

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAIBA  
CENTRO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA

RELATÓRIO DO ESTÁGIO OBRIGATÓRIO PARA CONCLUSÃO  
DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM PROCESSAMENTO DE DADOS

RA SIARA A SANDRA BEZERRA

CAMPINA GRANDE - PARAIBA



Biblioteca Setorial do CDSA. Abril de 2021.

Sumé - PB

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAIBA  
CENTRO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA

RELATÓRIO DO ESTÁGIO OBIRGATÓRIO PARA CONCLUSÃO DO  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM PROCESSAMENTO DE DADOS

L O C A L : UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

O R I E N T A D O R E S: MÁRCIO MUNIZ DA SILVA  
ESTEVAM MOSCA NETO  
GINO TAESHI SEITO

TÓPICOS ABORDADOS : 1. - INTRODUÇÃO

1.1 - FINALIDADE DO RELATÓRIO

1.2 - PROPÓSITO DO ESTÁGIO

1.3 - PROGRAMA DO ESTÁGIO

2. - DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DURANTE  
O ESTÁGIO

2.1 - TRABALHOS DESENVOLVIDOS

2.2 - ASSISTÊNCIA DOS ORIENTADORES

3. - COMENTÁRIOS PESSOAIS

3.1 - PARECER DO ESTAGIÁRIO

3.2 - PARECER DO N.P.D.



## 1. - I N T R O D U Ç Ã O

### 1.1 - Finalidades do Relatório

Relatar todas as atividades desenvolvidas pelo estagiário IARA SANDRA BEZERRA, e servir como documento comprovante do cumprimento do estágio perante a Direção do Curso de Graduação em Processamento de Dados.

### 1.2 - Própósito do Estágio

O estágio tem por finalidade manter os estudantes em fase de conclusão, em contato com os problemas reais e um melhor aperfeiçoamento das técnicas profissionais.

### 1.3 - Programa do Estágio

- a) Elaboração de programas em Linguagem COBOL
- b) Estudo do Sistema Operacional do Computador B-3500 da BURROUGHS
- c) Treinamento e Operação do Sistema B-3500 da BURROUGHS

## 2. - DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DURANTE O ESTÁGIO

### 2.1 - Trabalhos Desenvolvidos

Nos 15 primeiros dias tive como trabalho ler manuais e livros sobre programação e sistema

operacional do computador B-3500 da BURROUGHS; manteve os primeiros contatos com o sistema de Controle Acadêmico da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, ora em implantação. O "Cadastro de Alunos" compreendendo um subsistema de 04 programas em fase de teste que são:

programa 1 - crítica os dados pessoais (contidos em 6 cartões) de cada aluno, armazenando em dispositivo de acesso direto os registros que estão totalmente corretos, gerando assim um MOVIMENTO e emitindo listagens com cabeçalhos extremamente explicados dos registros corretos e dos incorretos;

programa 2 - faz a alteração do MOVIMENTO gerado no programa anterior, emitindo uma listagem com os campos que serão alterados e com os mesmos após as devidas alterações e gerando o MOVIMENTO já alterado.

programa 3 - faz a atualização do MOVIMENTO gerado no programa 2, isto é; faz as exclusões, as alterações e as implantações, necessárias, gerando assim o MOVIMENTO atualizado.

programa 4 - emite listagens referentes a todas as exclusões, as alterações e as implantações processadas.

Estes programas, feitos na linguagem COBOL, fo-

ram elaborados (conforme cópias anexas) em equipe com o programador Paulo Roberto Barros' Benício e supervisionado pelo analista Estevam Mosca Neto.

## 2.2 - Assistência dos Orientadores

No decorrer do estágio estive sob a orientação dos analistas Márcio Muniz da Silva, Gino Taeshi Seito e Estevam Mosca Neto. A assistência dada por parte dos orientadores, considerei bastante eficiente, pois os mesmos não mediram esforços para que eu tomasse conhecimento ou aprimorasse o mais rápido possível sobre as técnicas profissionais.

## 3. - COMENTÁRIOS PESSOAIS

### 3.1 - Parecer do Estagiário

Durante o aprendizado pude facilmente comprovar a grande importância do Estágio Supervisionado. Considerando essa importância não somente pelo fato de estarmos entrando em contato com o mundo profissional, como também pelas oportunidades que temos de aumentar o nosso conjunto de conhecimentos relacionados com nossa área de trabalho.

Sendo que, poderíamos usufruir mais no período do estágio se as disciplinas de Linguagens e de Sistemas cursadas em período anteriores ao estágio, tivessem sido administradas de uma maneira mais ativa, mais prática, ou seja: fazendo mais programas; pequenos sistemas na

própria Escola ou em outro NPD; ter mais contato com a máquina; praticar mais na área comercial ' em termos de, por exemplo: fazer programas de atualização e de críticas; etc....

