

**U.F.C.G. – UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE  
C.C.T. – CENTRO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA**

**U.A.M.E. – UNIDADE ACADÊMIA DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA**

**CURSO: Licenciatura Plena em Matemática**

**COMPONENTE CURRICULAR: TEM(Tópicos de Ensino da  
Matemática)**

**ORIENTADOR: Professor José Luiz Neto**

**ESTAGIÁRIO: Luis Valter Manuel Vieira**

**Matrícula – 20211398**

# **RELATÓRIO**

**Campina Grande, Outubro de 2006.**

U.F.C.G. – UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE  
C.C.T. – CENTRO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA  
U.A.M.E. – UNIDADE ACADÊMIA DE MATEMÁTICA E  
ESTATÍSTICA  
CURSO: Licenciatura Plena em Matemática  
COMPONENTE CURRICULAR: TEM(Tópicos de Ensino da  
Matemática)  
PERÍODO:2006.1  
TURMA:01  
PROFESSOR: José Luiz Neto  
ESTAGIÁRIO: Luis Valter Manuel Vieira  
Matrícula – 20211398

## *RELATÓRIO*

*Campina Grande, Outubro de 2006.*

Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Prefeito Francisco  
Apolinário da Silva

*José Luiz Neto*

---

Orientador: Prof. José Luiz Neto

*Odênia Grangeiro da Silva*

---

Professora Regente: Odênia Grangeiro da Silva

*Luis Valter Manuel Vieira*

---

Estagiário: Luis Valter Manuel Vieira

## DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que o aluno/professor **Luis Valter Manuel Vieira** do curso de Matemática, habilitação Licenciatura, do Centro de Ciências e Tecnologia da Universidade Federal de Campina Grande, Matrícula nº 20211398 realizou estágio na Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Prefeito Francisco Apolinário da Silva, situada à Rua Pedro Grangeiro, no. 1485, na cidade de Areial – PB, no período de 08 de agosto de 2006 à 24 de outubro de 2006, em duas turmas do Ensino Fundamental (Turmas 7ª Série A e 8ª Série A), perfazendo um total de **71,93** horas em sala de aula sob minha supervisão.

Areial – PB, 30 de outubro de 2006.

*Odênia Grangeiro da Silva*  
Odênia Grangeiro da Silva  
Supervisora



Biblioteca Setorial do CDSA. Abril de 2021.

Sumé - PB

## **AGRADECIMENTOS**

---

A Deus, pela força, saúde, coragem, inteligência... Enfim, por tudo! Ele é a minha inspiração! Obrigada Deus! Por sempre estar comigo! Aos meus Pais, que me puseram no mundo e me proporcionou à educação para poder servir aos meus semelhantes, Familiares e Amigos pelo incentivo, compreensão e aquela palavra de ânimo no momento certo. Vocês são simplesmente fundamentais na minha vida! À Direção e Coordenação da **ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO PREFEITO FRANCISCO APOLINÁRIO DA SILVA** nas pessoas das Diretoras **Celinete Bento da Silva, Olga Maria e Maria das Dores Izidório Agripino**, por me receberem tão bem e por terem cedido as instalações do Colégio para a realização deste estágio e também a Orientadora educacional **Odênia Grangeiro** que me acompanhou em minhas atividades. A todos os alunos, funcionários e professores pela gentileza sempre presentes. E ao meu orientador o Professor **José Luiz Neto** pela dedicação, compreensão, paciência.

## **OBJETIVOS**

---

Este relatório tem como objetivo descrever todas as atividades realizadas pelo aluno **Luis Valter Manuel Vieira** em seu estágio desenvolvido na **ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO PREFEITO FRANCISCO APOLINÁRIO DA SILVA**, no período de 08/08/2006 à 31/10/2006 (período referente ao 3º bimestre), como cumprimento às exigências da disciplina TEM – Tópicos Especiais de Matemática (Complemento de Prática de Ensino). Tal estágio contou com a orientação e supervisão do professor desta disciplina José Luiz Neto.

## **CONTEXTO HISTÓRICO**

A Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Prefeito Francisco Apolinário da Silva, situa-se a rua Pedro Grangeiro, 540, centro – Areial – PB. Ocupa uma área de 2.500m<sup>2</sup>, sendo 737m<sup>2</sup> de área coberta com 30 dependências.

A instituição apresenta um trabalho voltado para os segmentos de ensino fundamental e médio em que atualmente conta com 21 turmas do Ensino Fundamental e 10 turmas do Ensino Médio, perfazendo um total de 903 alunos regularmente matriculados nos três turnos.

O trabalho desenvolvido nesta escola, pretende resgatar os valores humanos importantes para a vida em sociedade.

