

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
CENTRO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA
UNIDADE ACADÊMICA DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA
DISCIPLINA: TEM – TÓPICOS ESPECIAIS EM MATEMÁTICA

ORIENTADOR: JOSÉ LUIZ NETO
PROFESSOR REGENTE: JOSADARK SOARES DE SOUSA
ALUNA: JAQUELINE FREIRE DINIZ

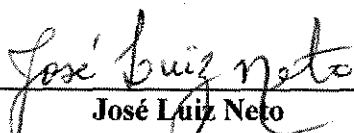
Relatório das Atividades Realizadas na Disciplina
TEM – Tópicos Especiais em Matemática
(Complemento de Prática de Ensino)

Campina Grande- PB, Junho de 2009

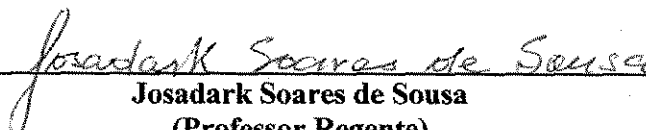
Escola Estadual de Ensino Fundamental Médio e Profissionalizante

Dr. Elpídio de Almeida

Assinaturas



José Luiz Neto
(Professor Orientador)



Josadark Soares de Sousa
(Professor Regente)



Jaqueline Freire Diniz
(Professora Estagiária)



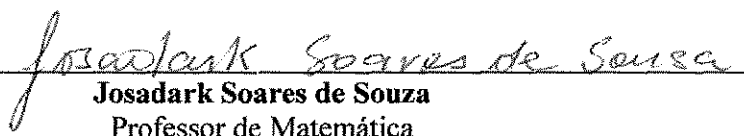
Biblioteca Setorial do CDSA. Abril de 2021.

Sumé - PB

Declaração

Declaro para os devidos fins que a aluna **Jaqueline Freire Diniz**, do curso de Matemática, Habilitação Licenciatura, do Centro de Ciências e Tecnologia da Universidade Federal de Campina Grande, matrícula n° **20411093**, realizou estágio, na **ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL MÉDIO E PROFISSIONALIZANTE DR. ELPÍDIO DE ALMEIDA**, situada na **RUA DUQUE DE CAXIAS, n° 235 – PRATA, CAMPINA GRANDE - PB**, sob minha supervisão, no período de 23/03/2009 a 05/06/2009, em 02 (duas) turmas (2° Anos E e F), perfazendo uma carga horária total de **45** horas, em sala de aula.

Campina Grande, 10 de junho de 2009.



Josadark Soares de Souza
Professor de Matemática

SUMÁRIO

Introdução	5
Agradecimentos	6
A Escola	7
Resumo das Atividades Executadas durante o estágio	8
Considerações Finais	9
Apêndices	10
Apêndice A – Horário das aulas na Escola	11
Apêndice B – Discriminação das Atividades executadas	12
Apêndice C – Plano Bimestral	14
Apêndice D – Planos quinzenais de aula	16
Apêndice E – Listas de exercícios	28
Apêndice F – Prova	31
Anexos	32
Anexo I – Prova	33
Anexo II – Relação dos alunos matriculados	34

INTRODUÇÃO

O presente relatório visa documentar as atividades realizadas no decorrer do estágio na disciplina TEM – Tópicos de Ensino da Matemática, no período 2009.1, com a finalidade de aperfeiçoar o licenciando em matemática, em suas atividades em sala de aula e fora dela.

O principal objetivo do relatório é descrever de maneira clara e sucinta as atividades desenvolvidas por Jaqueline Freire Diniz em seu estágio, durante o período de 23/03/2009 a 05/06/2009 na Escola Estadual de Ensino Fundamental Médio e Profissionalizante Dr. Elpídio de Almeida – Campina Grande – PB, como cumprimento às exigências da disciplina TEM.

O estágio contou com a orientação do professor da disciplina, José Luiz Neto e a supervisão do professor Josadark Soares de Sousa, professor das turmas objetivo do estágio.

AGRADECIMENTOS

Agradeço primeiramente à minha família, em especial à minha mãe, minha irmã, meu tio Nilton e minha avó Dora que sempre estiveram ao meu lado, também à minha tia, Maria do Carmo Freire da Silva, que me ajudou durante todo esse tempo de todas as formas possíveis, sem a qual eu não teria conseguido chegar até aqui.