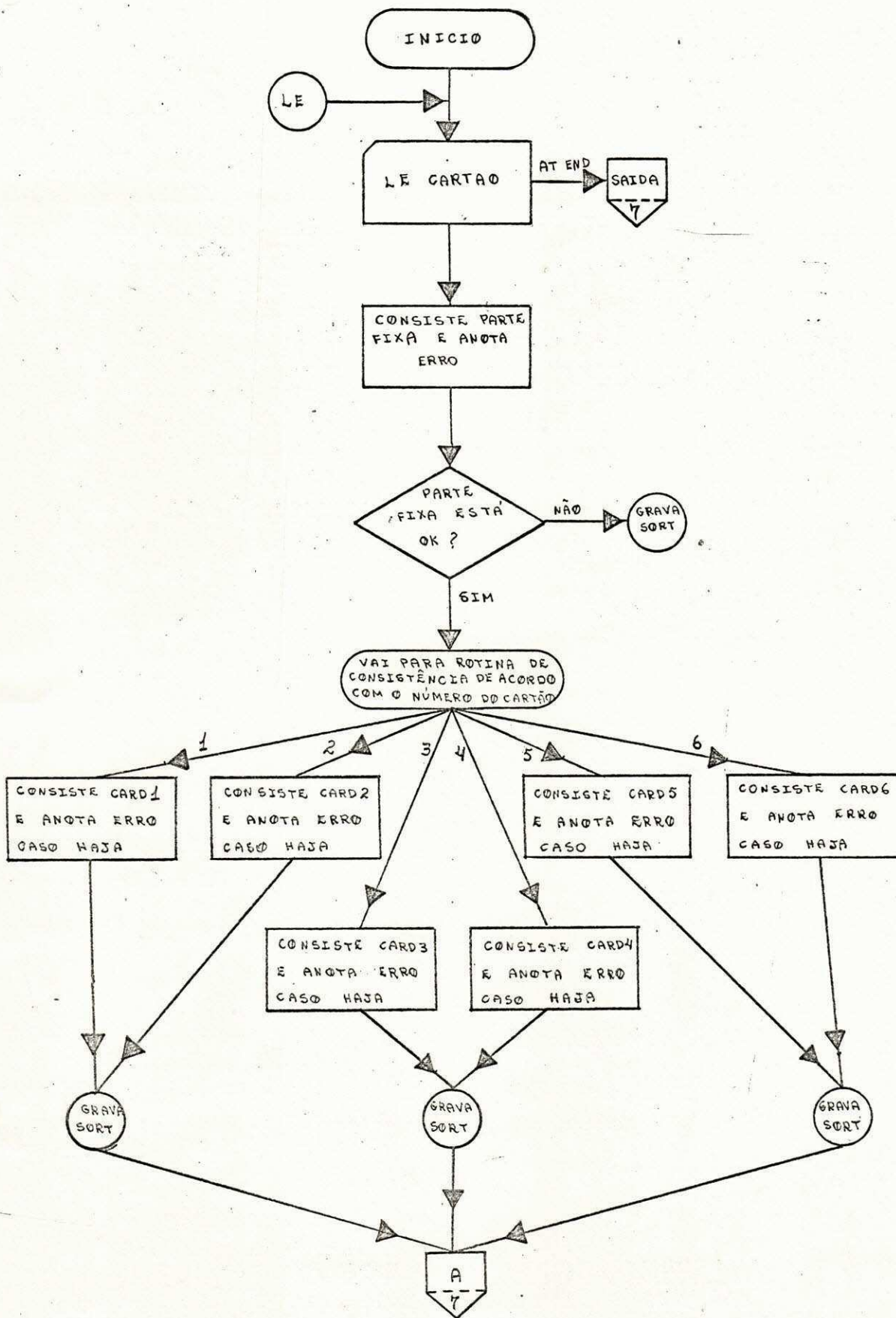
Com relação a Coordenação do curso, ela deveria fazer frequentes visitas ou estar sempre em contato com a Unidade ou Instituição ( no caso de não ser possível as visitas) onde o aluno está estagiando, acompanhando assim o progresso do estagiário e valorizando de maneira formidável o nome do curso.

### 3.2 - Paracer do N.P.D.

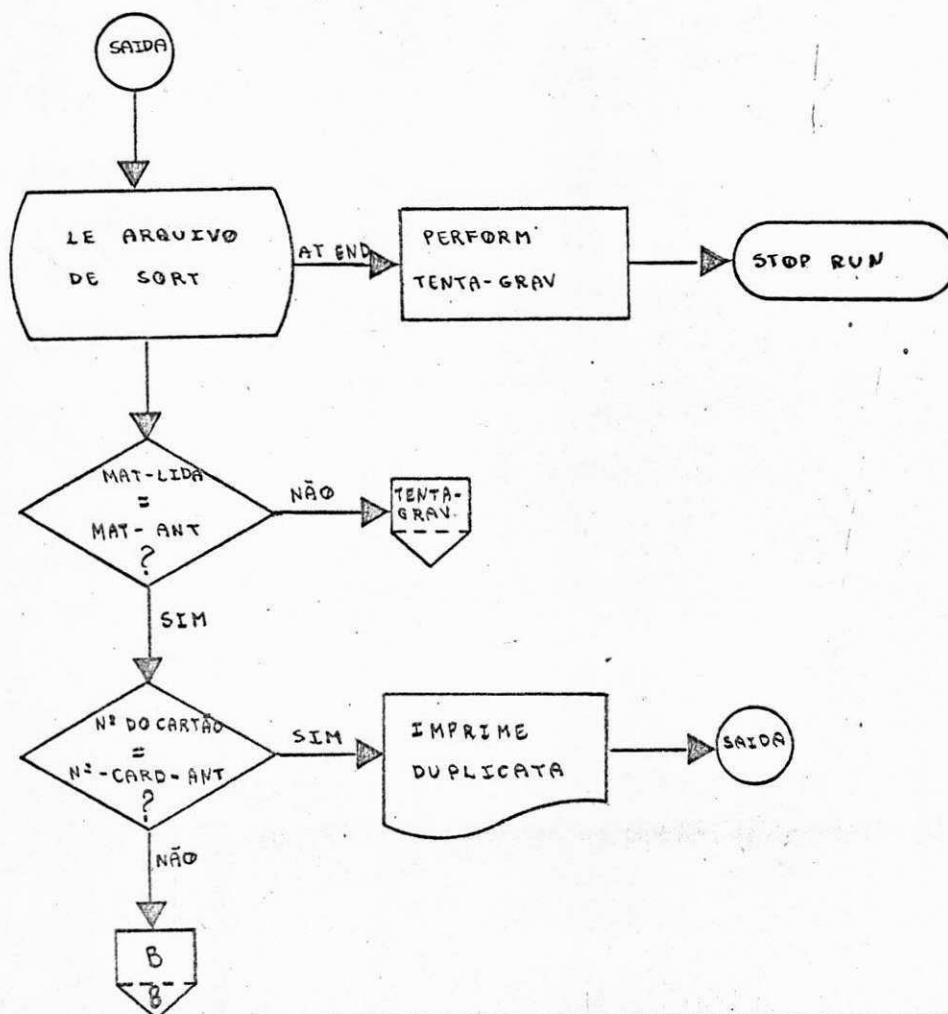
O estagiário IARA SANDRA BEZERRA apresentou BOM aproveitamento, demonstrando boas qualidades que a indicam como possível contratação por este NÚCLEO.