A estadualização da escola aconteceu no ano de 1982 e veio suprir as necessidades, das pessoas do município de Areial e de municípios vizinhos; principalmente os mais carentes, por se tratar de um estabelecimento de ensino gratuito. Antes, a escola tinha um convênio com a CENEC – Companhia Nacional de Escolas da Comunidade (Escolas Cenevistas) que oferecia o curso ginásial (ensino fundamental) e o curso Técnico em Contabilidade (profissionalizante/”ensino médio”) e os alunos pagavam um taxa mensal .

No quadro de professores, a escola conta com 90 % dos professores com graduação específica já concluída e cerca de 10 % cursando em universidades de Campina Grande. Estes professores, são distribuídos no Ensino Fundamental e o Ensino Médio. Esse último, foi implantado na escola em 1997.

A escola está sob o comando do 3º Núcleo Regional de Educação, que tem sede em Campina Grande, que é um órgão da Secretaria Estadual de Educação.

## ESTRUTURA FÍSICA E CAPACIDADE DA ESCOLA

A escola possui um total de 12 salas de aula, cada uma com capacidade de 50 alunos, uma biblioteca, sala de vídeo, quadra (descoberta) de *futsal*, auditório com capacidade para 150 alunos, uma sala para os professores, uma cantina na qual é preparada a merenda escolar, uma sala de recursos para atender aos alunos com deficiência na aprendizagem e instalações sanitárias.

As salas de aula possuem quadro negro, cadeiras de alumínio, mesas de fórmica e ventiladores.

O turno da manhã dispõe de:

- 01 turma da 7ª Série do Ensino Fundamental II;
- 02 turmas da 6ª Série do Ensino Fundamental II;
- 02 turmas do 5º Série o Ensino Fundamental II;
- 01 turma de 8ª Série do Ensino Fundamental II;
- 01 turma de 4ª Série do Ensino Fundamental I;
- 01 turma de 2ª Série do Ensino Fundamental I;
- 01 turma de 3ª Série do Ensino Fundamental I;

O turno da tarde dispõe de:

- 02 turmas da 5ª Série do Ensino Fundamental II;
- 02 turmas da 6ª Série do Ensino Fundamental II;
- 02 turmas do 7º Série o Ensino Fundamental II;
- 02 turmas de 8ª Série do Ensino Fundamental II;
- 02 turmas de 1º Ano do Ensino Médio;
- 01 turma de 2º Ano do Ensino Médio;
- 01 turma do 3º ano do Ensino Médio.

O turno da Noite dispõe de:

- 01 turma da 7ª Série do Ensino Fundamental II;
- 01 turma da 6ª Série do Ensino Fundamental II;
- 01 turma do 5º Série o Ensino Fundamental II;
- 01 turma de 8ª Série do Ensino Fundamental II;
- 02 turmas de 1º Ano do Ensino Médio;
- 02 turmas de 2º Ano do Ensino Médio;
- 02 turmas de 3ª Ano do Ensino Médio.

## RESUMO DAS ATIVIDADES EXECUTADAS

Iniciamos as atividades de ensino na 7ª e 8ª Séries do Ensino Fundamental (Turma: A – Turno: Manhã) no dia 08/08/2006.

Este estágio foi realizado em duas turmas – 7ª série A e 8ª série A do Ensino Fundamental – com uma carga horária de 5 horas-aula por semana, nos turnos manhã e tarde.

As aulas foram ministradas com o auxílio de quadro de giz, giz, livro-texto e material didático, a fim de facilitar o processo ensino-aprendizagem. As aulas eram expositivas, interativas e construídas com a participação dos alunos com indagações e pedido de esclarecimentos do que não ficou bem compreendido. Os conteúdos eram desenvolvidos sempre com a introdução de uma situação problema. Durante o desenvolvimento, eram apresentados exemplos e eram propostos pequenos exercícios correspondentes ao conteúdo em trabalho. Ao término de cada assunto foi proposto aos alunos exercícios de fixação da aprendizagem e exercício complementar a ser resolvido em casa ou na própria sala de aula.

As avaliações foram realizadas a partir das atividades propostas, tais como: listas de exercícios, o desenvolvimento do aluno de acordo com o nível de interesse, participação durante as aulas e três avaliações bimestrais e suas respectivas recuperações.

As atividades executadas durante o período desse estágio estão resumidas no quadro abaixo e detalhadas no anexo 3.

### QUADRO RESUMO DAS ATIVIDADES

TOTAL GERAL DE HORAS POR ATIVIDADE	
Ministração de Aulas	71,93
Preparação de aula	21,92
Preparação de lista de exercícios	32,86
Planejamento Individual	16,18
Planejamento com o professor regente	7,80
Correção das atividades	8,52
Registro de aulas, notas e presenças.	4,80

TOTAL GERAL DE HORAS TRABALHADAS	164,01
----------------------------------	--------

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Este estágio foi realizado com uma carga horária superior a 120 horas/aula conforme o Quadro Resumo das Atividades, cumprindo assim as exigências estabelecidas pela disciplina TEM – Tópicos Especiais de Matemática (Complemento de Prática de Ensino). Todas as atividades relacionadas ao estágio foram acompanhadas pelo professor regente e/ou pelo professor orientador.