A todos os professores que tive, pois com cada um aprendi algo que foi necessário para seguir adiante. Em particular, ao professor da disciplina pela paciência.

Ao professor Josadark que cedeu às turmas e me orientou durante todo o tempo.

Ao meu pai que apesar de estar longe sempre me deu apoio.

Aos meus amigos pelas palavras de ânimo.

E acima de tudo a Deus, que colocou essas pessoas no meu caminho.

A ESCOLA

No final da década de 40, contava o povo Campinense com três estabelecimentos de ensino secundário considerados de grande porte à época: Ginásio Alfredo Dantas, Pio XI e Imaculada Conceição, todos no centro da cidade e pagos.

Como a cada dia crescia o número de jovens oriundos dos diversos cursos primários, que proliferavam pela cidade e partiam em busca de um educandário para que pudessem dar continuidade aos seus estudos, e como tais estabelecimentos de ensino que ofereciam a gratuidade aos seus alunos, não atendiam a demanda, criou-se em Campina um movimento de cunho cultural com o objetivo de sensibilizar o Governo Estadual, no sentido de que ele construísse, em nossa cidade, um educandário de grande porte que atendesse às necessidades da época.

Assim sendo, ouviu o governo o clamor das vozes campinenses que contradizendo os costumes da época, não pediam água não pediam pão, pediam EDUCAÇÃO!

Dessa forma, o então Governador Dr. Oswaldo Trigueiro, comprometeu-se com os seus suplicantes e garantiu-lhes a construção de tal estabelecimento, de acordo com as características explicitadas pelo povo campinense em suas constantes evocações.

Em contrapartida, o Governador exigiu da edilidade campinense onde pudesse ser construída uma obra de tal porte, o que foi solucionado de pronto pelo Sr. Raimundo Viana, que doou o terreno onde hoje está edificado o ESTADUAL DA PRATA ao Governo do Estado que, de imediato, deu início às obras que em virtude do tamanho físico da construção, não foi possível concluí-la dentro do cronograma pré-estabelecido, só sendo o mesmo inaugurado vários anos depois, no governo subsequente do Dr. José Américo de Almeida, que no dia 31 de Janeiro de 1953 veio pessoalmente à nossa cidade com a finalidade de inaugurar o que viria a ser, e continuaria sendo, o maior estabelecimento de ensino do Estado da Paraíba.

DECRETO Nº 456 de 18/07/1952 - Ato que autorizou o funcionamento

RESOLUÇÃO Nº 145/97 DO CEE - Ato que reconheceu o funcionamento da EEEM Dr. Elpídio de Almeida

Retirado do site <http://www.colegioprata.xpg.com.br/> visitado em 25/05/2009, de autoria do Professor Fernando Azevedo.

RESUMO DAS ATIVIDADES EXECUTADAS DURANTE O ESTÁGIO

Começamos as atividades do estágio na Escola Estadual de Ensino Fundamental Médio e Profissionalizante Dr. Elpídio de Almeida no dia 23/03/2009 e término no dia 05/06/2009. Nestas atividades estão incluídas aulas na condição de ouvinte e aulas ministradas.

As aulas assistidas pela estagiária tiveram como objetivo observar a metodologia desenvolvida pelo professor regente durante as suas aulas, como também o envolvimento dos alunos nas mesmas, para que a estagiária ministrasse suas aulas da melhor forma possível, visto que a mesma não tinha nenhuma experiência em sala de aula.

Nestas condições foi necessário dividir os conteúdos a serem ministrados nos 2º E e 2º F em duas partes. O professor regente ficou responsável pela parte de Álgebra e a estagiária pela parte de Trigonometria.

As aulas assistidas e as aulas ministradas foram expositivas e dialogadas, no entanto as ministradas foram seguidas de listas de exercícios, cujo objetivo era facilitar a compreensão do conteúdo, e algumas cujo objetivo era avaliar o aluno.

A forma de avaliação foi baseada em lista de exercícios, em prova e na participação dos alunos em sala.