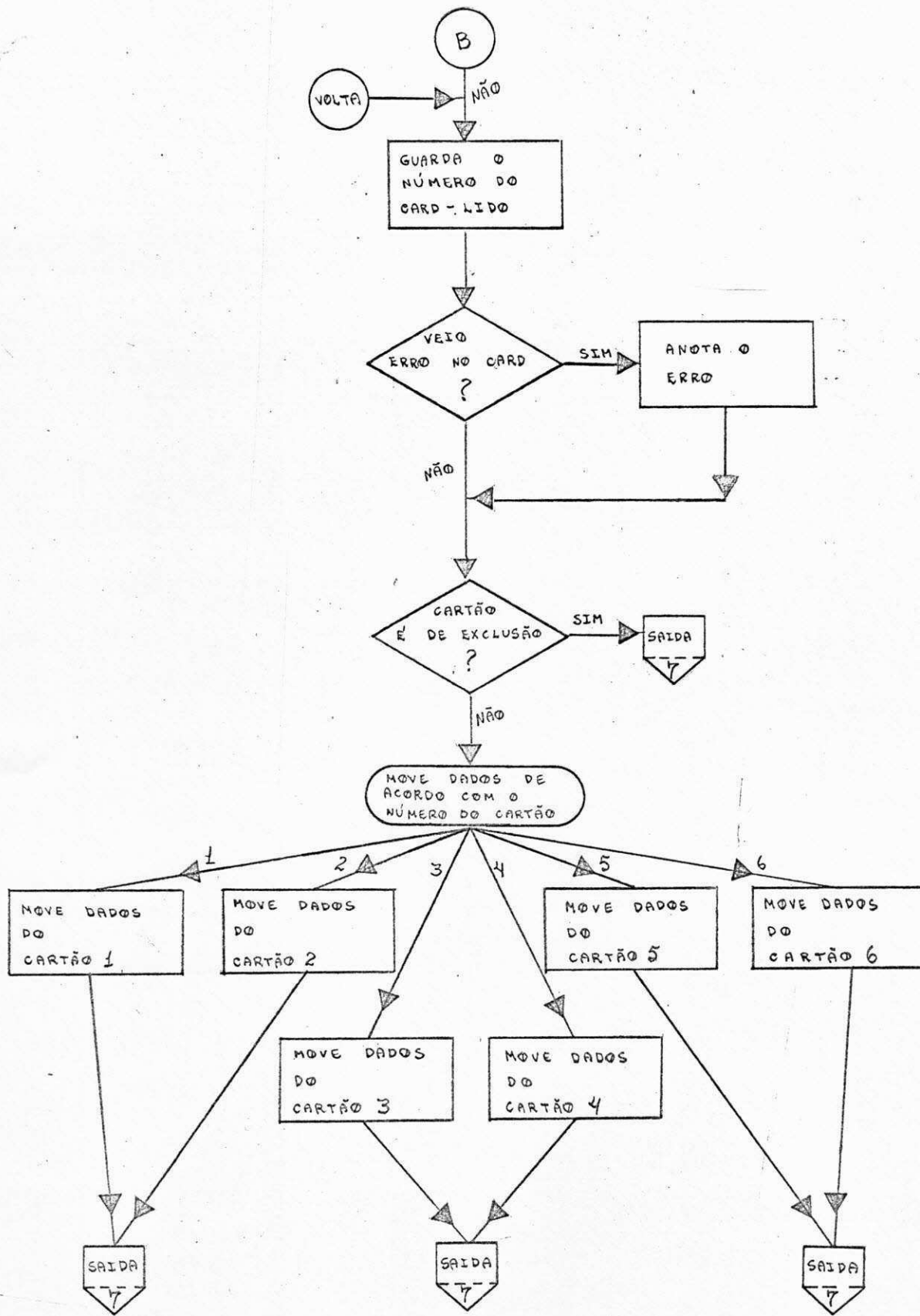


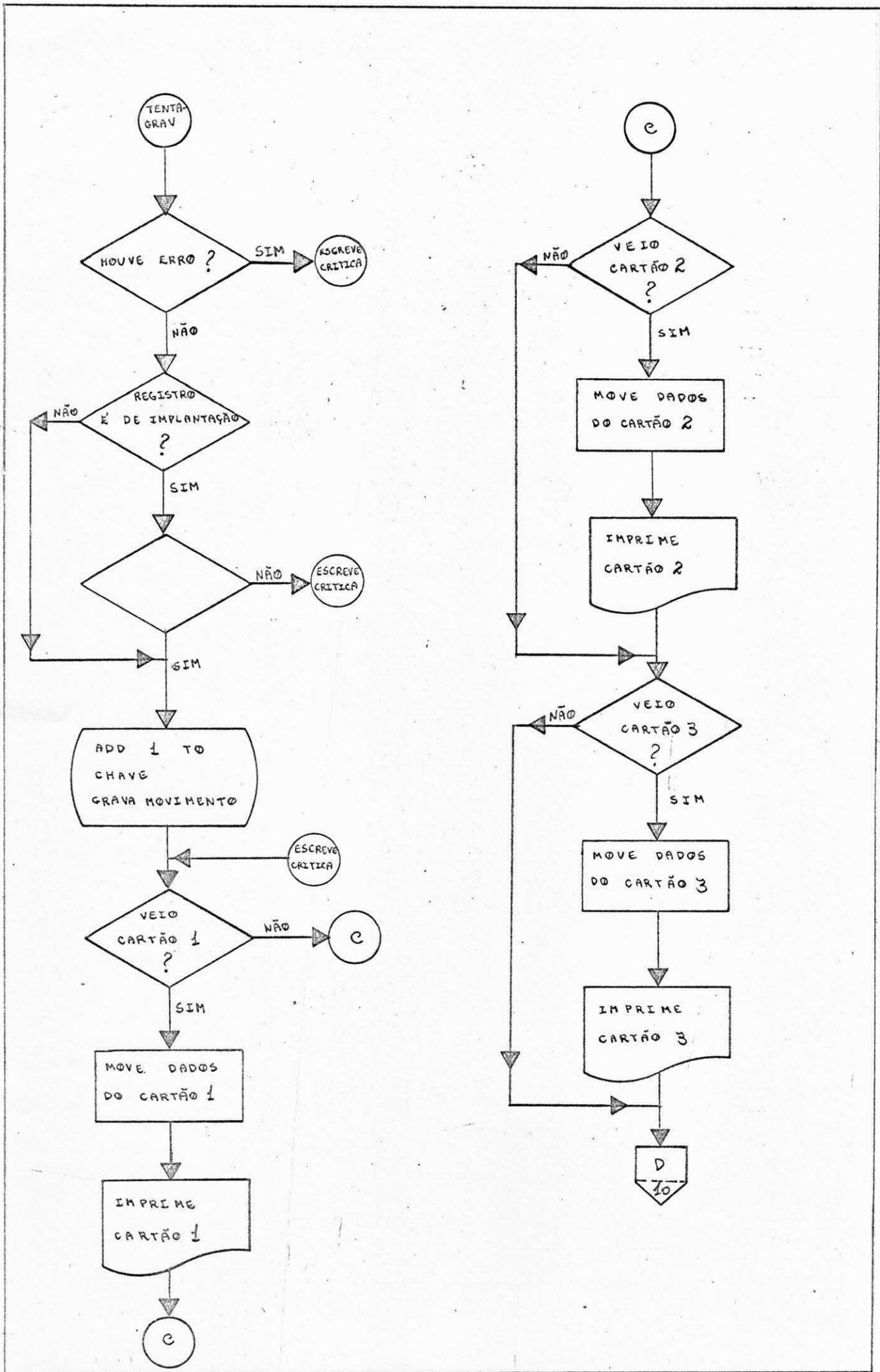