Através dessa minha primeira experiência, mesmo já tendo experiência em sala de , pois já sou professor de matemática na rede estadual de ensino, pude conhecer mais um pouco da realidade em sala de aula e também apresentar conteúdos de forma sistematizada. A maioria dos alunos não tem uma boa formação quanto aos assuntos das séries anteriores e não tem o hábito do estudo extraclasse e isso dificulta bastante a aprendizagem de um novo conteúdo. Por isso, antes de iniciar um novo assunto, sempre fazíamos uma rápida revisão dos conteúdos que seriam utilizados durante a aula. Procuramos, também, contextualizar as aulas através de problemas práticos, sempre mostrando que Matemática é uma ferramenta poderosa para a resolução de problemas que aparecem no dia a dia do aluno. Com essa metodologia os alunos ficam mais motivados e com uma outra visão sobre a Matemática e o ato de aprender fazendo.

Concluimos, portanto, de forma satisfatória as atividades na **ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO PREFEITO FRANCISCO POLINÁRIO DA SILVA** e estamos certos de que cumprimos nosso papel em colaborar no processo de ensino-aprendizagem.

# ANEXOS

# ANEXO 1 - PLANOS DE UNIDADE

## DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO PREFEITO FRANCISCO APOLINÁRIO DA SILVA – AREIAL – Paraíba.

Disciplina: Matemática

Professor/Estagiário: Luis Valter Manuel Vieira

Série: 7ª série do Ensino Fundamental

Turno: Manhã

## PLANO DE UNIDADE

*3 Bimestre*

### CONTEÚDO

#### ➤ Polinômios

- Introdução;
- Definição;
- Reconhecer Polinômios;
- Redução de polinômios;
- Adição e Subtração de Polinômios;
- Multiplicação e Divisão de Polinômios;

#### ➤ Produtos Notáveis

- Introdução;
- Quadrado da soma de dois termos;
- Quadrado da diferença de dois termos;
- Produto da soma pela diferença de dois termos;

## ➤ Fatoração

- Introdução;
- Fatoração pela colocação do fator comum em evidência;
- Fatoração por agrupamento;
- Fatoração da diferença de dois termos;
- Fatoração do trinômio quadrado perfeito.

### **RECURSOS UTILIZADOS**

Cartolina, Pincel, fita adesiva, quadro de giz, giz , apagador e livro-texto.

### **AVALIAÇÃO**

- Exercícios feitos na sala de aula;
- Atividades em grupo;
- Observação da atitude dos alunos em sala de aula e o nível de participação;
- Exercício de verificação da aprendizagem.

### **BIBLIOGRAFIA**

- GIOVANI, José Ruy & PARENTE, Eduardo. *Aprendendo Matemática*. Ensino Fundamental – FTD, São Paulo – SP, 2002.

## DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO PREFEITO FRANCISCO APOLINÁRIO DA SILVA – AREIAL – Paraíba.

Disciplina: Matemática

Professor/Estagiário: Luis Valter Manuel Vieira

Série: 8ª série do Ensino Fundamental

Turno: Manhã

## PLANO DE UNIDADE

*3 Bimestre*

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar as equações do 2º grau e seus coeficientes;
- Reduzir as equações do 2º grau à sua forma normal;
- Traduzir problemas por meio de uma equação do 2º grau;
- Determinar o conjunto solução das equações do 2º grau da forma:  $ax^2 + c = 0$
- Determinar o conjunto solução das equações do 2º grau da forma:  $ax^2 + bx = 0$
- Deduzir e aplicar a fórmula de Bhaskara;
- Resolver problemas envolvendo a fórmula de Bhaskara;
- Analisar o número de raízes de uma equação do 2º grau de acordo com o determinante;
- Aplicar as relações entre os coeficientes e as raízes de uma equação do 2º grau
- Identificar e resolver equações redutíveis a uma equação do 2º grau.

### CONTEÚDO

- Introdução ao estudo de equações;
- Revisão de estudos básicos necessários ao tema;
- Equação do 2º grau com uma incógnita;
- Resolvendo equações do 2º grau incompletas;

- A fórmula de Baskara;
- Analisando as raízes de uma equação do 2º grau;
- Relações entre os coeficientes e as raízes de uma equação do 2º grau;
- Equações redutíveis a equações do 2º grau

### **RECURSOS MATERIAS UTILIZADOS**

Cartolina, Pincel, fita adesiva, quadro de giz, giz , apagador e livro-texto.

