^2}{10m} =$$

2- Efetue as divisões:

$$a) \frac{3x}{7b} : \frac{b}{2x} =$$

$$c) \frac{3a}{8b} : \frac{a^5}{4b} =$$

$$b) \frac{5a}{b^2c} : \frac{10}{c} =$$

$$d) \frac{x}{a+1} : \frac{x^4}{a^2-1} =$$

3- Simplifique a fração $\frac{a^2 + 5a}{ab + 5b + a + 5}$

4- Efetue a multiplicação $\frac{x^2y^2}{a} \cdot \frac{ab^2}{x} \cdot \frac{a}{by^3}$

E.E.E.F ANESIO DEODÔNIO MORENO
DISCIPLINA: MATEMÁTICA TURNO: MANHÃ
PROFESSOR SUPERVISOR: LUIZ SILVA DOS SANTOS
ALUNO ESTAGIÁRIO: LUIZ EDUARDO DOS SANTOS
Aluno(a) _____ nº _____

ATIVIDADE

ASSUNTO: MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO DE FRAÇÕES ALGÉBRICAS

1- Calcule:

$$a) \frac{2a}{7x} \cdot \frac{3b}{xy} =$$

$$c) \frac{ax^2}{bc} \cdot \frac{xy^2}{b^2c^2} =$$

$$b) \frac{x^4}{3y} \cdot \frac{2x^3}{5y^2} =$$

$$d) \frac{9m}{x^4} \cdot \frac{x^2}{10m} =$$

2- Efetue as divisões:

$$a) \frac{3x}{7b} : \frac{b}{2x} =$$

$$c) \frac{3a}{8b} : \frac{a^5}{4b} =$$

$$b) \frac{5a}{b^2c} : \frac{10}{c} =$$

$$d) \frac{x}{a+1} : \frac{x^4}{a^2-1} =$$

3- Simplifique a fração $\frac{a^2 + 5a}{ab + 5b + a + 5}$

4- Efetue a multiplicação $\frac{x^2y^2}{a} \cdot \frac{ab^2}{x} \cdot \frac{a}{by^3}$

ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL	
ANESIO DEODÔNIO MORENO – ARARA - PB	8º ANO
DISCIPLINA: MATEMÁTICA	DATA
PROFESSOR SUPERVISOR: <i>Luiz Silva dos Santos</i>	TURNO: Manhã
ALUNO ESTAGIARIO: <i>Luiz Eduardo dos Santos</i>	
ALUNO (a):	Nº

Assunto: Adição de monômios

ATIVIDADE

1º - Copie e preencha a tabela:

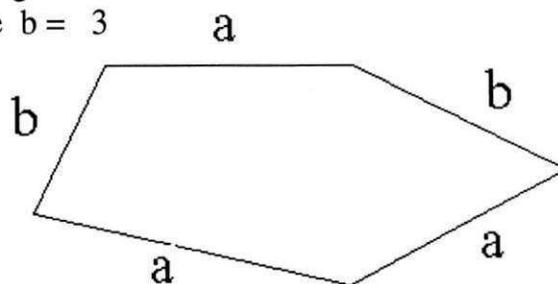
Monômio	Coefficiente	Parte literal
$7x^2y^3$		
$-3a^3b^4$		
a^3b^2c		
$\frac{1}{5x^7}$		

2- Efetue

- $2x + 3x - 10 + x + 2$
- $9x^2 - 5x^2$
- $m + n + 5 - 2m + 7m$
- $-6cd^3 + 2cd^3 - 4cd^3$

3 - Observe a figura abaixo:

- Que expressão representa o perímetro dessa figura?
- Qual é o perímetro dessa figura se $a = 2$ e $b = 3$



4- Efetue as multiplicações e divisões de monômios:

- $2abc (3a^3bc^3)$
- $3mn \cdot m^{10}n^3$
- $\frac{x^4}{x^2}$
- $\frac{10x^2y^3}{5x^2y^2}$
- $\frac{12x^{10}z^8}{6xz} + \frac{20x^{12}y^7z}{4x^8y^5z}$
- $\frac{45m^3n^5}{5m^2n^3} - \frac{m^{15}t^{12}}{m^{12}t^{10}}$

“Nada se conquista sem esforço!!!!”

Boa sorte!!!!