### PROGRAMA 01



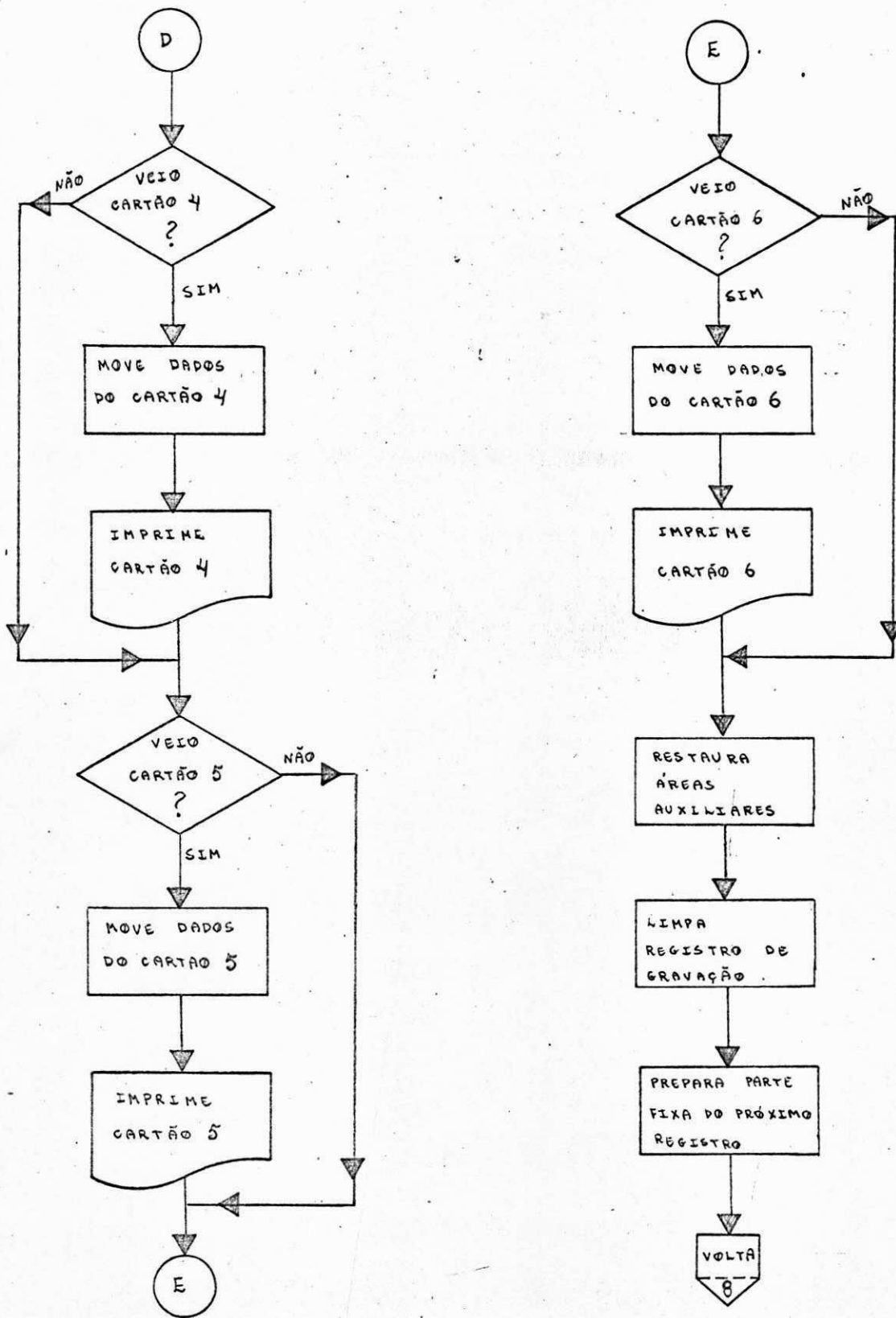




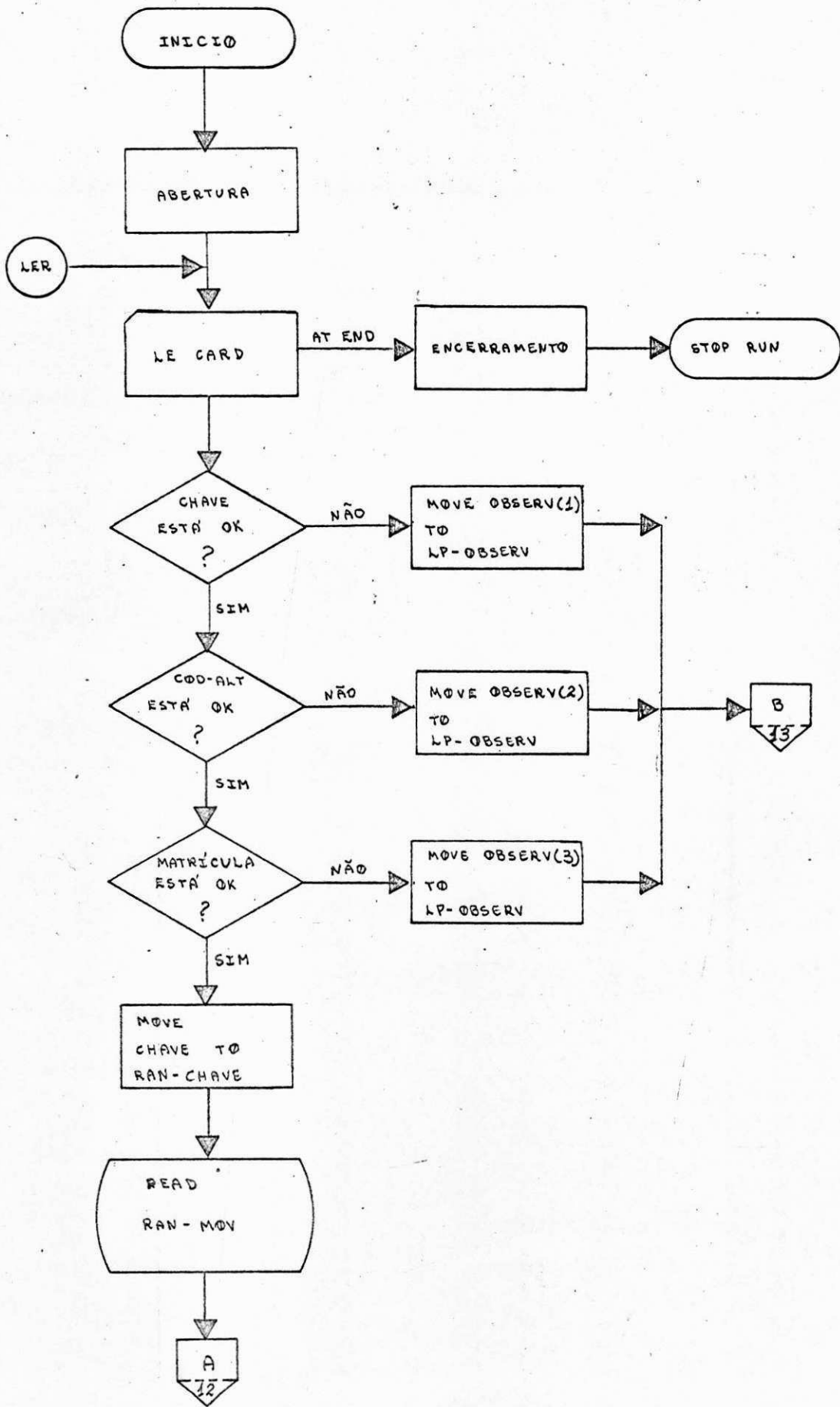