O resumo das atividades com o tempo gasto encontra-se no quadro abaixo e o detalhamento no Apêndice – B

Atividade	Tempo (h)
Aula da disciplina TEM	2
Atendimento com o professor regente	6,5
Atendimento com o professor orientador	8
Conversa com o diretor da escola e com o professor regente	0,5
Aula (ouvinte)	21
Preparação de Lista de Exercícios	6
Correção de lista de exercícios	3
Preparação de Prova	3
Preparação de aula	16
Aplicação de prova com o professor regente	6
Aplicação de Prova	3
Correção de prova	1,5
Preparação do relatório	16
Histórico da escola (procura por professor responsável)	2
Aula	27
Paralisação	6
Total	122

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ministrar estas aulas durante o estágio foi um grande desafio, isso devido ao fato da estagiária não ter experiência em sala de aula, no entanto as aulas na condição de ouvinte amenizaram essa dificuldade, outra dificuldade encontrada foi a grande deficiência de conhecimentos prévios dos alunos, estas foram amenizadas revisando-se os conteúdos necessários à resolução dos exercícios, sempre que necessário.

Apesar das dificuldades pode-se dizer que a experiência foi proveitosa visto que enriqueceu a metodologia da estagiária e contribuindo para a formação de uma melhor profissional.

APÊNDICES

APÊNDICE - A

Horário das aulas na Escola

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
13:00/13:45					2°F
13:45/14:30	2°F				2°F
14:30/15:30	2°F				2°E
15:30/16:15	2°E				2°E
16:15/17:00	2°E				

APÊNDICE – B

Descriminação das Atividades executadas

Dia	Atividade desenvolvida	Tempo (h)
9/3/09	Aula da disciplina TEM	2
11/3/09	Atendimento com o professor regente	0,5
13/3/09	Aula da disciplina TEM	2
16/3/09	Atendimento com o professor regente	0,5
18/3/09	Conversa com o diretor da escola e com o professor regente	0,5
23/3/09	Aula (ouvinte) - Matriz inversa - 2°E e 2°F	3
24/3/09	Atendimento com o professor orientador	1
	Preparação de Lista de Exercícios	3
25/3/09	Preparação de aula	2
26/3/09	Preparação do relatório	1
27/3/08	Aula - Relações Métricas no Triângulo Retângulo - 2°E e 2°F	3
31/3/09	Preparação do Relatório	1
	Preparação de aula	2
	Atendimento com o professor orientador	1
1/4/09	Atendimento com o professor regente	0,5
	Preparação do Relatório	1
3/4/09	Aula - Relações Métricas no Triângulo Retângulo(exercícios)- 2°E e 2°F	3
6/4/09	Aula (ouvinte) - Determinantes de ordem 2 - 2°E e 2°F	3
	Correção de lista de exercícios	1,5
	Preparação de aula	2
	Preparação do Relatório	1
13/4/09	Aplicação de prova com o professor regente - Matrizes - 2°E e 2°F	3
	Preparação do relatório	1
	Atendimento com o professor regente	0,5
	Preparação do Relatório	1
17/4/09	Aula - Razões Trigonométricas no Triângulo Retângulo - 2°E e 2°F	3
20/4/09	Paralisação (Imprensado)	3
22/4/09	Atendimento com o professor orientador	1
	Preparação do Relatório	1
24/4/09	Paralisação (Reinvidicação por melhores condições de trabalho)	3
	Preparação de Lista de Exercícios	3
26/4/09	Preparação de aula	2
27/4/09	Aula - Razões Trigonométricas no Triângulo Retângulo(exercícios)- 2°E e 2°F	3
	Correção de lista de exercícios	1,5
	Preparação do Relatório	1
	Atendimento com o professor regente	0,5
29/4/09	Atendimento com o professor orientador	1
30/4/09	Preparação de aula	2
	Preparação do Relatório	1
4/5/09	Aula (ouvinte) - Determinantes de ordem 3 - 2°E e 2°F	3