### **RECURSOS METODOLÓGICOS**

- Aula expositiva no quadro giz;
- Uso do livro didático;
- Apresentação de exemplos;
- Resolução de exercícios em sala de aula;
- Observação do caderno dos alunos;

### **AVALIAÇÃO**

- Avaliação contínua;
- Exercícios feitos na sala de aula e extraclasse;
- Atividades em grupo;
- Observação do nível de participação;
- Exercício de verificação da aprendizagem.

### **BIBLIOGRAFIA**

- GIOVANI, José Ruy & PARENTE, Eduardo. *Aprendendo Matemática. Ensino Fundamental* – FTD, São Paulo – SP, 2002.

# ANEXO 3 - DISCRIMINAÇÃO DAS ATIVIDADES

## Discriminação das Atividades 7ª Série A

Data	Atividades	Tempo gasto em Horas
08.08.2006	Aula: <i>Introdução ao estudo de Polinômios.</i>	2,00
	Preparação de aula	1,00
	Preparação de lista de exercícios	1,00
	Planejamento Individual	0,50
	Planejamento com o professor regente	0,25
	Correção das atividades	0,12
	Registro de aulas, notas e presenças.	0,10
10.08.2006	Aula: <i>Multiplicação de Monômio por polinômio</i>	1,33
	Preparação de aula	0,66
	Preparação de lista de exercícios	0,66
	Planejamento Individual	0,33
	Planejamento com o professor regente	0,15
	Correção das atividades	0,12
	Registro de aulas, notas e presenças.	0,10
15.08.2006	Aula: <i>Multiplicação de Polinômio por polinômio.</i>	2,00
	Preparação de aula	1,00
	Preparação de lista de exercícios	1,00
	Planejamento Individual	0,50
	Planejamento com o professor regente	0,25
	Correção das atividades	0,12
	Registro de aulas, notas e presenças.	0,10
17.08.2006	Aula: <i>Divisão de polinômio por monômio</i>	1,33
	Preparação de aula	0,66
	Preparação de lista de exercícios	0,66
	Planejamento Individual	0,33
	Planejamento com o professor regente	0,15

	Correção das atividades	0,12
	Registro de aulas, notas e presenças.	0,10
<b>22.08.2006</b>	Aula: <i>Divisão de Polinômio por polinômio</i>	2,00
	Preparação de aula	1,00
	Preparação de lista de exercícios	1,00
	Planejamento Individual	0,50
	Planejamento com o professor regente	0,25
	Correção das atividades	0,12
	Registro de aulas, notas e presenças.	0,10
<b>24.08.2006</b>	Aula: <i>Exercício de Fixação da Aprendizagem</i>	1,33
	Preparação de aula	0,00
	Preparação de lista de exercícios	0,66
	Planejamento Individual	0,33
	Planejamento com o professor regente	0,15
	Correção das atividades	0,30
	Registro de aulas, notas e presenças.	0,10
<b>29.08.2006</b>	Aula: <i>Exercício de Verificação da Aprendizagem</i>	2,00
	Preparação de aula	0,00
	Preparação de lista de exercícios	1,00
	Planejamento Individual	0,50
	Planejamento com o professor regente	0,25
	Correção das atividades	0,50
	Registro de aulas, notas e presenças.	0,10
<b>31.08.2006</b>	Aula: <i>Introdução ao estudo de Produtos Notáveis</i>	1,33
	Preparação de aula	0,66
	Preparação de lista de exercícios	0,66
	Planejamento Individual	0,33
	Planejamento com o professor regente	0,15
	Correção das atividades	0,12
	Registro de aulas, notas e presenças.	0,10
<b>05.09.2006</b>	Aula: <i>Quadrado da Soma de dois Termos</i>	2,00
	Preparação de aula	1,00
	Preparação de lista de exercícios	1,00
	Planejamento Individual	0,50
	Planejamento com o professor regente	0,25

	Correção das atividades	0,12
	Registro de aulas, notas e presenças.	0,10
07.09.2006	DESFILE CÍVICO	3,00
12.09.2006	Aula: <i>Quadrado da Diferença de dois Termos</i>	2,00
	Preparação de aula	1,00
	Preparação de lista de exercícios	1,00
	Planejamento Individual	0,50
	Planejamento com o professor regente	0,25
	Correção das atividades	0,12
	Registro de aulas, notas e presenças.	0,10
14.09.2006	Aula: <i>Produto da Soma Pela Diferença de dois Termos</i>	1,33
	Preparação de aula	0,66
	Preparação de lista de exercícios	0,66
	Planejamento Individual	0,33
	Planejamento com o professor regente	0,15
	Correção das atividades	0,12
	Registro de aulas, notas e presenças.	0,10
19.09.2006	Aula: <i>Exercício de Fixação da Aprendizagem</i>	1,33
	Preparação de aula	0,00
	Preparação de lista de exercícios	0,66
	Planejamento Individual	0,33
	Planejamento com o professor regente	0,15
	Correção das atividades	0,30
	Registro de aulas, notas e presenças.	0,10
21.09.2006	Aula: <i>Exercício de Verificação da Aprendizagem</i>	2,00
	Preparação de aula	0,00
	Preparação de lista de exercícios	1,00
	Planejamento Individual	0,50
	Planejamento com o professor regente	0,25
	Correção das atividades	0,50
	Registro de aulas, notas e presenças.	0,10
26.09.2006	Aula: Introdução ao estudo de Fatoração	2,00