Escola Estadual de Ensino Fundamental "Anesio Deodônio Moreno"- Arara-pb

Disciplina: Matemática – Turma 8º ano - Turno: MANHÃ

Professor supervisor: Luiz Silva dos Santos

Professor: **Luiz Eduardo dos Santos**

Aluno(a): _____ N° _____

ATIVIDADE

1-Colando o fator comum em evidência, fatore os seguintes polinômios:

a) $5x + 5y$

b) $a^2x + a$

c) $x^4 + x^2 - x$

d) $\frac{1}{2}a + \frac{1}{2}b - \frac{1}{2}c$

e) $\sqrt[4]{3}ax - \sqrt[4]{3}bz + \sqrt[4]{3}a$

2-Fatore os polinômios por agrupamento.

a) $a^2b + a^2 + bc + c$

b) $x^5 + x^2 - x^4 - x$

c) $10x^2 + 2x + 5ax + a$

d) $ax - bx + cx + ay - by + cy$

3-Fatore os polinômios:

b) $x^2 - 49$

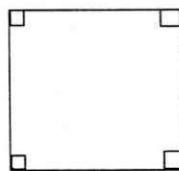
b) $100 - a^2$

c) $0,25 - y^2$

d) $a^2 - \frac{1}{9}$

4-O lado do quadrado da figura mede $(2x + 7)$ centímetros.

a) Que fórmula representa a área A desse quadrado?



Escola Estadual de Ensino Fundamental "Anésio Deodônio Moreno"-Arara-PB
Disciplina: Matemática Turma: 8º ano Turno: Manhã
Professor Supervisor: Luiz Silva dos Santos
Aluno-estagiário: Luiz Eduardo dos Santos
Aluno(a) _____ N° _____

ATIVIDADE

1º- Desenvolva os produtos notáveis:

$$a)(x+4)^2 =$$

$$b)(x-5)^2 =$$

$$c)\left(x+\frac{3}{2}\right)^2 =$$

$$d)(x-1)^2 =$$

2º-) Desenvolva e simplifique as expressões a seguir quando for possível:

$$a)(x+2)^2 + (x-3)^2$$

$$b)(2x+2)^2 + (x-3)^2 - (x+2)^2$$

$$c)(2y+2)^2$$

3º-) Resolva:

$$a) (x+2).(x+2) =$$

$$b) (x+4).(x+4) =$$

4º-) (**Desafio**) Desenvolva os produtos notáveis e calcule o valor da expressão quando

$$2. \{(a+2)^2 + [(a+2).(x-2)]\}$$

Escola Estadual de Ensino Fundamental “Anesio Deodônio Moreno” – Arara –PB

Disciplina: Matemática

Professor Supervisor: Luiz Silva dos Santos

Estagiário: Luiz Eduardo dos Santos

Turma: 8º A

Turno: Manhã

Aluno(a): _____ nº _____

Assunto: Fatoração

ATIVIDADE

1º) Fatore os polinômios, colocando o fator comum em evidência em cada um deles.

a) $4r + 12$

b) $5x - 20$

c) $x^3 + x^2$

d) $8r^2 + 12r$

e) $4b + b$

f) $5x - 5y$

g) $k^3 + k^2 - k$

h) $15a^2 - 9a$

2) Fatore:

a) $a^2 - b^2$

b) $x^2 - 1$

c) $c^2 - 9$

d) $4r^2 + 16$

3) Fatore as expressões seguintes usando o agrupamento:

a) $2x^2 - 4x + 3xy - 6y$

b) $x^x + xy + x + y$

c) $a^2 - a - ab + b$

Escola Estadual de Ensino Fundamental "Anesio Deodônio Moreno" – Arara –PB
Disciplina: Matemática
Professor Supervisor: Luiz Silva dos Santos
Estagiário: Luiz Eduardo dos Santos
Turma: 8º A Turno: Manhã
Aluno(a): _____ nº _____

EXERCÍCIOS

1- Calcular estes produtos:

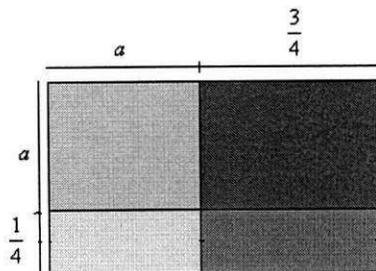
a) $(x + 6).(x + 2) =$

b) $(x - 4).(x + 3) =$

c) $(x + 10).(x + 9) =$

d) $(x + 5).(x - 12) =$

2- Observe a figura e responda:



a) Quais são os dois binômios cujo produto está sendo representado nessa figura?

a) Qual é o produto desses binômios?