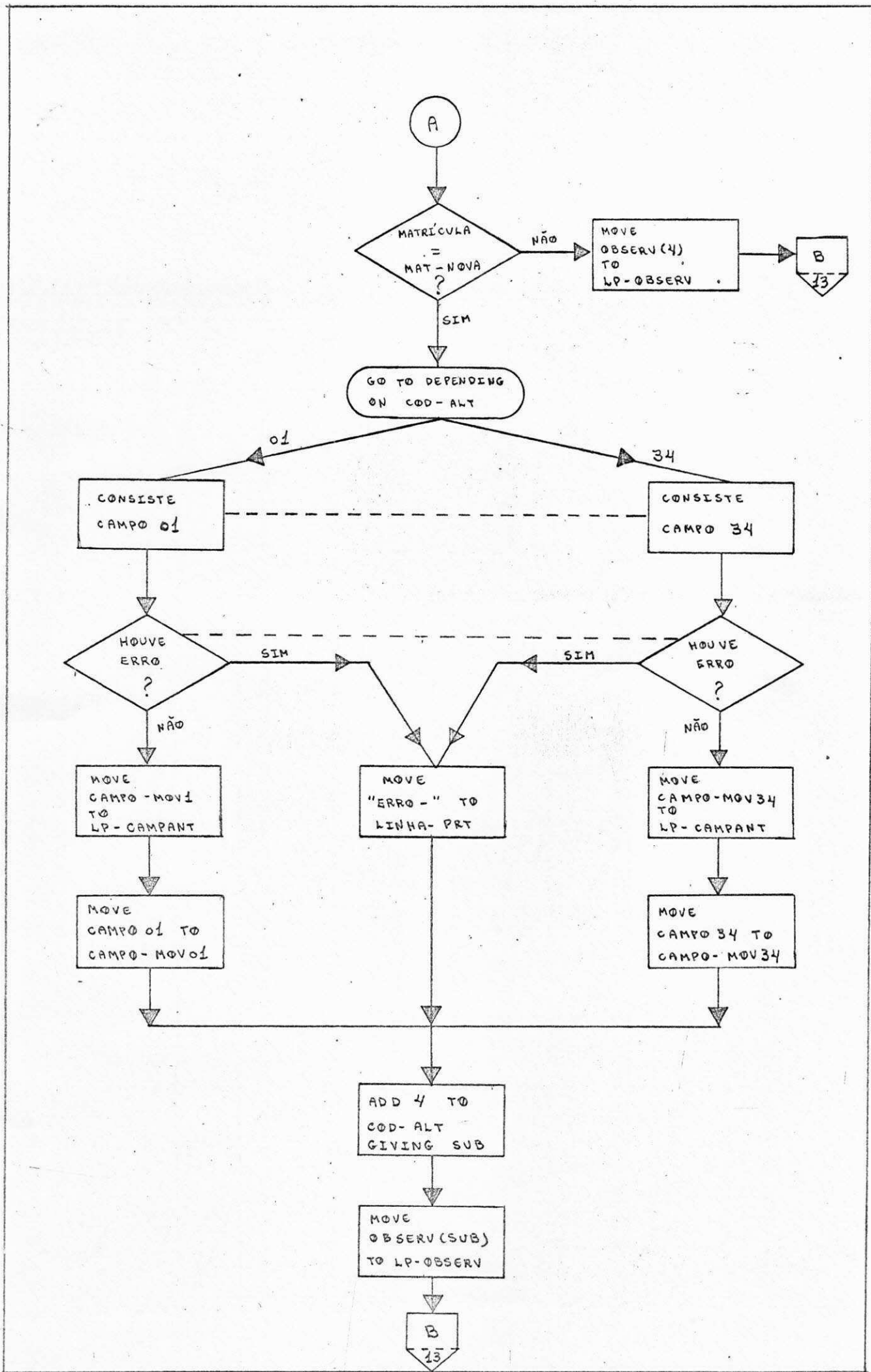




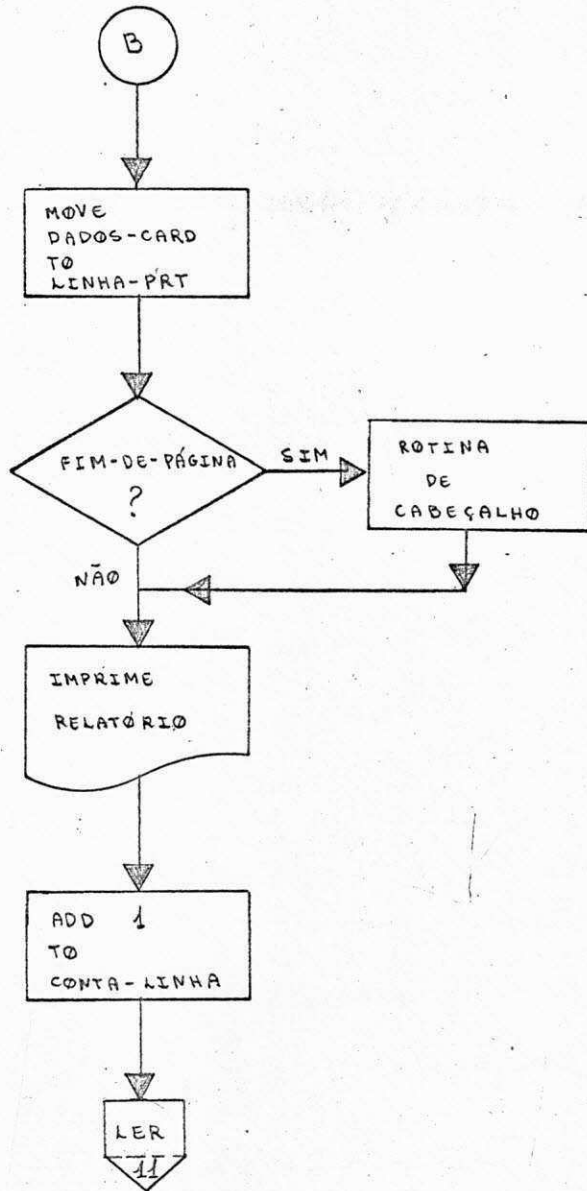