6/5/09	Atendimento com o professor orientador	1
8/5/09	Aula - Razões Trigonométricas no Triângulo Retângulo (ângulos notáveis)- 2°E e 2°F	3
	Preparação do Relatório	1
11/5/09	Aula (ouvinte) - Determinantes (exercícios) - 2°E e 2°F	3
	Atendimento com o professor regente	0,5
12/5/09	Preparação do Relatório	1
	Preparação de aula	2
	Histórico da escola (procura por professor responsável)	1
13/5/09	Atendimento com o professor orientador	1
15/5/09	Aula - Arcos e ângulos (Arcos de circunferência e medida de um arco)- 2°E e 2°F	3
	Preparação de prova	3
	Preparação do Relatório	1
18/5/09	Aula (ouvinte) - Equação Linear - 2°E e 2°F	3
	Atendimento com o professor regente	0,5
	Histórico da escola (procura por professor responsável)	1
20/5/09	Atendimento com o professor orientador	1
	Preparação do Relatório	1
22/5/09	Aplicação de prova - Trigonometria no triângulo retângulo - 2°E e 2°F	3
	Preparação do Relatório	1
25/5/09	Aula (ouvinte) - Sistemas lineares - 2°E e 2°F	3
	Correção de prova	1,5
	Atendimento com o professor regente	0,5
	Preparação de aula	2
27/5/09	Preparação do Relatório	1
29/5/09	Aula - Arcos e ângulos (Ângulo central e comprimento de um arco) - 2°E e 2°F	3
1/6/09	Aula (ouvinte) - Sistemas lineares equivalentes - 2°E e 2°F	3
	Atendimento com o professor regente	0,5
	Preparação do Relatório	1
3/5/09	Atendimento com o professor orientador	1
	Atendimento com o professor regente	0,5
4/5/09	Preparação de aula	2
5/6/09	Aula - Arcos e ângulos (Revisão) - 2°E e 2°F	3
10/6/09	Entrega do Relatório	
TOTAL DAS HORAS		122

APÊNDICE – C

PLANO BIMESTRAL

Escola Estadual de Ensino Fundamental Médio e Profissionalizante Dr. Elpídio de Almeida – Campina Grande – Paraíba.

Disciplina: Matemática

Professora: Jaqueline Freire Diniz

Séries: 2ºE e 2ºF

Turno: Vespertino

Carga Horária da Unidade: 45 horas-aula

PLANO DE UNIDADE

- 2º Bimestre -

Álgebra e Trigonometria

OBJETIVOS

- Ajudar o aluno a construir e desenvolver conceitos e procedimentos matemáticos evitando a memorização e mecanização;
- Auxiliar o aluno na estruturação do pensamento e raciocínio lógico e na aplicação a matemática no dia-a-dia em qualquer área do conhecimento.

CONTEÚDO

- Matriz Inversa
- Determinantes
- Sistemas Lineares
- Relações Métricas no Triângulo Retângulo
- Razões Trigonométricas no Triângulo Retângulo
- Ângulos Notáveis
- Arcos e Ângulos

RECURSOS UTILIZADOS

- Livro didático
- Quadro de giz
- Aula explicativa e expositiva

AVALIAÇÃO

- Exercícios feitos na sala de aula
- Participação
- Prova.

BIBLIOGRAFIA

MARCONDES, Gentil & Sérgio – Matemática Para o Ensino Médio – Ensino Médio – Volume Único – 2ª edição - editora Ática – 1999
BIANCHINI, Edwaldo e Herval Paccola, Matemática – Ensino Médio – Volume III - São Paulo: Editora Moderna, 2004.

DANTE, Luiz Roberto. *Matemática Contexto e aplicações*. 2. ed. São Paulo: Ática, 2001.
1º ano do ensino médio.

Giovanni, José Ruy e Roberto Bonjorno. *Matemática Completa*. 2. ed. São Paulo: FTD,
2005. 2º ano do ensino médio.

APÊNDICE - D

Planos de aula quinzenais

E.E.E.F.M.P. Dr. Elpídio de Almeida
Disciplina: Matemática
Professora: Jaqueline Freire Diniz
2º E e 2º F
Turno: Vespertino
Período: 23 de março a 3 de abril de 2009

PLANO QUINZENAL– I
(Aula na condição de ouvinte)

1. Objetivos
 - Compreender o conceito de Matriz inversa
 - Saber como obter a inversa de uma matriz inversível
2. Conteúdo
 - Matriz Inversa
3. Procedimentos metodológicos
 - Aula expositiva do conteúdo
 - Resolução e discussão de exercícios.
4. Recursos Utilizados
 - Quadro de giz, apagador
 - Livro didático
5. Bibliografia

Giovanni, José Ruy e Roberto Bonjorno. Matemática Completa. 2. ed. São Paulo: FTD, 2005. 2º ano do ensino médio.