	Preparação de aula	1,00
	Preparação de lista de exercícios	1,00
	Planejamento Individual	0,50
	Planejamento com o professor regente	0,25
	Correção das atividades	0,12
	Registro de aulas, notas e presenças.	0,10
03.10.2006	Aula: <i>Fatoração pela colocação do fator comum em evidência</i>	2,00
	Preparação de aula	1,00
	Preparação de lista de exercícios	1,00
	Planejamento Individual	0,50
	Planejamento com o professor regente	0,15
	Correção das atividades	0,12
	Registro de aulas, notas e presenças.	0,10
05.10.2006	Aula: Fatoração por Agrupamento	1,33
	Preparação de aula	0,66
	Preparação de lista de exercícios	0,66
	Planejamento Individual	0,33
	Planejamento com o professor regente	0,15
	Correção das atividades	0,12
	Registro de aulas, notas e presenças.	0,10
10.10.2006	Aula: <i>Fatoração pela Diferença de dois Quadrados</i>	2,00
	Preparação de aula	1,00
	Preparação de lista de exercícios	1,00
	Planejamento Individual	0,50
	Planejamento com o professor regente	0,25
	Correção das atividades	0,12
	Registro de aulas, notas e presenças.	0,10
17.10.2006	Aula <i>Fatoração do Trinômio Quadrado Perfeito</i>	1,33
	Preparação de aula	0,66
	Preparação de lista de exercícios	0,66
	Planejamento Individual	0,33
	Planejamento com o professor regente	0,15
	Correção das atividades	0,12

	Registro de aulas, notas e presenças.	0,10
	Aula: Exercício de fixação da Aprendizagem	1,33
	Preparação de aula	0,00
	Preparação de lista de exercícios	0,66
	Planejamento Individual	0,33
	Planejamento com o professor regente	0,15
	Correção das atividades	0,30
<b>19.10.2006</b>	Registro de aulas, notas e presenças.	0,10
	Aula: <i>Exercício de Verificação da Aprendizagem</i>	2,00
	Preparação de aula	0,00
	Preparação de lista de exercícios	1,00
	Planejamento Individual	0,25
	Planejamento com o professor regente	0,15
	Correção das atividades	0,50
<b>24.10.2006</b>	Registro de aulas, notas e presenças.	0,10

<b>7ª SÉRIE TOTAL GERAL DE HORAS POR ATIVIDADE</b>		
	Aula: <i>Introdução ao estudo de Polinômios.</i>	36,97
	Preparação de aula	11,96
	Preparação de lista de exercícios	16,94
	Planejamento Individual	8,22
	Planejamento com o professor regente	3,90
	Correção das atividades	4,08
<b>24.10.2006</b>	Registro de aulas, notas e presenças.	2,00

<b>7ª SÉRIE</b>	<b>TOTAL GERAL DE HORAS TRABALHADAS</b>	<b>84,07</b>
-----------------	---	--------------

<b>Data</b>	<b>Atividades</b>	<b>Tempo gasto em Horas</b>
<b>08.08.2006</b>	Aula: <i>Introdução ao estudo de Equações</i>	1,33
	Preparação de aula	0,66
	Preparação de lista de exercícios	0,66
	Planejamento Individual	0,33
	Planejamento com o professor regente	0,15
	Correção das atividades	0,12
	Registro de aulas, notas e presenças.	0,12
<b>10.08.2006</b>	Aula: <i>Equações do 2º grau</i>	2,00
	Preparação de aula	1,00
	Preparação de lista de exercícios	1,00
	Planejamento Individual	0,50
	Planejamento com o professor regente	0,25
	Correção das atividades	0,12
	Registro de aulas, notas e presenças.	0,12
<b>15.08.2006</b>	Aula: <i>Resolvendo equações incompletas do 2º grau(I)</i>	1,33
	Preparação de aula	0,66
	Preparação de lista de exercícios	0,66
	Planejamento Individual	0,33
	Planejamento com o professor regente	0,15
	Correção das atividades	0,12
	Registro de aulas, notas e presenças.	0,12
<b>17.08.2006</b>	Aula: <i>Resolvendo equações incompletas do 2º grau(II)</i>	2,00
	Preparação de aula	1,00
	Preparação de lista de exercícios	1,00
	Planejamento Individual	0,50
	Planejamento com o professor regente	0,25
	Correção das atividades	0,12
	Registro de aulas, notas e presenças.	0,12
<b>22.08.2006</b>	Aula: <i>Exercício de Fixação da Aprendizagem</i>	1,33
	Preparação de aula	0,00
	Preparação de lista de exercícios	0,66
	Planejamento Individual	0,33
	Planejamento com o professor regente	0,25
	Correção das atividades	0,25
	Registro de aulas, notas e presenças.	0,12