3) Resolva os produtos:

a) $2(3y + 3) + (y + 4).(y + 2) =$

b) $(3x - 4).(x + 3) - 2x =$

c) $(x + 4).(x + 4) =$

d) $(x + 20).(x - 20) =$

Escola Estadual de Ensino Fundamental "Anesio Deodônio Moreno" -
Arara -PB

Disciplina: Matemática

Professor Supervisor: Luiz Silva dos Santos

Estagiário: Luiz Eduardo dos Santos

Turma: 8º A

Turno: Manhã

Aluno(a): _____ nº _____

ATIVIDADE

1) Nas frações algébricas seguintes, o numerador é divisível pelo o denominador. Indique qual é o polinômio que pode representar a fração:

$$a) \frac{15x^2y}{3y}$$

$$b) \frac{x^2 - 9}{x + 3}$$

$$c) \frac{a^2 - 8a + 15}{a - 3}$$

$$d) \frac{2x^3 - 6x^2}{2x}$$

2) Simplifique as frações algébricas:

$$a) \frac{3x + 3y}{3 - 3a}$$

$$b) \frac{a^2 - b^2}{a^3 - a^2b}$$

$$c) \frac{x^2 + 5ax}{3x - 15a}$$

$$d) \frac{x^2y^2 - 1}{2xy + 2}$$

$$e) \frac{x^2y^2}{6x^3y}$$

$$f) \frac{20}{8}$$

3) Simplifique:

$$a) \frac{2abc}{4abx} =$$

$$b) \frac{a^3}{a} =$$

$$c) \frac{xy^3}{y^2} =$$

$$d) \frac{3ax}{6abx} =$$

$$e) \frac{p^3}{2p} =$$

$$f) \frac{m^3}{4m^2} =$$

Escola Estadual de Ensino Fundamental “Anesio Deodônio Moreno” – Arara –PB

Disciplina: Matemática

Professor Supervisor: Luiz Silva dos Santos

Estagiário: Luiz Eduardo dos Santos

Turma: 8º A

Turno: Manhã

Data:

Aluno(a): _____ nº _____

LISTA DE EXERCÍCIOS

01. Fatore as expressões:

a) $7x + 7y$

b) $ax + bx + cx$

c) $7a - 7b + ma - mb$

d) $y^2 + 3y + ay + 3a$

e) $x^2 - 36$

f) $9x^2 - 16$

g) $x^2 - 6x + 9$

h) $64m^2 - 48m + 9$

02. Determine:

a) $(x + 5)^2$

b) $(y - 1)^2$

c) $(2a + 7)^2$

d) $(3z - 2y)^2$

03 Simplifique as frações algébricas:

a) $\frac{15x^2y}{3y} =$

b) $\frac{x^5}{x^3} =$

c) $\frac{3m^5p}{3mp^2} =$

d) $\frac{20h^4}{10h^3} =$

e) $\frac{w^3z^2}{2w^2z} =$

04 Calcule:

a) $\frac{3a}{2b} + \frac{5a}{3b} =$

b) $\frac{7b}{3x} + \frac{2a}{4x^2} =$

c) $\frac{2}{m} + \frac{3}{m} - \frac{x}{m} =$

d) $\frac{x}{2y} - \frac{y}{2a} =$

Escola Estadual de Ensino Fundamental "Anesio Deodônio Moreno" – Arara –PB

Disciplina: Matemática

Professor Supervisor: Luiz Silva dos Santos

Estagiário: Luiz Eduardo dos Santos

Turma: 8º A

Turno: Manhã

Data:

Aluno(a): _____ nº _____

ATIVIDADE

01. Fatore as expressões:

a) $7x + 7y$

b) $ax + bx + cx$

c) $7a - 7b + ma - mb$

d) $y^2 + 3y + ay + 3a$

02. Calcule:

a) $3x(x + y)$

b) $7x(a - 2b)$

03. Determine:

a) $(x + 5)^2$

b) $(y - 1)^2$

c) $(2a + 7)^2$

d) $(3z - 2y)^2$

04. Fatore os polinômios abaixo de forma completa.

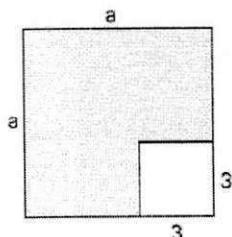
a) $2x^2 + 4xy + 2y^2$

b) $14am - 7bm + 42ax - 21bx$

05. Qual o valor da expressão $(x - y)^2 - (x + y)^2$?

06. Sabendo que $x^2 + y^2 = 13$ e $xy = 6$, dê o valor de $(x + y)^2$

07. Determine a área da região colorida e dê o resultado na forma fatorada:



Escola Estadual de Ensino Fundamental “Anesio Deodônio Moreno” – Arara –PB

Disciplina: Matemática

Professor Supervisor: Luiz Silva dos Santos

Estagiário: Luiz Eduardo dos Santos

Turma: 8º A

Turno: Manhã

Aluno(a): _____ nº _____

AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

1) Qual é a forma mais simples da expressão $\frac{a}{b} + \frac{(a+b)^2}{ab} - 2$

2) escreva a forma mais simples da expressão $\frac{m^2 - n^2}{n} + n$ e determine o seu valor numérico para $m = -5$ e $n = 100$.

3) Um terreno quadrado tem x metros de lado. Esse terreno foi dividido em y lotes de uma mesma área. Maurício comprou 3 desses lotes.

a) Qual é o monômio que representa a área de cada lote?

b) qual é a fração algébrica que indica a área de cada lote?

4) Efetue as divisões :

a) $\frac{3x}{7a} : \frac{b}{2x}$

b) $\frac{5a}{b^2c} : \frac{10}{c}$

c) $\frac{3a}{8b} : \frac{a^5}{4b}$

d) $\frac{6a}{5bc} : \frac{2}{abc}$

Escola Estadual de Ensino Fundamental "Anesio Deodônio Moreno" – Arara –PB

Disciplina: Matemática

Professor Supervisor: Luiz Silva dos Santos

Estagiário: Luiz Eduardo dos Santos

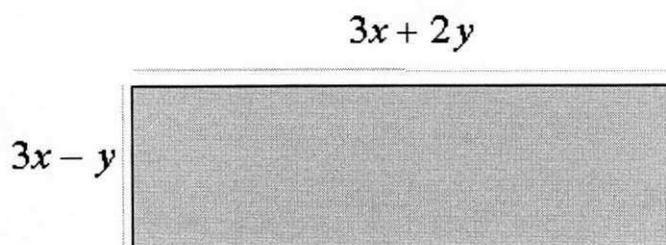
Turma: 8º A

Turno: Manhã

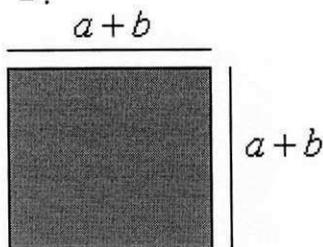
Aluno(a): _____ nº _____

Avaliação de Aprendizagem

1- Determine o polinômio que representa a área da figura abaixo, cujas as medidas estão nela indicadas.



2-Escreva o polinômio que representa a área do quadrado e dê valor numérico desse polinômio quando $a = 4$ e $b = 2$.



3- Calcule:

a) $(x + 7) \cdot (x + 5)$

b) $(y - 6) \cdot (y + 5)$

c) $(2a + b) \cdot (a - 2b)$

4- Qual é o polinômio reduzido expresso por $a(a^2 - ab + b^2) + b(a^2 - ab + b^2)$

Boa Sorte!!!!

Escola Estadual de Ensino Fundamental "Anesio Deodônio Moreno" – Arara –PB

Disciplina: Matemática

Professor Supervisor: Luiz Silva dos Santos

Estagiário: Luiz Eduardo dos Santos

Turma: 8º A

Turno: Manhã

Aluno(a): _____ nº _____

Avaliação de Aprendizagem

1- Qual é o grau polinômio $5a^3 + 2a^2x^4 + x^5$ em relação a variável x.