E.E.E.F.M.P. Dr. Elpídio de Almeida
Disciplina: Matemática
Professora: Jaqueline Freire Diniz
2º E e 2º F
Turno: Vespertino
Período: 23 de março a 3 de abril de 2009

PLANO QUINZENAL- I

1. Objetivos

- Saber o que são relações métricas no triângulo retângulo
- Saber como aplicar as relações métricas no triângulo retângulo para encontrar valores desconhecidos das medidas dos elementos de um triângulo retângulo

2. Conteúdo

- Relações Métricas num triângulo retângulo

3. Procedimentos metodológicos

- Aula expositiva do conteúdo
- Resolução e discussão de exercícios

4. Recursos Utilizados

- Quadro de giz, apagador
- Livro didático

5. Bibliografia

MARCONDES, Gentil & Sérgio – Matemática Para o Ensino Médio – Ensino Médio – Volume Único – 2ª edição - editora Ática – 1999BIANCHINI, Edwaldo e Herval Paccola, Matemática – Ensino Médio – Volume III - São Paulo: Editora Moderna, 2004.

DANTE, Luiz Roberto. Matemática Contexto e aplicações. 2. ed. São Paulo: Ática, 2001. 1º ano do ensino médio.

Home page <http://www.miriamsalles.info/ENDVIRTUAL/adilson/formulario1.htm> visitada no dia 24/03/2009

E.E.E.F.M.P. Dr. Elpídio de Almeida
Disciplina: Matemática
Professora: Jaqueline Freire Diniz
2º E e 2º F
Turno: Vespertino
Período: 6 de abril a 17 de abril de 2009

PLANO QUINZENAL– II
(Aula na condição de ouvinte)

1. Objetivos

- Compreender o conceito de Determinante de uma matriz
- Saber como calcular o determinante de uma matriz de ordem 2
- Saber como problemas que envolvam determinantes de matrizes de ordem 2

2. Conteúdo

- Determinante

3. Procedimentos metodológicos

- Aula expositiva do conteúdo
- Resolução e discussão de exercícios.

4. Recursos Utilizados

- Quadro de giz, apagador
- Livro didático

5. Bibliografia

Giovanni, José Ruy e Roberto Bonjorno. Matemática Completa. 2. ed. São Paulo: FTD, 2005. 2º ano do ensino médio.

E.E.E.F.M.P. Dr. Elpídio de Almeida
Disciplina: Matemática
Professora: Jaqueline Freire Diniz
2º E e 2º F
Turno: Vespertino
Período: 6 de abril a 17 de abril de 2009

PLANO QUINZENAL– II

1. Objetivos
 - Saber o que são razões trigonométricas no triângulo retângulo
 - Saber calcular as razões trigonométricas no triângulo retângulo
2. Conteúdo
 - Razões Trigonométricas num triângulo retângulo
3. Procedimentos metodológicos
 - Aula expositiva do conteúdo
 - Resolução e discussão de exercícios
4. Recursos Utilizados
 - Quadro de giz, apagador
 - Livro didático
5. Bibliografia

MARCONDES, Gentil & Sérgio – Matemática Para o Ensino Médio – Ensino Médio – Volume Único – 2ª edição - editora Ática – 1999
BIANCHINI, Edwaldo e Herval Paccola, Matemática – Ensino Médio – Volume III - São Paulo: Editora Moderna, 2004.

Home page

<http://www.portalimpacto.com.br/docs/01JerleyF32ANO Aula04RelacoesTrigonometricasnoTrianguloRetangulo1.pdf> visitada no dia 23/04/2009

E.E.E.F.M.P. Dr. Elpídio de Almeida
Disciplina: Matemática
Professora: Jaqueline Freire Diniz
2º E e 2º F
Turno: Vespertino
Período: 20 de abril a 1 de maio de 2009

PLANO QUINZENAL– III

1. Objetivo

- Saber como aplicar as razões trigonométricas no triângulo retângulo para encontrar valores desconhecidos das medidas dos elementos de um triângulo retângulo

2. Conteúdo

- Razões Trigonométricas no Triângulo Retângulo

3. Procedimentos metodológicos

- Aula expositiva do conteúdo
- Resolução e discussão de exercícios.