<b>24.08.2006</b>	Aula: <i>Exercício de Verificação da Aprendizagem</i>	2,00
	Preparação de aula	0,00
	Preparação de lista de exercícios	1,00
	Planejamento Individual	0,50
	Planejamento com o professor regente	0,25
	Correção das atividades	0,50
	Registro de aulas, notas e presenças.	0,20
<b>29.08.2006</b>	Aula: <i>A Fórmula de Bhaskara</i>	1,33
	Preparação de aula	0,66
	Preparação de lista de exercícios	0,66
	Planejamento Individual	0,33
	Planejamento com o professor regente	0,15
	Correção das atividades	0,12
	Registro de aulas, notas e presenças.	0,12
<b>31.08.2006</b>	Aula: <i>Processos de Resolução das Equações do 2º grau, completas</i>	2,00
	Preparação de aula	1,00
	Preparação de lista de exercícios	1,00
	Planejamento Individual	0,50
	Planejamento com o professor regente	0,25
	Correção das atividades	0,12
	Registro de aulas, notas e presenças.	0,12
<b>05.09.2006</b>	Aula: <i>Exercícios de fixação da Aprendizagem</i>	1,33
	Preparação de aula	0,00
	Preparação de lista de exercícios	0,66
	Planejamento Individual	0,33
	Planejamento com o professor regente	0,15
	Correção das atividades	0,25
	Registro de aulas, notas e presenças.	0,20
<b>07.09.2006</b>	DESFILE CÍVICO	3,00

<b>12.09.2006</b>	Aula: <i>Exercício de Verificação da Aprendizagem</i>	1,33
	Preparação de aula	0,00
	Preparação de lista de exercícios	0,66
	Planejamento Individual	0,33
	Planejamento com o professor regente	0,15
	Correção das atividades	0,50
	Registro de aulas, notas e presenças.	0,20
<b>14.09.2006</b>	Aula: <i>Relações entre os coeficientes e as raízes da equação</i>	2,00
	Preparação de aula	1,00
	Preparação de lista de exercícios	1,00
	Planejamento Individual	0,50
	Planejamento com o professor regente	0,25
	Correção das atividades	0,12
	Registro de aulas, notas e presenças.	0,12
<b>19.09.2006</b>	Aula: <i>Formação de uma Equação do 2º grau a partir de suas raízes</i>	1,33
	Preparação de aula	0,66
	Preparação de lista de exercícios	0,66
	Planejamento Individual	0,33
	Planejamento com o professor regente	0,15
	Correção das atividades	0,12
	Registro de aulas, notas e presenças.	0,12
<b>21.09.2006</b>	Aula: <i>Resolvendo "de cabeça" uma equação do 2º grau</i>	2,00
	Preparação de aula	1,00
	Preparação de lista de exercícios	1,00
	Planejamento Individual	0,50
	Planejamento com o professor regente	0,25
	Correção das atividades	0,12
	Registro de aulas, notas e presenças.	0,12
<b>26.09.2006</b>	Aula: <i>Exercício de Fixação da Aprendizagem</i>	1,33
	Preparação de aula	0,00
	Preparação de lista de exercícios	0,66
	Planejamento Individual	0,33
	Planejamento com o professor regente	0,15
	Correção das atividades	0,25
	Registro de aulas, notas e presenças.	0,12

03.10.2006	Aula: <i>Exercício de Verificação da Aprendizagem</i>	1,33
	Preparação de aula	0,00
	Preparação de lista de exercícios	0,66
	Planejamento Individual	0,33
	Planejamento com o professor regente	0,15
	Correção das atividades	0,50
	Registro de aulas, notas e presenças.	0,20
05.10.2006	Aula: <i>Equações Fracionárias</i>	2,00
	Preparação de aula	1,00
	Preparação de lista de exercícios	1,00
	Planejamento Individual	0,50
	Planejamento com o professor regente	0,25
	Correção das atividades	0,12
	Registro de aulas, notas e presenças.	0,12
10.10.2006	Aula: <i>Equações Biquadradas</i>	1,33
	Preparação de aula	0,66
	Preparação de lista de exercícios	0,66
	Planejamento Individual	0,33
	Planejamento com o professor regente	0,15
	Correção das atividades	0,12
	Registro de aulas, notas e presenças.	0,12
17.10.2006	Aula: <i>Equações Irracionais</i>	1,33
	Preparação de aula	0,66
	Preparação de lista de exercícios	0,66
	Planejamento Individual	0,33
	Planejamento com o professor regente	0,15
	Correção das atividades	0,12
	Registro de aulas, notas e presenças.	0,12
19.10.2006	Aula: <i>Exercício de Fixação da Aprendizagem</i>	2,00
	Preparação de aula	0,00
	Preparação de lista de exercícios	1,00
	Planejamento Individual	0,50
	Planejamento com o professor regente	0,25