2-Dados os polinômios, determine:

$$P_1 = a + b + c$$

$$P_2 = a - b + c$$

$$P_3 = a + b - c$$

a) $P_1 + P_2 + P_3$

a) $P_1 - P_2 + P_3$

b) $P_1 + P_2 - P_3$

b) $P_1 - P_2 - P_3$

3- Calcule:

a) $(3a^2 + 5b + 7c) + (10a^3 - b + 5c)$

b) $(y^3 - 5b) - (y^3 + 6c)$

c) $(2xa^7 + 4b^5 + y) + (ax^7 - 2b^5) - 10xa^7$

4- Calcule:

a) $3a^2 \cdot (10a^3 - b + 5c)$

b) $10x \cdot (y^3 + 6c)$

c) $2am \cdot (ax^7 - 2b^5)$

RELAÇÃO DE ALUNOS

- 1- Wallitngton Cruz Santos
- 2- Paula Vanubia Medeiros dos Santos
- 3- Winnie Dayane Silva Barros
- 4- Rafaela da costa Cruz
- 5- José Marinaldo da Silva Júnior
- 6- Gabriela Andrade
- 7- Adriana Rodrigues Bezerra
- 8- Jéssica Alves Cabral
- 9- Maria da Piedade de Lima

**ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL
ANESIO DEODONIO MORENO**

R: HERMES LIRA,154 – CENTRO – CEP 58396-000, ARARA-PB

SUPERVISOR DO ESTAGIO : Luiz Silva dos Santos

ALUNO ESTAGIÁRIO: Luiz Eduardo dos Santos

Matricula: 20611898

TUTOR: Luiz Antônio da Silva Medeiros

DISCIPLINA: Matemática

PERIODO: 08/08/2010 á 03/12/2010

ÁREA DE ENSINO: Fundamental II TURMA: 8º ano

PLANO DE CURSO

1. Objetivo geral

- Contribuir para a aquisição de conhecimentos e habilidades matemáticas, buscando o desenvolvimento intelectual dos alunos, promovendo sua autonomia, trabalhando a leitura e interpretação de textos matemáticos, ensinando-os a expressar-se através da Matemática, incentivando estratégias variadas de resolução de problemas. Propiciar assim os conhecimentos necessários que possibilitem a integração do educando na sociedade.

2. Objetivos específicos:

- Reconhecer o monômio como representação de um número real.
- Reconhecer num monômio o coeficiente numérico e a parte literal.
- Identificar monômios semelhantes como aqueles que têm a mesma parte literal ou os que não têm parte literal.
- Determinar o grau de um monômio em relação uma determinada variável.
- Adicionar corretamente dois ou mais monômios semelhantes.
- Subtrair corretamente dois monômios semelhantes
- Simplificar uma expressão onde existem monômios semelhantes
- Efetuar multiplicação de dois monômios utilizando as propriedades da potenciação.
- Efetuar divisão entre dois monômios utilizando as propriedades da potenciação.

- Reconhecer uma expressão algébrica é, ou não um polinômio.
- Identificar polinômio reduzido.
- Identificar um binômio e um trinômio.
- Determinar o grau de polinômio de um modo geral ou em relação a uma variável.
- Adicionar corretamente dois ou mais polinômios
- Subtrair corretamente dois ou mais polinômios
- Calcular corretamente as somas algébricas.
- Efetuar corretamente a multiplicação de um monômio por um polinômio.
- Efetuar corretamente a multiplicação de um polinômio por outro polinômio.
- Efetuar corretamente a divisão de um monômio por um polinômio.

- Efetuar corretamente a divisão de um polinômio por outro polinômio.
- Desenvolver com rapidez e eficiência o quadrado ou da diferença de dois termos.
- Desenvolver com rapidez e eficiência produto do tipo $(a + b).(a - b)$, com $a, b \in IR$.
- Desenvolver com rapidez e eficiência o cubo da soma ou da diferença de dois termos.
- Simplificar uma expressão algébrica usando as regras dos produtos notáveis e outros conhecimentos adquiridos.
-
- Determinar corretamente a forma fatorada de um número.
- Reconhecer e aplicar os diversos casos de fatoração.
 - a) Colocação de um fator comum em evidência.
 - b) Agrupamento
 - c) Diferença de dois quadrados
- Áreas de figuras planas
- Volume de sólidos
-

3. Conteúdo Programático

III. Unidade: Calculo Algébrico: estudo dos polinômios

- Monômio ou termo algébricas.
- Polinômios.
- Os produtos notáveis.
- Fatorando polinômios.

IV. Unidade: Cálculo algébrico: estudo das frações algébricas

- Fração algébrica
- Simplificação das frações algébricas.
- Adição e subtração de frações algébricas.
- Multiplicação e divisão de frações algébricas.