PROGRAMA 02

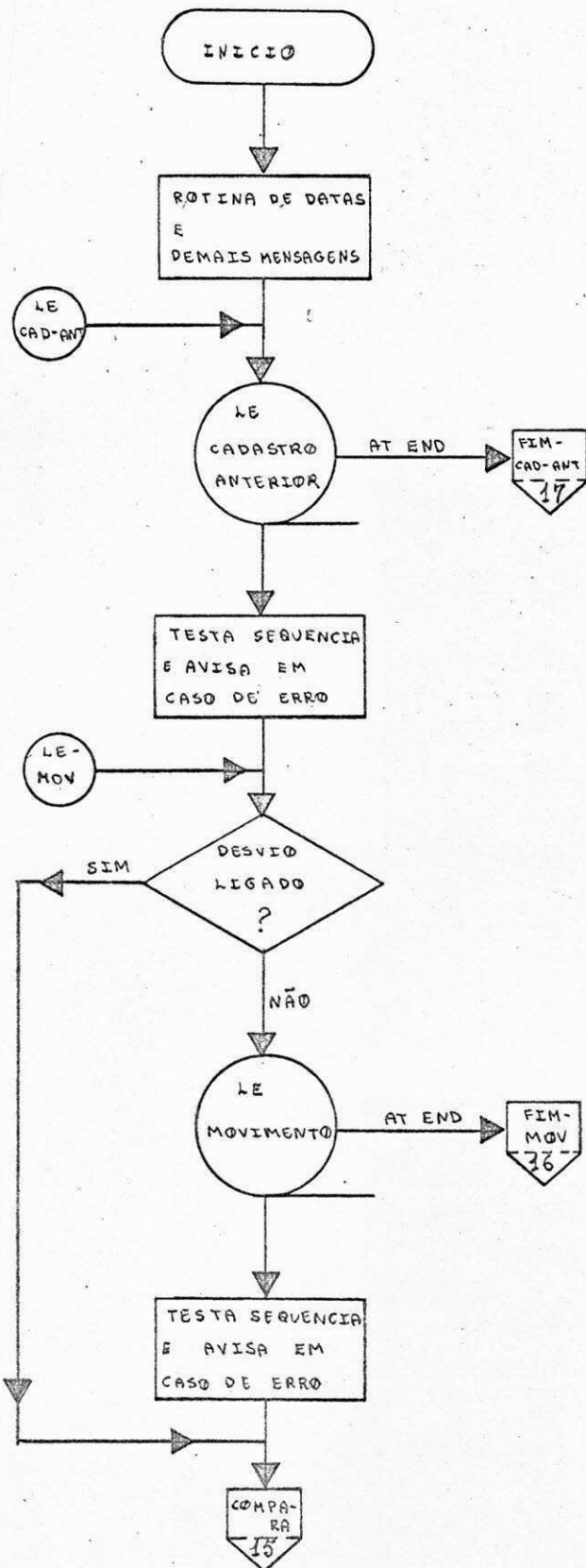


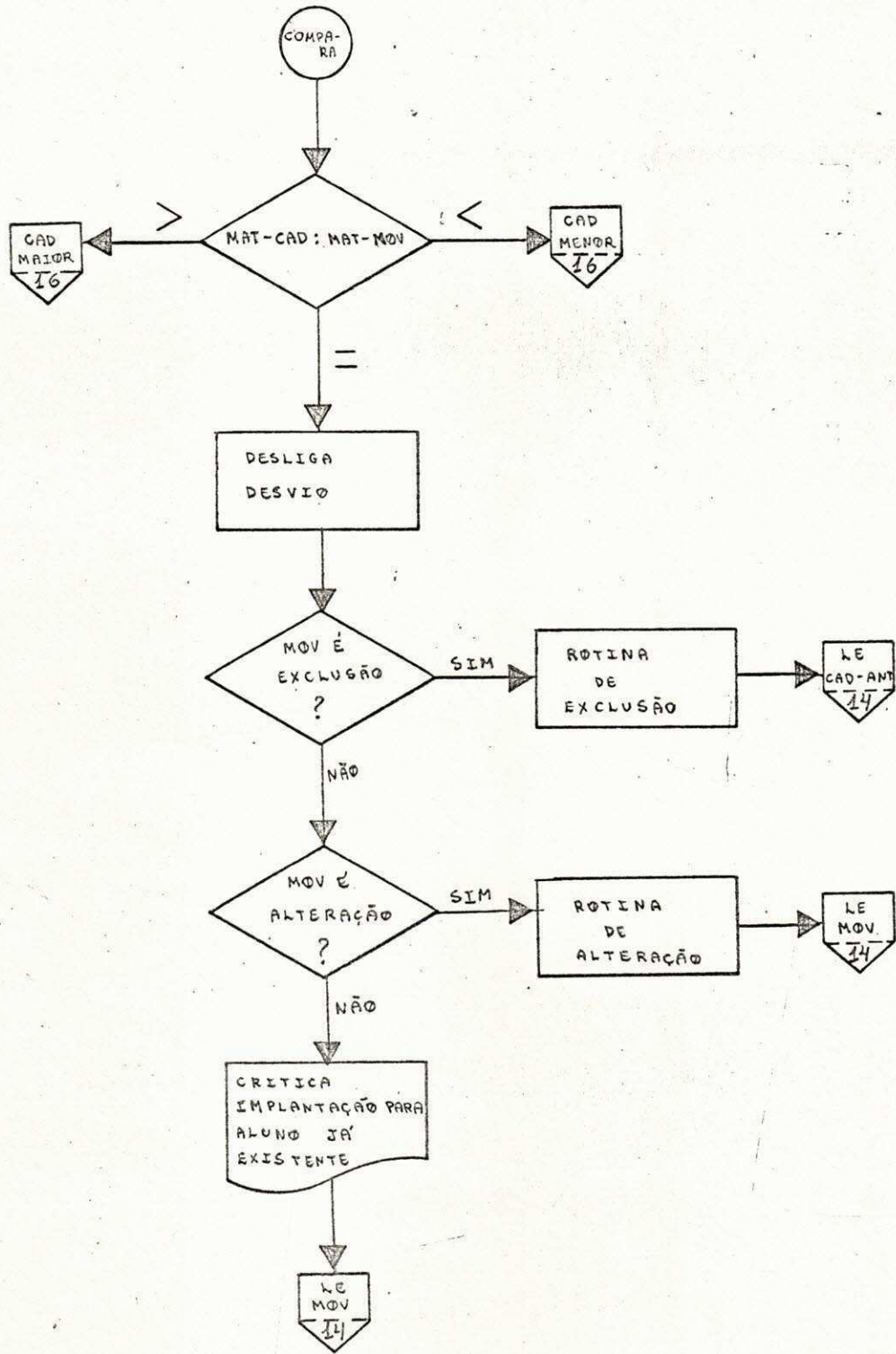