	Correção das atividades	0,25
	Registro de aulas, notas e presenças.	0,12
	Aula: <i>Exercício de Verificação da Aprendizagem</i>	1,33
	Preparação de aula	0,00
	Preparação de lista de exercícios	0,66
	Planejamento Individual	0,33
	Planejamento com o professor regente	0,15
	Correção das atividades	0,50
<b>24.10.2006</b>	Registro de aulas, notas e presenças.	0,20

<b>8ª SÉRIE TOTAL GERAL DE HORAS POR ATIVIDADE</b>		
	Aula: <i>Introdução ao estudo de Polinômios.</i>	34,96
	Preparação de aula	9,96
	Preparação de lista de exercícios	15,92
	Planejamento Individual	7,96
	Planejamento com o professor regente	3,90
	Correção das atividades	4,44
<b>FINAL</b>	Registro de aulas, notas e presenças.	2,80

<b>8ª SÉRIE</b>	<b>TOTAL GERAL DE HORAS TRABALHADAS</b>	<b>79,94</b>
-----------------	---	--------------

# ANEXO 4 – PROVAS

ESCOLA EST. DE ENS. FUNDAMENTAL E MÉDIO FRANCISCO APOLINÁRIO DA SILVA

ALUNO (A) \_\_\_\_\_

7ª SÉRIE TURMA \_\_ PROFESSOR LUIS VALTER MANUEL VIEIRA DATA \_\_ / \_\_ / \_\_\_\_\_

2ª AVALIAÇÃO DO 3º BIMESTRE

1º) APLICANDO A FÓRMULA DO QUADRADO DA SOMA, DESENVOLVA AS EXPRESSÃO

ABAIXO:

a)  $(x+5)^2$

b)  $(2x+3y^3)^2$

2º) APLICANDO A FÓRMULA DO QUADRADO DA DIFERENÇA, DESENVOLVA AS EXPRESSÃO

ABAIXO:

a)  $(x-5)^2$

b)  $(2x-3y^3)^2$

3º) APLICANDO A FÓRMULA DO PRODUTO DA SOMA PELA DIFERENÇA, DESENVOLVA A EXPRESSÕES ABAIXO:

a)  $(x+5)(x-5)$

b)  $(5x+5)(5x-5)$

4º) APLICANDO AS FÓRMULAS DOS PRODUTOS NOTÁVEIS ESTUDADAS, DESENVOLVA A EXPRESSÕES ABAIXO:

a)  $(x+5)^2 + (2x-3y^3)^2 - (5x+5)(5x-5)$

b)  $(x+y)^2 - 2x + (5x+5)(5x-5)$

ESCOLA EST. DE ENS. FUNDAMENTAL E MÉDIO FRANCISCO APOLINÁRIO DA SILVA  
ALUNO (A) \_\_\_\_\_

7ª SÉRIE TURMA \_\_\_ PROFESSOR LUIS VALTER MANUEL VIEIRA DATA \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_\_  
3ª AVALIAÇÃO DO 3º BIMESTRE

1º) FATORE USANDO A IDÉIA DE COLOCAR O FATOR COMUM EM EVIDÊNCIA:

a)  $4x + 2$

b)  $xy^3z^2 + x^3y^4z^2$

c)  $ahc + ahd + ahe + ahf$

d)  $x(a-7) + y(a-3) + z(a-3)$

2º) FATORE USANDO A IDÉIA DE SOMA OU DIFERENÇA DE DOIS QUADRADOS:

a)  $4x^2 - 64$

b)  $\frac{x^2}{9} - 1$

c)  $1 - \frac{x^2}{49}$

3º) VERIFIQUE SE OS TRINÔMIOS SÃO TRINÔMIOS QUADRADOS PERFEITOS:

a)  $9x^2 + 18x + 1 = 0$

b)  $1 - 10x + 18 = 0$

c)  $a^4 + 2a^2b^2 + b^2 = 0$

ESCOLA EST. DE ENS. FUNDAMENTAL E MÉDIO FRANCISCO APOLINÁRIO DA SILVA

ALUNO (A) \_\_\_\_\_

8ª SÉRIE TURMA \_\_ PROFESSOR LUIS VALTER MANUEL VIEIRA DATA \_\_/\_\_/\_\_\_\_

3ª AVALIAÇÃO DO 3º BIMESTRE

1) ESCREVA A EQUAÇÃO DO 2º GRAU CUJAS RAÍZES SÃO:

a) -1 e -3

b)  $\frac{1}{2}$  e 4

2) RESOLVA PELA FÓRMULA “ $x^2 - Sx + P = 0$ ”:

$$-x^2 - 2x + 3 = 0$$

3) RESOLVA AS EQUAÇÕES FRACIONÁRIAS:

$$x + \frac{1}{x-2} = 4$$

4) RESOLVA AS EQUAÇÕES BIQUADRADAS:

$$x^4 - 3x^2 - 4 = 0$$

ESCOLA EST. DE ENS. FUNDAMENTAL E MÉDIO FRANCISCO APOLINÁRIO DA SILVA  
ALUNO (A) \_\_\_\_\_

8ª SÉRIE TURMA \_\_\_ PROFESSOR LUIS VALTER MANUEL VIEIRA

DATA \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_\_

2ª AVALIAÇÃO DO 3º BIMESTRE

1) VERIFIQUE SE O NÚMERO DADO É OU NÃO, RAIZ DA EQUAÇÃO  $x^2 - 2x - 8 = 0$ :

a) -5

b)  $\frac{1}{2}$

2) ANALISANDO O VALOR DE DELTA INDIQUE QUANTAS RAÍZES REAIS TEM A EQUAÇÃO:

b)  $-2x^2 - 2x - 8 = 0$

3) PARA QUE VALORES DE P A EQUAÇÃO  $x^2 - 2x + P = 0$  TEM DUAS RAÍZES REAIS DISTINTAS?

4) ENCONTRE O VALOR DE P DE MODO QUE A EQUAÇÃO  $x^2 + 2x + P = 0$  TEM UMA ÚNICA RAIZ REAL.

5) PARA QUE VALORES DE P A EQUAÇÃO  $x^2 - 2Px - 8 = 0$  NÃO ADMITE RAÍZES REAIS?

6) CALCULE O SOMA E O PRODUTO DA EQUAÇÃO  $x^2 - 2x - 8 = 0$

7) CALCULE O VALOR DE m SUPONDO QUE A SOMA DAS RAÍZES DA EQUAÇÃO  $x^2 - mx - 4 = 0$  SEJA 4.

8) CALCULE O VALOR DE m NA EQUAÇÃO  $x^2 - (2 - m)x - 8 = 0$  SABENDO QUE AS RAÍZES SÃO NÚMEROS OPOSTOS

# ANEXO 5 - RELAÇÃO DOS ALUNOS

7ª SÉRIE DO ENSINO Fundamental  
TURMA: A TURNO: MANHÃ - 2006

- 01 ALBERTO IVAN VICENTE
- 02 AMANDA CÂNDIDO DE MELO
- 03 BEATRIZ PEREIRA BALBINO
- 04 CYNTHIA MARIA DA SILVA VICENTE
- 05 DAMIÃO JERMANO SOBRINHO
- 06 DANILO GOMES PORTO
- 07 DIEGO SOARES SANTOS
- 08 ERNANDES BATISTA FERNANDES
- 09 FELIPE NÓBREGA BARROS XAVIER
- 10 GERSON IBIAPINO RODRIGUES
- 11 HERCULANO DA SILVA FERNANDES
- 12 LAERCIO DE OLIVEIRA DOS SANTOS
- 13 LARISSA GARCIA DA ROCHA
- 14 LUAN PATRÍCIO ALVES SALES
- 15 MIRIAN LÚCIA DE FARIAS SANTOS
- 16 REJANE GOMES
- 17 RENALLY MARTINS DIAS
- 18 LARISSA CÂNDIDO DOS SANTOS

**8ª SÉRIE DO ENSINO Fundamental**  
**TURMA: A TURNO: MANHÃ - 2006**

- 01 DOUGLAS DA SILVA ELEUTÉRIO
- 02 ELIANE B. MARQUES
- 03 FAGNER BATISTA DA SILVA
- 04 FELIPE VICENTE DOS SANTOS
- 05 GLEICE DAIANE DA COSTA TOMÉ
- 06 JARBAS LUCENA DA SILVA
- 07 JOSÉ ANDRÉ VIEIRA CAMPOS
- 08 JOSÉ GLÉBSON APOLINÁRIO DA SILVA
- 09 JÚLIA DOS SANTOS LIBERATO
- 10 KARLA MAYSIA PEREIRA DE ARAÚJO
- 11 M<sup>a</sup> ELAINE GABRIELE DOS S. BALBINO
- 12 MARCIO BARROS DE BRITO
- 13 ROBSON GARCIA DA ROCHA
- 14 RODRIGO DINIZ DOS SANTOS
- 15 WANDERLEI FERREIRA EDUARDO