4. Procedimentos e procedimentos

- Estudos dirigidos;
- Atividades em grupos e ou individual.
- Aula expositiva e dialogada.
- Trabalhos em grupos ou individuais e situações-problemas.
- Explorações de jogos e desafios.
- Situações do cotidiano que envolve matemática.

5. Avaliação:

- Trabalhos em grupos ou individual
- Participação, frequência e comportamento.
- Exercício de verificação da aprendizagem.
- Atividade continua

- Listas de exercícios.
- Testes individuais e ou grupais.

6. Bibliografia

GIOVANNI, J. R. **A conquista da Matemática: a + nova.** Ed. FTD, São Paulo: 1937.

RUY, J; Giovanni, Castrucci B., Ruy J. G.

Coleção a conquista da matemática: Ed. FTD, São Paulo: 2002.

DANTE, L.R. **Tudo é Matemática - 8º ANO - ANTIGA 7ª SÉRIE - Edática 2º edição,**
1ª impressão, 2007.



Na avaliação do aluno-estagiário do curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Federal de Campina Grande, o professor Supervisor, levará em consideração os seguintes aspectos:

1. O domínio do conteúdo a ser ensinado:

Muito satisfatório, pois a professora mostrou domínio e segurança no momento de repassar o conteúdo e também por ter a preocupação de rever conteúdos anteriores necessários para o conteúdo dado. Nota atribuída: 10,0

2. A coerência entre os planos de aula e o Plano de Estágio e a execução desses planos em relação ao conteúdo, procedimentos metodológicos e tempo de ensino:

Muito bom, a professora selecionou exercícios em vários livros didáticos de diferentes autores, aqueles que mais se aproximavam do conteúdo, todos com coerência aos planos. E usava procedimentos diversificados na avaliação. Nota atribuída: 10,0

3. O trabalho didático por ele desenvolvido em sala de aula observando: a clareza da exposição dos conteúdos; a linguagem por ele utilizada; a interação estagiário-aluno; sua postura como professor; a organização do conteúdo no quadro branco.

A professora está preparada para enfrentar qualquer turma, pois a mesma tem todos os atributos para assumir em sala. Por ter postura ética e organização para exercer o trabalho. Nota atribuída: 10,0

Nota final: 10,0

Outros comentários:

Um bom profissional já nasce nato aquilo que vai trabalhar e quando se encontra, naturalmente o trabalho já sai bom, e se esforçando melhora mais ainda. A professora já tem o dom nato ao ensino, e tem o estorço admirável.


Kátia Maria Cunha

Universidade Federal de Campina Grande
Estágio Supervisionado I
Escola do Estágio: EEEFM Álvaro Gaudêncio de Queiroz

Proessor Supervisor	Aluno(a) Estagiária	Turma	Turno	Horário
Kátia Maria Cunha	Janaina Nunes	8º ano	Tarde	Terça 14:30 às 17:00 Quarta 13:00 às 14:30

LISTA DE FREQUÊNCIAS

DATA	ASSINATURA	DATA	ASSINATURA
18/ago	<i>Katia Maria Cunha</i>	13/out	FERIADO
25/ago	<i>Katia Maria Cunha</i>	19/out	<i>Katia Maria Cunha</i>
31/set	<i>Katia Maria Cunha</i>	20/out	<i>Katia Maria Cunha</i>
01/set	<i>Katia Maria Cunha</i>	26/out	<i>Katia Maria Cunha</i>
07/set	FERIADO	27/out	<i>Não houve aula (doença)</i>
08/set	<i>Katia Maria Cunha</i>	02/nov	FERIADO
14/set	<i>Katia Maria Cunha</i>	03/nov	<i>Katia Maria Cunha</i>
15/set	<i>Katia Maria Cunha</i>	09/nov	<i>Katia Maria Cunha</i>
21/set	" "	10/nov	<i>Katia Maria Cunha</i>
22/set	<i>Katia Maria Cunha</i>	16/nov	<i>Katia Maria Cunha</i>
28/set	<i>Não houve aula (doença)</i>	17/nov	<i>Katia Maria Cunha</i>
29/set	<i>Não houve aula (doença)</i>	23/nov	<i>Katia Maria Cunha</i>
05/out	<i>Não houve aula</i>	24/nov	
06/out	<i>Katia Maria Cunha</i>	30/nov	
12/out	FERIADO	01/dez	



Universidade Federal de Campina Grande
Centro de Ciências e Tecnologia
Unidade Acadêmica de Matemática e Estatística
Coordenação de Graduação em Matemática

Na avaliação do aluno-estagiário do curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Federal de Campina Grande, o professor Supervisor, levará em consideração os seguintes aspectos:

1. O domínio do conteúdo a ser ensinado:

O ESTAGIÁRIO LUIZ EDUARDO DEMONSTROU AO LONGO DO ESTÁGIO TER DOMÍNIO DO CONTEÚDO, CONTRIBUINDO PARA A APRENDIZAGEM DOS EDUCANDOS.