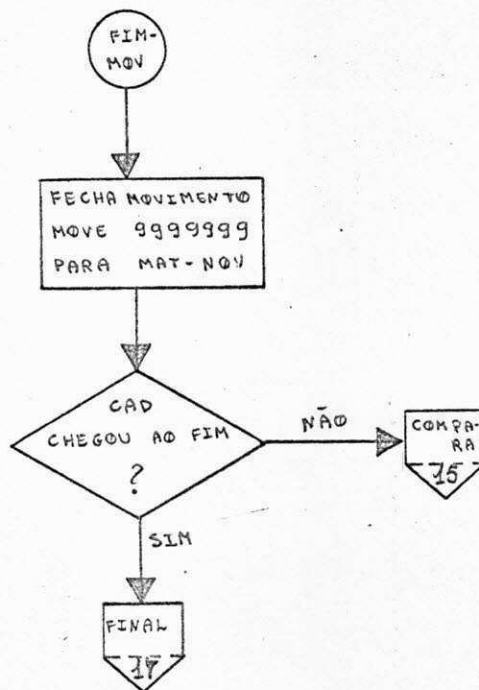
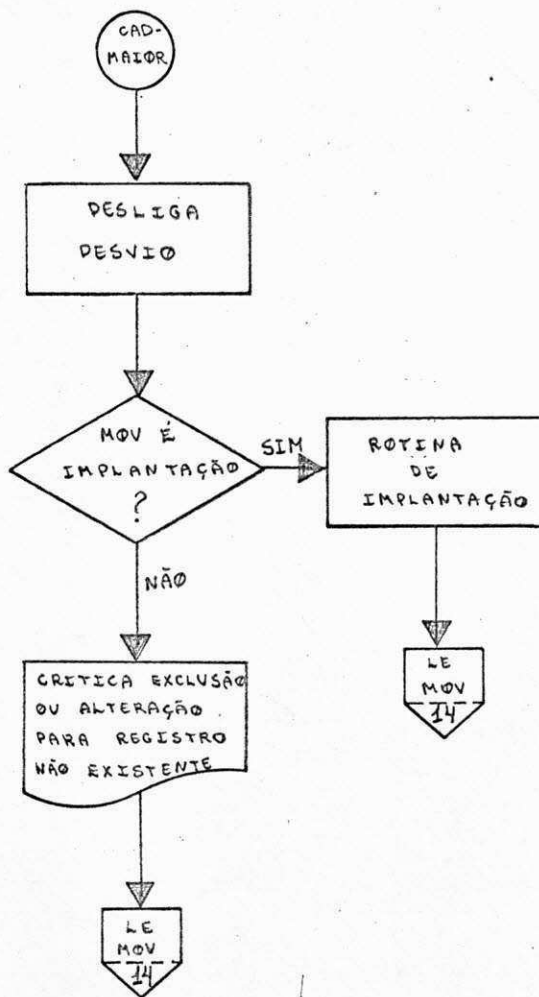