4. Recursos Utilizados

- Quadro de giz, apagador
- Livro didático

5. Bibliografia

Giovanni, José Ruy e Roberto Bonjorno. Matemática Completa. 2. ed. São Paulo: FTD, 2005. 2º ano do ensino médio.

E.E.E.F.M.P. Dr. Elpídio de Almeida
Disciplina: Matemática
Professora: Jaqueline Freire Diniz
2º E e 2º F
Turno: Vespertino
Período: 4 de maio a 15 de maio de 2009

PLANO QUINZENAL– IV
(Aula na condição de ouvinte)

1. Objetivos
 - Saber como calcular o determinante de uma matriz de ordem 3
 - Saber como problemas que envolvam determinantes de matrizes de ordem 3
2. Conteúdo
 - Determinante
3. Procedimentos metodológicos
 - Aula expositiva do conteúdo
 - Resolução e discussão de exercícios.
4. Recursos Utilizados
 - Quadro de giz, apagador
 - Livro didático
5. Bibliografia

Giovanni, José Ruy e Roberto Bonjorno. Matemática Completa. 2. ed. São Paulo: FTD, 2005. 2º ano do ensino médio.

E.E.E.F.M.P. Dr. Elpídio de Almeida
Disciplina: Matemática
Professora: Jaqueline Freire Diniz
2º E e 2º F
Turno: Vespertino
Período: 4 de maio a 15 de maio de 2009

PLANO QUINZENAL– IV

1. Objetivo

- Saber quais são os ângulos notáveis
- Saber calcular as razões trigonométricas dos ângulos notáveis
- Saber o que são arcos de circunferência
- Saber quais são as unidades de medida de um arco e como convertê-las

2. Conteúdos

- Ângulos Notáveis
- Arcos e Ângulos (Arcos de circunferência e medida de um arco)

3. Procedimentos metodológicos

- Aula expositiva do conteúdo
- Resolução e discussão de exercícios.

4. Recursos Utilizados

- Quadro de giz, apagador
- Livro didático

5. Bibliografia

MARCONDES, Gentil & Sérgio – Matemática Para o Ensino Médio – Ensino Médio – Volume Único – 2ª edição - editora Ática – 1999
BIANCHINI, Edwaldo e Herval Paccola, Matemática – Ensino Médio – Volume III - São Paulo: Editora Moderna, 2004.

E.E.E.F.M.P. Dr. Elpídio de Almeida
Disciplina: Matemática
Professora: Jaqueline Freire Diniz
2º E e 2º F
Turno: Vespertino
Período: 18 de maio a 29 de maio de 2009

PLANO QUINZENAL- V

1. Objetivo

- Saber o que é comprimento de arco
- Saber o que é ângulo central

2. Conteúdo

- Arcos e Ângulos (Ângulo central e comprimento de um arco)

3. Procedimentos metodológicos

- Aula expositiva do conteúdo
- Resolução e discussão de exercícios.

4. Recursos Utilizados

- Quadro de giz, apagador
- Livro didático

5. Bibliografia

MARCONDES, Gentil & Sérgio – Matemática Para o Ensino Médio – Ensino Médio – Volume Único – 2ª edição - editora Ática – 1999
BIANCHINI, Edwaldo e Herval Paccola, Matemática – Ensino Médio – Volume III - São Paulo: Editora Moderna, 2004.

E.E.E.F.M.P. Dr. Elpídio de Almeida
Disciplina: Matemática
Professora: Jaqueline Freire Diniz
2º E e 2º F
Turno: Vespertino
Período: 1 de junho a 5 de junho de 2009

PLANO QUINZENAL- VI
(Aula na condição de ovinente)

1. Objetivos
 - Saber o que são sistemas equivalentes
 - Saber como resolver sistemas equivalentes
2. Conteúdo
 - Sistemas equivalentes
3. Procedimentos metodológicos
 - Aula expositiva do conteúdo
 - Resolução e discussão de exercícios.
4. Recursos Utilizados
 - Quadro de giz, apagador
 - Livro didático
5. Bibliografia

Giovanni, José Ruy e Roberto Bonjorno. Matemática Completa. 2. ed. São Paulo: FTD, 2005. 2º ano do ensino médio.