Nota atribuída: 10,0

2. A coerência entre os planos de aula e o Plano de Estágio e a execução desses planos em relação ao conteúdo, procedimentos metodológicos e tempo de ensino;

OS PLANOS ELABORADOS ESTAVAM DE ACORDO COM O PLANO DE ESTÁGIO E FORAM DESENVOLVIDOS NO PERÍODO DETERMINADO COM AS METODOLOGIAS PLANEJADAS.

Nota atribuída: 10,0

3. O trabalho didático por ele desenvolvido em sala de aula observando: a clareza da exposição dos conteúdos; a linguagem por ele utilizada; a interação estagiário-aluno; sua postura como professor; a organização do conteúdo no quadro branco.

EM RELAÇÃO A DESENVOLVIMENTO, O ESTAGIÁRIO MANTVE CLAREZA NA EXPOSIÇÃO DOS CONTEÚDOS, INTERAGIU COM OS EDUCANDOS E DEMONSTROU ORGANIZAÇÃO AO EXPOR O CONTEÚDO NO QUADRO NEGRO

Nota atribuída: 10,0

Nota final: 10,0

Outros comentários:


Luiz Silva dos Santos

FREQUENCIA AGOSTO

	Nome	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
1	Adriana Rodrigues Bezerra																																		
2	Gabriela Andrade																																		
3	Jéssica Alves Cabral																																		
4	José Marinaldo da Silva Júnior																																		
5	Maria da Piedade de Lima																																		
6	Paula Vanubia Medeiros dos Santos																																		
7	Rafaela da costa Cruz																																		
8	Wallington Cruz Santos																																		F.
9	Winnie Dayane Silva Barros																																		
10																																			

aviso

FREQUENCIA SETEMBRO

16

	Nome	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
1	Adriana Rodrigues Bezerra				F.			
2	Gabriela Andrade					FF		
3	Jéssica Alves Cabral											F.
4	José Marinaldo da Silva Júnior		FF				..							FF		
5	Maria da Piedade de Lima				FF										..
6	Paula Vanubia Medeiros dos Santos	
7	Rafaela da costa Cruz		..				F.						
8	Wallington Cruz Santos											FF
9	Winnie Dayane Silva Barros											F.
10																																		

4/2011

FREQUENCIA OUTUBRO

	Nome	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	Adriana Rodrigues Bezerra				o							o			o				o			o							o			
2	Gabriela Andrade				o							o			o				o			o							o			
3	Jéssica Alves Cabral				o							o			o				o			o							o			
4	José Marinaldo da Silva Júnior				o							o			o				o			o							o			
5	Maria da Piedade de Lima				o			o				o			o				o			o				o			o			
6	Paula Vanubia Medeiros dos Santos				o			o				o			o				o			o							o			
7	Rafaela da costa Cruz				o			o				o			o				o			o							o			
8	Wallington Cruz Santos				o			o				o			o				o			o							o			
9	Winnie Dayane Silva Barros				o			o				o			o				o			o							o			
10					o			o				o			o				o			o							o			

FREQUENCIA NOVEMBRO

	Nome	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
1	Adriana Rodrigues Bezerra	o			o				o			o							o			o								o		
2	Gabriela Andrade	o			o				o			o							o			o								o		
3	Jéssica Alves Cabral	o			o				o			o							o			o								o		
4	José Marinaldo da Silva Júnior	o			o				o			o							o			o								o		
5	Maria da Piedade de Lima	o			o				o			o							o			o								o		
6	Paula Vanubia Medeiros dos Santos	o			o				o			o							o			o								o		
7	Rafaela da costa Cruz	o			o				o			o							o			o								o		
8	Wallington Cruz Santos	o			o				o			o							o			o								o		
9	Winnie Dayane Silva Barros	o			o				o			o							o			o								o		
10					o				o			o							o			o								o		