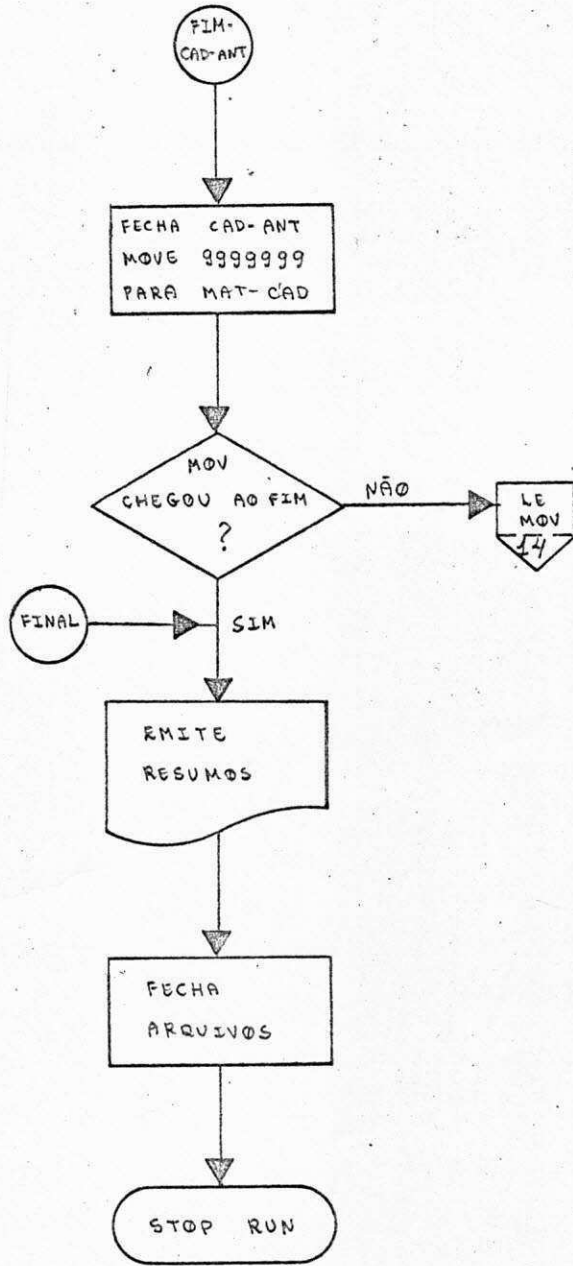
PROGRAMA 03



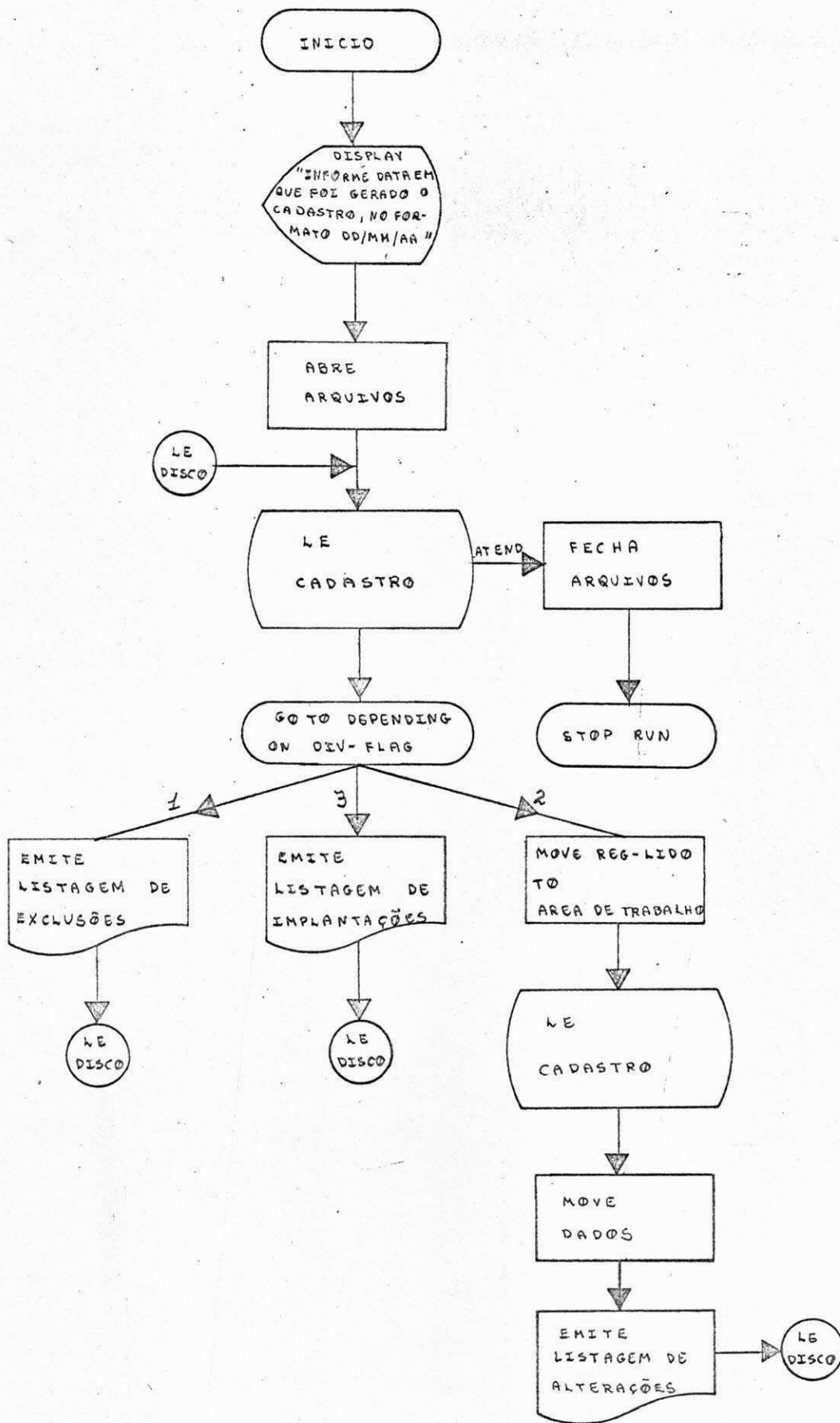








PROGRAMA 04



NATAL-RN, 20 DE JANEIRO DE 1977.

ESTAGIÁRIO:

Iara Sandra Bezerra

IARA SANDRA BEZERRA

ORIENTADORES:

Márcio Muniz da Silva

MÁRCIO MUNIZ DA SILVA  
Diretor

Estevam Mosca Neto

ESTEVAM MOSCA NETO  
Analista do NPD

GINO TAESHI SEITO

GINO TAESHI SEITO  
Analista do NPD