Obs: Em função do término do estágio, este plano corresponde a apenas uma semana.

E.E.E.F.M.P. Dr. Elpídio de Almeida
Disciplina: Matemática
Professora: Jaqueline Freire Diniz
2º E e 2º F
Turno: Vespertino
Período: 1 de junho a 5 de junho de 2009

PLANO QUINZENAL- VI

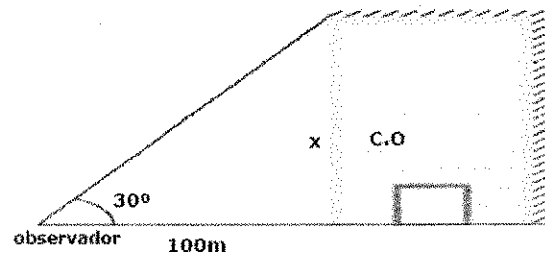
1. Objetivo
 - Desenvolver o conceito de ângulo central e comprimento de um arco
2. Conteúdos
 - Arcos e Ângulos (Ângulo central e comprimento de um arco)
3. Procedimentos metodológicos
 - Aula expositiva do conteúdo
 - Resolução e discussão de exercícios.
4. Recursos Utilizados
 - Quadro de giz, apagador
 - Livro didático
5. Bibliografia

MARCONDES, Gentil & Sérgio – Matemática Para o Ensino Médio – Ensino Médio – Volume Único – 2ª edição - editora Ática – 1999
BIANCHINI, Edwaldo e Herval Paccola, Matemática – Ensino Médio – Volume III - São Paulo: Editora Moderna, 2004.

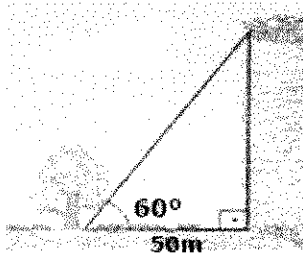
Obs: Em função do término do estágio, este plano corresponde a apenas uma semana.



3. Determine a altura do edifício:



4. O ângulo de elevação do pé de uma árvore, a 50 m da base de uma encosta, ao topo da encosta é de 60° . Que medida deve ter um cabo para ligar o pé da árvore ao topo da encosta?



APÊNDICE – F

Prova

Escola Estadual de Ensino Fundamental Médio e Profissionalizante Elpídio de Almeida

Disciplina: Matemática

Professora: Jaqueline Freire Diniz

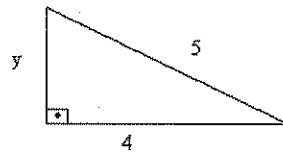
Série: 2º Ano

Turma: _____

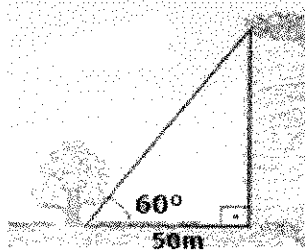
Aluno(a): _____

Atividade de avaliação

1. Aplique o Teorema de Pitágoras, e calcule as medidas desconhecidas do triângulo retângulo abaixo.



2. Calcule a altura de um triângulo equilátero cujo lado mede 8cm.
3. O ângulo de elevação do pé de uma árvore, a 50 m da base de uma encosta, ao topo da encosta é de 60° . Que medida deve ter um cabo para ligar o pé da árvore ao topo da encosta?



4. Determine, em radianos, a medida do arco de:
 - a) 60°
 - b) 120°
5. Calcule, em graus, a medida do arco de:
 - a) $\frac{\pi}{4} rad$
 - b) $\frac{2\pi}{3} rad$

ANEXOS

ANEXO - I

PROVA

Escola Estadual de Ensino Fundamental Médio e Profissionalizante Elpídio de Almeida

Disciplina: Matemática

Professor: Josadark Soares de Souza

Série: 2º Ano

Turma: _____

Aluno(a): _____

Verificação da Aprendizagem

1. Escrever a matriz $(a_{ij})_{2 \times 3}$, tal que $a_{ij} = 4i + j^2$.
2. Calcule x e y em cada caso, para que as matrizes A e B sejam iguais:

$$A = \begin{bmatrix} 2x + 3y \\ 3x - 3y \end{bmatrix} \text{ e } B = \begin{bmatrix} 6 \\ 4 \end{bmatrix}$$

3. Calcule o valor de x e y na igualdade: $\begin{bmatrix} -2 & 1 \\ 1 & -2 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 9 \\ 3 \end{bmatrix}$

4. Determine a inversa da matriz a seguir, caso exista: $A = \begin{bmatrix} 3 & 1 \\ 5 & 2 \end{bmatrix}$

ANEXO – II

Relação dos alunos matriculados

2º E		2º F	
1	Allan Jefferson da Silva Ferreira	1	Alana Raquel Gonçalves
2	Allana Karla Vidal dos Santos	2	Alison Freire Gouveia
3	Alice Pereira de Moura	3	Camila da Silva Santos
4	Aline Tavares Silva	4	Camila Mainara Alves de Sousa
5	Ana Luzia Pereira Bezerra	5	Celidânia dos SantosLucas
6	André Nóbrega de Moraes	6	Emerson Araujo Silva
7	Artur Silva Costa	7	Emerson Sousa Pereira
8	Camila Maria Cavalcante de Sousa	8	Érika Fabíola Ferreira da Silva
9	Cintia Pereira da Silva	9	Fabiana Almeida dos Santos
10	Cláudio Estefânio da Silva	10	Gleyciany Silva Gomes Amancio
11	Cynthia Deodato de Oliveira	11	Hugo André S. de Sousa
12	Davi Martins de Lima	12	Iago Gouveia Mendes
13	Dayannie Lillian Satero Bezerar	13	Jarisson de Farias Quirino
14	Edilma Soares dos Santos	14	Jéssica da Silva
15	Emanuel Pereira dos Santos	15	Jéssica Dinoá Sarmento
16	Emanuela Souza Figueiroa	16	Jéssica Priscila Guimarães Santos
17	Éricka de Souza Guimarães	17	Joan Max Alves Bezerra
18	Erika Rodrigues de Sousa	18	Jocimar da Silva Santos
19	Éxodo Cunha Gaudencio	19	Joelma da Silva Pereira
20	Fernanda Barbosa Ferreira	20	Késia Silva Oliveira
21	Iraci dos Santos Canuto	21	Luan Carlos Machado Canuto
22	Jadhyel Vieira Remígio	22	Lucas Dutra Santos
23	Jataniel de Oliveira Pereira	23	Mariana Da Silva Ramos
24	Jefferson Rodrigues de Souza	24	Maxberg Araujo Cabral Junior
25	Jéssica Zaira Radruga	25	Menarry Diangely Silva Lustosa
26	Jessiele Vitória Moreira da Costa	26	Paula Cristiane Barros de Souza
27	Joonathan Nobrega Gomes	27	Paulino Neto Lopes Apolinario
28	José Silva Santos	28	Paulo Marcio Alves Gomes
29	José Wellington Pereira dos Santos	29	Polyana Nascimento de Queiroz
30	Josefa Márcia de Souza Moura	30	Priscila Thalita Barros de Lima
31	Leidson Willians Batista Fernandes	31	Rayssa Danyelle E. Almeida
32	Marcela Kelly Rufino da Nóbrega	32	Rawênia Dantas da Silva
33	Marcelo Costa Nunes	33	Ravi Dosnelles Gomes Santos
34	Micael de Araujo Silva	34	Rodrigo Aron de Amorim Costa
35	Nazioberta Santos Benevides	35	Sandryele Moraes Rodrigues
36	Rafaela d Sousa Silva	36	Suzanne Priscila Gomes dos Santos
37	Raissy Lopes Figueredo	37	Suziana Marciel Lima
38	Ralisson Correia de Sousa	38	Thayse Nascimento de Queiroz
39	Ranielly Pereira Crispim	39	Thaizy Paloma Soares Almeida
40	Renato Lima da Silva	40	Wallace Bruno Cunha da Silva
41	Rony Felipe Barros Farias	41	Yasmym Antheia de Amorim Costa
42	Valnice Kássia Gomes Galvão	42	Ingria Dayane L. dos santos
43	Vilma Bezerra Marinho		
44	Henrique Garcia Leite		